

Приложение № 3  
к АООП НОО, утвержденной приказом по  
школе от 29.08.2023 №285-О

ПРИНЯТО  
педагогическим советом школы  
(протокол от 30.08.2024№13)

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ по школе  
от 30.08.2024 №301-О

ПРИНЯТО  
управляющим советом школы  
(протокол от 30.08.2024№ 4)

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
для обучающейся 5 класса (с умственной отсталостью) (вариант I)  
по АООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО ОВЗ  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Зиминская средняя общеобразовательная школа- детский сад»**  
**Раздольненского района Республики Крым**  
**на 2025-2026 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
к перспективному учебному плану 5-9 классы  
на 2025-2026 учебный год

**1. Общие положения**

Перспективный учебный план образовательных организаций Российской Федерации (далее учебный план), реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1).

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МБОУ «Зиминская школа-детский сад» 5 класс разработан в соответствии с:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012.;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной образовательной программы обучения с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 №3885/01-14
- санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебный план составлен на основе ФАООП УО. Обучение предметам ведется на русском языке.

В 2025-2026 учебном году основанием для организации индивидуального обучения является заявление родителей (законных представителей) и заключение врачебной комиссии государственного бюджетного учреждения здравоохранения Республики Крым «Раздольненская районная больница» от 19.06.2025г. № 289, коллегиального заключения ЦПМПК от 02.06.2025 г. № 1275

Цель образования обучающихся направлена на формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, основанной на развитии личности и необходимых для

самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

В соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" обучение для обучающихся 5-9 классов проводится в условиях пятидневной учебной недели.

Учебная нагрузка соответствует установленным санитарно-гигиеническим нормам.

Учебный план предусматривает для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе с ограниченными возможностями здоровья, разработанной с ориентировкой на содержание варианта 1 Приказа №1599 с учетом специальных условий получения образования, с легкой степенью умственной отсталости (АООП 1 вариант), девятилетний срок обучения как оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимой для их социальной адаптации и реабилитации.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Занятия из коррекционно-развивающей области (коррекционные занятия) и внеурочная деятельность осуществляются во вторую половину дня. Продолжительность занятий планируется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся и составляет:

- психологи 45 минут;
- внеурочная деятельность не более 40 минут.

Продолжительность перемен 10-20 минут. В оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности:

- Организация облегченного учебного дня в середине учебной недели;
- В учебном плане отведено по 2 часа на предмет «Адаптивная физическая культура» .
- Проведение гимнастики для глаз и физкультминуток на уроках;
- Подвижные игры на переменах и в группе продленного дня;
- Занятия ритмикой;
- Внеклассные спортивные мероприятия;
- Организация горячего двухразового питания для всех учащихся ;

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели:

- для обучающихся 5-9 классов – не более 6 уроков;

2. Структура учебного плана, цели и задачи образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план МБОУ «Зиминская школа-детский сад» для учащейся 5 класса в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), реализующий АООП (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации..

В учебном плане для обучающихся 5-9 классов представлен семь предметных областями:

- Язык и речевая практика
- Математика
- Естествознание
- Человек и общество
- Искусство
- Физическая культура
- Технологии

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ФАООП УО, и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и предметами:

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена предметами для 5-9 класса: «Русский язык» (4 часа ), «Чтение (Литературное чтение)» (4 часа).

Основные задачи реализации содержания: Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения. Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму. Овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач. Развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребенка.

Предметная область «Математика». Предмет «Математика» 5-6 классы – 4 часа, 7- 9 класс – 3 часа). Основные задачи реализации содержания: Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и др.). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Предметная область «Математика» с 7 класса дополняется учебным предметом «Информатика» (7-9 класс – 1 час).

Предметная область «Естествознание»: 5класс «Природоведение» (2 часа), 6 класс «Природоведение» (2 часа) и «География» (2 часа), 7-9 класс и «География» ( 2 часа) и «Биология (2 часа). Основные задачи реализации содержания: Овладение представлениями об окружающем мире и основными знаниями о живой и неживой природе. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

С пятого класса учебный план дополняется предметной областью «Человек и общество». Учебные предметы: Основы социальной жизни (5- 6 класс - 2 час, 7- 9 класс -2 часа), Мир истории 6- класс – 2 часа), История Отечества (7- 9 класс – 2 часа).

Основные задачи реализации содержания: Основы социальной жизни. Развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности. Усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях. Понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений.

Мир истории. Формирование первоначальных временных исторических представлений. Установление простейших взаимосвязей между историческим временем и изменениями, происходящими в предметном мире (мире вещей); жизни отдельного человека и общества. История Отечества. Формирование

представлений о наиболее значимых исторических событиях в жизни нашей страны, о традициях, трудовых и героических делах народов, проживающих на территории нашей Родины, о примерах служения своему Отечеству в борьбе за свободу и независимость.

Предметная область «Искусство» 5 класс реализуется предметами «Изобразительное искусство» (5 класс – 1 час), «Музыка» 5 класс – 1 час). Основные задачи реализации содержания: Накопление первоначальных впечатлений от разных видов искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр, кино и др.) и получение доступного опыта художественного творчества. Освоение культурной среды, дающей ребенку впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов и др. Развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребенка и их использование в организации обыденной жизни и праздника. Развитие опыта самовыражения в разных видах искусства.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Адаптивная физкультура». Основные задачи реализации содержания: Овладение ребенком основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций. Овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. Развитие основных физических качеств. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. В связи с психофизическими особенностями обучающихся образовательная область «Физическая культура» (3 часа) с целью коррекции физических отклонений в здоровье обучающихся средствами лечебной физической культуры, развитие двигательных способностей учащихся.

Предметная область «Технология» представлена предметами: «Профильный труд» (5-6 класс -6 часов, 7-9 класс – 7 часов). Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Профильный труд» изучается в рамках следующих направлений: «Гончарное дело», «Швейное дело», «Столярное дело», «Домоводство»,

«Штукатурно – малярное дело» и «Растениеводство». Выбор направления обучения исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся. Основные задачи реализации содержания: Овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким. Полученные знания профессионально-трудовой подготовки служат основой для дальнейшего обучения выпускников школ в ПУ.

В части формируемой участниками образовательных отношений увеличились учебные часы, для изучения учебных предметов обязательной части, введены учебные курсы:

- 8-9 классы – обществознание -1 час.

Реализация АООП предусматривает не только формирование компетенций связанных с усвоением БУД, но и своевременное, максимально раннее выявление интересов склонностей способностей обучающихся в предметных областях (искусство, технологии, естествознание, человек и общество, окружающий мир) их развитие с целью включения обучающихся в движение «Абилимикс».

### 3. Содержание коррекционных курсов и внеурочной деятельности

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

<b>Коррекционно-развивающие занятия</b> Коррекция развития (педагог-психолог)	<b>5</b>	<b>-</b>
1. Развитие познавательной деятельности (мышление, внимание, память, восприятие)	1	
2. Развитие эмоционально-волевой сферы	1	
3. Коррекция общения	1	
4. Развитие творческих способностей	1	
5. Развитие моторной деятельности	1	

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

4. Система оценки достижений и планируемые результаты освоения адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с легкой умственной отсталостью

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится - поурочно, по темам и по учебным четвертям в форме устных и письменных ответов. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется без фиксации образовательных результатов в виде оценок по 5-ти балльной шкале, используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация. Результаты продвижения учащихся в развитии оцениваются на основе анализа их продуктивной деятельности.

Периодичность и формы текущего контроля учитель указывает в рабочей программе по предмету, учебному курсу. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком



**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**для обучающейся 5 класса**  
**по адаптированной образовательной программе**  
**основного общего образования (вариант1) с умственной отсталостью (интеллектуальными**  
**нарушениями)**  
**в МБОУ «Зиминская школа - детский сад»**  
**в режиме 5-дневной учебной недели**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		аудиторная нагрузка	самостоятельная работа
	<b>Обязательная часть</b>		
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2
	Чтение (Литературное чтение)	2	2
Математика	Математика	2	2
Естествознание	Природоведение	1	1
	Биология	-	-
Человек и общество	География	-	-
	Основы социальной жизни	1	1
	Мир истории	-	-
Искусство	Музыка	0,5	0,5
	Рисование(изобразительное искусство)	1	1
Технология	Профильный труд	3	3
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>13,5</b>	<b>13,5</b>
<b>Коррекционно-развивающие занятия</b> Коррекция развития (педагог-психолог)		<b>5</b>	-
1. Развитие познавательной деятельности (мышление, внимание, память, восприятие)		1	
2. Развитие эмоционально-волевой сферы		1	
3. Коррекция общения		1	
4. Развитие творческих способностей		1	
5. Развитие моторной деятельности		1	
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>5</b>	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной недели		-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>27</b>	
<b>Всего финансируется</b>		<b>18,5</b>	

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_ Семененко Т.Л.  
Согласовано с родителями \_\_\_\_\_ /Коваль А.В./



