УТВЕРЖДЕНО

 Директор МБОУ

 "Зиминская школа- детский сад"

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.С. Мельник

 "\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г.

***Краткосрочная программа***

***лагеря с дневным пребыванием детей «Детство»***

***муниципального общеобразовательного учреждения***

***«Зиминская средняя общеобразовательная школа –детский сад»***

***Раздольненского района Республики Крым***



2024 г.

**Пояснительная записка**

 Каникулы – это и время отдыха, и период значительного расширения практического опыта ребёнка, творческого освоения новой информации, её осмысления, формирования новых умений и способностей, которые составляют основу характера, способностей общения и коммуникации, жизненного самоопределения и нравственной направленности личности.

 Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Перед большинством родителей встает вопрос о том, каким образом дать полноценный, правильно организованный летний отдых своим детям.

Наиболее распространённой формой организации детей остаются летние оздоровительные лагеря с дневным пребыванием, создаваемые при образовательном учреждении. Это наиболее дешевый и для многих единственный выход из положения, особенно в сельской местности. Ведь не у всех есть возможность отправить ребенка в загородные летние лагеря или в санаторий. Да к тому же многие дети не хотят расставаться со своими родителями надолго.

Посещая школьный лагерь дневного пребывания, ребенок не отрывается от семьи, находится под присмотром педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами, а вечером и в выходные дни он находится в кругу семьи. Для родителей важен ещё и тот факт, что педагоги являются работниками школы, в которой учится их ребенок и им хорошо знакомы, поэтому мамы и папы спокойны за своих детей.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

 Разработка программы организации летней занятости обучающихся в школьном лагере дневного пребывания на 2024 год вызвана:

* повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
* работой по укреплению здоровья обучающихся и формированию у них потребности здорового образа жизни;
* необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации целей и задач программы.

Программа организации летней занятости обучающихся в школьном лагере дневного пребывания является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания. По продолжительности программа является краткосрочной и реализуется в течение одной лагерной смены, построена с учётом возрастных и индивидуальных способностей детей от 7 до 17 лет.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

         -Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации;

         -Конституцией Республики Крым;

         -Законом Республики Крым от 02 июня 2015 г. № 107-ЗРК/2015 «Об организации и обеспечении отдыха детей и их оздоровления в Республике Крым»;

 -Распоряжением Совета Министров Республики Крым от 28.12.2023 года № 2498-р «Об организации отдыха детей и их оздоровления в Республике Крым в 2024 году»;

 -Постановлением Администрации Раздольненского района Республики Крым от 12 января 2024 года № 13 «Об организации отдыха детей и их оздоровления в Раздольненском районе в 2024 году»;

 -Приказом отдела образования, молодёжи и спорта Администрации Раздольненского района Республики Крым от 01 марта 2024 года № 66 «Об организации отдыха и (или) оздоровления детей в каникулярное время на базах муниципальных бюджетных общеобразовательных (образовательных) учреждений Раздольненского района Республики Крым в 2024 году».

На протяжении многих лет в школе сложилась и развивается традиция организации летнего отдыха и оздоровления детей. Педагогический коллектив уделяет большое внимание укреплению здоровья и развитию детского потенциала, потому как только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности.

Необходимо учитывать и то, что на состояние здоровья влияет такой фактор, как среда. Летний отдых – это пора активной социализации ребёнка. Именно поэтому обеспечение занятости обучающихся в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии. Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

Лагерь размещается на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения “Зиминская средняя общеобразовательная школа - детский сад” Раздольненского района Республики Крым. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности летнего лагеря ориенти­рована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных соци­альных групп, разного возраста, уровня развития и состо­яния здоровья.

**Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:**

-принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;

-принцип коллективной деятельности;

-принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;

-принцип самостоятельности.

Коллектив школьного лагеря с дневным пребыванием ставит перед собой**:**

**Цель:** развитие личности ребенка;

укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей;

воспитание лучших черт гражданина.

**Задачи:** 1.Создать условия для организованного отдыха детей, пропаганда

здорового образа жизни.

2.Формировать интерес к различным видам деятельности.

3. Развивать познавательную активность, творческий потенциал каждого ребенка.

4.Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

**Сроки реализации программы**: 25 мая – 14 июня 2024 г.: лагерная смена, 21 день.

**Ожидаемые результаты работы лагеря:**

 - укрепление здоровья детей;

 - развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
 - расширение социального опыта;
 - формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
 - вырабатывание навыков ручного и общественно-полезного труда;
 - формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

**Условия участия в программе:** добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

**Концептуальный подход.**

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в лагере «Детство» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

**Направления деятельности пришкольного оздоровительного лагеря.**

* Экологическое направление
* Художественно – эстетическое направление
* Трудовая деятельность
* Физкультурно-оздоровительная деятельность
* Патриотическое направление

**Реализация программы включает: план действий.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Сроки  | Ответственный  |
| Заседание педагогического совета по организации летнего отдыха, утверждение плана мероприятий |  апрель |  Директор школы |
|  май | Начальник лагеря |
|  Обсуждение проекта программы |  май | Педколлектив пришкольного лагеря |
|  Подготовка к открытию школьного лагеря дневного пребывания | апрель - май  | Директор школы, начальник лагеря. |
| Запуск школьного лагеря дневного пребывания  | май | Директор школы, начальник лагеря |
| Заседание педагогического совета по итогам реализации программы |  Июнь | Педколлектив пришкольного лагеря, директор школы, начальник лагеря |

**I. Подготовительный этап:**

- подбор кадров;

- комплектование отряда;

- разработка документации.

**II. Организационный этап:**

-выявление и постановка целей развития коллектива;

- сплочение детского коллектива;

- формирование законов и условий совместной работы;

- подготовка к деятельности по реализации программы.

**III. Основной этап.**

Обучающиеся: - познают, отдыхают, трудятся;

        - делают открытия в себе и окружающем мире;

          - помогают в проведении мероприятий;

         - учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;

          - развивают способность доверять себе и другим;

          - укрепляют своё здоровье.

**IV. Заключительный этап:**

- педагогический анализ результатов;

- оформление отчёта.

***РЕЖИМ ДНЯ***

8.30 - 8.40 Встреча детей

8.40 – 8.55 Зарядка

8.55 - 9.00 Утренняя линейка (объявление плана работы на день)

9.00 - 9.45 Завтрак

9.45 - 10.15 Игры, конкурсы, соревнования, подготовка к

 творческим мероприятиям.

10.15 - 12.10 "Твори! Выдумывай! Пробуй!" (занятия в кружках по

 интересам с воспитателями и руководителями

 кружков, творческие мероприятия, познавательные

 игры, праздники, беседы, экскурсии).

12.10 - 12.55 Обед

12.55 - 13.00 Линейка

**Формы работы:**

* конкурсы;
* игры;
* соревнования;
* праздники;
* презентации;
* экскурсии;
* прогулки;
* анкетирование.

**Мероприятия по реализации программы.**

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации.

Хочется отметить, что при планировании работы летней площадки предпочтение было отдано тематическим дням.

Программа дня может включать различные направления деятельности:

* интеллектуальное (викторины, игры);
* трудовое (работа в творческих мастерских, сбор и заготовка..);
* творческое ( конкурсы, концерты..);
* спортивное (соревнования).

**План работы лагеря с дневным пребыванием детей «Детство»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тематическое мероприятие** | **Ответственные** |
| День 1.День встреч.25.05.2024 | 1. Развлекательно-игровая программа «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!»2. Беседа-инструктаж о правилах поведения в ЛДП.3. Выбор отрядного актива: «На дороге поиска».4. Подвижные игры на свежем воздухе. | Начальник лагеряВоспитателиПедагог-организатор |
| День 2.День пешеходных наук.26.05.2024 | 1.Беседа по профилактике дорожной безопасности.2. Познавательная игра «ПДД ты должен знать обязательно на 5».3. Творческая мастерская «Светофорик».4. Подвижные игры на свежем воздухе. | ВоспитателиПедагог-организатор |
| День 3.Сказочный день.27.05.2024 | 1. Игра- конкурс «Знатоки сказок».2. Конкурс рисунков «Волшебные краски».3. Мастер-класс «Сказочный герой».4.Видеосалон «Ах, уж эти сказки!»5. Подвижные игры на свежем воздухе. | ВоспитателиПедагог-организатор |
| День 4.День художника.28.05.2024 | 1. Заочное путешествие в мастерскую художника.2. Мастер-класс «Рисуем животных».3. Конкурс рисунков на асфальте.4. Заочное путешествие «Россия – Родина моя».5. Подвижные игры на свежем воздухе. | ВоспитателиПедагог-организатор |
| День 5.День весёлых затей.29.05.2024 | 1. Развлекательное мероприятие «Ни дня без смеха».2. Беседе-практикум «Приятная наука- вежливость».3. Просмотр киножурнала «Ералаш»..4. Подвижные игры на свежем воздухе. | ВоспитателиБиблиотекарьПедагог-организатор |
| День 6.День Почемучек.30.05.2024 | 1. Беседа «Наука- это не скучно…»2. Литературная квест-игра «В поисках похищенного письма».3. Спортивный час «На зарядку становись!» (конкурс зарядок).4. Подвижные игры на свежем воздухе. | ВоспитателиПедагог-организатор |
| День 7.День здоровья.31.05.2024 | 1. Азбука здоровья: «Жить здоровым, жить активно -это стильно, позитивно!».2. Изготовление коллажа «Скажи НЕТ вредным привычкам!»3. Спортивная игра «С физкультурой мы дружны!»4. Подвижные игры на свежем воздухе. | ВоспитателиПедагог-организатор |
| День 8.День охраны окружающей среды.01.06.2024 | 1. Экологическая игра-конкурс «Мир вокруг нас».2. Конкурс экологических сказок.3. Игра по станциям «Юные экологи»4. Подвижные игры на свежем воздухе. | ВоспитателиПедагог-организатор |
| День 9.День фантазий.02.06.2024 | 1. Акция «Поделись улыбкою своей».2. Конкурс детских песен «Фабрика звёзд».3. Конкурс пантомим «Профессия клоун».4. Мастер-класс «Фокус».5. Подвижные игры на свежем воздухе. | ВоспитателиПедагог-организатор |
| День 10.День спорта.03.06.2024 | 1. Минутка здоровья «В здоровом теле- здоровый дух».2. Спартакиада.3. Презентация «Детские рекорды».4. Конкурс «Кто дальше» (запуск самолётиков).5. Подвижные игры на свежем воздухе. | ВоспитателиПедагог-организатор |
| День 11.День музыки.04.06.2024 | 1. Конкурсно-игровая программа «Музыкальный калейдоскоп».2. Музыкальный час «Наши любимые детские песни».3. Шоу - программа «Битва хоров».4. Подвижные игры на свежем воздухе. | ВоспитателиПедагог-организатор |
| День 12.День Спорта.05.06.2024 | 1. Информационно- интерактивная беседа «Об истории зарождения ГТО».2. Тропа «Олимпийский путь доверия».3. Физкультурный праздник «Малые Олимпийские игры».4. Подвижные игры на свежем воздухе. | ВоспитателиПедагог-организатор |
| День 13.Пушкинский день.06.06.2024 | 1. Литературный калейдоскоп «День с Пушкиным».2. Экскурсия «Чудесная страна библиотека».3. Конкурс рисунка «Моя любимая сказка».4. Подвижные игры на свежем воздухе. | ВоспитателиБиблиотекарьПедагог-организатор |
| День 14.День Профессий.07.06.2024 | 1. Игра- путешествие «Удивительный мир профессий».2. Конкурс рисунков на тему «Я через 10 лет».3. Конкурс костюмов из бросового материала «Все на подиум». | ВоспитателиПедагог-организатор |
| День 15.День Театра.08.06.2024 | 1. Беседа «Правила поведения в театре».2. Конкурс театральных зарисовок.3. Кукольный театр. Конкурс рисунков на асфальте.4. Подвижные игры на свежем воздухе. | ВоспитателиПедагог-организатор |
| День 16.День безопасности09.06.2024 | 1. Минутка здоровья «Правила дорожного движения- знай как таблицу умножения».2. «Один день из жизни пожарного».3. Ига «Школа выживания».4. Конкурсная программа «Мой друг велосипед».5. Подвижные игры на свежем воздухе. | ВоспитателиПедагог-организатор |
| День 17.День чистоты.10.06.2024 | 1. Конкурс вежливых приветствий.2. Конкурс мини-плакатов «Чистота- залог здоровья».3. «Трудовой десант».4. Подвижные игры на свежем воздухе. | ВоспитателиПедагог-организатор |
| День 18.День России.11.06.2024 | 1. Познавательная игровая программа: «Я живу в России!»2. Конкурс песен о родине.3. Викторина «Знаешь ли ты свой край».4. Подвижные игры на свежем воздухе. | ВоспитателиПедагог-организатор |
| День 19.День экологии.13.06.2024 | 1. Акция «Мы чистим мир».2. Конкурс мини-плакатов «Экология глазами детей».3. Благоустройство школьных территорий.4. Экологические игры.5. Подготовка к закрытию лагерной смены. | ВоспитателиПедагог-организатор |
| День 20.День прощания с лагерем.14.06.2024 | 1. Закрытие смены (торжественная линейка).2. Концертная программа «Академия летних каникул».3. Просмотр слайд- шоу «Лето – это маленькая жизнь».4. Подвижные игры на свежем воздухе. | Начальник лагеря Воспитатели Педагог-организатор |



**Ожидаемые результаты:**

* внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
* приобретение навыков по организации здорового образа жизни, культуре отдыха и поведения;
* развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей детей, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
* расширение кругозора, умений и навыков в области прикладного творчества, физической культуры, и других видах деятельности;
* самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни летнего отдыха.
* приобретение новых знаний детей о родном городе, его истории, достопримечательностях, людях.

Уверенны, что время, проведённое на летней площадке, не пройдёт бесследно ни для педагогов, ни для детей, и на следующий год дети с удовольствием будут посещать летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием.