

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зиминская средняя общеобразовательная школа – детский сад»
Раздольненского района Республики Крым
(МБОУ «Зиминская школа – детский сад»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Навстречу ГТО»

для обучающихся 1-4 классы

Срок реализации: 2025-2026 учебный год

Данная рабочая программа соответствует федеральной образовательной программе начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 372,с учётом изменений, внесённых приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 г. № 704

Пояснительная записка

Согласно Федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) уровней начального общего образования внеурочная деятельность является неотъемлемой частью основной общеобразовательной программы, определяющей цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности и реализуется организацией, осуществляющей образовательную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Общеобразовательные организации разрабатывают основные общеобразовательные программы в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (ст. 12 ч. 7 Закона об образовании).

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Навстречу ГТО» (далее – Программа) составлена в соответствии с нормативно- правовыми документами:

- - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся” (вступает в силу с 1.09.2020)
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.
- О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-167.
- О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий” (вместе с "Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий. Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 N ВБ-976/04

Направленность Программы: спортивно-оздоровительная деятельность.

Актуальность Программы.

Одной из приоритетных задач современного общества специалисты всегда называли и называют задачу воспитания здорового человека, стремящегося быть успешным в жизни, способного защитить себя и своих близких в любой жизненной ситуации. В последнее время этот вопрос всё чаще встает на повестке дня, особенно это касается молодого поколения.

В связи с этим, Министерство спорта России подписало приказ №575 от 08 июля 2014 г. о государственных требованиях к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Возрождение комплекса ГТО в образовательных организациях является актуальным и принципиальным.

Практическая значимость.

Внедрение ВФСК «ГТО» в общеобразовательных организациях является очень своевременным и актуальным. Данный комплекс предусматривает выполнение установленных нормативов, а также участие в физкультурно-спортивных мероприятиях. Возрождение комплекса призвано способствовать повышению уровня физического воспитания, формированию здорового образа жизни, готовности к труду и обороне у подрастающего поколения.

Программа призвана оказать помощь в подготовке учащихся к выполнению норм ВФСК «ГТО», положительно мотивировать к увеличению двигательной активности через участие в предлагаемых внеурочных занятиях.

Подготовка и непосредственно выполнение тестов ГТО позволит более качественно проводить мониторинг состояния здоровья учащихся, отслеживать динамику изменения здоровья (учитывать их спортивный прогресс или регресс), понимать его причины.

Регулярные занятия физическими упражнениями и вовлечение подростков в осознанное ведение здорового образа жизни будут фундаментом, для укрепления здоровья населения России.

Адресат Программы:

— программа предусматривает подготовку к выполнению обучающихся 1-4 классов.

Объем Программы составляет 34 часов

Срок реализации Программы - 1 год.

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю продолжительностью 45 минут, всего 34 часов в год в 1-4 классах. Занятия проводятся в виде тренировочных занятий по общей физической подготовке.

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет –135 часов: во 1 классе – 33 часа (1 часа в неделю), в 2 классе – 34 часа (1

часа в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 часа в неделю), 4 классе – 34 часа (1 часа в неделю).

Цель программы:

– создать условия для овладения обучающимися системой теоретических знаний и практических умений защиты и сохранения личного здоровья, физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Задачи Программы:

– создание положительного отношения школьников к комплексу ГТО, мотивирование к участию в спортивно-оздоровительной деятельности;

– углубление знаний, расширение и закрепление арсенала двигательных умений и навыков, приобретённых на уроках физической культуры;

– развитие основных физических способностей (качеств) и повышение функциональных возможностей организма;

– обогащение двигательного опыта учащихся физическими упражнениями с общеразвивающей и прикладной направленностью, техническими действиями видов испытаний (тестов) комплекса ГТО;

– формирование умений максимально проявлять физические способности при выполнении видов испытаний (тестов) комплекса ГТО;

– формирование у детей младшего школьного возраста осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом самосовершенствовании и ведении здорового образа жизни.

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Для учащихся в начале учебного года организуется стартовый контроль в виде выполнения всех контрольных испытаний, соответствующих возрастной ступени ВФСК «ГТО». В течении обучения проводится промежуточный контроль и, соответственно, – итоговый контроль. Оценивание результатов учащихся осуществляется в соответствии с государственными требованиями к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Так же данная система предусматривает непосредственное выполнение учащимися нормативов ГТО в региональном центре тестирования ГТО для получения знаков отличия, результаты которых заносятся и отслеживаются в автоматизированной информационной системе (АИС) ГТО.

Социальным партнером, привлекаемым к реализации курса, является Муниципальный центр тестирования ВФСК ГТО Куйбышевского района.

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты отражаются в готовности учащихся к саморазвитию индивидуальных свойств личности, которые приобретаются в процессе подготовки к выполнению нормативов ВФСК «ГТО». Они включают в себя основы гражданской идентичности, сформированную мотивацию к обучению и познанию в сфере физической культуры, умения использовать ценности физической культуры для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве.

Личностными результатами, формируемыми при реализации Программы, являются:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в

чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.

Метапредметные результаты отражаются в умении самостоятельно определять цели и задачи своей деятельности и подготовки к выполнению нормативов, планировать пути достижения целей, соотносить свои действия с планируемыми результатами, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности, работать индивидуально и в группе, разрешать конфликты.

В соответствии с ФГОС ООО метапредметные результаты включают в себя универсальные учебные действия (УУД). Выделяются три группы универсальных учебных действий: регулятивные, познавательные, коммуникативные.

Регулятивные УУД:

– умение самостоятельно определять цели своей деятельности, ставить и формулировать новые задачи во внеурочной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

– умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

– умение оценивать правильность выполнения поставленной задачи, собственные возможности её решения;

– владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора во внеурочной деятельности.

Познавательные УУД:

– умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения поставленных задач;

– формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Коммуникативные УУД:

– умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками;

– умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;

– умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

– коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей,

планирования и регуляции своей деятельности; формирование и развитие компетентности в области использования информационно- коммуникационных технологий (ИКТ).

Основным инструментарием для оценивания результатов является Приказ Министерства спорта РФ № 575 от 08.07.2014 г. «Об утверждении государственных требований к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

II. Содержание курса внеурочной деятельности.

| Содержание внеурочной деятельности | Вид деятельности |
|---|-------------------------------|
| <i>Раздел 1. Основы знаний.</i> | |
| Вводное занятие. Комплекс ГТО в образовательной организации: понятие, цели, задачи, структура, значение в физическом развитии детей школьного возраста. Виды испытаний (тестов) 1-2-й ступени комплекса ГТО, нормативные требования. Анонс будущих занятий, форм и направлений учебно- тренировочной деятельности во внеурочное время. | Образовательно-познавательная |
| Правила техники безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями прикладной направленности. Правила поведения на учебно-тренировочных занятиях в спортивном зале и на пришкольной спортивной площадке. Требования к одежде и обуви для занятий физическими упражнениями (в спортивном зале, на пришкольной спортивной площадке при различных погодных условиях). | Образовательно-познавательная |
| Разминка и её значение в занятиях физическими упражнениями. Упражнения для разминки и последовательность их выполнения. Дозирование физической нагрузки в разминке. | Образовательно-познавательная |
| <i>Раздел 2. Двигательные умения и навыки. Развитие двигательных способностей.</i> | |
| Челночный бег 3-10 м. Правила техники безопасности. Техника выполнения челночного бега. Высокий старт от 5 до 10 м. Бег с максимальной скоростью 10 м: с места, с хода. Челночный бег 4 x 10 м с последовательным переносом кубиков (набивных мячей, кеглей) с одной линии на другую. Челночный бег 2 x 0 м - 15 м, 3 x 5 м, 3 x 10 м. Эстафеты с челночным бегом 4 x 9 м, 3 x 10 м, 2 x 3 = 2 x 6 = 2 x 9 м. | Познавательная, игровая |
| Бег на 60 м. Правила техники безопасности. Техника выполнения. Имитация движений рук при беге в постепенно убыстряющемся темпе с большой амплитудой 10 с. Бег с высоким подниманием бедра (на месте, с продвижением вперёд на 10-15 м. Бег с ускорением от 20-30 м с последующим переходом на свободный шаг. Высокий старт, принятие стартовых положений по командам «На старт!», «Внимание!», выполнение команды «Марш!» Бег с установкой догнать партнёра, стартующего на 2 м впереди. Бег с высокого старта по сигналу с установкой догнать партнёра, стартующего на 2 м впереди. Бег с максимальной скоростью 30-40 м (бег наперегонки). Бег на результат 60 м. Подвижные игры и эстафеты с бегом с максимальной скоростью: «Вызов номеров», «Вороны и воробьи», «Встречная эстафета» (расстояние 15-20 м), «Линейная эстафета» (расстояние до поворотной стойки, конуса 20-25 м). | Познавательная, игровая |
| Бег на 1 км. Повторный бег на 100 м (время пробегания дистанции 32-36 с.). Бег в среднем темпе в чередовании с ходьбой: бег 200 м - ходьба 100 м - бег 200 м; бег 400 м - ходьба 200 м - бег 400 м и т.д. Повторный бег с равномерной скоростью 4 мин (ЧСС 150-160 уд./мин). Подвижные игры: «Сумей догнать», «Гонка с выбыванием». Эстафетный бег с этапами 300-400 м. | Познавательная, игровая |

| | |
|--|--------------------------------|
| <p>Поднимание туловища из положения лёжа на спине 1 мин. Техника выполнения. Поднимание туловища с касанием грудью колен из положения лёжа на спине руки за голову в замок, согнутые ноги на возвышении (стул, скамейка). Поднимание туловища из положения лёжа спиной на наклонной скамейке руки за голову в замок, ноги закреплены.</p> <p>Поднимание туловища из положения лёжа на спине, руки с гантелями на груди, ноги согнуты в коленях.</p> <p>Упражнения выполнять с установкой на максимальное количество повторений (до предела).</p> | <p>Познавательная, игровая</p> |
| <p>Подтягивание из виса на высокой перекладине (мальчики). Правила техники безопасности. Техника выполнения. Перемещение с помощью рук лёжа на гимнастической скамейке на животе, хват руками за края скамейки.</p> <p>Подтягивание на перекладине из виса с помощью рук. Подтягивание с дополнительной опорой (облегчённый вариант): а) ноги согнуты и отведены назад с опорой носками о сиденье стула; б) с опорой прямой ногой о сиденье стула (опора впереди). Вис на перекладине (5 с и более) на полусогнутых руках. Подтягивание из виса на высокой перекладине: хватом снизу, хватом сверху.</p> | <p>Познавательная, игровая</p> |
| <p>Подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине (девочки). Вис лёжа на низкой перекладине (5 с и более) на полусогнутых руках. Подтягивание на низкой перекладине: из виса сидя; из виса лёжа прямые ноги на гимнастической скамейке (стуле); из виса лёжа с хватом снизу; хватом сверху.</p> | <p>Познавательная, игровая</p> |
| <p>Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу. Техника выполнения. Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа с изменяющейся высотой опоры для рук.</p> <p>Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на двух параллельных скамейках, расставленных немного шире плеч. Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа, ноги на повышенной опоре (скамейке), руки на полу. Сгибание и разгибание рук в упоре сзади, руки на гимнастической скамейке. Подвижная игра «Вперёд на руках».</p> | <p>Познавательная, игровая</p> |
| <p>Наклон вперёд из положения стоя с прямыми ногами на полу. Техника выполнения. Из упора присев разгибание ног, не отрывая рук от пола. Наклоны вперёд, притягивая туловище к ногам с помощью рук. Наклоны вперёд из положения сидя, ноги прямые. Ходьба с наклонами вперёд и касанием пола руками.</p> | <p>Познавательная, игровая</p> |
| <p>Прыжок в длину с разбега. Техника выполнения. Имитация движений рук и ног при отталкивании на месте. Прыжки в длину с места толчком одной с приземлением на обе ноги. Прыжки в длину с 2-3 шагов разбега. Прыжки в длину с 8-10 шагов разбега способом «согнув ноги» через ленту, расположенную на расстоянии 190, 210, 250 см от места отталкивания..</p> | |
| <p>Прыжок в длину с места толчком двумя ногами.</p> <p>Правила техники безопасности. Техника выполнения. Выпрыгивание из полуприседа и приседа вверх с максимальным усилием. Прыжки с подтягиванием ног к туловищу на месте и с продвижением вперёд (10-15 м). Прыжки на обеих ногах (в приседе) с продвижением вперёд 10-15 м.</p> <p>Прыжки в длину с места из упора присев. Прыжки в длину с места через ленту (верёвочку), расположенную на месте приземления согласно нормативам комплекса ГТО. Подвижные игры с прыжками: «Кто дальше прыгнет», «Встречные прыжки» («Челнок»), «Прыгуны».</p> | <p>Познавательная, игровая</p> |

| | |
|---|--------------------------------|
| <p>Метание мяча 150 гр. на дальность. Правила техники безопасности. Техника выполнения. Имитация метания и метание мяча способом «из-за спины через плечо» из исходного положения стоя боком к направлению броска: а) с места; б) с одного, двух, трёх шагов. Подвижные игры на развитие скоростно-силовых качеств «Толкание ядра», «Передачи волейболистов», «Только снизу», «Бомбардиры», «По наземной мишени», «Точная подача», «Кто дальше бросит», «Метко в цель», «Защита укрепления», «Снайперы», «Город за городом»</p> | <p>Познавательная, игровая</p> |
| <p><i>Раздел 3. Спортивные мероприятия.</i></p> | |
| <p>Спортивные игры на развитие быстроты и гибкости, Веселые старты «Навстречу ГТО», участие в Летнем фестивале ВФСК ГТО</p> | <p>Игровая</p> |

III. Календарно-тематическое планирование

| № п/п | Тема занятия | Кол-во часов | Формы занятия | Дата |
|-------|--|--------------|----------------------|------|
| 1 | Комплекс ГТО в образовательной организации: понятие, цели, задачи, структура, значение в физическом развитии детей школьного возраста. | 1 | Беседа, | |
| 2 | Виды испытаний (тестов) с 1 по 4-ю ступени комплекса ГТО, нормативные требования. Анонс будущих занятий, форм и направлений учебно- тренировочной деятельности во внеурочное время. | 1 | Беседа, тренировка | |
| 3 | Правила техники безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями прикладной направленности | 1 | Беседа, тренировка | |
| 4 | Разминка и её значение в занятиях физическими упражнениями. | 1 | Беседа, тренировка | |
| 5 | Челночный бег 3-10 м. Правила техники безопасности. Техника выполнения челночного бега. | 1 | Беседа, тренировка | |
| 6 | Челночный бег 3-10 м. | 1 | Тренировка | |
| 7 | Спортивные игры на развитие быстроты и гибкости. | 1 | Игра, соревнование | |
| 8 | Спортивные игры на развитие быстроты и гибкости. | 1 | Игра, соревнование | |
| 9 | Подвижные игры для развития мышц рук, брюшного пресса, спины и подготовки к выполнению норматива сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу | 1 | Тренировка, эстафета | |
| 10 | Подвижные игры для развития мышц рук, брюшного пресса, спины и подготовки к выполнению норматива «Подтягивание из виса на высокой перекладине или подтягивание из виса лежа на низкой перекладине. | 1 | Тренировка, эстафета | |
| 11 | Двигательная культура и физкультурно-двигательное воспитание. | 1 | Беседа, тренировка | |
| 12 | Поднимание туловища из положения лёжа на спине 1 мин. Техника выполнения. | 1 | Тренировка, эстафета | |
| 13 | Спортивные игры на развитие быстроты и гибкости. | 1 | Игра, соревнование | |
| 14 | Спортивные игры на развитие быстроты и гибкости. | 1 | Игра, соревнование | |
| 15 | Спортивные игры на развитие быстроты и гибкости. | 1 | Игра, соревнование | |
| 16 | Спортивные игры на развитие быстроты и гибкости. | 1 | Игра, соревнование | |
| 17 | Подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине (девочки). Вис лёжа на низкой перекладине (5 с и более) на полусогнутых | 1 | Тренировка | |

| | | | | |
|--------------|--|-----------|-------------------------------------|--|
| | руках. | | | |
| 18 | Поднимание ног в висе на гимнастической стенке. Броски набивных мячей 2 кг. | 1 | Тренировка | |
| 19 | Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу. Техника выполнения. | 1 | Беседа, тренировка | |
| 20 | Прыжок в длину с разбега. Техника выполнения. Имитация движений рук и ног при отталкивании на месте. | 1 | Беседа, тренировка | |
| 21 | Первая помощь при травмах во время занятий физической культурой и спортом. Эстафеты. | 1 | Беседа, эстафеты, игровая | |
| 22 | Упражнения для развития силы. Упражнения для развития гибкости. | 1 | Тренировка | |
| 23 | Спортивные игры на развитие быстроты и гибкости. | 1 | Игра, соревнование | |
| 24 | Спортивные игры на развитие быстроты и гибкости. | 1 | Игра, соревнование | |
| 25 | Выполнение нормативов на гибкость и силу | 1 | Контрольные испытания | |
| 26 | Бег в равномерном темпе от 5 до 8 минут | 1 | Тренировка | |
| 27 | Веселые старты «Навстречу ГТО» | 1 | Эстафеты, соревнования | |
| 28 | Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Правила техники безопасности. Техника выполнения. | 1 | Тренировка | |
| 29 | Прыжки через препятствия. Прыжок в длину с места. Прыжки на скакалке до 3 минут. | 1 | Тренировка | |
| 30 | Подвижные игры: «Сумей догнать», «Гонка с выбыванием». | 1 | Тренировка | |
| 31 | Метание мяча 150 гр. на дальность. Правила техники безопасности. Техника выполнения. | 1 | Тренировка | |
| 32 | Эстафеты с челночным бегом 4 х 9 м, 3 х 10 м, 2 х 3 = 2 х 6 = 2 х 9 м. | 1 | Тренировка | |
| 33 | «Встречная эстафета» (расстояние 15-20 м), «Линейная эстафета» (расстояние до поворотной стойки, конуса 20-25 м) | 1 | Тренировка | |
| 34 | Участие в Летнем фестивале ГТО. | 1 | Контрольные нормативы, соревнования | |
| Всего | | 34 | | |

IV. Учебно-методическое обеспечение реализации программы курса

Материалы для обучающихся:

Для обучения на курсах необходимо зарегистрироваться на сайте <http://www.gto.ru> - Автоматизированная информационная система (АИС) ГТО.

Материалы для педагога:

Измерительные приборы:

1. Компрессор для накачивания мячей;
2. Секундомер;
3. Вертикальная шкала для измерения глубины наклона;
4. Аптечка медицинская.

Спортивное оборудование:

1. Перекладина гимнастическая;
2. Скамейка гимнастическая;
3. Стенка шведская;
4. Маты гимнастические;
5. Мяч набивной 1 кг;
6. Мяч набивной 2 кг;
7. Мяч малый 150 г;
8. Мяч теннисный;
9. Скакалка гимнастическая;
10. Палка гимнастическая;
11. Рулетка измерительная 10 м;
12. Номера нагрудные;
13. Табло перекидное;
14. Эстафетные палочки;
15. Конусы (оранжевые);
16. Фишки;
17. Флажки стартовые;
18. Дорожка для прыжков;
19. Винтовка пневматическая.

Библиографический список

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ .
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся” (вступает в силу с 1.09.2020) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_358792/
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г. [Электронный ресурс] // Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_96801/
4. О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09- 167[Электронный ресурс] // Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_278827/
5. О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий" (вместе с "Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий. Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 N ВБ-976/04 [Электронный ресурс] // Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_352520/.

