

Приложение № 3
к АООП НОО, утвержденной приказом по
школе от 29.08.2023 №285-О

УТВЕРЖДЕНО
Приказ по школе
от 30.08.2024 №301-О

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 30.08.2024 №13)

ПРИНЯТО
управляющим советом школы
(протокол от 30.08.2024 № 4)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучающейся 5 класса (с умственной отсталостью) (вариант I)
по АООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО ОВЗ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Зиминская средняя общеобразовательная школа- детский сад»
Раздольненского района Республики Крым
на 2025-2026 учебный год

с. Зимино, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к перспективному учебному плану 5-9 классы
на 2025-2026 учебный год

1. Общие положения

Перспективный учебный план образовательных организаций Российской Федерации (далее учебный план), реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1).

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МБОУ «Зиминская школа-детский сад» 5 класс разработан в соответствии с:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012.;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной образовательной программы обучения с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 №3885/01-14
- санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебный план составлен на основе ФАОП УО. Обучение предметам ведется на русском языке.

В 2025-2026 учебном году основанием для организации индивидуального обучения является заявление родителей (законных представителей) и заключение врачебной комиссии государственного бюджетного учреждения здравоохранения Республики Крым «Раздольненская районная больница» от 19.06.2025г. № 289, коллегиального заключения ЦПМПК от 02.06.2025 г.
№ 1275

Цель образования обучающихся направлена на формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, основанной на развитии личности и необходимых для

самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

В соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" обучение для обучающихся 5-9 классов проводится в условиях пятидневной учебной недели.

Учебная нагрузка соответствует установленным санитарно-гигиеническим нормам.

Учебный план предусматривает для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе с ограниченными возможностями здоровья, разработанной с ориентировкой на содержание варианта 1 Приказа №1599 с учетом специальных условий получения образования, с легкой степенью умственной отсталости (АООП 1 вариант), девятилетний срок обучения как оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимой для их социальной адаптации и реабилитации.

Продолжительность учебной недели –5 дней.

Занятия из коррекционно-развивающей области (коррекционные занятия) и внеурочная деятельность осуществляются во вторую половину дня. Продолжительность занятий планируется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся и составляет:

- психологи 45 минут;
- внеурочная деятельность не более 40 минут.

Продолжительность перемен 10-20 минут. В оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности:

- Организация облегченного учебного дня в середине учебной недели;
 - В учебном плане отведено по 2 часа на предмет «Адаптивная физическая культура» .
 - Проведение гимнастики для глаз и физкультминуток на уроках;
 - Подвижные игры на переменах и в группе продленного дня;
 - Занятия ритмикой;
 - Внеклассные спортивные мероприятия;
 - Организация горячего двухразового питания для всех учащихся ;
- Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели:
- для обучающихся 5-9 классов – не более 6 уроков;

2. Структура учебного плана, цели и задачи образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план МБОУ «Зиминская школа-детский сад» для учащейся 5 класса в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), реализующий АООП (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации..

В учебном плане для обучающихся 5-9 классов представлен семью предметных областями:

- Язык и речевая практика
- Математика
- Естествознание
- Человек и общество
- Искусство
- Физическая культура
- Технологии

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ФАОП УО, и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и предметами:

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена предметами для 5-9 класса: «Русский язык» (4 часа), «Чтение (Литературное чтение)» (4 часа).

Основные задачи реализации содержания: Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения. Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму. Овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач. Развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребенка.

Предметная область «Математика». Предмет «Математика» 5-6 классы – 4 часа, 7- 9 класс – 3 часа). Основные задачи реализации содержания: Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и др.). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Предметная область «Математика» с 7 класса дополняется учебным предметом «Информатика» (7-9 класс – 1 час).

Предметная область «Естествознание»: 5 класс «Природоведение» (2 часа), 6 класс «Природоведение» (2 часа) и «География» (2 часа), 7-9 класс и «География» (2 часа) и «Биология» (2 часа). Основные задачи реализации содержания: Овладение представлениями об окружающем мире и основными знаниями о живой и неживой природе. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Развитие активности, любознательности и разумной предпримчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

С пятого класса учебный план дополняется предметной областью «Человек и общество». Учебные предметы: Основы социальной жизни (5- 6 класс - 2 час, 7- 9 класс -2 часа), Мир истории 6- класс – 2 часа), История Отечества (7- 9 класс – 2 часа).

Основные задачи реализации содержания: Основы социальной жизни. Развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности. Усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях. Понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений.

Мир истории. Формирование первоначальных временных исторических представлений. Установление простейших взаимосвязей между историческим временем и изменениями, происходящими в предметном мире (мире вещей); жизни отдельного человека и общества. История Отечества. Формирование

представлений о наиболее значимых исторических событиях в жизни нашей страны, о традициях, трудовых и героических делах народов, проживающих на территории нашей Родины, о примерах служения своему Отечеству в борьбе за свободу и независимость.

Предметная область «Искусство» 5 класс реализуется предметами «Изобразительное искусство» (5 класс – 1 час), «Музыка» 5 класс – 1 час). Основные задачи реализации содержания: Накопление первоначальных впечатлений от разных видов искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр, кино и др.) и получение доступного опыта художественного творчества. Освоение культурной среды, дающей ребенку впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов и др. Развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребенка и их использование в организации обыденной жизни и праздника. Развитие опыта самовыражения в разных видах искусства.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Адаптивная физкультура». Основные задачи реализации содержания: Овладение ребенком основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций. Овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. Развитие основных физических качеств. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. В связи с психофизическими особенностями обучающихся образовательная область «Физическая культура» (3 часа) с целью коррекции физических отклонений в здоровье обучающихся средствами лечебной физической культуры, развитие двигательных способностей учащихся.

Предметная область «Технология» представлена предметами: «Профильный труд» (5-6 класс -6 часов, 7-9 класс – 7 часов). Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Профильный труд» изучается в рамках следующих направлений: «Гончарное дело», «Швейное дело», «Столярное дело», «Домоводство»,

«Штукатурно – малярное дело» и «Растениеводство». Выбор направления обучения исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся. Основные задачи реализации содержания: Овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким. Полученные знания профессионально-трудовой подготовки служат основой для дальнейшего обучения выпускников школ в ПУ.

В части формируемой участниками образовательных отношений увеличены учебные часы, для изучение учебных предметов обязательной части, введены учебные курсы:

- 8-9 классы – обществознание -1 час.

Реализация АОП предусматривает не только формирование компетенций связанных с усвоением БУД, но и своевременное, максимально раннее выявление интересов склонностей способностей обучающихся в предметных областях (искусство, технологии, естествознание, человек и общество, окружающий мир) их развитие с целью включения обучающихся в движение «Абилимикс».

3. Содержание коррекционных курсов и внеурочной деятельности

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

Коррекционно-развивающие занятия Коррекция развития (педагог-психолог)	5	-
1. Развитие познавательной деятельности (мышление, внимание, память, восприятие)	1	
2. Развитие эмоционально-волевой сферы	1	
3. Коррекция общения	1	
4. Развитие творческих способностей	1	
5. Развитие моторной деятельности	1	

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

4. Система оценки достижений и планируемые результаты освоения адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с легкой умственной отсталостью

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится - поурочно, по темам и по учебным четвертям в форме устных и письменных ответов. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется без фиксации образовательных результатов в виде оценок по 5-ти балльной шкале, используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация. Результаты продвижения учащихся в развитии оцениваются на основе анализа их продуктивной деятельности.

Периодичность и формы текущего контроля учитель указывает в рабочей программе по предмету, учебному курсу. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучающейся 5 класса
по адаптированной образовательной программе
основного общего образования (вариант1) с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)
в МБОУ «Зиминская школа - детский сад»
в режиме 5-дневной учебной недели

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		аудиторная нагрузка	самостоятельн ая работа
	Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2
	Чтение (Литературное чтение)	2	2
Математика	Математика	2	2
Естествознание	Природоведение	1	1
	Биология	-	-
Человек и общество	География	-	-
	Основы социальной жизни	1	1
	Мир истории	-	-
Искусство	Музыка	0,5	0,5
	Рисование(изобразительное искусство)	1	1
Технология	Профильный труд	3	3
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1
ИТОГО		13,5	13,5
Коррекционно-развивающие занятия		5	-
Коррекция развития (педагог-психолог)			
1. Развитие познавательной деятельности (мышление, внимание, память, восприятие)		1	
2. Развитие эмоционально-волевой сферы		1	
3. Коррекция общения		1	
4. Развитие творческих способностей		1	
5. Развитие моторной деятельности		1	
Внеурочная деятельность		5	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной недели		-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			27
Всего финансируется		18,5	

Заместитель директора по УВР _____ Семененко Т.Л.
Согласовано с родителями _____ /Коваль А.В./

