К ООП ООО, утвержденной приказом по школе от 27.08.2026 № 261

УТВЕРЖДЕН
Приказ по школе
от 27.08.2026 №261

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 27.08.2026 №10)

ПРИНЯТ
управляющим советом школы
(протокол от 27.08.2026 № 2)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Плодовская средняя общеобразовательная школа имени Сабадашева Евгения Михайловича» Бахчисарайского района Республики Крым
(пятидневная рабочая неделя)
на 2026/2027 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19;
- СП 2.4.2.4283-26.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- Федеральной образовательной программой основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704, приказом от 08.10.2025 № 729, приказом от 10.11.2025 № 808 для обучающихся, которые начали освоение ООП ООО до 01.09.2026.);
- письмами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.03.2026 № 01-15/2399, от 05.05.2026 № 01-15/3407.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – не более 1750 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул (указываем при наличии и каким образом).

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Цель: «Россия – мои горизонты» - развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: интерактивная беседа с обучающими, профориентационное занятие.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1. Общеинтеллектуальная деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов ООП представлена следующими курсами:

«Краеведение» — курс внеурочной деятельности, который помогает школьникам глубже узнать свой родной край — его природу, историю, культуру и современную жизнь. Реализуется среди учащихся параллелей 7 классов.
Форма организации: интегрированный курс.

«Юный химик» — практико-ориентированный курс внеурочной деятельности, который превращает абстрактные формулы в понятные и зрелищные явления, учит безопасно обращаться с веществами и видеть химию в окружающем мире. Реализуется среди учащихся параллелей 8 классов. Цель: усовершенствование навыков и умений по предмету.
Форма организации: кружок

«Юный биолог» — курс внеурочной деятельности естественно-научной направленности, который даёт школьникам возможность выйти за рамки стандартного учебника и погрузиться в живую науку: наблюдать, ставить эксперименты, исследовать и делать собственные выводы. Реализуется среди учащихся 8 класса.

Цель: усовершенствования навыков и умений по предмету.
Форма организации: кружок.

«Формирование функциональной грамотности» — курс внеурочной деятельности, цель которого — научить школьников применять знания из разных предметных областей для решения реальных жизненных задач, развивать критическое мышление и умение работать с информацией. Реализуется среди учащихся 5-х, 6-х, 8-х классов.
Форма организации: практикум.

«Великие достижения соотечественников» — курс внеурочной деятельности историко-просветительской и гражданско-патриотической направленности. Он помогает школьникам увидеть вклад россиян в мировую историю и культуру, осознать масштаб отечественных открытий и подвигов, а также понять, как труд и талант отдельных людей меняют ход развития общества. Реализуется среди учащихся 7-х классов.
Форма организации: курс.

«Родной язык (крымскотатарский)» — курс внеурочной деятельности, направленный на сохранение и развитие крымскотатарского языка, формирование коммуникативной компетенции учащихся и приобщение к национальной культуре и традициям крымскотатарского народа. Реализуется среди учащихся 5-х, 6-х классов.

Форма организации: практикум.

2. Внеурочная деятельность «Подготовка к ГИА» организуется с целью системно и целенаправленно подготовить учащихся 9 классов к успешной сдаче государственной итоговой аттестации — то есть не просто повторить школьный материал, а сформировать именно экзаменационную компетентность.

«Готовимся к ОГЭ по биологии» — курс внеурочной деятельности, цель которого — сформировать у девятиклассников предметную и экзаменационную компетентность для успешного прохождения ОГЭ: научить применять биологические знания в формате заданий КИМ, уверенно интерпретировать схемы, графики и таблицы, а также грамотно оформлять ответы по критериям экспертов.

Форма организации: практикум (разбор заданий ОГЭ).

«Готовимся к ОГЭ по географии» — курс внеурочной деятельности, цель которого — развить навыки работы с географическими источниками информации (прежде всего с атласами) и научить учащихся решать экзаменационные задания, опираясь на картографические, статистические и текстовые данные; сформировать умение быстро находить нужную информацию и аргументированно отвечать на вопросы в условиях ограниченного времени.

Форма организации: практикум (разбор заданий ОГЭ).

«Готовимся к ОГЭ по математике» — курс внеурочной деятельности, цель которого — систематизировать знания по алгебре и геометрии, отработать алгоритмы решения типовых и усложнённых заданий экзамена, а также сформировать навыки корректного оформления решений (особенно для второй части), чтобы максимально полно соответствовать критериям оценивания и избежать потери баллов из-за технических ошибок.

Форма организации: практикум (разбор заданий ОГЭ).

3.Социальная и духовно-нравственная деятельность направлена на совершенствование коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

«Юнармия» — курс внеурочной деятельности военно-патриотической направленности, цель которого — сформировать у школьников уважение к историческому и воинскому наследию страны, развить навыки безопасного поведения, физическую выносливость и готовность к социально значимой коллективной деятельности. Реализуется среди учащихся 8-х классов.

Форма организации: объединение.

«Обучение служением. Первые» — курс внеурочной деятельности социально-проектной направленности, цель которого — научить учащихся применять знания и компетенции для решения реальных общественных задач, освоить логику социального проектирования и развить навыки командной работы и публичной презентации результатов. Реализуется среди учащихся 9-х классов.

Форма организации: волонтерство.

«Семьеведение» — курс внеурочной деятельности социокультурно-просветительской направленности, цель которого — сформировать осознанное отношение к семье как к важнейшей жизненной ценности, дать школьникам знания о построении семейных отношений, основах семейного быта и правовых аспектах семейной жизни, а также развить навыки конструктивного общения и разрешения конфликтов в семейном кругу. Реализуется среди учащихся 7-х классов.

Форма организации: курс.

4.Общекультурная деятельность организуется курсом внеурочной деятельности:

«Школьный киноклуб» — курс внеурочной деятельности культурно-просветительской и коммуникативной направленности, цель которого — развить у школьников зрительскую культуру и навыки осмысленного восприятия киноискусства, сформировать умение анализировать художественные произведения, аргументированно выражать свою позицию и вести уважительный диалог о сложных темах, а также расширить культурный кругозор через знакомство с классикой и современными значимыми фильмами. Реализуется среди учащихся 5-х,7-х классов.

Форма организации: кружок.

5.Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

«Основы военной подготовки. Учебные сборы» — курс внеурочной деятельности практико-ориентированной и патриотической направленности, цель которого — сформировать у учащихся базовые военно-прикладные навыки, понимание роли обороны государства и порядка воинской обязанности, а также развить дисциплину, умение действовать в команде и ориентироваться в типовых ситуациях, требующих собранности и чёткого следования инструкциям.

Реализуется среди учащихся 8-х классов.

Форма организации: учебные сборы.

«Физическая подготовка» — курс внеурочной деятельности физкультурно-спортивной направленности, цель которого — укрепить здоровье школьников, развить основные физические качества (силу, выносливость, быстроту, ловкость, гибкость), сформировать устойчивые навыки самостоятельных занятий физической культурой и выработать привычку к регулярной двигательной активности как основе здорового образа жизни.

Реализуется среди учащихся 5-9 классов.

Форма организации: кружок

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Форма промежуточной аттестации
«Юный биолог»	Коллективная оценка деятельности класса или группы обучающихся на основании выполнения проекта или творческой работы
«Юный химик»	Коллективная оценка деятельности класса или группы обучающихся на основании выполнения проекта или творческой работы
«Краеведение»	Коллективная оценка деятельности класса или группы обучающихся на основании выполнения проекта или творческой работы
«Родной язык (крымскотатарский)»	Индивидуальная оценка на основании письменной работы
«Формирование функциональной грамотности»	Индивидуальная оценка на основании письменной работы
«Великие достижения соотечественников»	Коллективная оценка деятельности класса или группы обучающихся на основании выполнения проекта или творческой работы
«Готовимся к ОГЭ по биологии»	Индивидуальная оценка на основании письменной работы
«Готовимся к ОГЭ по географии»	Индивидуальная оценка на основании письменной работы
«Готовимся к ОГЭ по математике»	Индивидуальная оценка на основании письменной работы
«Юнармия»	Коллективная оценка деятельности класса или группы обучающихся на основании выполнения проекта или творческой работы
«Обучение служением. Первые»	Коллективная оценка деятельности класса или группы обучающихся на основании выполнения проекта или творческой работы
«Семьеведение»	Коллективная оценка деятельности класса или группы обучающихся на основании выполнения проекта или творческой работы
Школьный киноклуб	Индивидуальная оценка на основании портфолио, письменной работы
«Основы военной подготовки. Учебные сборы»	Индивидуальная оценка по нормативам
«Физическая подготовка»	Индивидуальная оценка по нормативам

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление	Название курса / мероприятия	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	Форма проведения
Обязательная часть	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Классный час
	«Россия — мои горизонты» (профориентации)			1	1	1	1	1	1	1	1	Профориентационное занятие.
Общеинтеллектуальное	«Юный биолог»								1			Кружок
	«Юный химик»								1			Кружок
	«Краеведение»					1						Курс
	«Родной язык (крымскотатарский)»	1			1							Практикум
	«Формирование функциональной грамотности»	1	1		1			1				Практикум
	«Великие достижения соотечественников»						1					Курс
Подготовка к ГИА	«Готовимся к ОГЭ по биологии»									1	1	Практикум (разбор заданий ОГЭ)
	«Готовимся к ОГЭ по географии»									1	1	Практикум (разбор заданий ОГЭ)
	«Готовимся к ОГЭ по математике»									1	1	Практикум (разбор заданий ОГЭ)
Социальное / духовно-нравственное	«Юнармия»							1				Объединение
	«Обучение служением. Первые»									1	1	Волонтерство
	«Семьеведение»						1					Курс
Общекультурное	Школьный киноклуб		1			1	1					Кружок
Спортивно-оздоровительное	«Основы военной подготовки. Учебные сборы».							0,5	0,5			Учебные сборы
	«Физическая подготовка»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Кружок
ИТОГО												
Недельный объем внеурочной деятельности		4	4	3	5	5	6	5,5	5,5	7	7	51
Объем внеурочной деятельности за год		136	136	102	170	170	204	187	187	238	238	1768

Направление	**Название курса / мероприятия**	**Форма проведения**	**5А**	**5Б**	**6А**	**6Б**	**7А**	**7Б**	**8А**	**8Б**	**9А**	**9Б**
Обязательная часть	«Разговоры о важном»	Классный час	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	«Россия — мои горизонты» (профориентации)	Профориентационное занятие.			34	34	34	34	34	34	34	34
Общеинтеллектуальное	«Юный биолог»	Кружок								34		
	«Юный химик»	Кружок								34		
	«Краеведение»	Курс					34					
	«Родной язык (крымскотатарский)»	Практикум	34			34						
	«Формирование функциональной грамотности»	Практикум	34	34		34			34			
	«Великие достижения соотечественников»	Курс						34				
Подготовка к ГИА	«Готовимся к ОГЭ по биологии»	Практикум (разбор заданий ОГЭ)									34	34
	«Готовимся к ОГЭ по географии»	Практикум (разбор заданий ОГЭ)									34	34
	«Готовимся к ОГЭ по математике»	Практикум (разбор заданий ОГЭ)									34	34
Социальное / духовно-нравственное	«Юнармия»	Объединение							34			
	«Обучение служением. Первые»	Волонтерство									34	34
	«Семьеведение»	Курс						34				
Общекультурное	Школьный киноклуб	Кружок		34			34	34				
Спортивно-оздоровительное	«Основы военной подготовки. Учебные сборы».	Учебные сборы							17	17		
	«Физическая подготовка»	Кружок	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
		ИТОГО										
Недельный объем внеурочной деятельности		51	4	4	3	5	5	6	5,5	5,5	7	7
Объем внеурочной деятельности за год		1768	136	136	102	170	170	204	187	187	238	238