# 

**ЦЕЛИ:**

* Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках введения ФГОС .
* Содействие сохранению психологического обеспечения индивидуально-дифференцированного подхода в образовательном процессе.
* Оказание комплексной социально-психологической поддержки всем участникам образовательного процесса.

**Задачи:**

* Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся , на каждом возрастном этапе , учитывая их индивидуальные особенности развития .
* Оказание помощи школьникам в период адаптации к новым условиям.
* Формирование у учащихся способности к самоопределению и саморазвитию.
* Формирование здорового образа жизни у учащихся школы.
* Оказание психологической помощи учителям при работе с учащимися с ОВЗ (детьми инвалидами) в образовательном процессе.
* Повышение психологической грамотности учащихся , родителей , педагогов в рамках инклюзивного образования.

**Основные направления работы**

* Психодиагностика.
* Психологическая коррекция.
* Психологическая профилактика.
* Психологическое просвещение.
* Психологическое консультирование учащихся , педагогов ,родителей.
* Экспертная работа.
* Организационная работа.
* Методическая работа.

**Календарный план на 2022/2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления и мероприятия работы** | **Сроки** | **Дата проведения** |
|  | **Психодиагностика** |  |  |
| 1 | Психологическое наблюдение за учащимися 1 и 5 классов | Сентябрь |  |
| 2 | Входная диагностика коррекционного класса (инклюзия) | Сентябрь |  |
| 3 | Диагностика адаптации учащихся 1 , 5 и 10 классов. | Октябрь |  |
| 4 | Диагностика особенностей развития ребенка школьного возраста (ученики 1-4- класса ) | Октябрь |  |
| 5 | Диагностика уровня психологической готовности к сдаче ОГЭ и ЕГЭ учащихся 9 и 11 классов | Октябрь |  |
| 6 | Диагностика уровня тревожности на уроке у учащихся  9 и 11 классов. | Ноябрь |  |
| 7 | Диагностика выраженности психологических состояний и суицидальных наклонностей у учащихся 8-11 классов. | Ноябрь |  |
| 8 | Диагностика склонности к различным видам зависимостей учащихся 8-11 класса. | Ноябрь |  |
| 9 | Промежуточная диагностика коррекционного класса(инклюзия) | Декабрь |  |
| 10 | Диагностика уровня эмоционального выгорания у педагогов. | Декабрь |  |
| 11 | Профдиагностика учащихся 8 и 11 классов. | Декабрь |  |
| 12 | Диагностика отношения к учению и учебному предмету учащихся 6-9 классов. | Январь |  |
| 13 | Диагностика самооценки учащихся 1-4 классов . | Январь |  |
| 14 | Диагностика эмоционального отношения к обучению учащихся 2-4 классов. | Февраль |  |
| 15 | Диагностика психологического климата в классном коллективе 5-11 классов. | Февраль |  |
| 16 | Диагностика уровня тревожности во время проверки знаний на уроках у учащихся 6-8 классов. | Март |  |
| 17 | Анкетирование на удовлетворенность родителями качеством образовательной среды ( анкетирование родителей учащихся 1-11 классов ) | Март |  |
| 18 | Индивидуальная диагностика учащихся направленных на ППк | Ноябрь,  Январь,  Март |  |
| 19 | Неделя инклюзии тема «РАС» | Апрель |  |
| 20 | Итоговая диагностика коррекционного класса (инклюзия) | Май |  |
| 21 | Индивидуальная диагностика учащихся ( по запросу). | В течении  года. |  |
|  | **Психологическая коррекция** |  | |
| 1 | Индивидуальная и групповая работа с учащимися по коррекции и развитию эмоционально-волевой личностной и познавательной сферы. | В течении года  ( по запросу и результатам диагностики. |  |
| 2 | Индивидуальная и групповая работа с учащимися с ОВЗ ( дети инвалиды). | В течении года  ( по запросу и результатам диагностики). |  |
| 3 | Диагностика коррекционной группы  (Входная, промежуточная , итоговая) | В течении года |  |
|  | **Психопрофилактика** |  |  |
| 1 | Анализ результатов диагностики готовности первоклассников к обучению в школе ( в рамках совещания при завуче ). | Сентябрь |  |
| 2 | Анализ результатов наблюдения за учащимися 5 класса. | Октябрь |  |
| 3 | Занятия с учащимися школы входящими в состав « группы риска». | ежемесячно |  |
| 4 | Занятия с учащимися 8-11 классов по профилактике курения , употребления алкогольных напитков , токсических и наркотических средств. | Октябрь Ноябрь |  |
| 5 | Анализ результатов анкетирования удовлетворенности родителей качеством образовательной среды ( в рамках совещания при директоре ). | Апрель |  |
| 6 | Психологический лекторий и практикум для родителей . | По графику |  |
| 7 | Занятия с учащимися 9 и 11 класса по снижению уровня тревожности перед сдачей ОГЭ и ЕГЭ . | Сентябрь - Май |  |
| 8 | Диагностика уровня психо-эмоционального состояния учителей школы. | Декабрь |  |
|  | **Психологическое просвещение** |  | |
| 1 | Психологический лекторий для родителей . | По графику | |
| 2 | Профориентационная работа с учащимися 8-11 классов. | По графику в рамках классных часов. | |
| 3 | Психологический лекторий и практикум для учителей | По графику | |
|  | **Психологическое консультирование** |  | |
| 1 | Индивидуальные консультации для учителя , работающего в 1-м классе по результатам психологического наблюдения за учащимися 1-го класса и уровня адаптации в школе. | Сентябрь  Октябрь | |
| 2 | Индивидуальная консультация для классного руководителя 5-го и 10-го класса по результатам диагностики уровня адаптации учащихся и отношения к обучению в школе | Октябрь  Ноябрь | |
| 3 | Индивидуальные консультации для родителей учащихся 1-го , 5-го, и 10-го класса ,испытывающих трудности адаптации. | Октябрь  Ноябрь | |
| 4 | Групповые консультации для учителей и родителей по результатам психологического мониторинга интеллектуальной и личностной сферы учащихся . | В течении года по графику. | |
| 5 | Индивидуальные консультации для родителей учащихся , направленных на ППк. | Ноябрь , Январь ,  Март , Май. | |
| 6 | Индивидуальные консультации для родителей , учителей , учащихся. | В течении года | |
| 7 | Индивидуальные консультации для учителей и учащихся школы. | В течении года | |
|  | **Экспертная работа** |  | |
| 1 | Работа в составе школьного ППк | По плану | |
|  | **Организационная работа** |  | |
| 1 | Подготовка к практическим занятиям , лекциям , семинарам , консультациям. | В течении года | |
| 2 | Участие в заседаниях , совещаниях , педсоветах. | В течении года | |
| 3 | Обработка , анализ , обобщение результатов деятельности , интерпретация полученных данных. | В течении года | |
| 4 | Заполнение отчетной документации . | В течении года | |
|  | **Методическая работа** |  | |
| 1 | Повышение психологических знаний через изучение специальной литературы | В течении года | |
| 2 | Подготовка к индивидуальной и групповой работе с учащимися : обработка , анализ и обобщение полученных результатов. | В течении года | |
| 3 | Заполнение аналитической и отчетной документации. | В течении года | |
| 4 | Разработка методического материала для учеников , учителей и родителей (буклеты по тематикам). | В течении года | |
| 5 | Участие в организационно- методических объединениях педагогов –психологов. | В течении года | |
| 6 | Участие в тематических вебинарах , семинарах , конференциях. | В течении года | |

***Ежемесячный план по психологическому сопровождению***

***На 2022/2023учебный год***

***Сентябрь***

1. Психологическое наблюдение за учащимися 1-го , 5-го и 10-го класса.
2. Работа с документацией .
3. Диагностика выраженности психологических состояний учащихся 8-11 класса.
4. Анализ диагностик.
5. Индивидуальные консультации для родителей учащихся 1-го , 5-го и 10-го класса, учителей работающих в этих классах.
6. Создание школьного ППк.

***Октябрь***

1. Диагностика особенностей развития ребенка школьного возраста (учащихся 1-го класса)
2. Диагностика уровня адаптации учащихся (1 , 5, 10 класс).
3. Диагностика уровня психологической готовности к сдаче ОГЭ и ЕГЭ учащихся 9-х и 11 классов.
4. Диагностика уровня тревожности на уроке учащихся 9 и 11 класса.
5. Анализ диагностик.

***Ноябрь***

1. Диагностика уровня самооценки у учащихся 2-4 класса.
2. Диагностика уровня сформированности различных видов зависимостей (ПАВ) у учащихся 8-11 класса.
3. Занятия с учащимися выпускных классов по снижению уровня тревожности перед сдачей ОГЭ и ЕГЭ.
4. Диагностика одаренности у учащихся школы.
5. Анализ диагностик.
6. Индивидуальная диагностика учащихся направленных на ППк.

***Декабрь***

1. Профдиагностика учащихся 8-11 класса.
2. Диагностика уровня самооценки учащихся 5-11 класса.
3. Диагностика уровня психо-эмоционального состояния педагогов.
4. Занятия по снижению уровня тревожности перед сдачей ОГЭ и ЕГЭ с учащимися выпускных классов .
5. Анализ диагностик.

***Январь***

1.Диагностика отношения к учению и учебным предметам у учащихся 6-9 классов.

2.Индивидуальная диагностика учащихся направленных на ППк.

3.Занятия по снижению уровня тревожности перед сдачей ОГЭ и ЕГЭ с учащимися выпускных классов.

4.Диагностика самооценки учащихся 1-4 классов.

5.Анализ диагностик.

6.Индивидуальная диагностика учащихся направленных на ППк.

***Февраль***

1. Диагностика эмоционального отношения к обучению учащихся 2-4 классов.
2. Диагностика психологического климата в классном коллективе 5-11 классы.
3. Занятия по снижению уровня тревожности перед сдачей ОГЭ и ЕГЭ с учащимися выпускных классов.
4. Анализ диагностик.

***Март***

1. Диагностика уровня тревожности во время проверки знаний на уроках 6-8 классов.
2. Занятия по снижению уровня тревожности перед сдачей ОГЭ и ЕГЭ с учащимися выпускных классов.
3. Анализ диагностик.
4. Индивидуальная диагностика учащихся направленных на ППк.

***Апрель***

1. Занятия по снижению уровня тревожности перед сдачей ОГЭ и ЕГЭ с учащимися выпускных классов.
2. Индивидуальные консультации родителей , учащихся направленных на ППк.
3. Анкетирование родителей о качестве образовательного процесса в школе.

***Май***

1. Занятия по снижению уровня тревожности перед сдачей ОГЭ и ЕГЭ с учащимися выпускных классов.
2. Диагностика особенностей развития ребенка школьного возраста.
3. Отчет о проделанной работе за год.

**План работы педагога-психолога МБОУ « Зиминская средняя общеобразовательная школа-детский сад » по психологическому сопровождению по ФГОС**

**на 2022-2023 год**

**ЦЕЛИ:**

* Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках введения ФГОС СОО .
* Содействие сохранению психологического обеспечения индивидуально-дифференцированного подхода в образовательном процессе.
* Оказание комплексной социально-психологической поддержки всем участникам образовательного процесса.

**Задачи:**

* Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся , на каждом возрастном этапе , учитывая их индивидуальные особенности развития .
* Оказание помощи школьникам в период адаптации к новым условиям.
* Формирование у учащихся способности к самоопределению и саморазвитию.
* Формирование здорового образа жизни у учащихся школы.
* Оказание психологической помощи учителям при работе с учащимися с ОВЗ (детьми инвалидами) в образовательном процессе.
* Повышение психологической грамотности учащихся , родителей , педагогов в рамках инклюзивного образования.

**Основные направления работы**

* Психодиагностика.
* Психологическая коррекция.
* Психологическая профилактика.
* Психологическое просвещение.
* Психологическое консультирование учащихся , педагогов ,родителей.
* Экспертная работа.
* Организационная работа.
* Методическая работа.

1. ***Организационно-методическая работа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемые мероприятия** | **Сроки** | **Планируемый результат. Примечания** |
| 1 | Ознакомление с планом работы школы на учебный год. Планирование работы психологической службы в соответствие с приоритетными направлениями учреждения. | Сентябрь | Согласованность работы разных специалистов и администрации. |
| 2 | Индивидуальные консультации с педагогами по сопроводительной работе с учащимися в течении года. | Сентябрь | Составление еженедельной сетки сопроводительной работы с учащимися , педагогами , родителями в течении учебного года. |
| 3 | Составление совместного плана работы социально-психологической службы школы на учебный год. | Сентябрь | Планирование профилактических мероприятий с детьми «группы риска». |
| 4 | Участие в проведении М/О классных руководителей. | По плану школьных методических объединений. | Взаимодействие с классными руководителями обучающихся. Повышение психологической компетентности педагогов в работе с детьми ОВЗ и проблемами в поведении. |
| 5 | Подготовка к индивидуальной и групповой работе с учащимися :обработка , анализ и обобщение полученных результатов. | В течении года | Определение психологического , эмоционального ,интеллектуального состояния учащихся. |
| 6 | Заполнение аналитической и отчетной документации. | В течении года | Мониторинг результатов. |
| 7 | Разработка методического материала для учеников , учителей и родителей (буклеты по тематикам). | В течении года | Психологическое просвещение педагогов , учащихся и родителей. |
| 8 | Участие в организационно-методических объединениях педагогов-психологов. | В течении года | Повышение уровня профессиональной компетенции. |
| 9 | Участие тематических вебинарах ,семинарах ,конференциях. | В течении года | Повышение уровня профессиональной компетенции. |
| 10 | Изучение нормативных документов и психологической литературы | В течении года | Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе. |
| 11 | Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний. | В течении года | Методические рекомендации классным руководителям в проведении просветительской работе. |

1. ***Диагностическая работа***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Планируемые**  **мероприятия** | **Объект**  **деятельности** | **Сроки** | **Планируемый результат. Примечания.** |
| 1 | Психологическое наблюдение за учащимися 1-го,5-го и 10-го класса в адаптационный период. | Учащиеся 1-го, 5-го и 10-го класса. | Сентябрь | Определить уровень адаптационного периода у первоклассников . Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям. |
| 2 | Входная диагностика | Коррекционный  класс(инклюзия) | Сентябрь | Определить уровень развития познавательной и эмоционально-волевой сферы |
| 3 | Диагностика адаптации учащихся 1-го , 5-го и 10-го класса. | Учащиеся 1-го, 5-го и 10-го класса. | Октябрь | Определить уровень адаптационного периода у первоклассников . Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям. |
| 4 | Диагностика особенностей развития ребенка школьного возраста . | Учащиеся 1-го класса | Октябрь | Определение особенностей развития учащихся данной возрастной группы. |
| 5 | Диагностика одаренности у учащихся школы. | Учащиеся 1-6 классов . | Декабрь | Определение и сопровождение одаренных учащихся. |
| 6 | Диагностика самооценки. | Учащиеся 5-6 классов . | Декабрь | Определение уровня самооценки у учащихся. Выработка рекомендаций классным руководителям. |
| 7 | Промежуточная диагностика | Коррекционный  класс(инклюзия) | Декабрь | Определить уровень развития познавательной и эмоционально-волевой сферы |
| 8 | Диагностика отношения к учению и учебным предметам. | Учащиеся 6-го класса. | Январь | Определение уровня школьной мотивации. |
| 9 | Диагностика самооценки: методика « Лесенка» | Учащиеся 1-4 –го класса | Январь | Определение уровня самооценки у учащихся. Разработка рекомендаций классным руководителям. |
| 10 | Диагностика эмоционального отношения к обучению. | Учащиеся 2-4 класса | Февраль | Определения уровня школьной мотивации. |
| 11 | Диагностика психологического климата в классе. | Учащиеся 5-6 класса | Февраль | Определение эмоционального фона классного коллектива. |
| 12 | Диагностика уровня тревожности во время проверки знаний на уроках. | Учащиеся 6-го класса | Март | Определение уровня тревожности у учащихся во время учебного процесса. |
| 13 | Анкетирование родителей на удовлетворенность качеством образовательного процесса. | Родители | Март | Выявление мнения родителей о качестве образовательного процесса. |
| 14 | Индивидуальная диагностика учащихся направленных на ППк. | Учащиеся не осваивающие образовательную программу школы. | Ноябрь , Январь , Март. | Выявление учащихся испытывающих трудности при освоении образовательной программы. Разработка рекомендаций классным руководителям и родителям. |
| 15 | Итоговая диагностика | Коррекционный  класс(инклюзия) | Май | Определить уровень развития познавательной и эмоционально-волевой сферы |
| 16 | Индивидуальная диагностика учащихся ( по запросу ) | Учащиеся испытывающие сложности развития , обучения и взаимодействия со сверстниками. | В течении года | Выявление учащихся испытывающих трудности при нахождении в школе. Разработка рекомендаций классным руководителям и родителям. |

**III.Коррекционно-развивающая работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемые мероприятия** | **Объект деятельности** | **Сроки** | **Планируемый результат. Примечание.** |
| 1 | Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе. | 1-й класс | Ноябрь-декабрь | Повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности у первоклассников. |
| 2 | Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учащимися ОВЗ и ЗПР | 3-4 класс | В течении года. | Развитие познавательной сферы. ВПФ , коммуникативных и личностных качеств. |
| 3 | Групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ. | 3-4 класс | В течении года | Развитие познавательной сферы. ВПФ , коммуникативных и личностных качеств. |
| 4 | Индивидуальные и групповые занятия с одаренными учениками . | 2-6 класс | В течении года | Развитие интеллектуального потенциала. Формирование личностных и коммуникативных качеств. |
| 5 | Групповые занятия с учениками 4-х классов по подготовке к переходу в среднее звено. | 4-й класс | Апрель –май. | Развитие словесно-логического мышления. |

**IV.Профилактическая работа.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемые мероприятия** | **Объект деятельности** | **Сроки** | **Планируемые результаты** |
| 1 | Коммуникативный мини-тренинг « Я и мой класс!» ученики с низкой адаптацией в школе | 1-й класс | Ноябрь | Формирование позитивного отношения к школе и одноклассникам. |
| 2 | Месячник по профилактике зависимостей | 2-4 класс | Октябрь  Ноябрь | Формирование представлений о вредных привычках и их последствиях. |
| 3 | Занятия по профилактике курения , употребления алкогольных напитков ,токсических и наркотических средств. | 6-8 класс  9-11 класс | Октябрь  Март | Формирование представлений о вредных привычках и их последствиях |
| 4 | Месячник по профилактике суицидальных наклонностей. | 8-11 класс | Октябрь  Март | Формирования позитивного мышления у учащихся. |
| 5 | Профилактика СПИД и ВИЧ инфекции. | 8-11 класс | Декабрь | Формирование представлений о ВИЧ, СПИДЕ. Пути передачи и их последствия. |
| 6 | Проведение заседаний школьного ППк. | 1-6 класс | В течении года | Взаимодействие с другими специалистами школы по оказанию индивидуальной помощи учащимся. |
| 7 | Участие в Советах по профилактике школы. | 1-11 класс | В течении года | Взаимодействие с социально-педагогической службой школы в работе с детьми «группы риска». |
|  | | | | |

**V. Консультативная и просветительская работа**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемые мероприятия** | **Объект деятельности** | **Сроки** | **Планируемые результаты** |
| 1 | Индивидуальные консультации для учителей. | Учитель 1-го класса. | Сентябрь-Октябрь | Взаимодействие с учителем 1-го класса. Выявление дезадаптации у ребят данного класса. |
| 2 | Индивидуальные консультации для классных руководителей. | Классные руководители | Октябрь- Ноябрь | Взаимодействие с классными руководителями. Определение уровня сформированности учебной мотивации и адаптации у учеников. |
| 3 | Индивидуальные консультации для родителей учащихся 1-го , 5-го и 10-го класса испытывающих трудности в адаптации. | Родители учащихся | Октябрь Ноябрь | Информирование родителей об особенностях адаптации учащихся. Осведомленность родителей о методах и способах поддержания детей в период адаптации. |
| 4 | Групповые консультации для учителей и родителей. | Учителя и родители учащихся с статусом ОВЗ и ЗПР. | В течении года | Психологическая поддержка. |
| 5 | Индивидуальные консультации для учителей и родителей. | Учителя и родители учащихся с статусом ОВЗ и ЗПР. | В течении года | Психологическая поддержка. |
| 6 | Неделя инклюзии тема «РАС» | Учителя и родители учащихся, ученики | Апрель | Информирование учителей ,родителей и учеников о методах и способах поддержки детей с «РАС» |
| 7 | Индивидуальные консультации для учеников и учителей школы. | Ученики и учителя школы | В течении года | Психологическая поддержка. |

**График работы на 2022-2023 учебный год (недельный)**

**Кузнецовой Светланы Владимировны , педагога-психолога**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Часы** | **Количество часов** | **Содержание работы** |
| Понедельник | 8.30-11.00  11.00-13.00  13.00-16.00 | 3  2  3 | Работа с участниками образовательного процесса.  Консультационная работа.  Реализация коррекционно-развивающих программ.  Внеурочная деятельность |
| Вторник | 8.30-10.00  10.00-13.00  13.00-16.00 | 2  3  3 | Консультационная работа.  Реализация коррекционно-развивающих программ.  Внеурочная деятельность |
| Среда | 8.30-16.00 | 8 | Методический день: организационно-методическая работа (анализ, планирование деятельности; анализ научно-практической литературы; участие в семинарах, посещение курсов, совещаний, посещение МО ) |
| Четверг | 8.30-10.00  10.00-12.00  12.00-16.00 | 2  2  4 | Работа с участниками образовательного процесса.  Консультационная работа.  Реализация коррекционно-развивающих программ.  Внеурочная деятельность |
| Пятница | 8.30-11.00  11.00-16.00 | 3  5 | Консультационная работа  Работа с участниками образовательного процесса.  Реализация коррекционно-развивающих программ.  Внеурочная деятельность |

**Циклограмма работы педагога-психолога Кузнецовой Светланы Владимировны на 2022-2023 учебный год (недельный)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Часы** | **Количество часов** | **Содержание работы** |
| Понедельник | 8.30-11.00  11.00-13.00  13.00-16.00 | 3  2  3 | Работа с участниками образовательного процесса.  Консультационная работа.  Реализация коррекционно-развивающих программ.  Внеурочная деятельность |
| Вторник | 8.30-10.00  10.00-13.00  13.00-16.00 | 2  3  3 | Консультационная работа.  Реализация коррекционно-развивающих программ.  Внеурочная деятельность |
| Среда | 8.30-16.00 | 8 | Методический день: организационно-методическая работа (анализ, планирование деятельности; анализ научно-практической литературы; участие в семинарах, посещение курсов, совещаний, посещение МО ) |
| Четверг | 8.30-10.00  10.00-12.00  12.00-16.00 | 2  2  4 | Работа с участниками образовательного процесса.  Консультационная работа.  Реализация коррекционно-развивающих программ.  Внеурочная деятельность |
| Пятница | 8.30-11.00  11.00-16.00 | 3  5 | Консультационная работа  Работа с участниками образовательного процесса.  Реализация коррекционно-развивающих программ.  Внеурочная деятельность |

Педагог-психолог С.В. Кузнецова