

**Приложение № 3**  
**к АООП НОО, утвержденной приказом по**  
**школе от 29.08.2023 №285-О**

**ПРИНЯТО**  
**педагогическим советом школы**  
**(протокол от 30.08.2025 № 13)**

**УТВЕРЖДЕНО**  
**Приказом по школе**  
**от 30.08.2024 №301-О**

**ПРИНЯТО**  
**управляющим советом**  
**школы**  
**(протокол от 30.08.2025 №4)**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**для обучающегося 5 класса (с умственной отсталостью) (вариант II)**  
**по АООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО ОВЗ**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Зиминская средняя общеобразовательная школа- детский сад»**  
**Раздольненского района Республики Крым**  
**на 2025-2026 учебный год**

**с. Зимино, 2025**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
к перспективному учебному плану 5-9 классы  
на 2025-2026 учебный год

1. Общие положения

Перспективный учебный план образовательных организаций Российской Федерации (далее учебный план), реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (вариант II). Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МБОУ «Зиминская школа-детский сад» 5 класс разработан в соответствии с:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012.;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной образовательной программы обучения с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 №3885/01-14
- санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебный план составлен на основе ФАООП УО. Обучение предметам ведется на русском языке.

В 2025-2026 учебном году основанием для организации индивидуального обучения является заявление родителей (законных представителей) и заключение врачебной комиссии государственного бюджетного учреждения здравоохранения Республики Крым «Раздольненская районная больница» от 30.04.2025г. № 120, коллегиального заключения ТПМПК от 27.02.2025 г. № 206

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более 5066 академических часов на II этапе обучения (V - IX класс).

В учебном плане представлены шесть предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (далее - ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация.

Учебный план обеспечивает возможность обучения на государственном русском языке Российской Федерации. При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Так, с учетом федерального учебного плана организация, реализующая вариант 2 АООП, составляет ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах, обучающихся с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности. У обучающихся с менее выраженными нарушениями развития больший объем учебной нагрузки распределится на предметные области. Для обучающихся, особые образовательные потребности, которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, учебная нагрузка для СИПР формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом.

В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа).

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами и коррекционно-развивающими занятиями.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций ПМПК.

Курсы коррекционно-развивающей области реализуются в рамках внеурочной деятельности. Общий объем внеурочной деятельности составляет 5 часов в неделю (850 часов на II этапе обучения (5-9 класс))

Из 10 часов внеурочной деятельности в неделю не менее 5 часов отводится на реализацию коррекционно-развивающей области.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является также неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных федеральным учебным планом.

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**для обучающегося 5 класса**  
**по адаптированной образовательной программе**  
**основного общего образования (вариант II) с умственной отсталостью (интеллектуальными**  
**нарушениями)**  
**в МБОУ «Зиминская школа - детский сад»**  
**в режиме 5-дневной учебной недели**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		аудиторная нагрузка	самостоятельная работа
	<b>Обязательная часть</b>		
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1,5	1,5
2. Математика	Математические представления	1	1
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1
	Человек	1	1
	Домоводство	1,5	1,5
	Окружающий социальный мир	1	1
Искусство	Музыка и движение	1,5	1,5
	Изобразительная деятельность	1,5	1,5
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1,5	1,5
Технология	Труд (технология)	-	-
<b>ИТОГО</b>		<b>11,5</b>	<b>11,5</b>
<b>Коррекционно-развивающие занятия</b>		<b>5</b>	<b>-</b>
Коррекция развития (педагог-психолог)			
1. Развитие познавательной деятельности (мышление, внимание, память, восприятие)		1	
2. Развитие эмоционально-волевой сферы		1	
3. Коррекция общения		1	
4. Развитие творческих способностей		1	
5. Развитие моторной деятельности		1	
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>5</b>	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной недели		-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>23</b>	
<b>Всего финансируется</b>		<b>16,5</b>	

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_ Семененко Т.Л.  
Согласовано с родителями \_\_\_\_\_ /Мацкевич Г.Н./

**Недельный учебный план АООП УО (вариант 2) обучающихся V-IX классов.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	15
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	1	1	1	-	5
	Домоводство	3	5	5	5	5	23
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
4. Искусство	Музыка и движение	3	2	2	2	2	11
	Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	2	2	2	2	11
6. Технология	Труд (технология)	-	2	2	4	5	13
Итого		23	24	24	24	24	119
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6	6	6	6	30
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность, в том числе		5	5	5	5	5	25
Коррекционные курсы:		4	4	4	4	4	20
1. Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	5
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация		1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность (по направлениям)		5	5	5	5	5	25

Промежуточная аттестация обучающихся с УО по варианту 2 представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребенка по итогам учебного года (характеристика).

### Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся V - IX классов

Предметные области	Учебные предметы		Количество часов					Всего
		Классы	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация		3	3	3	3	3	15
2. Математика	Математические представления		2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир		2	2	2	2	2	10
	Человек		2	1	1	1	-	5
	Домоводство		3	5	5	5	5	23
	Окружающий социальный мир		2	2	2	3	3	12
4. Искусство	Музыка и движение		3	2	2	2	2	11
	Изобразительная деятельность		3	3	3	-	-	9
5.Физическая культура	Адаптивная физкультура		3	2	2	2	2	11
6. Технология	Профильный труд		-	2	2	4	5	13
Итого			23	24	24	24	24	119
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			6	6	6	6	6	30
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность, в том числе			10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы:			4	4	4	4	4	20

1. Сенсорное развитие	1	1	1	1	1	5
2. Предметно-практические действия	1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие	1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность (по направлениям)	6	6	6	6	6	30

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).