**Работа с опекунами и опекаемыми**

***Дети – сироты*** – лица в возрасте до 18 лет, у которых умерли оба или единственный родитель.

***Дети, оставшиеся без попечения родителей –***лица в возрасте до 18 лет, которые остались без попечения единственного или обоих родителей в связи с отсутствием родителей или лишением их родительских прав, ограничением их в родительских правах, признанием родителей безвестно отсутствующими, недееспособными (ограниченно дееспособными), находящимися в лечебных учреждениях, объявлением их по суду умершими, отбыванием ими наказания в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, нахождением в местах содержания под стражей как подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений; уклонением родителей от воспитания детей или защиты их прав и интересов, отказом родителей взять своих детей из воспитательных, лечебных учреждений, учреждений и в иных случаях признания ребенка оставшимся без  попечения родителей в установленном законом порядке.

***Опека и попечительство –***форма устройства детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в целях их содержания, воспитания и образования, а также для защиты их прав и интересов; опека устанавливается над детьми, не достигшими возраста 14 лет; попечительство устанавливается над детьми в возрасте от 14 до 18 лет.

***Попечительство –***устанавливается над детьми в возрасте от 14 до 18 лет. Приемная семья – форма устройства детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на основании договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью между органами опеки и попечительства и приемными родителями (супругами или отдельными гражданами, желающими взять детей на воспитание в семью).

***Приемная семья –***форма устройства детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на основании договора о передаче детей на воспитание в семью между органами опеки и попечительства и приемными родителями.

***Приемные родители –***граждане, желающие взять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.

***Приемный ребенок  -***ребенок, передаваемый на воспитание в семью.

***Полное государственное обеспечение детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей –***предоставление им за время пребывания в соответствующем государственном или муниципальном учреждении, в семье опекуна, попечителя, приемных родителей бесплатного питания, комплекта одежды и обуви, бесплатного общежития и бесплатного медицинского обслуживания или возмещение их полной стоимости; обучающихся в учреждениях среднего и высшего профессионального образования из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте до 18 лет и старше, но не более чем до 23 лет, имеют право на полное государственное обеспечение и дополнительные социальные гарантии до окончания профессионального обучения в очных образовательных учреждениях.

План работы **с опекунами и опекаемыми детьми**

по МБОУ «Зиминская школа-детский сад» на 2024-2025 учебный год.

Общие сведения о проводимой работе:

* сбор информации о детях, находящихся под опёкой
* обследование социально - бытовых условий
* контроль за успеваемостью опекаемых
* помощь в оформлении опеки
* Посещение семей совместно с сотрудниками органов опеки, с целью изучения жилищно-бытовых условий опекаемых детей, детей-инвалидов. Составление актов обследования.
* Индивидуальные беседы с опекаемыми детьми, детьми-инвалидами, из неблагополучных семей с целью выявления затруднений в учебном процессе, проблем во взаимоотношениях с учителями и учащимися, а так же занятости в кружках, секциях во внеурочное время.
* Подведение итогов успеваемости за каждую четверть.
* Анализ занятости опекаемых детей, детей-инвалидов и вовлечение кружки, секции по интересам.
* Индивидуальные беседы с родителями и с детьми.
* Организация и проведение недели профилактики. Беседы с участием инспектором КДН, ГИБДД, специалистов опеки и попечительства.
* Индивидуальные беседы с опекаемыми детьми, детьми-инвалидами, из неблагополучных семей, с целью выявления затруднений в учебном процессе, проблем во взаимоотношениях с учителями и учащимися.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Работа с опекаемыми детьми.***1.Выявление детей оставшихся без попечения родителей.2.Первичное обследование условий жизни и воспитания опекаемого ребенка.3.Осуществление контроля за воспитанием и обучением детей. | 1.Анализ отчетов кл.рук.Составление списков опекаемых детей.2.Посещение на дому детей находящихся под опекой, заполнение актов обследования материально- бытовых условий, индивидуальных карточек учета.3.Индивидуальные беседы с опекаемыми., опекунами. | Сентябрь1 раз в полугодиеКаждый месяц | инспектор по охране детствазам. директора по ВР, кл. руководителькл. руководитель |
| ***Работа с семьей*****а) Диагностическая работа.**1.Диагностика стиля семейного воспитания.2.Диагностикаэмоционального состояния ребенка в семье.**б) Коррекционная работа.****в) Профилакти****ческая работа*****Работа с педагогическим коллективом.***1. Диагностика определения стиля общения.2. Диагностика ЗОЖ учителей.3. Диагностика ориентированности педагога на личностную модель взаимодействия с детьми4. Совместное посещение семей, находящихся в социально-опасном положении.***Работа с государственными и общественными организациями.*** | 1. Опрос классных руководителей.
2. Посещение на дому, беседа с опекунами

1. Коррекционные занятия с неуспевающими учащимися на развитие памяти, внимания2.Коррекция личностной сферы учащихся по результатам диагностик1. Индивидуальные консультации родителей по итогам диагностики.2.Проведение рейдов в семьи, находящихся в социально-опасном положении.3.Проведение Совета профилактики вместе с инспекторами КДН и родителями.4.Проведение цикла бесед:«Проявление жестокости у детей »«Родителям о правах ребёнка»Тест «Ваш стиль общения».Тест «Имеете ли вы вредные привычки».Тест «Склонность к суициду»Консультирование кл. руководителей по итогам диагностики.Заполнение актов материально-бытовых условий, социальной истории семей.1.Консультации правоохранительных органов об учащихся школы совершивших правонарушения.2.Представление учащихся в комиссию по делам несовершеннолетних3. Работа с органами опеки4. Поддержание связи с профессиональными заведениями по профессиональной ориентации. | НоябрьдекабрьВ теч.годаВ теч.года1 раз в четверть1 раз в четвертьВ теч. годаВ теч. годапо необхо-димостиодин раз в четвертьпо необхо-димостипо необхо-димостипо необхо-димостипо необхо-димости | кл. рук.кл. рук.соц.педагог.соц.педагог.кл.рук.инспектор по охране детствазам. директора по ВРкл.рук.зам. директора по ВРкл.рукЗам. директора по ВРЗам. директора по ВРЗам. директора по ВРЗам. директора по ВР |