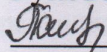


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зиминская средняя общеобразовательная школа – детский сад»
Раздольненского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

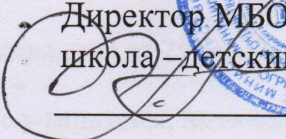
 Паламарчук Ж.Л.

Протокол № 5

«02» 11 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Зиминская
школа – детский сад»

 Л.С. Мельник

**Индивидуальный образовательный маршрут
неуспевающего обучающегося
2 класса (начальное общее образование)
на 2023 – 2024 учебный год**

Учитель: Ромас Л.А.

с. Зимино, 2023г

Образовательный маршрут по предмету «Математика» ученицы 2 класса

Пояснительная записка.

Индивидуальный маршрут разработан на основании:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Устава учреждения
3. Положения о деятельности педагогического коллектива с учащимися, имеющими низкий уровень мотивации, с неуспевающими учащимися.
4. **Цели:**
 1. Обеспечить выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Устава учреждения.
 2. Повысить уровень обученности и качество обучения отдельных учащихся и учреждения в целом.

Задачи:

1. Ликвидация пробелов в обучении математике.
2. Создание условий для повышения уровня мотивации к учению.
3. Создание ситуации успеха на уроках.
4. Пробуждение природной любознательности.
5. Развитие познавательных процессов.
6. Повысить ответственность родителей за обучение учащихся в соответствии с Законом об образовании.

Рост числа неуспевающих и слабоуспевающих учеников – одна из главных проблем современной школы.

Выделяют три основные причины неуспеваемости:

- Физиологические проблемы (частые болезни, общая слабость здоровья, болезни нервной системы, нарушения двигательных функций);
- Психологические (особенности развития внимания, памяти, мышления, медленность понимания, недостаточный уровень развития речи, несформированность познавательных интересов, узость кругозора);
- Социальные (неблагополучные условия жизни, недостойное поведение родителей, отсутствие домашнего режима).

Слабоуспевающим принято считать учащихся с невысокими умственными способностями, плохо развитыми учебными умениями и навыками, низким уровнем памяти или тех, у кого отсутствуют действенные мотивы учения.

Ученик может отставать в обучении по разным зависящим и не зависящим от него причинам: пропуски занятий по болезни, слабое общее физическое развитие, задержка психического развития.

Причины низкой успеваемости и качества знаний учащихся

- психологические – низкий уровень развития речи, узость кругозора, низкий уровень развития познавательных процессов, отсутствие мотивации к учению или низкий уровень развития мотивации .

График индивидуальной работы с учащейся с низким уровнем мотивации 2023-2024 учебный год:

Еженедельно четверг - 6 урок

Оптимальная система мер по оказанию помощи

1. Дополнительное инструктирование в процессе работы.
2. Стимулирование учащейся: поощрение, создание ситуации успеха, индивидуальные беседы с учащейся.
3. Контроль за учебной деятельностью: опрос ученика, проверка всех домашних заданий, контакт с родителями.
4. Работа в зоне ближнего развития учащихся.

Карта маршрута ученицы 2 класса Шахрай Юлии.

№		Количество часов	Содержание работы	Дата	Планируемые результаты	Формы контроля
1-2	Сложение и вычитание чисел в пределах 20 .	2	Повторить прямой и обратный счет, способы сложения и вычитания по частям с переходом через десяток, название компонентов при сложении и вычитании		Самостоятельное сложение и вычитание по частям с переходом через десяток	Самостоятельная работа
3-4	Учимся работать линейкой: чертить и измерять. Единицы измерения длины.	2	Измерение отрезков, вычерчивание отрезков заданной длины. Сравнение длин отрезков. Повторение мердлины		Самостоятельное вычерчивание отрезков заданной длины. Самостоятельное измерение длины отрезка.	Самостоятельная работа.
5	Представление двузначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.	1	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых		Самостоятельно заменять двузначные числа суммой разрядных слагаемых, решать примеры на основе знаний разрядного состава	Самостоятельная работа.

					чисел	
6-7	Устные приемы сложения и вычитания в пределах 100.	2	Выполнение устных арифметических действий над числами в пределах 100		Самостоятельно выполнять арифметические действия над числами в пределах 100	Самостоятельная работа
8-9	Сравнение чисел и выражений.	2	Выполнять сравнение двузначных чисел и выражений		Самостоятельное выполнение сравнений	Самостоятельная работа
10-11	Нахождение периметра многоугольника.	2	Находить периметр прямоугольника		Самостоятельное решение задач на нахождение периметра многоугольника	Самостоятельная работа
12-13-14	Решение простых задач	3	Моделирование условия задачи на чертеже, построение алгоритма решения задачи, решение задачи.		Самостоятельное решение простой задачи	Самостоятельная работа
15-17	Решение составных задач в 2 действия	3	Моделирование условия задачи на чертеже, построение алгоритма решения задачи, решение задачи.		Самостоятельное решение составной задачи	Самостоятельная работа

Ожидаемые результаты

Целевая аудитория	Планируемый результат
Слабоуспевающие учащиеся	- повышение уровня учебной мотивации - повышение интереса к предмету
Родители	- дополнительная возможность контролировать успеваемость своего ребёнка по предметам социально-гуманитарного цикла - улучшение результатов учащегося
Педагог - предметник	Профессиональный рост:

	-обобщение опыта на муниципальном уровне - повышение квалификации -участие в конкурсах педагогического мастерства -повышение педагогическая компетентность. Повышение СОУ и качество знаний учащихся Увеличение количества учащихся, победителей предметных олимпиад и творческих конкурсов.
--	--