

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зиминская средняя общеобразовательная школа-детский сад»
Раздольненского района Республики Крым
(МБОУ «Зиминская школа-детский сад»)**

**Анализ методической работы МБОУ «Зиминская школа-детский сад»
за первое полугодие 2025 -2026 учебный год**

Цель: определение уровня результативности методической работы, объективная оценка итогов.

Задачи:

1. Проанализировать состояние методической работы в школе.
2. Выявить проблемы, снижающие уровень продуктивности методической работы.
3. Определить возможные пути и средства решения обозначенных проблем.
В 2025-2026 учебном году педагогический коллектив школы работает над методической темой «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий, соответствующее работе в новых условиях»

Выбор темы определился интересами, проблемами и возможностями педагогического коллектива, актуальностью, степенью разработанности данной проблемы в теории и методике в условиях реализации ФГОС начального общего и основного общего образования третьего поколения.

Основные направления методической работы включают:

1. **Профессиональное развитие педагогов:**
 - Организация курсов повышения квалификации профессиональной переподготовки.
 - Проведение семинаров, тренингов и мастер-классов.
 - Введение системы наставничества для молодых специалистов.
2. **Совершенствование образовательного процесса:**
 - Разработка и внедрение инновационных методов и технологий обучения.
 - Обеспечение методической поддержки в процессе подготовки и реализации образовательных программ.
 - Мониторинг и анализ качества обучения, разработка рекомендаций по его улучшению.
3. **Сотрудничество и обмен опытом:**
 - Создание условий для обмена опытом между педагогами и участие в конференциях, форумах и профессиональных сообществах.
 - Взаимодействие с методическими службами других образовательных учреждений и организациями.
4. **Анализ и оценка эффективности педагогической деятельности:**
 - Проведение аттестации педагогов.

- Оценка результатов учебной и воспитательной работы.
 - Использование результатов анализа для корректировки и совершенствования методической работы.
5. **Создание и поддержание методической базы:**
- Разработка методических пособий, рекомендаций, дидактических материалов.

6. **Поддержка индивидуального образовательного маршрута учащихся:**

- Методическое сопровождение программ дополнительного образования.
- Поддержка проектной исследовательской деятельности учащихся.

Условия для реализации данных направлений:

- наличие высококвалифицированного кадрового потенциала, владеющего ИКТ;
- наличие потребности к повышению уровня профессионального мастерства.

Методическая работа была направлена на комплексное развитие имеющихся ресурсов (кадровых, материально-технических, научно-методических, организационно-управленческих) и формирование на их основе единого образовательного пространства, позволяющего на уровне современных требований решать задачи воспитания и обучения школьников, формирования у обучающихся ключевых компетенций, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации.

Содержание методической работы было направлено на реализацию программы развития школы, основных образовательных программ начального общего и основного общего образования и формировалось на основе нормативных документов, учебного плана школы, учебно-методических пособий и рекомендаций органов управления образованием.

В течение полугода в школе использовались различные формы методической работы:

- методические объединения учителей
- работа учителей над темами самообразования
- консультации по организации и проведению современного урока
- организация работы с высокомотивированными детьми
- консультационная помощь учителям по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Работа методического совета школы

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы.

За первое полугодие 2025-2026 учебного года в соответствии с планом работы проведено 3 заседания МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Основные направления работы методического совета на 2025 -2026 учебный год (протокол №1 от 27.08.2025г.)
2. Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (протокол №2 от 13.11.2025г.)
3. Знакомство с НПБ ГИА-9 федерального уровня (протокол №3 от 08.12.2025 г.)

Работа с одаренными детьми

В рамках программы «Одаренные дети» работа с детьми позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам.

Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, физике, географии, биологии, физкультуре, ИЗО, технологии и другим предметам.

Методическим Советом школы проведен анализ школьного тура Всероссийской предметной олимпиады школьников: в сентябре-октябре 2025г. в школе проведен школьный тур Всероссийской олимпиады. Олимпиады проводились по олимпиадным заданиям, которые были разработаны региональными предметно-методическими комиссиями. Олимпиада по математике, физике, химии, биологии была проведена в онлайн-формате на платформе Образовательного центра «Сириус».

По итогам школьной олимпиады была сформирована школьная команда для участия в районных олимпиадах в составе следующих учащихся:

Сулеймановой Султание, Давидюк Ирины, Мельник Олеси, Диденко Ульяны, Семенюк Кирилла, Суейманова Муслима, Мельник Дениса.

Работа методического совета основывалась на анализе образовательного процесса, результатов внутришкольного контроля.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях ШМС в 1 полугодии:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2025-2026 учебном году;
- оптимизация системы работы с одаренными детьми;
- организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- организация внеурочной деятельности по предметам (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.);
- работа по предупреждению неуспеваемости, ликвидации пробелов в знаниях учащихся;

- подготовка к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ;
- новые условия аттестации педагогических и руководящих работников;
- изучение, обобщение и внедрение перспективного педагогического опыта.

Проводились консультации по вопросам составления рабочих программ и календарно-тематического планирования, организации контроля и оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, участию в профессиональных конкурсах.

Тематика заседаний ШМС отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации.

По итогам 1 полугодия 1 педагог прошла аттестацию и повысили *свою квалификацию*. (Щербакова Н.В)

Изучение нормативно-правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работы.

Вывод: Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. План работы методического совета на первое полугодие 2025-2026 учебного года выполнен.

Рекомендации:

Продолжить осуществлять координацию действий методических объединений и творческих групп по различным инновационным направлениям через работу методического совета.

В системе методической работы школы можно выделить следующие уровни:

- А) работа школьного методического совета;
- Б) индивидуальная работа учителя по самообразованию;

Индивидуальная работа учителя по самообразованию.

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Учитель должен знать не только свой предмет, владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в близлежащих научных областях, различных сферах общественной жизни, уметь ориентироваться в современной политике, экономике и др. Работа над темами самообразования учителей нашей школы включала в себя:

- изучение методических новинок, использование их в работе;
- повышение квалификации ;
- мониторинг достижений обучающихся;

Важнейшими направлениями в самообразовании учителей были следующие:

- изучение новых программ и учебников,
- изучение дополнительного научного материала.

Целевая модель наставничества

Одним из ключевых направлений российской системы образования является развитие системы наставничества педагогических кадров, для эффективного профессионального роста педагогических работников.

В рамках целевой модели наставничества разработано положение о работе с молодыми специалистами.

Цель работы с молодыми специалистами – совершенствование профессиональных педагогических компетенций и личностный рост начинающего педагога.

Задачи:

- * профессиональная и психологическая адаптация молодых специалистов;
- * установление отношений плодотворного сотрудничества и взаимодействия между всеми членами педагогического коллектива образовательного учреждения;
- * мотивами молодых специалистов в совершенствовании профессиональных и личностных качеств;
- * способствование становлению индивидуального стиля педагога, раскрытию творческого потенциала;
- * оказание своевременной помощи молодым специалистам в преподавании предметов и в воспитательной деятельности;
- * обеспечение эффективности и результативности образовательного процесса.

В 2025-2026 уч. году молодых специалистов нет.

Профориентационная работа

Цель профориентационной работы: расширение знаний о профессиях и специальностях, об учебных заведениях, где эти профессии можно получить; развитию умений и навыков, необходимых при выборе профессии и продвижению по профессиональному пути; соотнесения информации со своими особенностями, т. е. найти свой образ «Я».

Каждый четверг в соответствии с составленным расписанием внеурочной деятельности проводятся занятия профориентационного минимума с 6-11 классы. Ведется электронный журнал внеурочной деятельности по профориентационному минимуму для 6- 9 классов.

Курсы повышения квалификации

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года. Все педагоги(100%) прошли курсы повышения квалификации по предмету в 2025 году.

Также учителя школы в течение полугодия принимали участие во Всероссийском педагогическом турнире «Сетевичок».

Прошли курсы по следующим темам и получили удостоверение о повышении квалификации:

«Крымская весна» как фактор формирования общероссийской гражданской идентичности

2. Организация профилактики нарушений законодательства России о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

3.Современные основы деятельности работников образования по применению искусственного интеллекта.

4. Основы преподавания учебных предметов с применением сайта Президента России в соответствии с обновлёнными ФГОС.

В 1 полугодии были проведены педагогические советы на тему:

1.Итоги за 2024-2025 учебный год. Планирование работы на 2025-2026 уч.год. (протокол №1 от 19.08.2025г.)

2.Итоги 1 четверти (протокол №2 от 30.10.2025 г.)

3.Воспитание в современной школе : от программы к конкретным действиям (протокол №3 от 07.11.2025г.)

4. Рассмотрение программы развития школы на 2025-2028 годы (протокол №4 от 27.11.2025г.)

5.Рассмотрение Положения о порядке приёма. Перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБОУ «Зиминская школа-детский сад»

Выводы:

1. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМС соответствуют основным задачам, стоящим перед коллективом.
2. Тематика педсоветов, заседаний ШМС отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МБОУ «Зиминская школа-детский сад»
3. Мероприятия тщательно готовились, вовремя проводились. Выступления и выводы основывались на глубоком анализе и практических результатах.
4. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива.

Позитивные тенденции:

1. Становление системы обмена профессиональным опытом и самообразования.
2. Продолжение роста профессионального уровня педагогов школы через курсы ПК, вебинары, районные и школьные МО.
3. Повышение квалификационной категории педагогами школы.

Негативные тенденции:

1. Низкий уровень взаимопосещения уроков учителями-предметниками из-за загруженности учителей.
2. Невысокий процент участия учителей в исследовательской деятельности как педагога и как руководителя обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью;

Заместитель директора по УВР : _ Семененко Т.Л.