



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зиминская средняя общеобразовательная школа-детский сад»
Раздольненского района Республики Крым
(МБОУ «Зиминская школа-детский сад»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 7830044)

учебного предмета «Физическая культура»

для обучающихся 2 класса

Срок реализации: 2025-2026 учебный год

Данная рабочая программа соответствует федеральной образовательной программе начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 372, с учётом изменений, внесённых приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 г. № 704

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности.

Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультурминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой

материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет – 405 часов: в 1 классе – 99 часов (3 часа в неделю), во 2 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 3 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 4 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 2 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности

Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочередно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекаты и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

Лыжная подготовка

Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой. Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным попеременным ходом, спуск с небольшого склона в основной стойке, торможение лыжными палками на учебной трассе и падением на бок во время спуска.

Лёгкая атлетика

Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной

ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной амплитудой и траекторией полёта. Прыжок в высоту с прямого разбега. Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений, змейкой, по кругу, обеганием предметов, с преодолением небольших препятствий.

Подвижные игры

Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол).

Прикладно-ориентированная физическая культура

Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;

- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения во 2 классе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;
- понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;
- выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;
- вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры её положительного влияния на организм обучающихся (в пределах изученного);
- исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;

- делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учётом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия лыжной и плавательной подготовкой);
- выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;
- контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

2 КЛАСС

К концу обучения во **2 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;
- измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;
- выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекатыванию;
- демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;
- выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой, в высоту с прямого разбега;

- передвигаться на лыжах двухшажным переменным ходом, спускаться с пологого склона и тормозить падением;
- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
- – выполнять упражнения на развитие физических качеств.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	3			https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
	Итого по разделу	3			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Физическое развитие и его измерение	9			https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
	Итого по разделу	9			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Занятия по укреплению здоровья	1			https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
1.2	Индивидуальные комплексы утренней зарядки	2			https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
	Итого по разделу	3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	14			https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/

2.2	Лыжная подготовка	12			https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
2.3	Легкая атлетика	14			https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
2.4	Подвижные игры	19			https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
	Итого по разделу	59			
	Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура				
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	28			https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
	Итого по разделу	28			
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Всего	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
			Контрольные работы	Практические работы		
1	История подвижных игр и соревнований у древних народов	1			02.09	https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://pptcloud.ru/2klass/fizkultura https://lyl.su/fNmD
2	Зарождение Олимпийских игр	1			03.09	https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://pptcloud.ru/2klass/fizkultura https://lyl.su/fNmD
3	Современные Олимпийские игры	1			04.09	https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://pptcloud.ru/2klass/fizkultura https://lyl.su/fNmD
4	Физическое развитие	1			09.09	https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://pptcloud.ru/2klass/fizkultura https://lyl.su/fNmD

5	Физические качества	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://pptcloud.ru/2klass/fizkultura https://lyl.su/fNmD https://resh.edu.ru/subject/9/2/
6	Сила как физическое качество	1	https://pptcloud.ru/2klass/fizkultura https://lyl.su/fNmD https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://pptcloud.ru/2klass/fizkultura
7	Быстрота как физическое качество	1	https://lyl.su/fNmD https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://pptcloud.ru/2klass/fizkultura https://lyl.su/fNmD https://resh.edu.ru/subject/9/2/
8	Выносливость как физическое качество	1	https://pptcloud.ru/2klass/fizkultura https://lyl.su/fNmD https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://pptcloud.ru/2klass/fizkultura
9	Гибкость как физическое качество	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://pptcloud.ru/2klass/fizkultura https://lyl.su/fNmD

10	Развитие координации движений	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://pptcloud.ru/2klass/fizkultura https://lxl.su/fNmD
11	Развитие координации движений	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://pptcloud.ru/2klass/fizkultura https://lxl.su/fNmD
12	Дневник наблюдений по физической культуре	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://pptcloud.ru/2klass/fizkultura https://lxl.su/fNmD
13	Закаливание организма	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://pptcloud.ru/2klass/fizkultura https://lxl.su/fNmD
14	Утренняя зарядка	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://pptcloud.ru/2klass/fizkultura https://lxl.su/fNmD

15	Составление комплекса утренней зарядки	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://pptcloud.ru/2klass/fizkultura https://lyl.su/fNmD
16	Правила поведения на уроках гимнастики и акробатики	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://pptcloud.ru/2klass/fizkultura https://lyl.su/fNmD
17	Строевые упражнения и команды	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://pptcloud.ru/2klass/fizkultura https://lyl.su/fNmD
18	Строевые упражнения и команды	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://pptcloud.ru/2klass/fizkultura https://lyl.su/fNmD
19	Прыжковые упражнения	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://pptcloud.ru/2klass/fizkultura https://lyl.su/fNmD

20	Прыжковые упражнения	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://pptcloud.ru/2klass/fizkultura https://lyl.su/fNmD
21	Гимнастическая разминка	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://pptcloud.ru/2klass/fizkultura https://lyl.su/fNmD
22	Ходьба на гимнастической скамейке	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://pptcloud.ru/2klass/fizkultura https://lyl.su/fNmD
23	Ходьба на гимнастической скамейке	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://pptcloud.ru/2klass/fizkultura https://lyl.su/fNmD
24	Упражнения с гимнастической скакалкой	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://pptcloud.ru/2klass/fizkultura https://lyl.su/fNmD

25	Упражнения с гимнастической скакалкой	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://pptcloud.ru/2klass/fizkultura https://lyl.su/fNmD
26	Упражнения с гимнастическим мячом	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://pptcloud.ru/2klass/fizkultura https://lyl.su/fNmD
27	Упражнения с гимнастическим мячом	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://pptcloud.ru/2klass/fizkultura https://lyl.su/fNmD
28	Танцевальные гимнастические движения	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://pptcloud.ru/2klass/fizkultura https://lyl.su/fNmD
29	Танцевальные гимнастические движения	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://pptcloud.ru/2klass/fizkultura https://lyl.su/fNmD

30	Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://pptcloud.ru/2klass/fizkultura https://ljl.su/fNmD
31	Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://pptcloud.ru/2klass/fizkultura https://ljl.su/fNmD
32	Спуск с горы в основной стойке	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://pptcloud.ru/2klass/fizkultura https://ljl.su/fNmD
33	Спуск с горы в основной стойке	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://pptcloud.ru/2klass/fizkultura https://ljl.su/fNmD
34	Подъем лесенкой	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://pptcloud.ru/2klass/fizkultura https://ljl.su/fNmD

35	Подъем лесенкой	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://pptcloud.ru/2klass/fizkultura https://lyl.su/fNmD
36	Спуски и подъёмы на лыжах	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://pptcloud.ru/2klass/fizkultura https://lyl.su/fNmD
37	Спуски и подъёмы на лыжах	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://pptcloud.ru/2klass/fizkultura https://lyl.su/fNmD
38	Торможение лыжными палками	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://pptcloud.ru/2klass/fizkultura https://lyl.su/fNmD
39	Торможение лыжными палками	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://pptcloud.ru/2klass/fizkultura https://lyl.su/fNmD

40	Торможение падением на бок	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://pptcloud.ru/2klass/fizkultura https://lyl.su/fNmD
41	Торможение падением на бок	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://pptcloud.ru/2klass/fizkultura https://lyl.su/fNmD
42	Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://pptcloud.ru/2klass/fizkultura https://lyl.su/fNmD
43	Броски мяча в неподвижную мишень	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://pptcloud.ru/2klass/fizkultura https://lyl.su/fNmD
44	Броски мяча в неподвижную мишень	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://pptcloud.ru/2klass/fizkultura https://lyl.su/fNmD

45	Сложно координированные прыжковые упражнения	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://pptcloud.ru/2klass/fizkultura https://lyl.su/fNmD
46	Сложно координированные прыжковые упражнения	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://pptcloud.ru/2klass/fizkultura https://lyl.su/fNmD
47	Прыжок в высоту с прямого разбега	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://pptcloud.ru/2klass/fizkultura https://lyl.su/fNmD
48	Прыжок в высоту с прямого разбега	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://pptcloud.ru/2klass/fizkultura https://lyl.su/fNmD
49	Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://pptcloud.ru/2klass/fizkultura https://lyl.su/fNmD

50	Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://pptcloud.ru/2klass/fizkultura https://lyl.su/fNmD
51	Передвижение равномерной ходьбой с наклонами туловища вперёд и стороны, разведением и сведением рук	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://pptcloud.ru/2klass/fizkultura https://lyl.su/fNmD
52	Бег с поворотами и изменением направлений	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://pptcloud.ru/2klass/fizkultura https://lyl.su/fNmD
53	Бег с поворотами и изменением направлений	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://pptcloud.ru/2klass/fizkultura https://lyl.su/fNmD
54	Сложно координированные беговые упражнения	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://pptcloud.ru/2klass/fizkultura https://lyl.su/fNmD

55	Сложно координированные беговые упражнения	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://pptcloud.ru/2klass/fizkultura https://lyl.su/fNmD
56	Подвижные игры с приемами спортивных игр	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://pptcloud.ru/2klass/fizkultura https://lyl.su/fNmD
57	Игры с приемами баскетбола	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://pptcloud.ru/2klass/fizkultura https://lyl.su/fNmD
58	Игры с приемами баскетбола	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://pptcloud.ru/2klass/fizkultura https://lyl.su/fNmD
59	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://pptcloud.ru/2klass/fizkultura https://lyl.su/fNmD

60	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://pptcloud.ru/2klass/fizkultura https://lyl.su/fNmD
61	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://pptcloud.ru/2klass/fizkultura https://lyl.su/fNmD
62	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://pptcloud.ru/2klass/fizkultura https://lyl.su/fNmD
63	Прием «волна» в баскетболе	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://pptcloud.ru/2klass/fizkultura https://lyl.su/fNmD
64	Прием «волна» в баскетболе	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://pptcloud.ru/2klass/fizkultura https://lyl.su/fNmD

65	Игры с приемами футбола: метко в цель	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://pptcloud.ru/2klass/fizkultura https://lyl.su/fNmD
66	Игры с приемами футбола: метко в цель	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://pptcloud.ru/2klass/fizkultura https://lyl.su/fNmD
67	Гонка мячей и слалом с мячом	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://pptcloud.ru/2klass/fizkultura https://lyl.su/fNmD
68	Гонка мячей и слалом с мячом	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://pptcloud.ru/2klass/fizkultura https://lyl.su/fNmD
69	Футбольный бильярд	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://pptcloud.ru/2klass/fizkultura https://lyl.su/fNmD

70	Футбольный бильярд	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://pptcloud.ru/2klass/fizkultura https://lyl.su/fNmD
71	Бросок ногой	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://pptcloud.ru/2klass/fizkultura https://lyl.su/fNmD
72	Бросок ногой	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://pptcloud.ru/2klass/fizkultura https://lyl.su/fNmD
73	Подвижные игры на развитие равновесия	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://pptcloud.ru/2klass/fizkultura https://lyl.su/fNmD
74	Подвижные игры на развитие равновесия	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://pptcloud.ru/2klass/fizkultura https://lyl.su/fNmD

75	Правила выполнения спортивных нормативов 2 степени	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://pptcloud.ru/2klass/fizkultura https://lyl.su/fNmD
76	Правила техники безопасности на уроках. Укрепление здоровья через ВФСК ГТО	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://pptcloud.ru/2klass/fizkultura https://lyl.su/fNmD
77	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://pptcloud.ru/2klass/fizkultura https://lyl.su/fNmD
78	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://pptcloud.ru/2klass/fizkultura https://lyl.su/fNmD
79	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://pptcloud.ru/2klass/fizkultura https://lyl.su/fNmD

80	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://pptcloud.ru/2klass/fizkultura https://lyl.su/fNmD
81	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение по пересеченной местности. Подвижные игры	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://pptcloud.ru/2klass/fizkultura https://lyl.su/fNmD
82	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение по пересеченной местности. Подвижные игры	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://pptcloud.ru/2klass/fizkultura https://lyl.su/fNmD
83	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://pptcloud.ru/2klass/fizkultura https://lyl.su/fNmD
84	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://pptcloud.ru/2klass/fizkultura https://lyl.su/fNmD

85	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://pptcloud.ru/2klass/fizkultura https://lyl.su/fNmD
86	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://pptcloud.ru/2klass/fizkultura https://lyl.su/fNmD
87	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://pptcloud.ru/2klass/fizkultura https://lyl.su/fNmD
88	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://pptcloud.ru/2klass/fizkultura https://lyl.su/fNmD

89	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://pptcloud.ru/2klass/fizkultura https://lgl.su/fNmD
90	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://pptcloud.ru/2klass/fizkultura https://lgl.su/fNmD
91	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://pptcloud.ru/2klass/fizkultura https://lgl.su/fNmD
92	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://pptcloud.ru/2klass/fizkultura https://lgl.su/fNmD
93	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://pptcloud.ru/2klass/fizkultura https://lgl.su/fNmD

94	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://pptcloud.ru/2klass/fizkultura https://lgl.su/fNmD
95	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://pptcloud.ru/2klass/fizkultura https://lgl.su/fNmD
96	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://pptcloud.ru/2klass/fizkultura https://lgl.su/fNmD
97	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://pptcloud.ru/2klass/fizkultura https://lgl.su/fNmD
98	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1	https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://pptcloud.ru/2klass/fizkultura https://lgl.su/fNmD

99	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание 25м. Подвижные игры	1				https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://pptcloud.ru/2klass/fizkultura https://lyl.su/fNmD
100	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание 25м. Подвижные игры	1				https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://pptcloud.ru/2klass/fizkultura https://lyl.su/fNmD
101	«Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО	1				https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://pptcloud.ru/2klass/fizkultura https://lyl.su/fNmD
102	«Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО	1				https://resh.edu.ru/subject/9/2/ https://pptcloud.ru/2klass/fizkultura https://lyl.su/fNmD
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Физическая культура, 1-4 классы/ Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Примерные рабочие программы физическая культура: 1-4 класс/Лях В.И., Акционерное общество "Издательство" Просвещение"

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Российская электронная школа

<https://resh.edu.ru>

Методические рекомендации | ВФСК ГТО

<https://www.gto.ru>

Коллекция презентаций для уроков по физической культуре:

<https://pptcloud.ru/fizkultura>

Презентации к уроку физическая культура:

<https://prezentacii.org/prezentacii/prezentacii-po-fizkulture/>

Сетевые образовательные сообщества «Открытый класс».

<http://www.openclass.ru>

Сообщество учителей физической культуры на портале «Сеть творческих учителей» <http://www.it-n.ru/communities>.

Образовательные сайты для учителей физической культуры

http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9

