

**Показатели реализации комплексного плана мероприятий по повышению
качества математического и естественно-научного образования в
МБОУ «Плодовская СОШ им. Сабадашева Е.М.»**

№ п/п	Наименование показателя	Показатель (доля)
1	Доля обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, изучающих математику и естественно-научные предметы углубленно или на профильном уровне	0%
2	Доля выбравших единый государственный экзамен по профильной математике, информатике и естественнонаучным предметам (физике, химии, биологии) (по сравнению с 2024 годом)	42%
3	Доля выпускников 11 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию по математике профильного уровня, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	14%
4	Доля выпускников 11 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию по физике, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	0%
5	Доля выпускников 9 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию по физике, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	3%
6	Доля выпускников 11 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию по химии, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	29%
7	Доля выпускников 9 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию по химии, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	8%
8	Доля выпускников 11 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию по биологии, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	29%
9	Доля выпускников 9 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию по биологии, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	76%
10	Обеспечено ежегодное повышение квалификации учителей математики, физики, биологии и химии, преподающих предметы на углубленном уровне	Да

11	Обеспечено повышение квалификации на базе ведущих классических, инженерно-технических образовательных организаций высшего образования и научных организаций, в том числе в форме стажировок, работающих в системе общего и среднего профессионального образования учителей (преподавателей) математики, физики, химии и биологии по преподаваемому учебному предмету	Нет
12	Обеспечено повышение квалификации в соответствующей предметной области преподавателей математических и естественнонаучных дисциплин образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы высшего образования в области образования и педагогики, ежегодно	Нет
13	Введено обязательное вступительное испытание по физике при приеме на все инженерные направления подготовки (специальности) высшего образования	Нет
14	Введены обязательные вступительные испытания по профилям педагогической подготовки, в том числе по математике, физике, химии и биологии, при приеме на направления подготовки (специальности) высшего образования в области образования и педагогики	Нет
15	Создано на базе передовых общеобразовательных организаций не менее 1 стажировочной площадки для практической подготовки студентов и дополнительного профессионального образования учителей математики, физики, химии и биологии	Нет
16	Обеспечена возможность получить бесплатно дополнительную педагогическую квалификацию всем студентам, обучающимся по образовательным программам высшего образования в области математики, естественных и инженерно-технических наук	Нет
17	Доля учителей математики, выполнивших диагностическую работу по оценке предметных и методических компетенций на базовом уровне и выше, в общей численности учителей математики, выполнивших диагностическую работу	0 %
18	Доля учителей физики, выполнивших диагностическую работу по оценке предметных и методических компетенций на базовом уровне и выше, в общей численности учителей физики, выполнивших диагностическую работу	0%
19	Доля учителей химии, выполнивших диагностическую работу по оценке предметных и методических компетенций на базовом уровне и выше, в общей численности учителей химии, выполнивших диагностическую работу	0%

20	Доля учителей биологии, выполнивших диагностическую работу по оценке предметных и методических компетенций на базовом уровне и выше, в общей численности учителей биологии, выполнивших диагностическую работу	0%
21	Доля учителей математики, физики, химии и биологии в возрасте до 35 лет (по сравнению с 2024 годом)	7%
22	Количество договоров о целевом обучении, заключенных выпускниками профильных психолого-педагогических классов (групп), поступившими на обучение по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования	0%