



РЕСПУБЛИКА КРЫМ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
(МИНОБРАЗОВАНИЯ КРЫМА)

ПРИКАЗ

13.04. 2023

г. Симферополь

№ 413

**Об утверждении Стандарта проектов
предпрофессионального образования
в общеобразовательных организациях
Республики Крым в 2023 году**

В соответствии с приказами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 19.06.2020 № 932 «О реализации предпрофессионального образования в образовательных организациях Республик Крым», от 02.11.2020 № 1549 «О реализации предпрофессионального образования в Республике Крым в рамках реализации проекта «Медийный класс», от 09.09.2021 № 1549 «О реализации проектов предпрофессионального образования», с целью обеспечения условий реализации предпрофессионального образования в общеобразовательных организациях Республики Крым

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Обеспечить в 2023 году реализацию проектов предпрофессионального образования в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2023 году по следующим направлениям:
 - «Аграрный класс»;
 - «Психолого-педагогический класс»;
 - «Медицинский класс»;
 - «Инженерный класс»;
 - «Медийный класс»;
 - «Колледж-класс».
2. Утвердить Стандарт проектов предпрофессионального образования в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2023 году согласно приложению 1 (прилагается).
3. Создать рабочую группу по координации проектов предпрофессионального образования и утвердить её состав согласно приложению 2 (прилагается).

4. Управлению общего образования Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым (Маханова А.В.) организовать взаимодействие с организациями высшего, среднего профессионального, дополнительного образования и иными организациями по реализации проектов предпрофессионального образования.

5. Руководителям органов управления образования муниципальных образований Республики Крым:

5.1. Разработать локальные нормативные акты, регламентирующие функционирование в муниципальных образованиях Республики Крым проектов предпрофессионального образования.

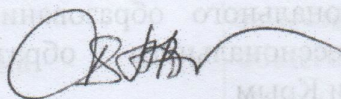
5.2. Организовать деятельность по заключению договоров о сетевом взаимодействии общеобразовательных организаций с организациями высшего, среднего профессионального, дополнительного образования и иными организациями, участвующими в реализации проектов предпрофессионального образования.

5.3. Осуществлять координацию деятельности общеобразовательных организаций Республики Крым по реализации Стандарта проектов предпрофессионального образования.

5.4. Проводить мониторинг деятельности общеобразовательных организаций Республики Крым по реализации Стандарта проектов предпрофессионального образования.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра образования, науки и молодежи Республики Крым Беспалову С.Э.

Заместитель министра



А.В. Клищевский

Стандарт проектов предпрофессионального образования в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2023 году

Стандарт проектов предпрофессионального образования в общеобразовательных организациях Республики Крым (далее – проекты) реализуется в общеобразовательных организациях Республики Крым в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования.

Проекты реализуются общеобразовательными организациями с организациями высшего, среднего профессионального, дополнительного образования и иными организациями в рамках сетевой формы реализации образовательных программ.

Предпрофессиональное образование - это обучение, направленное на расширение практического содержания профилей, формирование предпрофессиональных умений и навыков.

Цели реализации проектов:

- формирование у обучающихся предпрофессиональных умений, направленных на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса;
- создание современного образовательного пространства для реализации разнообразных образовательных маршрутов обучающихся;
- выявление одаренных обучающихся и формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению;
- интеграция педагогически одаренных обучающихся в профессиональное сообщество на этапе обучения в общеобразовательной организации.

Образовательные задачи проектов:

- формирование у обучающихся представлений о профессиональной деятельности;
- предоставление возможностей для получения опыта профессиональной деятельности (профессиональные пробы);
- реализация практико-ориентированного обучения на основе предпрофессиональных учебных курсов, партнёрства с вузами и работодателем;
- расширение возможности социализации обучающихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, эффективная подготовка выпускников общеобразовательной организации к освоению программ высшего профессионального образования;
- создание гибкой, практико-ориентированной модели

предпрофессионального образования для качественной подготовки обучающихся к освоению будущей профессии;

- привлечение обучающихся к научно-исследовательской проектной деятельности.

Модели организации функционирования предпрофессиональных классов.

Первая модель - «внутришкольная профилизация».

В данной модели предпрофессиональный класс создается в общеобразовательной организации. Учебные предметы, а также факультативные и элективные курсы реализуются силами педагогов данной общеобразовательной организации, опираясь на ее ресурсную базу. При этом общеобразовательная организация остается открытой для социального партнерства и активно взаимодействует с педагогическими вузами и колледжами, другими социальными организациями в рамках профориентационной работы и договора о совместной деятельности. Первая модель организации предпрофессиональных классов применима для крупных городов в общеобразовательных организациях, которые имеют несколько классов в параллели.

Вторая модель – модель кластерного взаимодействия общеобразовательных организаций для совместной организации предпрофессионального класса.

Данная модель предполагает кооперацию нескольких общеобразовательных организаций, расположенных в пределах транспортной доступности друг от друга (кластерный принцип). В каждой общеобразовательной организации реализуются обязательные учебные предметы, а также учебные предметы углубленного уровня по профилю обучения, а профильные дисциплины и элективные курсы реализуются на базе одной из школ, обладающей соответствующими кадровыми и материальными ресурсами. Данная модель позволяет более экономично использовать ресурсы образовательных организаций, укомплектовывать класс учащимися из разных школ, создать условия для реализации индивидуальных учебных планов. Эта модель организации предпрофессиональных классов применима в малых городах, а также в микрорайонах городских округов, где несколько общеобразовательных школ расположены поблизости друг от друга.

Третья модель – модель сетевого взаимодействия - определение одной образовательной организации в качестве ресурсного центра.

В качестве ресурсного центра определяется педагогический вуз, педагогический колледж, центр профессиональной ориентации.

Ресурсный центр берет на себя подготовку обучающихся по учебным предметам углубленного уровня по профилю обучения, элективным курсам в целях повышения качества образования, реализации проектной деятельности, индивидуализации процесса обучения с учетом профессиональных интересов и намерений учащихся. Деятельность ресурсного центра может осуществляться на основе договора о дополнительном образовании или договора о сетевой форме реализации образовательной программы, а также может быть реализована как

в очном, так и в дистанционном формате.

Данная модель применяется и в тех случаях, когда в отдельных общеобразовательных организациях нет возможности создать необходимые условия для организации профильного обучения: обучение по индивидуальному плану с возможностью выбора предметов с углубленной подготовкой; наличие социальных партнеров в соответствии с профилем подготовки; готовность педагогических работников.

Механизмы организации предпрофессионального класса:

- механизм приема (отбора) учащихся в предпрофессиональные классы;
- механизмы развития сетевого взаимодействия между образовательными организациями;
- механизмы развития социального партнерства;
- механизм оценки результатов образования в условиях функционирования предпрофессионального класса.

Организационные условия эффективности предпрофессионального класса:

- сетевое взаимодействие с педагогическими и культурно-просветительскими, исследовательскими организациями и бизнесом;
- включение обучающегося в разнообразные виды предпрофессиональной деятельности (организационные, исследовательские, проектные);
- создание возможностей для получения опыта профессиональных проб в современных видах образовательных практик;
- проведение профильных образовательных смен;
- организация конкурсов, соревнований, олимпиад профессиональной направленности;
- организация онлайн-событий, формирующих сообщества обучающихся, имеющих интерес к профессиональной деятельности.

Этапы профилизации образовательной деятельности в процессе создания и функционирования предпрофессиональных классов.

Компонент процесса	1-й этап, пропедевтический	2-й этап, предпрофильный	3-й этап, профильный
Классы	6–7	8–9	10–11
Приоритет образовательной деятельности	Надпредметный	Межпредметный	Предметный
Механизм реализации	Внеурочная деятельность/ дополнительное образование	Внеурочная деятельность/ дополнительное образование/ курсы в рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательной деятельности/ социальная практика	Внеурочная деятельность/ дополнительное образование/ курсы в рамках обязательной части и части учебного плана, формируемой участниками образовательной деятельности/ социальная практика

На *пропедевтическом и предпрофильном этапах* (6–9 классы) происходит знакомство с основами профессии, условиями жизни в вузе.

На *профильном этапе* (10–11 классы) продолжается специализированное развитие личности обучающихся, формируются их запросы профессионального плана.

Профильное направление реализуется в урочной и внеурочной деятельности.

Содержание деятельности обучающихся в предпрофессиональных классах включает органическое сочетание теоретической и практической подготовки, причем теория должна осваиваться учениками в связи с практикой, чтобы они могли понимать суть приемов или форм работы по специальности.

В рамках **теоретической подготовки** ученики знакомятся с основами профессии, основными документами, регламентирующими деятельность, передовым опытом в области педагогики, психологии, медицины, инженерии и информационных технологий.

Практическая подготовка включает:

- осуществление профессиональных проб;
- проведение исследований, разработку и реализацию проектов;
- разработку и реализацию индивидуально ориентированных программ образования, в том числе с освоением в интернет-пространстве и на цифровых платформах;
- создание банка данных образовательных ресурсов (в том числе электронных и цифровых);
- осознанное участие в освоении учебных дисциплин, стремление совершенствовать учебную деятельность свою и одноклассников).

Учебно-методическое сопровождение проектов.

Методические средства:

- учебные планы, в том числе индивидуальные учебные планы;
- примерная тематика исследований и проектов;
- методические рекомендации по реализации той или иной модели предпрофессиональных классов;
- образовательные программы предпрофессиональных классов, включая программы модулей, курсов, предметов;
- технологические карты занятий, допрофессиональных/профильных проб;
- методические рекомендации по разработке сценариев, программ смен, дидактических игр, образовательных и конкурсно-олимпиадных мероприятий;
- разработки мотивационных, коммуникационных тренингов, тренингов на групповое/межгрупповое взаимодействие, тренингов личностного роста;
- методические рекомендации по организации и проведению онлайн-мероприятий образовательного или конкурсно-олимпиадного характера;
- комплекты диагностических методик.

Дидактические средства:

- медиатека (художественных, документальных, анимационных фильмов,

учебных, научно-популярных программ, виртуальных тренажеров, развивающих игр и другого образовательного контента);

- комплекты раздаточных материалов по проведению ролевых, деловых, имитационных игр, практикумов;
- настольные, развивающие, обучающие игры;
- сборники психолого-педагогических ситуаций.

Порядок участия организаций в проекте предпрофессионального образования.

Участники проектов:

1. Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым:

- осуществляет координацию деятельности органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Республики Крым по реализации предпрофессионального образования в рамках проектов;
- создает рабочую группу по координации проектов (далее - Рабочая группа) и утверждает ее состав;
- координирует проведение научно-практических конференций, предпрофессиональных олимпиад.

2. Органы управления образованием муниципальных образований Республики Крым:

- разрабатывают локальные нормативные акты, регламентирующие функционирование проектов в муниципальных образованиях Республики Крым;
- организывают деятельность по заключению договоров о сетевом взаимодействии общеобразовательных организаций с организациями высшего, среднего профессионального, дополнительного образования и иными организациями, участвующими в реализации проектов;
- утверждают перечень общеобразовательных организаций, участвующих в реализации проектов;
- осуществляют координацию деятельности общеобразовательных организаций Республики Крым по реализации проектов;
- проводят мониторинг деятельности общеобразовательных организаций Республики Крым по реализации Стандарта проектов.

3. Общеобразовательные организации, участвующие в проектах:

- разрабатывают сетевые образовательные программы совместно с организациями высшего и /или среднего профессионального образования;
- комплектуют в рамках проектов предпрофессиональные классы на уровне основного и среднего общего образования;
- проводят набор обучающихся в предпрофессиональные классы в рамках проектов;
- осуществляют подготовку обучающихся по направлениям в рамках реализации Стандарта проектов;
- организуют участие обучающихся и педагогических работников в рамках проектов в практических курсах, профильных олимпиадах, научно-практических конференциях;

- информируют общественность о результатах работы в рамках проектов, в том числе с использованием официальных сайтов образовательных организаций.

4. Организации высшего, среднего профессионального, дополнительного образования, участвующие в проектах:

- участвуют в разработке сетевых образовательных программ для обучающихся общеобразовательных организаций в рамках проектов;

- участвуют в разработке материалов практических курсов, профильных олимпиад, научно-практических конференций в рамках проектов;

- участвуют в реализации образовательной деятельности, в организации и проведении практических курсов, профильных олимпиад, научно-практических конференций для обучающихся и педагогических работников в рамках проектов;

- сопровождают проектную и исследовательскую деятельность обучающихся в рамках проектов;

- проводят мероприятия по популяризации научных знаний и современных технологий;

- предоставляют площадки и высокотехнологичное оборудование для организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся;

- организуют профориентационную деятельность по ознакомлению обучающихся с профессиями и связанными с ними трудовыми обязанностями в рамках проектов.

Прием в предпрофессиональные классы общеобразовательных организаций регламентируется законодательством Российской Федерации в сфере образования и локальными нормативными актами общеобразовательной организации.

Распределение обучающихся по классам внутри общеобразовательной организации, в том числе классам проектов, осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно в соответствии с локальным нормативным актом общеобразовательной организации.

Педагогическая команда общеобразовательной организации, участвующая в реализации проектов в части, касающейся учебных предметов, изучаемых на углубленном профильном уровне по профилю обучения, а также специальных курсов, отражающих специфику проектов предпрофессионального образования, должна быть заявлена на сайте общеобразовательной организации с указанием Ф.И.О. и должностей.

Целевые индикаторы реализации проектов предпрофессионального образования.

Показатели		Начисляемые баллы
1. Инфраструктура реализации Проекта		
Наличие оборудования проекта	Есть/Нет	5/0
Наличие договоров о сетевом взаимодействии	Есть/Нет	2/0

Наличие в учебном плане предметов на углубленном уровне по направлению проекта	Есть/Нет	1
Наличие в учебном плане элективных курсов по направлению проекта	Есть/Нет	1
2. Кадровое обеспечение реализации Проекта.		
Повышение квалификации учителей за 3 года в соответствии с направленностью Проекта	Количество человек (окончили обучение) max 10	0,1 за каждого
3. Результативность участников Проекта по показателю профильного обучения		
Результаты ЕГЭ по профильным предметам (медианное значение суммы двух профильных предметов)	≥ 160	4
	≥ 150	3
	≥ 120	2
	≥ 100	1
Региональный этап ВсОШ	Участники	1
	Призеры	2
	Победители	3
Заключительный этап ВсОШ	Призеры	3
	Победители	5
Участие в конкурсах по направлениям проектов	Участники	0,5
	Призеры	2
	Победители	4
Поступление выпускников по профильным направлениям	Количество выпускников в %	80-100% - 3 50-79 % - 2 20-49% - 1 <20 % - 0

Результаты реализации проектов предпрофессионального образования:

- 1-15 баллов – низкий уровень;
- 16-25 баллов – средний уровень;
- более 25 баллов – высокий уровень.

**Соответствие профиля выбранных проектов федеральному
государственному образовательному стандарту среднего общего
образования СОО выбранным проектам**

Наименование профиля в соответствии с ФГОС СОО	Соответствие классу Проекта
Естественно-научный	- «Медицинский класс»; - «Аграрный класс».
Гуманитарный	- «Психолого- педагогический класс»; - «Медийный класс».
Технологический	- «Инженерный класс»; - «Медийный класс».
Универсальный	- «Медицинский класс»; - «Аграрный класс»; - «Психолого- педагогический класс»; - «Медийный класс»; - «Инженерный класс».

Стандарты проектов.

1. Проект «Медицинский класс».

Проект реализуется на уровне среднего общего образования.

Цель проекта «Медицинский класс»:

- знакомство обучающихся с востребованными профессиями с учетом изменения запроса работодателей и новых требований к компетенциям специалистов;

- мотивация обучающихся к освоению профессий в области медицины;

- формирование у обучающихся предпрофессиональных умений, необходимых для учебы и жизни.

Задачи проекта «Медицинский класс»:

- получение базовых медицинских знаний и практических умений в области оказания первой помощи, измерения физиологических показателей, применения медицинских диагностических приборов;

- формирование у учащихся знаний о современных медицинских специальностях и требованиях к специалистам в системе здравоохранения;

- посещение мероприятий, организованных вузами-партнёрами на площадках медицинских организаций,

- предоставление возможности для практики на учебно-лабораторном оборудовании (интерактивных медицинских тренажёрах, наборах для оказания первой помощи и др.).

Особенности образовательной программы.

Учебные планы общеобразовательные организации предусматривают изучение на углубленном уровне учебных предметов «Биология» и «Химия», а также освоение не менее обязательных практико-ориентированных элективных курсов медицинской направленности.

Обязательные элективные курсы:

Наименование курса	Количество часов на изучение	Классы
«Шаг в медицину»	68	10-11
«Оказание первой помощи»	34	11

В учебные планы включаются дополнительные элективные курсы (количество часов и класс определяет образовательная организация):

- «Медицинские манипуляции»;
- «Медицинская генетика»;
- «Основы микробиологии»;
- «Экология и здоровье человека» и др.

Перечень курсов может быть дополнен общеобразовательной организацией с учетом направленности обучения в медицинских классах и состава партнеров проекта из числа медицинских организаций.

Общеобразовательные организации обеспечивают реализацию «Индивидуального проекта» в медицинских классах с учетом возможности выполнения проектов и исследований в лабораториях, на базе лабораторий вузов и научных организаций – партнеров общеобразовательной организации.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность реализуются совместно с вузами-партнерами, расширяют практическое содержание общеобразовательной программы с использованием оборудования школьных лабораторных комплексов, материально-технической базы вузов.

Программа внеурочной деятельности:

- «История медицины»;
- «Основы психологии»;
- «Практикум по химии»;
- «Биотехнология»;
- «Человек и его здоровье»;
- «Анатомия и физиология человека».

Портрет выпускника проекта «Медицинский класс».

В рамках проекта «Медицинский класс» учащийся должен овладеть следующими компетенциями:

- знать на углубленном уровне предметы «Химия», «Биология»;
- уметь проводить исследования и создавать прикладные проекты в области

молекулярной биологии, генетики, биохимии, экологии и др.;

- уметь планировать, ставить исследовательские задачи и интерпретировать результаты экспериментов;
- уметь применять современные методы исследований;
- уметь планировать исследовательскую деятельность;
- владеть методами использования лабораторного оборудования;
- уметь разрабатывать и представлять проекты и исследовательские идеи;
- уметь оформлять результаты исследований в соответствии с требованиями к научным текстам.

2. Проект «Инженерный класс».

Проект реализуется на уровне среднего общего образования.

Цель проекта «Инженерный класс»:

- знакомство учащихся с передовыми профессиями в области инженерии;
- мотивация обучающихся к освоению профессий в области инженерии, востребованных на рынке труда;
- реализация практико-ориентированного обучения на основе предпрофессиональных учебных курсов, партнерства с высшими учебными заведениями и работодателями;
- взаимодействие с организациями, осуществляющими образовательную деятельность по программам высшего технического образования.

Задачи проекта «Инженерный класс»:

- создание гибкой, практико-ориентированной модели предпрофессионального образования для качественной подготовки обучающихся к освоению будущей профессии;
- создание условий для осуществления выбора и последовательного освоения профессионального инженерного образования;
- привлечение обучающихся к научно-исследовательской деятельности под руководством педагогов, преподавателей вузов и специалистов-работодателей.

Особенность образовательной программы проекта «Инженерный класс».

Учебные планы школ предусматривают изучение на углубленном уровне учебных предметов «Математика», «Физика», а также освоение не менее двух обязательных практико-ориентированных элективных курсов инженерной направленности.

Обязательные элективные курсы:

Наименование курса	Количество часов на изучение	Классы
«Технологии современного производства»	68	10-11
«Инженерный практикум»	68	10-11

В учебные планы включаются дополнительные элективные курсы (количество часов и класс определяет образовательная организация), например:

- «Алгоритмизация и программирование»;
- «Инженерная графика»;
- «Исследование материалов»;
- «Техническая физика».

Перечень курсов может быть дополнен общеобразовательной организацией с учетом направленности обучения в инженерных классах и состав партнеров проекта.

Общеобразовательные организации обеспечивают реализацию «Индивидуального проекта» в инженерных классах и с учетом возможности выполнения проектов и исследований на базе лабораторий вузов и научных организаций-партнеров общеобразовательной организации.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность реализуются с вузами-партнерами, расширяют практическое содержание общеобразовательной программы с использованием оборудования школы, материально-технической базы вузов.

Программы внеурочной деятельности:

- «Машины и механизмы»;
- «Информационная безопасность»;
- «Робототехника»;
- «Инженерия электронных систем»;
- «Мир кристаллов»;
- «Электроника и схемотехника»;
- «Основы радиохимии».

Перечень программ определяется общеобразовательной организацией с учетом направленности обучения в инженерных классах и состав партнеров проекта.

Портрет выпускника проекта «Инженерный класс».

В рамках проекта «Инженерный класс» учащийся должен овладеть следующими компетенциями:

- знать на углубленном уровне предметы «Математика», «Физика»;
- использовать научное оборудование для выполнения практических работ
- проводить исследования и создавать прикладные проекты в области энергетики, робототехники, обработки материалов, производственных технологий и др.;
- анализировать и оценивать достоверность данных;
- уметь применять современные методы исследований;
- уметь планировать исследовательскую деятельность;
- уметь разрабатывать и представлять проекты и исследовательские идеи;
- уметь оформлять результаты исследований в соответствии с требованиями

к научным текстам.

3. Проект «Аграрный класс».

Проект реализуется на уровне среднего общего образования.

Цель проекта «Аграрный класс»:

- знакомство школьников с востребованными профессиями с учетом изменения запроса работодателей и новых требований к компетенциям специалистов;

- мотивация обучающихся к освоению профессий сельскохозяйственного профиля;

- формирование у учащихся основ предпринимательской деятельности.

Задачи проекта «Аграрный класс»:

- получение базовых знаний в области сельского хозяйства;

- формирование у обучающихся знаний о современном сельском хозяйстве;

- развитие интересов обучающихся к аграрным профессиям и современным аграрным технологиям.

Особенность образовательной программы проекта «Аграрный класс».

Учебные планы общеобразовательных организаций предусматривают изучение на углубленном уровне учебных предметов «Биология» или «Химия», а также освоение не менее двух обязательных практико-ориентированных элективных курсов сельскохозяйственной направленности.

Обязательные элективные курсы:

Наименование курса	Количество часов на изучение	Классы
«Ведение в агробизнес»	68	10-11
«Агротехника»	68	10-11

В учебные планы включаются дополнительные элективные курсы (количество часов и класс определяет образовательная организация), например:

- «Аграрные профессии»;

- «Основы агрохимии в школе».

Перечень курсов может быть дополнен общеобразовательной организацией с учетом направленности обучения в аграрных классах и состав партнеров проекта.

Общеобразовательные организации обеспечивают реализацию «Индивидуального проекта» в аграрных классах и с учетом возможности выполнения проектов и исследований на базе лабораторий вузов и научных организаций-партнеров общеобразовательной организации.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность реализуются с вузами-партнерами, расширяют практическое содержание общеобразовательной программы с использованием оборудования школы, материально-технической

базы вузов.

Программы внеурочной деятельности:

- «Агрокласс»;
- «Юный аграрий»;
- «Агролаборатория»;
- «Уход за растениями»;
- «Комнатное овощеводство».

Перечень программ определяется общеобразовательной организацией с учетом направленности обучения в аграрных классах и состав партнеров проекта.

Портрет выпускника проекта «Аграрный класс».

В рамках проекта «Аграрный класс» учащийся должен овладеть следующими компетенциями:

- знать на углубленном уровне предметы «Химия», «Биология»;
- использовать научное оборудование для выполнения практических работ;
- знать методику проведения экспериментов с сельскохозяйственными растениями;
- уметь планировать исследовательскую деятельность;
- ориентироваться в понятийном аппарате растениеводства, животноводства, экономики, экологии, права;
- уметь анализировать влияние различных видов хозяйственной деятельности людей на состояние природной среды;
- уметь применять теоретические знания на практике.

4. Проект «Психолого-педагогический класс».

Проект реализуется на уровне среднего общего образования.

Цель проекта «Психолого-педагогический класс»:

- обеспечение необходимых условий для формирования у обучающихся психолого-педагогических компетенций, востребованных современным рынком труда, осознанного выбора профессии;
- выявление педагогически одаренных обучающихся и формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению;
- создание условий для целенаправленной подготовки обучающихся к поступлению в высшие учебные заведения и учреждения среднего профессионального образования психолого-педагогической направленности.

Задачи проекта «Психолого-педагогический класс»:

- предоставление возможностей для получения опыта психолого-педагогической и социально-педагогической деятельности;
- ориентирование обучающихся в системе ценностей, отражающих специфику педагогической деятельности;
- интеграция педагогически одаренных школьников в профессиональное сообщество на этапе обучения в школе;
- создание условий для развития навыков социального проектирования

учащихся.

Особенность образовательной программы проекта «Психолого-педагогический класс».

Предпрофессиональное образование психолого-педагогической направленности предполагает изучение на углубленном уровне учебных предметов «Литература», «Иностранный язык», «История» в рамках гуманитарного профиля, также изучение предметов «Математика», «Биология», в рамках универсального профиля и освоение не менее 2-3-х практико-ориентированных курсов.

Обязательные элективные курсы:

Наименование курса	Количество часов на изучение	Классы
«Риторика»	64	10-11
«Психология человека»	64	10-11
«Педагогический практикум»	32	10-11

В учебные планы включаются дополнительные элективные курсы (количество часов и класс определяет образовательная организация), например:

- «Мир. Общество. Человек»;
- «Анатомия и физиология высшей нервной деятельности человека»;
- «Культура иноязычной речи»;
- «Социальное проектирование»;
- «Основы выбора профессии»;
- «Основы правовой культуры»;
- «Управление проектом».

Перечень курсов может быть дополнен общеобразовательной организацией с учетом направленности обучения в психолого-педагогических классах.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность реализуются с вузами-партнерами, расширяют практическое содержание общеобразовательной программы с использованием оборудования школы, материально-технической базы вузов.

Возможные программы внеурочной деятельности:

- «Лидер»;
- «Педагогика и психология для старшеклассников»;
- «Введение в педагогическую деятельность».

Портрет выпускника проекта «Психолого-педагогический класс».

В рамках проекта «Психолого-педагогический класс» у выпускника должны быть сформированы общекультурные и предпрофессиональные компетенции.

Учащийся должен овладеть следующими компетенциями:

- знать на углубленном уровне предметы «Литература», «Иностранные языки», «Математика», «Биология»;
- уметь сотрудничать в коллективе,
- уметь выстраивать жизненные траектории осмысленным и ответственным образом;
- уметь использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

5. Проект «Медийный класс».

Проект реализуется на уровне среднего общего образования.

Цель проекта «Медийный класс»:

- знакомство обучающихся с востребованными профессиями с учетом изменения запроса работодателей и новых требований к компетенциям специалистов;
- мотивация обучающихся к освоению профессий в области медиаиндустрии и массовых коммуникаций.

Задачи проекта «Медийный класс»:

- создание условий для осуществления выбора и последовательного освоения образования в области медиаиндустрии;
- предоставление возможности выбора программ стажировок в медиакомпаниях и СМИ, а также практических занятий на базе вузов-партнеров на факультетах журналистики, медиакоммуникаций и связей с общественностью;
- предоставление возможностей для получения опыта по направлениям: медиакоммуникация в социальных сетях, фото-, теле- и радиожурналистика, реклама и связи с общественностью, медиажурналистика.

Особенность образовательной программы проекта «Медийный класс».

Предпрофессиональное образование в области медиа предполагает изучение на углубленном уровне учебных предметов «Литература», «Иностранный язык» и освоения практико-ориентированных элективных курсов и прикладных курсов внеурочной деятельности, связанных современными направлениями медиаиндустрии и массовых коммуникаций. Проект реализуется в рамках гуманитарного профиля.

Обязательные элективные курсы:

Наименование курса	Количество часов на изучение	Классы
«Журналистика»	64	10-11
«Технология медиапроизводства»	64	10-11

В учебные планы включаются дополнительные элективные курсы

(количество часов и класс определяет образовательная организация), например

- «Тележурналистика»;
- «Фотожурналистика»;
- «Радиожурналистика»;
- «Медиакоммуникации в социальных сетях»;
- «Реклама и связи с общественностью»;
- «Съемка и монтаж видео»;
- «Сценическая речь».

Перечень курсов может быть дополнен общеобразовательной организацией с учетом направленности обучения в медиаклассах, состава партнеров проекта из числа организаций, осуществляющих деятельность в сфере медиаиндустрии и массовых коммуникаций.

Портрет выпускника проекта «Медийный класс».

В рамках проекта «Медийный класс» учащийся должен овладеть следующими компетенциями:

- знать на углубленном уровне предметы «Литература», «Иностранный язык»;
- знать современную техническую базу и новые цифровые технологии;
- уметь осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств коммуникации;
- уметь отслеживать глобальные тенденции модернизации технического оборудования, программного обеспечения;
- уметь отбирать актуальные темы, проблемы для публикаций;
- уметь создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты.

6. Проект «Колледж-класс».

Проект реализуется на уровне основного общего образования.

Цель проекта «Колледж-класс»:

- профессиональная ориентация и раннее профессиональное обучение обучающихся на основе сетевой реализации образовательных программ между организациями общего и среднего профессионального образования;
- формирование у обучающихся предпрофессиональных умений, направленных на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса

Задачи проекта «Колледж-класс»:

- развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению;
- расширение возможностей социализации обучающихся, партнерства с профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и работодателями.
- подготовка учащихся к осознанному самоопределению при выборе траектории образования после окончания 9 класса.

Программа осуществляется в рамках сетевого взаимодействия общеобразовательной организации и организации профессионального

«Парикмахерское искусство», «Сервис и туризм», «Слесарь-инструментальщик», «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и информатике», «Мастер по ремонту обслуживания автомобилей» и др.

Портрет выпускника проекта «Колледж-класс».

В рамках проекта «Колледж-класс» учащийся должен овладеть следующими компетенциями:

- иметь представление о характере профессионального труда людей на основе личного опыта;
- уметь самостоятельно осуществить дальнейший выбор профиля обучения и профессионального самоопределения;
- уметь осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств коммуникации.

1	Лавренко Анастасия Владимировна	Методический кабинет ФА ОУ «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» (СФУ)	Формирование профессионального самоопределения; и профессионального самоопределения;
2	Лавренко Анастасия Владимировна	Методический кабинет ФА ОУ «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» (СФУ)	уметь осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств коммуникации.
3	Лавренко Анастасия Владимировна	Методический кабинет ФА ОУ «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» (СФУ)	
4	Лавренко Анастасия Владимировна	Методический кабинет ФА ОУ «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» (СФУ)	
5	Лавренко Анастасия Владимировна	Методический кабинет ФА ОУ «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» (СФУ)	
6	Лавренко Анастасия Владимировна	Методический кабинет ФА ОУ «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» (СФУ)	

Приложение 2

к приказу Министерства образования,
науки и молодежи Республики Крым
от 12.04.2023 № 413

**Состав рабочей группы
по координации проектов предпрофессионального образования в
общеобразовательных организациях Республики Крым в 2023 году**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность
1.	Лаврик Валентина Васильевна	министр образования, науки и молодежи Республики Крым, председатель рабочей группы
2.	Беспалова Светлана Эдиславовна	заместитель министра образования, науки и молодежи Республики Крым, заместитель председателя рабочей группы
3.	Сикачева Елена Васильевна	заместитель начальника управления общего образования - заведующий отделом общего образования и оценки качества
4.	Цветкова Оксана Анатольевна	консультант отдела общего образования и оценки качества управления общего образования, секретарь рабочей группы
5.	Лучинкина Анжелика Ильинична	первый проректор ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
6.	Цвиринько Ирина Анатольевна	Проректор по учебной и методической деятельности ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» (с согласия)