

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зиминская средняя общеобразовательная школа – детский сад»
Раздольненского района Республики Крым
(МБОУ «Зиминская школа – детский сад»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Основы военной подготовки»

для обучающихся 8 класса

Срок реализации: 2025-2026 учебный год

Данная рабочая программа соответствует федеральной образовательной программе начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 372, с учётом изменений, внесённых приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 г. № 704

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы военной подготовки» для 8 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей. Данная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на интеллектуальное, культурное, физическое и духовно-нравственное развитие учащихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на поприще государственной гражданской, военной, правоохранительной службы, муниципальной службы.

Целью реализации программы является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником средней образовательной школы знаний, умений, навыков и компетентностей, определяемых личностными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи:

Формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира:

Развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся;

Создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления;

Формировать у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей родины.
Формировать у учащихся потребности в здоровом образе жизни, законопослушном поведении.
Формировать у обучающихся необходимых теоретических знания.

Воспитывать моральные и волевые качества.

Общая характеристика программы внеурочной деятельности «Основы военной подготовки» 8 класса

«Основы военной подготовки» предназначена для формирования личных и социально значимых качеств учащихся, направленных на повышение уровня защищённости жизненно важных интересов личности, общества, государства от внешних и внутренних угроз, в том числе от отрицательного влияния человеческого фактора на общественную безопасность.

В ходе освоения содержания предмета, обучающиеся сформируют индивидуальные социальные качества, компетентности, что окажет важное влияние на их подготовку к самостоятельной жизнедеятельности в современном обществе в реальных условиях окружающего мира.

Место курса внеурочной деятельности «Основы военной подготовки» в плане внеурочной деятельности

Программа курса «Основы военной подготовки» разработана для внеурочных занятий с учащимися 8 классов. Реализуется в общеобразовательном учреждении в объеме 1 часа в неделю в объеме 34 часа в год - 8 класс.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Основы военной подготовки»

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию,
- социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности; патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- формирование экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта

эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты - освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

Регулятивные:

умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия; планирование общей цели и пути её достижения;

распределение функций и ролей в совместной деятельности; конструктивное разрешение конфликтов;

осуществление взаимного контроля;

оценка собственного поведения и поведения партнёра и внесение необходимых коррективов; принимать и сохранять учебную задачу;

планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;

адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

различать способ и результат действия;

вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.

Познавательные:

добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;

перерабатывать полученную информацию, делать выводы;

преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр;

устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные:

взаимодействие, ориентация на партнёра, сотрудничество и кооперация (в адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных командных задач;

допускать возможность существования у людей различных точек зрения совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в

сотрудничестве; формулировать собственное мнение и позицию;

договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им; учиться выполнять различные роли в группе.

Предметные результаты - освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

В ходе реализации программы, обучающиеся приобретут теоретические знания и получат практические умения и навыки по физической подготовке, смогут оказать первую медицинскую помощь в различных ситуациях и многое другое.

Учащиеся окрепнут физически, станут активными, самостоятельными, научатся проявлять волевые качества в различных экстремальных ситуациях, жить в коллективе и для коллектива. В совместных мероприятиях обучающиеся познают чувство товарищества, гордости за своё объединение, за дело, которым занимаются.

Учащимся будут привиты такие ценности как:

- сохранение и развитие чувства гордости, любви к Родине, родному краю, школе;
- формирование у школьников готовности защиты Родины;
- активизация интереса к углублённому изучению истории Отечества;
- повышение интереса учащихся к военно-прикладным видам спорта, развитию физических и волевых качеств;
- воспитание у школьников уважения к подвигу народа;
- обеспечение духовно-нравственного единства в школе, снижение степени идеологического противостояния;
- повышение уровня воспитанности и нравственности учащихся. Школьники узнают:
 - особенности развития избранного вида спорта;
 - современные формы построения занятий и систем занятий физическими упражнениями с разной функциональной напряженностью;
 - содержание физических упражнений общеразвивающей направленности, основы их использования в решении задач физического развития и укрепления здоровья;
 - основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках;
 - индивидуальные способы контроля за развитием адаптивных свойств организма, укрепления здоровья и повышения физической подготовленности;

- способы организации самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной функциональной направленностью;
- правила личной гигиены, профилактики травматизма и оказания доврачебной помощи при занятиях физическими упражнениями.

Научатся:

- технически правильно осуществлять двигательные действия, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;
- проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей;
- управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения;
- оказывать первую медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях;

Предполагаемый результат: по окончании курса у учащихся должно быть сформировано патриотическое сознание, расширены и углублены знания истории своего Отечества, малой Родины; заложено начало эстетического, этического мировосприятия, привиты нравственные основы.

Учащиеся должны уметь выполнять поручения, вести исследовательскую работу, находить нестандартные решения в разных ситуациях, творчески подходить к любому заданию.

Учащиеся должны знать народные традиции края, страны.

У детей должны быть сформированы общечеловеческие понятия доброты, вежливости, нравственности, патриотизма

Содержание курса внеурочной деятельности «Основы военной подготовки»

Программа состоит из 7 блоков:

- I. Мы Россияне!
- II. Этика и эстетика
- III. Основы военной службы:
- IV. Огневая подготовка
- V. Военная топография
- VI. Медицинская подготовка
- VII. Школа выживания.

I. Мы Россияне!

В первом блоке предлагается ознакомиться с устройством нашего государства, Российской Федерацией, политическими и экономическими составляющими государства. Основные законополагающие документы, порядок их принятия и применения. Национальный и количественный состав населения. Географические особенности территории.

Основные этапы становления и развития Российской армии, реформирование ВС на различных этапах Российской истории.

Основные события и даты в истории страны, связь развития ВС РФ и события Российской истории.

Государственные символы России. История. Традиции Великие имена в истории России.

Красноярский край - наш родной край, знакомство с историей родного края. Российское воинство и православие.

Основные религии России. Связь православия и воинства, традиции. Что такое православный храм, правила его посещения.

Осознание обучающимися ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему. Воспитательные задачи учебного блока - осуществлять духовно-нравственное воспитание учащихся на основе:

усвоения ими понятий «священный», «святой», «заветный» («Россия - священная наша держава», «святой долг», «заветные слова»);

привития почтительного отношения к Государственным символам России (Государственному Гербу, Флагу и Гимну);

ознакомления с важнейшими священными страницами родной истории - Великими Днями Побед, принесшими независимость и славу России (День Победы на Куликовом поле, День Победы в Отечественной войне 1812 года, День Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и другие);

привития почтительного отношения к памятникам Великих Побед, священным местам великих сражений;

ознакомления с именами и подвигами выдающихся правителей Руси (святые князья Владимир Красное Солнышко, Александр Невский, Дмитрий

Донской), национальных героев (Минин, Пожарский, Суворов, Кутузов, Ушаков), великих святых Русской Православной Церкви (Сергий Радонежский, Серафим Саровский);

ознакомления со всемирно известными памятниками православной культуры России: иконами (Владимирская икона Божией Матери, «Троица» Андрея Рублёва), храмами (Успенский собор Московского Кремля, Храм Христа Спасителя, церковь Георгия Победоносца на Поклонной горе), монастырями (Троице Сергиева Лавра);

усвоения основных духовно-нравственных принципов, которые отразились в русских летописях, исторических повестях, сказаниях, преданиях, житиях святых, пословицах и поговорках, русских народных сказках, а также выдающихся произведениях русской классической литературы;

усвоения основных духовно-нравственных понятий: добро, благо, милость, совесть, заповедь, долг, честь, добродетель, а через это - социально значимых добродетелей:

благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие, милосердие;
формирования навыков почтительного отношения к родителям, воспитателям, попечителям, учителям, старшим, а также навыков заботы о младших;
воспитания дружелюбного отношения к одноклассникам, всем учащимся в школе, всем окружающим людям;
формирования благожелательного отношения к носителям иных религиозных культур, другого мировоззрения.

II. Этика и эстетика

Блок «Этика и эстетика» предназначен для изучения учащимися всех годов обучения, проблема этики актуальна и своевременна, так как в обществе остро ощущается дефицит бережного и заботливого отношения друг к другу, добра и справедливости, чести и благородства.

Проблема духовности стоит очень остро в нашем обществе, и поэтому необходимо постоянно искать пути решения этой проблемы в правильном воспитании человека уже в самом начале его пути, в детстве.

Эстетическое воспитание предполагает формирование умения чувствовать, оценивать и создавать прекрасное. Известно, что искусство обладает широким спектром воздействия на развитие человека. К восприятию духовного потенциала людей, а тем более детей, нужно специально готовить.

Главное в работе по данному блоку – три основных направления:

Знакомство со свойствами и особенностями человеческой личности, понимание своего «Я»;

На основе анализа собственных ощущений, размышлений, примеров поведения научить подростка понимать особенности окружающих его людей, уметь объяснить их действия и поступки для коммуникации и взаимодействия с окружением: сверстниками, педагогами, родителями и др.;

Системное и последовательное изучение истоков и причин возникновения социальных норм поведения человека, добиваясь понимания законов и правил, принятых в обществе в самых разнообразных ситуациях.

К концу изучения курса школьники должны:

- усвоить основные понятия курса: этика, этикет, нравственность, мораль, культура, воспитанность, вежливость, деликатность, такт, толерантность, культура речи, мода, красота, гармоничность, честь, достоинство, совесть, порядочность;
- иметь чёткое представление о том, кто может называться воспитанным, культурным человеком; знать, что в дружбе и любви нужно больше отдавать, чем брать; в общении быть вежливым,
- тактичным, уважать другие вкусы и взгляды, уважать в любом человеке человека;

- уметь анализировать свои поступки и соизмерять их с понятиями порядочности, чести и достоинства;
- соблюдать школьный этикет;
- соблюдать правила поведения в школе, дома, на улице и в общественных местах; уметь одеваться в соответствии с событием;
- уметь культурно вести себя в гостях, дарить подарки; знать и иметь навыки приёма гостей дома;
- стремиться к совершенствованию физической красоты и нравственности.

В классных коллективах взаимоотношения должны основываться на вежливости, терпимости, уважении.

III. Основы военной службы:

Прохождение тем блока должно обеспечить получение учащимися знаний, навыков и умений необходимых для подготовки к службе в Вооруженных силах РФ и Гражданской службы.

1). Знание возможных угроз национальной безопасности России международного терроризма и наркобизнеса.

2). О государственной системе обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

3). Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

4). Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

5). Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

6) Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

Усвоение учащимися содержания:

- основных положений Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области обороны государства и противодействия терроризму;
- нормативно-правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок подготовки граждан к военной службе в современных условиях и меры по противодействию терроризму.

IV. Огневая подготовка

Теория.

Изучение устройства образцов стрелкового оружия и принципа работы его частей и механизмов: пневматической винтовки, автомата «Калашникова», пистолета «Макарова», малокалиберной винтовки.

Изучение общих сведений из внутренней и внешней баллистики. Ознакомление с явлением рассеивания пуль и кучности стрельбы.

Меры безопасности и команды, подаваемые при выполнении практических стрельб.
Практика.

Овладение навыками обращения с оружием, подготовка оружия к стрельбам, правила заряжания и разряжения оружия, изготовка к стрельбе.

Разборка и сборка автомата «Калашникова».

Отработка правил прицеливания с использованием прицельного станка и без него.

Производство стрельбы, приемы стрельбы с упора и стоя без упора. Выполнение нормативов стрельбы из пневматической винтовки.

Участие в соревнованиях по стрельбе.

Практическая подготовка ручных учебных гранат к применению.

Овладение физическими упражнениями, повышающие результативность стрельбы. В результате прохождения программы по огневой подготовке учащиеся должны: иметь понятие о принципах работы частей и механизмов изучаемого оружия;

иметь твердые навыки по безопасному обращению с оружием;

уметь правильно прицеливаться и производить результативную стрельбу.

Знать правила обращения с ручными гранатами и минами различного назначения.

Овладение первоначальными навыками метания ножей.

V. Военная топография

Подготовка учащихся ведется по следующим основным темам:

- измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам,
- подготовка карты к работе, измерения по карте, определение координат
- целеуказание и основные правила ведения рабочей карты и составление боевых графических документов.

Задачи и назначение топографии и ориентирования на местности.

Карта и компас. Виды карт и схем. Масштаб карты Чтение карт. Условные знаки.
Изображение рельефа местности на карте

Ознакомление учащихся с данными боевого устава Сухопутных войск, руководством по топографическим и картографическим работам, учебники и пособия по военной топографии и топогеодезическому обеспечению войск.

VI. Медицинская подготовка

Сформировать представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; Привить твердые убеждения против факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

VII. Школа выживания.

Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе

о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники.

Тематическое планирование

8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контр-ые работы	Прак-ие работы	
1	Мы Россияне!	3			https://живаяистория-россии.рф/doshkolnoe-obuchenie.html
2	Этика и эстетика	1			https://живаяистория-россии.рф/doshkolnoe-obuchenie.html
3	Основы военной службы	16			https://живаяистория-россии.рф/doshkolnoe-obuchenie.html
4	Огневая подготовка	8			https://живаяистория-россии.рф/doshkolnoe-obuchenie.html
5	Военная топография	2			https://живаяистория-россии.рф/doshkolnoe-obuchenie.html
6	Медицинская подготовка.	3			https://живаяистория-россии.рф/doshkolnoe-obuchenie.html
7	Школа выживания	1			https://живаяистория-россии.рф/doshkolnoe-obuchenie.html
Всего часов		34	0	0	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата изучения	Дата по факту
		Всего		
1	Армия и флот России в войнах 18-19 веках	1		
2	Дни воинской славы (победные дни) России	1		
3	Государственные символы России. История. Традиции. Выдающиеся военные ученые и конструкторы России	1		
4	Уроки военной этики и особенности взаимоотношений между военнослужащими	1		
5	Правовые основы военной службы и военной подготовки детей и подростков	1		
6	Виды Вооруженных Сил и рода войск.	1		
7	История создания Общевоинских уставов	1		
8	Военнослужащие ВСРФ, начальники и подчиненные	1		
9	Общевоинские звания военнослужащих РФ.	1		
10	Внутренний порядок	1		
11	Суточный наряд	1		
12	Воинская дисциплина.	1		
13	Общие положения строевого устава ВСРФ. Ведение.	1		
14	Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю	1		
15	Строевая стойка	1		
16	Повороты на месте	1		
17	Движение строевым и походным шагом	1		
18	Повороты в движении	1		
19	Движение в составе отделения	1		
20	Движение в составе взвода	1		
21	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте в составе взвода	1		
22	Выполнение воинского приветствия без оружия в движении в составе взвода	1		
23	Правила безопасного обращения с оружием, боеприпасами и имитационными средствами	1		
24	Меры безопасности при обращении с оружием и правила безопасного поведения на занятиях, в тире, на стрельбище и огневом рубеже	1		
25	Практическая стрельба	1		
26	Практическая стрельба	1		
27	Практическая стрельба	1		
28	Практическая стрельба	1		
29	Ориентирование по вспомогательным и местным признакам	1		
30	Оформление боевых и командирских карт	1		

31	Алгоритм действий при оказании ПМП	1		
32	Кровотечения. Остановка кровотечений	1		
33	Помощь при терминальных состояниях. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких	1		
34	Выживание в полевых условиях	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Растим патриотов России. - М.: Детство-Пресс, 2016. - 288 с.

Ривина, Е. К. Российская символика. Методическое пособие к иллюстративно-дидактическому материалу для дошкольных образовательных учреждений / Е.К. Ривина. - М.: АРКТИ, 2005. - 991 с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Растим патриотов России. - М.: Детство-Пресс, 2016. - 288 с.

Ривина, Е. К. Российская символика. Методическое пособие к иллюстративно-дидактическому материалу для дошкольных образовательных учреждений / Е.К. Ривина. - М.: АРКТИ, 2005. - 991 с.

Система патриотического воспитания в ДОУ. Планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий / Е.Ю. Александрова и др. - М.: Учитель, 2007. - 208 с.

4. Соловьева, Е. В. Воспитание интереса и уважения к культурам разных стран у детей 5-8 лет. Методическое пособие для воспитателей / Е.В. Соловьева, Л.В. Редько. - Москва: СПб. [и др.] : Питер, 2015. - 991 с.

Тематический словарь в картинках. Главные праздники страны. - М.: Школьная Пресса, 2014. - 647 с. Фесюкова, Л. Б. В мире мудрых пословиц / Л.Б. Фесюкова. - М.: Ранок, 2010. - 238 с. Фесюкова, Л. Б. Уроки доброты / Л.Б. Фесюкова. - М.: Ранок, 2007. - 765 с.

Черняева, А. В. Развитие эмоционально-волевой сферы детей 5-7 лет. Тематическое планирование, вариативные развивающие занятия, педагогическое взаимодействие / А.В. Черняева. - М.: Учитель, 2016. - 731 с.

Шаламова Методическая работа с кадрами по патриотическому воспитанию в ДОУ / Шаламова. - М.: Скрипторий 2003, 2011. - 524 с.

Шипунова, В. А. Защитники отечества. Беседы с ребенком. Комплект карточек / В.А. Шипунова. - М.: Карапуз, 2012. - 628 с.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://живаяистория-россии.рф/doshkolnoe-obuchenie.html>

https://sch1394uv.mskobr.ru/files/patrioticheskoe_vospitanie_po_fgos.pdf

<https://urfu.ru/ru/about/units/pp1/detskii-sad-urfu/consult/patrioticheskoe-vospitanie/>

<http://io.nios.ru/articles2/96/10/nravstvenno-patrioticheskoe-vospitanie-detey-v-doshkolnom-obrazovatelnom>

<https://rodina-konkurs.ru/publication/proekty-po-patrioticeskomu-vospitaniju-doskolnikov>

