



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зиминская средняя общеобразовательная школа-детский сад»
Раздольненского района Республики Крым
(МБОУ «Зиминская школа -детский сад»)**

Принято на Педагогическом совете
18.04.2025 г. Протокол № 2

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Зиминская школа-
детский сад»
_____ Мельник Л.С.

**ОТЧЕТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Зиминская средняя общеобразовательная школа-детский сад»
Раздольненского района Республики Крым
по итогам 2024 года**

с. Зимино, 2024г.

Общая характеристика образовательной организации

Полное и сокращенное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зиминская средняя общеобразовательная школа-детский сад» Раздольненского района Республики Крым (МБОУ «Зиминская школа-детский сад»)

01.09.1971 год

Дата открытия ОУ

Учредитель (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Администрации Раздольненского района Республики Крым, 296270, Российская Федерация, Республика Крым, Раздольненский район, пгт. Раздольное, улица Ленина, дом 5.

Место нахождения общеобразовательного учреждения – юридический и фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

296270, Российская Федерация, Республика Крым, Раздольненский район, село Зимино, ул. Гагарина, д.24

Филиалы и представительства

нет

Телефон

+7
(36553)
95-519

e-mail

zimino-school@razdolnoe.rk.gov.ru

Сайт

<https://zimino.crimeaschool.ru/home>

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

ОГРН	дата	Дата выдачи	Кем выдано
1149102170084	22.12.2014	03.01.2015 серия 91 №000021236	Инспекция Федеральной налоговой службы по г.Симферополю

Свидетельство о постановке юридического лица на учет в налоговом органе

ИНН	дата	Дата выдачи	Кем выдано
9106006827	22.12.2014	03.01.2015 серия 91 №000021237	Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Симферополю

Лицензия на образовательную деятельность:

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
82Л01	0000618	Бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
82А01, 0000433	26 февраля 2018 г.	26 февраля 2030 г.

Устав

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зиминская средняя общеобразовательная школа -детский сад» Раздольненского района Республики Крым (в новой редакции), утвержденный приказом начальника отдела образования, молодежи и спорта Администрации Раздольненского района Республики Крым от 26.10.2021г. №154

Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления

№ 42 , от 31.12.2014 на основании распоряжения Администрации Раздольненского района Республики Крым

Основным видом деятельности МБОУ «Зиминская школа- детский сад» является реализация общеобразовательных программ:

- дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также МБОУ «Зиминская школа- детский сад» реализует адаптированные основные общеобразовательные программы:

начального общего образования:

- с интеллектуальными нарушениями вариант 1;
 - обучающихся с ЗПР вариант 7.2;
- основного общего образования:
- с интеллектуальными нарушениями вариант 1;
 - дополнительные общеразвивающие программы.

Организация обучения в МБОУ «Зиминская школа-детский сад» осуществляется в очной форме.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

В соответствии с действующим законодательством при невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать МБОУ «Зиминская школа - детский сад», учреждение организует обучение обучающихся на дому.

Структура управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в МБОУ «Зиминская школа – детский сад»

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет руководство образовательным учреждением в соответствии с его уставом и законодательством России и Республики Крым. Определяет стратегию, цели и задачи развития образовательного учреждения, принимает решения о программном планировании и его работы.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения и оснащения образовательного учреждения• организации питания и медицинского обслуживания обучающихся и работников школы
Педагогический совет	К компетенции педсовета относится решение следующих вопросов: <ul style="list-style-type: none">• разработка и принятие образовательных программ;• организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;• рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;• осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;• перевод обучающихся в следующий класс, а также с с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования;• рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников образовательного учреждения;

Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> • Утверждает ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств образовательного учреждения; • Принимает правила внутреннего трудового распорядка; • Рассматривает и вопросы развития образовательной организации; • Рассматривает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательной организации; • Заслушивает отчет директора образовательной организации и коллегиальных органов управления образовательной организации по вопросам их деятельности
---------------------------	---

С целью учета мнения родителей и обучающихся по их инициативе созданы:

- Совет родителей,
- Совет обучающихся.

Для защиты интересов сотрудников продолжает действовать представительный орган работников:

- Профсоюзная организация МБОУ «Зиминская школа -детский сад»

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Зиминская школа-детский сад» создано четыре предметных методических объединения:

- МО предметов социально-гуманитарного цикла;
- МО предметов естественно-математического цикла;
- МО учителей начальных классов;
- МО классных руководителей.

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам

Общая численность обучающихся -**99**

Число обучающихся:

за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета **0**

в том числе иностранных граждан **0**

за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов РФ **0**

в том числе иностранных граждан **0**

за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов -**99**

в том числе иностранных граждан **0**

по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица **0**

в том числе иностранных граждан **0**

Численность воспитанников -**13**.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО); приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

- Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО и ФОП НОО),

5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО),
10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 11- класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Зиминская школа- детский сад» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете (протокол №1 от 26.08.2024г.) были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки.

Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники. В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62). Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Зиминская школа- детский сад» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов:

-актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология».

Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования ученики 11 класса продолжили работу по реализации универсального профиля.

Таким образом, в 2024-2025 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 11 класса.

Перечень профилей и предметов на углубленном уровне:

Профиль – универсальный; предметы на углубленном уровне:

Биология- 3 часа; Обществознание – 3 часа

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР вариант 7.2;

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в МБОУ «Зиминская школа – детский сад»:

- с умственной отсталостью – 3 человека – 3,0%;
- с задержкой психического развития – 1 человек – 1,0%.

Обучение проходят на дому по индивидуальным учебным планам.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на психические и речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Кадровый состав

Укомплектованность педагогическими кадрами, их качественный состав:

100% педагогов преподают предмет в соответствии со специальностью.

В 2024-2025 учебном году в школе работает 18 педагогов, из них: 1 – находится в декретном отпуске и 1 внешний совместитель. Из них 5 (15 %) человека имеют среднее специальное образование, 13 (85 %) – высшее образование.

Возрастной состав педагогов за 2024–2025 гг.

	до 29 лет	от 30 до 49 лет	от 50 лет
(17+1 совм.)	3	9	6

Распределение кадрового состава по стажу работы:

	менее 3 лет	от 3 до 10 лет	от 10 до 20 лет	более 20 лет
(17+1 совм.)	3	4	2	9

Аттестация педагогических работников школы проводится в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных работников государственных и муниципальных учреждений, на основании личных заявлений.

В 2024 году аттестацию прошли: 4 человека — на соответствие занимаемой должности.

Квалификационные характеристики

	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории
(17+1 совм.)	1	4	10	3

Новые образовательные задачи требуют от учителя **постоянного повышения профессионального уровня**, который осуществляется через *самообразование, посещение курсов повышения профессиональной квалификации и профессиональной переподготовки*. Эта деятельность направлена прежде всего на *повышение профессиональной компетенции и готовности педагогов работать в инновационном режиме*.

В 2024 учебном году **курсы повышения квалификации** прошли и получили удостоверения:

Мельник Л. С. –ГБОУ ДПО РК КРИППО «Организация делопроизводства в ОО» -72 часа, 29.03.2024

Семененко Т.Л. - ГБОУ ДПО РК КРИППО «Организация делопроизводства в ОО» -72 часа, 29.03.2024

Ильченко Т.А.- ООО «Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов» «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС – 36 час., 17.07.2024

Мирошник О.А. – ООО «Учитель-Инфо» «Содержание и методика преподавания ОДНКНР в условиях реализации требований обновленных ФГОС и ФАОП» - 72 час., 17.11.2024

Давидюк М.В. –ООО «Инфоурок» «Оказание первой помощи в ОО», 36ч., 31.01.2024

Давидюк М.В. –ГБОУ ДПО РК КРИППО «Преподавание учебного предмета «Труд (технология)» в ОО Республики Крым в условиях внесения изменений в ФОП ООО», 36 час.,

23.08.2024

Давидюк М.В. – ООО «Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов» -«Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС» 180 час., 09.10.2024

Давидюк М.В. – ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения» - «Современные подходы к работе с младшими школьниками, испытывающими трудности при изучении учебных предметов» 16 час., 20.12.2024

Ромас Л.А. – ООО «Инфоурок» «Оказание первой помощи в ОО», 72ч., 07.02.2024

Ромас Л.А.- ООО «Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов» «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС – 72 час., 26.06.2024

Ромас Л.А. – ООО «Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов» -«Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС» 72 час., 26.06.2024

Ромас Л.А. – ООО «Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов» -«Специфика преподавания учебного предмета Труд(технология) с учетом реализации ФГОС» 72 час., 21.08.2024

Щербакова Н.В. –ГБОУ ДПО РК КРИППО «Преподавание учебного предмета «Труд (технология)» в ОО Республики Крым в условиях внесения изменений в ФОП ООО», 36 час., 23.08.2024

Щербакова Н.В. – ООО «Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов» -«Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС» 72 час., 28.08.2024

Щербакова Н.В. – ООО «Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов» -«Специфика преподавания предмета «ОРКСЭ» на уровне начального общего образования» 144 час., 22.05.2024

Щербакова Н.В.- ООО «Инфоурок» «Проектирование и реализация деятельности педагога-организатора в соответствии с требованиями профессионального стандарта», 144ч., 10.01.2024

Орлов А.С. –«Институт новых технологий в образовании» «Педагогическое образование: учитель математики» 2543 час., 01.11.2024

Заец М.Ю. – ООО «Высшая школа делового администрирования» «Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС. Кружковая деятельность в ОО», 36ч., 28.02.2024

Салединов И.Э. – ООО «Инфоурок» по программе «Физика: теория и методика преподавания в ОО», 540ч., 21.02.2024

Салединов И.Э. – ООО «Инфоурок» «Оказание первой помощи в ОО», 36ч., 07.02.2024

Салединов И.Э. ООО «Инфоурок» «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы», 72ч., 21.02.2024

Салединов И.Э. – ООО «Инфоурок» по программе «Математика: теория и методика преподавания в ОО», 270ч., 04.12.2024

Сейдалиева А.А.- ООО «Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов» «Оказание первой помощи в ОО» 36 час., 07.08.2024

Аблаева З.Д. –ООО «Учитель-Инфо» «Содержание и методика преподавания музыки в условиях реализации требований ФГОС НОО, ООО и ФОП НОО, ООО». -36 час., 23.09.2024

Методическая работа

Методическая работа направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу МБОУ «Зиминская школа-детский сад» учебно-воспитательный процесс и работу над общешкольной методической темой.

Приоритетные направления методической работы:

- создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества образования учащихся, повышения учебной мотивации учащихся, развития познавательного интереса;
- изучение и распространение передового педагогического опыта.

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи решаются через совершенствование методики проведения урока, проведение индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и повышения мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

При планировании методической работы педагогический коллектив стремится *отработать те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.*

Деятельность педагогического совета

С целью подведения итогов и программирования деятельности педагогического коллектива по реализации программы развития школы в **2024-2025** учебном году было проведено **8** заседаний педагогического совета, являющегося высшей формой коллективной методической работы. Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать образовательный процесс.

Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию, руководителей методических объединений.

Дата	Тематика	Ответственные
Август	1. Анализ работы по итогам 2023-2024 учебного года. 2. Об утверждении учебного плана школы и реализуемых учебных рабочих программ на 2024-2025 учебный год. 3. Об утверждении годового календарного графика на 2024-2025 учебный год. 4. Утверждение плана работы школы на 2024-2025 учебный год.	Директор, зам.директора по УВР
Ноябрь	1. «Повышение качества образования: основные проблемы и перспективы развития» 2. Итоги успеваемости за 1 четверть во 2-11 классах. 3. Подведение итогов работы по преемственности между начальной и основной школой.	Директор, зам.директора по УВР

Январь	1. Формы и методы дистанционного обучения. 2. Роль семьи и школы в развитии морального самосознания обучающихся 3. Итоги успеваемости за 2 четверть	Директор, зам.директора по УВР
Март	1. Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства. От результатов диагностических работ к независимой оценке, ЕГЭ и ОГЭ. 2. Итоги успеваемости за 3 четверть во 2-11 классах.	Директор, зам.директора по УВР
Апрель	1. Подготовка к итоговой аттестации школьников.	Директор, зам.директора по УВР
Май	1. О допуске обучающихся к итоговой аттестации. 2. О летней оздоровительной работе.	Директор, зам.директора по УВР
Май	1. О переводе обучающихся 1-8 классов 2. Итоги года и задачи на новый учебный год.	Директор, зам.директора по УВР
Июнь	1. Мониторинг итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов 2. О выпуске обучающихся 9, 11 классов	Директор, зам.директора по УВР

Деятельность методического совета

Органом внутришкольного управления, координатором инноваций и учебно-методической работы в школе является *методический совет*. В него входят заместитель директора по УВР, руководители ШМО. Работа методического совета основывается на анализе учебно-воспитательного процесса, работы структурных подразделений методической службы, результатов внутришкольного контроля.

Содержание деятельности методического совета было определено общей методической темой школы. В **2024** учебном году было проведено **4** заседания методического совета, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

№ п/п	Тематика методических заседаний	Сроки	Ответственный/исполнители
1	1. Анализ методической работы школы за 2023-2024 учебный год и планирование методической работы на 2024-2025 учебный год. Анализ ГИА-2024 Информационно-методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в 2023-2024 учебном году. 2. Обсуждение и согласование рабочих программ, календарно-тематических планов, КИМов по предметам, программ элективных курсов, внеурочной деятельности, программ дополнительного образования. 3. Согласование планов работы ШМО, графика проведения предметных недель, методической декады педагогического мастерства. 4. Организация школьного этапа ВСОШ.	Август	Зам.директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники

	5. Подготовка и проведение ВПР в; 4, 5-8 классы 6. Организация работы с одаренными детьми.		
2	1. Проблема адаптации обучающихся 1,5 классов. 2. Подведение и обсуждение итогов школьного этапа ВСОШ и ВПР в 2024-2025 учебном году. Разработка индивидуальных планов работы по устранению пробелов в знаниях. 3. Мониторинг педагогических и методических затруднений педагогов. 4. Организация работы педагогов по самообразованию.	Ноябрь	Зам.директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники
3	1. Итоги мониторинга успеваемости обучающихся школы за I полугодие 2024-2025 учебного года. 2. Анализ результатов муниципального этапа ВСОШ. 3. Организация итоговой аттестации 9, 11 классов 4. Работа по преемственности начальной и основной школы.	Февраль	Зам.директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники
4	1. Итоги мониторинга успеваемости обучающихся за 2024-2025 учебный год. 2. Организация повышения квалификации педагогов в 2024-2025 учебном году. 3. Итоги работы за год. Планирование методической работы на 2025-2026 учебный год.	Май	Зам.директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники

Деятельность школьных методических объединений

Структурой, организующую методическую работу учителей, являются школьные методические объединения. Его роль возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы, формы обучения и воспитания.

Главной задачей работы методических объединений является *оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства.* В МБОУ «Зиминская школа-детский сад» функционирует 4 школьных методических объединения учителей.

1. ШМО учителей начальных классов, руководитель – Паламарчук Ж.Л.,
2. ШМО учителей гуманитарного цикла, руководитель – Мирошник О.А.;
3. ШМО учителей естественно-математического цикла, руководитель – Орлов А.С.;
4. ШМО классных руководителей, руководитель – Щербакова Н.В.

Обсуждаются рабочие программы, программы внеурочной деятельности, курсов; рассматриваются вопросы подготовки к ГИА; совершенствования оснащения учебных кабинетов; изучались новинки методической литературы; заслушиваются доклады учителей.

Одной из главных задач нашей школы, помимо обеспечения качества образования, является обеспечение индивидуальных запросов учащихся, развитие их творческих способностей. Этому во многом способствует внеурочная деятельность по предметам.

Основным направлением внеурочной деятельности является проведение предметных недель.

В течение года прошли следующие предметные недели:

1. Неделя химии (02.12-06.12.2024);
2. Неделя начальной школы (09.12-13.12.2024);
3. Неделя иностранного языка (английский) (16.12-20.12.2024);
4. Неделя истории и обществознания (23.12-27.12.2024)
5. Неделя русского языка и литературы (27.01-31.01.2024);
6. Неделя биологии и географии (03.02.- 07.02.2025);
7. Неделя физики, информатики (10.02-14.02.2025);
8. Неделя технологии, музыки (03.03.-07.03.2025)
9. Неделя физической культуры, ОБЗР (24.03-28.03.2025)
10. Неделя математики (14.04-18.04.2025)

Результаты проведения предметных недель и тематических заседаний ШМО

Название ШМО	Кадровый состав	Результаты деятельности			
		Открытые уроки	Внеклассные мероприятия	Доклады	Тематические заседания
ШМО учителей начальных классов	Всего: <u>6</u> учителей 1.Давидюк М.В. , учитель начальных классов, (первая)	Урок русского языка «Строчная и заглавная буква буквы «Б» (1 класс) Урок окружающего мира «Размножение и развитие животных» (1 класс)	Игровая программа «Математические ребусы от Смешариков» (1 класс) Викторина «Знатоки природы» (1 класс) Литературная викторина «В гостях у сказки» (1 класс) Внеклассное мероприятие по технологии «Город Умельцев и Умелиц» (1класс)	«Использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся»	1. Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год 2. Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению как средство формирования УУД в рамках ФГОС НОО. 3. Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий. 4.Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.

	<p>2.Щербакова Н.В., учитель начальных классов (СЗД)</p>	<p>Урок русского языка «Типы склонения. Алгоритм определения склонения имени существительного» (4 класс)</p> <p>Урок изобразительного искусства «Родной угол» (4 класс)</p>	<p>Внеклассное мероприятие «Веселая математика» (4 класс)</p> <p>Викторина «Знатоки природы» (4 класс)</p> <p>Литературная викторина «В гостях у сказки» (4 класс)</p>	<p><i>«Одаренный ребенок. Кто он? Формы и методы работы с одаренными детьми»;</i> <i>«Проектирование уроков в рамках ФГОС. Современные аспекты преподавания в условиях перехода на ФГОС»</i></p>	
--	---	--	---	--	--

	<p>4. Аблаева З.Д. учитель музыки (СЗД)</p>		<p>Музыкальный КВН (5 класс)</p>	<p><i>«Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся»</i></p>	
--	--	--	---	---	--

<p>5.Канцелярук Е.В. учитель труд(технология) (без категории)</p>	<p>Урок изобразительно- го искусства «Когда текст и изображение вместе. Композицион- ные основы макетирования в графическом дизайне» (7 класс) Урок технологии «Построение чертежа. Основы плечевого изделия» (8 класс)</p>	<p>Внеклассное мероприятие «Правила дорожные знать каждому положено» (5 класс)</p>	<p><i>«Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению»</i></p>	
<p>6. Заец М.Ю. учитель физической культуры (без категории)</p>	<p>Урок физической культуры «Передача мяча двумя руками сверху» (9 класс)</p>	<p>Викторина «О здоровом образе жизни» (4 класс)</p>	<p>«Проектирование уроков в рамках ФГОС. Современные аспекты преподавания в условиях перехода на ФГОС»</p>	

<p>ШМО учителей естественно - математического цикла</p>	<p><u>Всего: 5</u> учителей</p> <p>1.Ильченко Т.А . учитель химии (СЗД)</p>	<p>Урок химии «Периодический закон Д.И. Менделеева (8 класс)</p>		<p>«Повышение качества знаний и формирование предметной компетенции учащихся на основе использования современных образовательных и информационных технологий на уроках химии»</p>	<p>1.Анализ деятельности методического объединения учителей естественно – математического цикла в 2023-2024учебном году, задачи МО на новый учебный год</p> <p>2.Использование инновационных методов в работе. Анализ учебных достижений за I четверть.</p> <p>3. Анализ учебных достижений за II четверть, предметных олимпиад муниципального уровня.</p> <p>Ведение школьной документации.</p> <p>4.Анализ методической работы. Результаты ВПР в 5-8 кл.</p> <p>5.Внесение изменений в РП в части тематического планирования по предметам.</p>
--	--	--	--	---	--

<p>2.Ильченко Т.А.учитель математики (СЗД)</p>	<p>Урок математики «Вычитание смешанных дробей» (5 класс)</p>	<p>Дидактическая игра «Электрические явления» (8 класс) Внеклассное мероприятие «Узнай дробь» (5 класс)</p>	<p>«Моделирование современного урока математики: приёмы, средства, методы, формы и технологии»</p>	<p>6.Перспективы и основные направления деятельности на 2024-2025 учебный год.</p>
<p>3.Салединов И.Э., учитель информатики и физики (без категории)</p>	<p>Урок информатики и «Обработка числовой информации Табличный редактор. Создание книг. Построение таблиц. Построение диаграмм» (8 класс)</p>	<p>Интеллектуальная игра «Информатика. Компьютер. Интернет» (7 класс) Дидактическая игра «Электрические явления» (8 класс)</p>	<p>«Применение здоровьесберегающих технологий на уроках информатики»</p>	
<p>4.Орлов А.С., учитель географии и биологии (I категория) Руководитель МО</p>	<p>Урок биологии «Внутриутробное развитие и рождение ребенка» (8 Урок географии «Евразия. Образ материка. 7кл.</p>		<p>«Теория и методика преподавания биологии в условиях реализации ФГОС ООО»</p>	

ШМО учителей гуманитарного цикла	1.Мельник Л.С учитель русского языка и литературы (высшая)	Урок русского языка «Основные группы придаточных предложений по значению» (9класс)	Викторина «В мире русской литературы» (7 класс)	«Использование современных технологий на уроках русского языка и литературы» (11 класс)	
	2.Семенов Т.Л. , учитель русского языка и литературы (I категория)				
	3.Кукарцева Г.Н. , учитель русского языка и литературы (без категории)				

	5.Мирошник О.А. учитель истории и обществознания (I категория)	Урок по истории «Знатоки истории Древнего мира» (5 класс)	Викторина «Вопрос-ответ» (7 класс)	«Использование ИКТ технологий на уроках истории как средство формирования информационной компетентности учащихся»	
--	---	---	------------------------------------	---	--

С целью овладения моделированием мотивации достижения успеха в феврале 2024 учебного года в соответствии с общешкольной методической темой **была проведена методическая декада**, в ходе которой учителя демонстрировали свой педагогический опыт.

«Современные требования к качеству урока -ориентиры на обновление содержания образования»

Дата	Мероприятия	Участники	Ответственные
03.02	Открытие методической декады. Семинар «Современные требования к качеству урока ориентиры на обновление содержания образования»	Учителя	Семенов Т.Л.
04.02	Открытый урок русского языка «Морфологический разбор имен прилагательных»	5 кл.	Кукарцева Г.Н.

05.02	Открытый урок математики «Решение уравнений. Закрепление изученного»	4 класс	Щербакова Н.В.
06.02	Открытый урок литературного чтения «С. Есенин. Бабушкины сказки»	3 кл.	Ромас Л.А.
07.02		2 кл.	Паламарчук Ж.Л.
07.02	Открытый урок изобразительного искусства «Природа и архитектура. Организация архитектурно- ландшафтного пространства»	7 кл.	Канцелярук Е.В.
10.02	Открытый урок иностранного языка (английского) «»	3 кл.	Филатова Л.Х.
11.02	Открытый урок русского языка «Тренинг по пунктуации. Знаки препинания при обращениях»	11 кл.	Семененко Т.Л.
12.02	Открытый урок истории: « <i>Восстание под предводительством Е.И. Пугачева</i> »	8кл.	Мирошник О.А.
13.02	Открытый урок алгебры: « <i>Возведение в квадрат суммы и разности двух выражений</i> »	7 кл.	Ильченко Т.А.
14.02	Открытый урок физической культуры «Бег с ускорениями «сериями» на 20, 30м.»	6 кл.	Заец М.Ю.
17.02	Открытый урок математики «»	1 кл.	Давидюк М.В.

18.02	Открытый урок биологии «»	5 кл.	Орлов А.С.
19.02	Открытый урок физики «Грамматика. Страдательный залог. Каузативная форма»	9 кл.	Салединов И.Э.
20.02	Открытый урок русского языка «»	9 кл.	Семененко Т.Л.
21.02	Подведение итогов методической декады	Учителя	Семененко Т.Л.

МО классных руководителей курирует педагог организатор – **Щербакова Н.В.**

Численный состав классных руководителей в 2024-2025 учебном году:

(10 человек): **Педагогический коллектив**

№	Класс	Классный руководитель
1	1	Давидюк Марина Васильевна
2	2	Паламарчук Жанна Леонидовна
3	3	Ромас Лидия Александровна
4	4	Щербакова Наталья Викторовна
5	5	Орлов Андрей Сергеевич
6	6	Мирошник Ольга Александровна
7	7	Филатова Лутфие Халидовна
8	8	Канцелярук Екатерина Владиславовна
9	9	Салединов Исмет Эдемович
10	11	Заец Марина Юрьевна

Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует современным требованиям. Классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса. При планировании воспитательной работы за основу берут приоритетные направления воспитательной деятельности школы, каждое из которых раскрывает особенности развития личности гражданина России, основываясь на определенную систему базовых национальных ценностей в соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания и развития российского школьника, модели выпускника в соответствии с ФГОС.

МО классных руководителей в 2024-2025 учебном году состоит из **10** классных руководителей и работает над темой: *«Повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе путем освоения современных технологий через*

инновационные методы работы с обучающимися по повышению качества образования и воспитания в условиях реализации ФГОС».

За 2024 учебный год проведено 5 заседаний МО, на которых рассматривались следующие вопросы:

- обсуждение и утверждение плана работы методического объединения классных руководителей на 2024 -2025 учебный год;
- аспекты воспитательной работы в условиях реализации ФГОС;
- **рекомендации по организации внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС;**
- духовно – нравственное развитие и воспитание личности обучающихся как одно из направлений введения ФГОС;
- гражданское и патриотическое воспитание в условиях модернизации;
- эффективные формы работы по ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности по ФГОС;
- диагностика процесса взаимодействия семьи и школы на современном этапе;
- правила профессионального такта в работе с родителями учащихся;
- индивидуальная работа с семьями обучающихся;
- воспитание культурных навыков учащихся силами семьи и школы;
- профилактика и разрешение конфликтных ситуаций;
- формирование благоприятного социального психологического климата в классном коллективе учащихся и родителей;
- итоги работы классных коллективов за 2024-2025 учебный год;
- анализ работы МО классных руководителей за 2024 - 2025 учебный год
- составление перспективного плана работы МО классных руководителей на 2025 - 2026 учебный год.

На каждом заседании МО классные руководители делятся своим опытом, знакомятся с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывают единую педагогическую стратегию.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работали над занятостью учащихся во внеурочное время, организовывали внеклассные мероприятия, проводили профилактическую работу с учащимися и родителями.

Анализ внутришкольного контроля

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса являются:

- выполнение образовательной программы;
- состояние преподавания учебных предметов;
- мониторинг УУД у учащихся начальной школы;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- контроль уровня обязательной подготовки учащихся на начало учебного года (русский язык, математика);
- соблюдение единого орфографического режима в школе;
- подготовка и проведение итоговой аттестации;

- мониторинг успеваемости по основным предметам учебного плана;
- контроль за организацией проведения предметных школьных олимпиад;
- контроль участия в олимпиадах муниципального уровня;
- посещаемость занятий;
- контроль за выполнением плана воспитательной работы классных руководителей;
- контроль за внеурочной деятельностью школы.

Формы контроля:

1. Классно-обобщающий
2. Тематический
3. Административный
4. Фронтальный
5. Персональный.

Методы контроля:

- наблюдение (посещение уроков);
- изучение документации;
- проверка знаний (срезы, тесты, контрольные, практические работы);
- анализ.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и форме оказания методической помощи, с соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля подводятся на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, на методических объединениях.

Оценка уровня обученности учеников 2-11 классов изучается и анализируется систематически путем проведения контрольных работ (входных, четвертных, по итогам полугодия, года, проведенных в рамках контроля над качеством преподавания предметов).

Контроль качества преподавания и ЗУН осуществлялся по следующей схеме:

- Диагностика ЗУН на начало учебного года: выявление пробелов, планирование работы по коррекции ЗУН, ликвидации пробелов.
- Отслеживание результативности работы педагогов по ликвидации пробелов в ЗУН обучающихся проводилось через посещение и анализ уроков, консультаций, проведение контрольных срезовых работ.
- Проведение административных контрольных работ по русскому языку и математике;
- Проведение совещаний по анализу административных контрольных работ, выработка плана работы по повышению уровня ЗУН учащихся;
- Определение продуктивности работы учителя по результатам итоговой промежуточной и государственной аттестации учащихся.

ВПр по предметам в 2023-2024 учебном году были проведены в штатном режиме по единому графику,

При посещении уроков анализируется оценочная деятельность учителя, развитие у учащихся навыков самооценки, соблюдение санитарно-гигиенических норм при проведении урока, реализация воспитательных задач школы через урок, развитие ключевых компетенций школьников, организация индивидуальной и дифференцированной работы с учащимися, использование ИКТ.

В целом уроки построены методически правильно, наблюдается разнообразие форм и методов проведения уроков. Особое внимание учителей было обращено на применение на уроках новых образовательных технологий, повышение мотивации школьников к учению, обеспечение включённости каждого учащегося в деятельность на всех этапах урока за счёт правильно подобранных организационных форм.

В течение года осуществлялся плановый контроль за состоянием **нормативно правовой базы школы**: журналов по технике безопасности, электронного журнала, личных дел учащихся, тетрадей.

Проверка показала, что в школе имеется необходимая документация для организации учебно-воспитательного процесса.

В результате проверки журналов по технике безопасности установлено, что во всех кабинетах повышенной опасности имеются журналы инструктажа учащихся, памятки и инструкции. У каждого классного руководителя имеются журналы инструктажа учащихся и записи вносятся своевременно.

При проверке личных дел учащихся установлено, что на каждого учащегося заведено личное дело, личные дела ведутся аккуратно, имеется вся необходимая документация. Все классные руководители своевременно вносят в личные дела итоговые оценки.

По итогам контроля Элжур установлено, записи в журналах осуществляются учителями в соответствии с их учебной нагрузкой по тарификации, запись изученных на уроках тем ведётся в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Качество подготовки обучающихся

Результаты учебных достижений учащихся за 2024-2025 учебный год 2-4 классы (I полугодие)

Клас с	Кол- во уч-ся	Уровень достижений				Качество знаний
		На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	2024-2025 учебный год
2	9	1	4	2	2	68
3	9	1	5	3	-	85
4	14	2	3	9	-	56

5-11 классы (I полугодие)

Класс	Кол- во уч-ся	Уровень достижений				Качество знаний
		На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	2024-2025 учебный год
5	13	1	3	9	-	74%
6	16	-	5	12	-	62%
7	12	-	4	8	-	77%
8	7	-	2	5	-	75%

9	9	-	3	6	-	66%
11	4	-	2	2	-	74%

Вывод: к концу 2024-2025 учебного года (1 полугодие) можно констатировать следующее: успеваемость по школе по результатам 2024-2025 учебного года составила -98,3 %. Качественная успеваемость по школе составила – 71,5%. Отличная успеваемость по школе составила – 5 обучающихся, что составило 5,3%. Хорошистов по школе 31 обучающихся, что составило -33%.

Оценка уровня учебных достижений учащихся

Итоги успеваемости и качества обучения учащихся 2-11 классов по итогам 2024-2025 учебного года

Класс	Количество уч-ся		Успеваемость					Успеваемость (%)	Качество (%)	ФИО отличников	ФИО неуспевающих
	Начало	Конец	На «5»	На «5,4»	На «3»	С одной «3»	На «2»				
1	6	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	9	9	1	4	2	1	2	85	68	Юшкевич М	Асанов Э. Грачева А.
3	9	9	1	5	3	-	-	100	85	Горбунова А	-
4	14	14	2	3	9	-	-	100	56	Семенов Р., Корищенко У.	-
Итого	38	38	4 (12,5)	12 (37,5%)	14 (43,8%)	3 (9,3%)	2 (9,3%)	95	69,6	4	2
5	13	13	1	3	9	1	-	100	74	Кочергин М.	-
6	17	17	-	5	12	3	-	100	62	-	-
7	12	12	-	4	8	-	-	100	77	-	-
8	7	7	-	2	5	-	-	100	75	-	-
9	9	9	-	3	6	-	-	100	66	-	-
11	4	4	-	1	3	-	-	100	70,8	-	-
Итого	61	61			25 (41%)		-			1	
Итого по школе	99	99	5	31 (33%)	55 (58,5%)	9 (9,6%)	2	98,3%	71,5	5	2

Абсолютная успеваемость по школе по результатам 2024-2025 учебного года (1 полугодие) составила -

Качественная успеваемость по школе по результатам 2024-2025 учебного года составила **71,5%**, сравнивая итоги **2023-2024 учебного года (1 полугодие):**

- **увеличилась на 20,9%** .

Отличная успеваемость по школе составила 12,1%, сравнивая итоги 2023-2024 учебного года отличная успеваемость увеличилась на 2 %

- в классах начальной школы – 4 отличников (19,4 %); по сравнению с 2023-2024 учебным годом на 2 отличника стало больше.

- в 5 – 9 классах – 1 отличников (5,6%), по сравнению с 2023-2024 учебного года понизилось на 1 человека.

- в 11 классе – отличников нет, по сравнению с 2023-2024 учебным годом понизилось на 3 человека.

Хорошистов в школе по итогам 2024-2025 учебного года 31 обучающихся (31,3%):

- в классах начальной школы – 11 обучающихся (26,2%);
- в 5 – 9 классах – 16 обучающихся (30 %).
- в 11 классе – 1 обучающийся (20 %)

Показатели комплексных итоговых контрольных работ в 1-4 классах

В соответствии с планом внутришкольного контроля и требованиями ФГОС НОО в 1-4 классах проводятся итоговые комплексные контрольные работы, являющиеся новым видом диагностических работ в начальной школе. Для начальных классов итоговая комплексная работа - это система заданий по чтению, русскому языку, математике и окружающему миру, составленных к предлагаемому для чтения тексту. Работа направлена на выявление уровня сформированности универсальных учебных действий младшего школьника.

Для проведения комплексной оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования использованы специальные комплексные задания. Структура работы включает в себя две части (обязательную - **базовый уровень** и дополнительную - **повышенный уровень**), каждая из которых направлена на оценку достижения планируемых результатов по отдельным учебным предметам.

Обучающиеся 1-4 классов справились с заданиями, проверяющими предметные компетенции, такие как:

- умение понимать текст, анализировать его, находить в тексте нужную информацию (русский язык, литературное чтение, окружающий мир);
- выделять предложения в тексте, слова в предложении, определять в слове количество слогов, умение характеризовать звуки;
- умение определять количество элементов множества, решать типовые задачи, умение выполнять сравнение величин (размеров или масс), опираясь на жизненный опыт.

Государственная итоговая аттестация

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Согласно законодательству Российской Федерации освоение образовательных программ завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

В соответствии со статьей 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

В школе ведётся целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА разрабатывается план-график подготовки учащихся к ГИА, который выносится на обсуждение методических предметных объединений школы и утверждается директором школы.

В течение года осуществляется постоянное информирование выпускников и их родителей по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомятся с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация фиксируется в протоколах родительских собраний.

В рекреации школы, в учебных кабинетах оформлены уголки, где учащимся предоставляется возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ГИА, особенностями проведения экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам.

Результаты ГИА- с 2014 года:

Сводная таблица результатов ГИА

Учебный год	класс	Предмет	Всего выпускников	Количество выпускников	% успеваемости	% качества	Средний балл
2014-2015	9	Русский язык	7	7	100	42	3,4
		Математика	7	7	100	42	3,4
	11	Русский язык	5	5	100	0	3
		Математика	5	5	100	0	3

2015-2016	9	Русский язык	9	9	100	11	3,1
		Математика	9	9	100	0	3
		География	8	8	100	0	3
		Обществознание	8	8	100	38	3,4
	11	Русский язык	7	7	100	14	3,2
		Математика	7	7	100	14	3,1

2016-2017	9	Русский язык	6	6	100	0	3
		Математика	6	6	100	0	3
		География	6	6	100	0	3
		Обществознание	6	6	100	67	3,7

2017-2018	9	Русский язык	7	7	100	71	4,0
		Математика	7	7	100	0	3,0
		Биология	7	7	100	71	4,0
		Обществознание	7	7	100	57	3,6
2018-2019	11	Русский язык	5	5	100	60	3,6
		Математика	5	5	100	40	3,0

2019-2020	9	-	12	-	-	-	-
2020-2021	9	Русский язык	9	9	100		3,7
		Математика	9	9	100		3,0
2021-2022	9	Русский язык	10				
		Математика	10				
2022-2023	9	Русский язык	10	10	100	70	
		Математика	10	10	100	70	
		Биология	10	10	100	80	
		Обществознание	10	10	100	70	
	11	Русский язык	3	3	100	100	4
		Математика	3	3	100	100	4
2023-2024	9	Русский язык	8	8	100	87,5	4
		Математика	8	8	100	87	4
		Биология	8	8	100	87	4
		Обществознание	8	8	100	60	4
	11	Русский язык	5	5	100		
		Математика	5	4	100		
		Математика (профильная)	5	1	100		
		Литература	5	1	100		
		Обществознание	5	3	100		

Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс основной школы в 2023-2024 учебном году

На конец 2023– 2024 учебного года в 9 классе обучались 8 учащихся. Все выпускники 9 класса (100%) были допущены к государственной итоговой аттестации, получив «зачет» по собеседованию по русскому языку.

Для получения аттестата об основном общем образовании в 2023-2024 учебном году учащиеся сдавали экзамены по русскому языку, по математике, предметы по выбору: обществознание, биология 23 июня 2024 года 8 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты по всем экзаменам представлены в таблицах.

Результаты экзамена по русскому языку Экзамен по русскому языку (6 июня) являлся обязательным (для получения аттестата об основном общем образовании), поэтому сдавали его все выпускники 9 класса (100%)

№ п/п	ФИ участника ГИА	форма ГИА	Первичный балл	Оценка	Дополнительный срок	Повторный срок
1	Адамчук Полина	ОГЭ	28	4	-	-
2	Брославская Вероника	ОГЭ	24	4	-	-
3	Борисков Иван	ОГЭ	33	5	-	-
4	Бураков Иван	ОГЭ	21	3	-	-
5	Дудник Кира	ОГЭ	33	5	-	-
6	Петухова Арина	ОГЭ	31	5	-	-
7	Сушкова Ксения	ОГЭ	32	5	-	-
8	Ярошенко Илья	ОГЭ	31	5	-	-
	Итого		29	4		

Класс	Общее кол – во учащихся, сдававших экзамен	Число учащихся, сдавших экзамен на			
		«5»	«4»	«3»	«2»
9	8	5	2	1	-
Успеваемость	100%				
Качество знаний	87,5	62,5	25	12,5	-
Средний балл	4				

Вывод: 8 выпускников 9 класса (**100%**) справились с экзаменационным испытанием. Навыки по орфографии и пунктуации сформированы, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм достаточный и соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку.

Результаты экзамена по математике

Экзамен по математике базового уровня в 2023-2024 учебном году сдавали 8 выпускников. Математика (06 июня) является обязательным (для получения аттестата об основном общем образовании), поэтому сдавали его все выпускники 9 класса (**100%**)

№ п/п	ФИ участника ГИА	форма ГИА	Перв. балл	Оценка	Допол. срок	Повторный
1	Адамчук Полина	ОГЭ	16	4	-	

2	Брославская Вероника	ОГЭ	17	4	-	
3	Борисков Иван	ОГЭ	19	4	-	
4	Бураков Иван	ОГЭ	0	2	13/3	
5	Дудник Кира	ОГЭ	19	4	-	
6	Петухова Арина	ОГЭ	16	4	-	
7	Сушкова Ксения	ОГЭ	19	4	-	
8	Ярошенко Илья	ОГЭ	22	5	-	
	Итого		16	4		

Класс	Общее кол – во учащихся, сдававших экзамен	Число учащихся, сдавших экзамен на			
		«5»	«4»	«3»	«2»
9	8	1	6	-	1
Успеваемость	99				
Качество знаний	87	12,5	75	0	
Средний балл	4				

Вывод: выпускники продемонстрировали хорошие результаты по математике и хорошую подготовку. 1 обучающийся не справился с заданиями. В дополнительный срок сдал экзамен на «3»

Результаты экзамена по обществознанию

Экзамен по обществознанию базового уровня в 2023-2024 учебном году сдавали 8 выпускников. Обществознание (30 мая) является экзаменом по выбору (для получения аттестата об основном общем образовании), сдавали все выпускники 9 класса (**100%**)

№ п/п	ФИ участника ГИА	Форма ГИА	Первич. балл	Оценка	Допол. срок	Повторно
2	Брославская Вероника	ОГЭ	23	3	-	-
3	Борисков Иван	ОГЭ	26	4	-	-
4	Бураков Иван	ОГЭ	14	3	-	-
5	Дудник Кира	ОГЭ	32	5	-	-
6	Петухова Арина	ОГЭ	28	4	-	-
7	Сушкова Ксения	ОГЭ	27	4	-	-
8	Ярошенко Илья	ОГЭ	35	5	-	-
	Итого		26	4		

Класс	Общее кол – во учащихся, сдававших экзамен	Число учащихся, сдавших экзамен на			
		«5»	«4»	«3»	«2»
9	8	2	4	2	-
Успеваемость	100				
Качество знаний	70	40	60	-	-
Средний балл	4				

Вывод: 8 выпускников 9 класса (100%) справились с экзаменационным испытанием. Результат знаний хорошие

Результаты экзамена по биологии. Экзамен по биологии базового уровня в 2023-2024 учебном году сдавали 8 выпускников. Биология (14 июня) является экзаменом по выбору (для получения аттестата об основном общем образовании), сдавали все выпускники 9 класса (100%)

№ п/п	ФИ участника ГИА	Форма ГИА	Первич. балл	Оценка	Допол. срок	Повторно
1	Адамчук Полина	ОГЭ	22	3	-	-
2	Брославская Вероника	ОГЭ	38	5	-	-
3	Борисков Иван	ОГЭ	37	4	-	-
4	Бураков Иван	ОГЭ	10	2	18/3	-
5	Дудник Кира	ОГЭ	37	4	-	-
6	Петухова Арина	ОГЭ	15	3	-	-
7	Сушкова Ксения	ОГЭ	39	5	-	-
8	Ярошенко Илья	ОГЭ	43	5	-	-
	Итого		30	4		

Класс	Общее кол – во учащихся, сдававших экзамен	Число учащихся, сдавших экзамен на			
		«5»	«4»	«3»	«2»
9	8	3	3	2	1
Успеваемость	97,5	-			
Качество знаний	75	37,5	37,5	25	
Средний балл	4				

Вывод: 8 выпускников 9 класса (**100%**) справились с экзаменационным испытанием по биологии. Продemonстрировали средние результаты освоения базового курса по предмету. Средний балл по предмету и по экзамену 4.

Результаты экзаменов 11 класса (математика: базовая; математика (профиль); русский язык, литература, обществознание). Экзамен по математике базового уровня в 2023-2024 учебном году сдавали 5 выпускников. Математика (31 мая) является обязательным (для получения аттестата о среднем общем образовании), поэтому сдавали его 4 выпускника 11 класса (**80%**); математика (профильная) -1 обучающийся (20 %)

№ п/п	ФИ участника ГИА	Форма ГИА	Первич. балл	Тестовый балл	Допол. срок	Повторно
1	Аблямитов Осман	ЕГЭ	16	78	-	-
2	Руденко Светлана	ЕГЭ	19	5	-	-
3	Кордик Юрий	ЕГЭ	7	3	-	-
4	Сегодня Никита	ЕГЭ	3	2	8/3	
5	Щербак Илья	ЕГЭ	18	5		
	Итого		12	4		

Вывод: 4 выпускника 11 класса (**80%**) справились с экзаменационным испытанием по математике. Продemonстрировали хорошие результаты освоения базового курса по предмету. Один выпускник не сдал предмет – математика (базовая)

Средний балл по предмету и по экзамену 4.

Экзамен по русскому языку в 2023-2024 учебном году сдавали 5 выпускников. Русский язык (28 мая) является обязательным (для получения аттестата о среднем общем образовании), поэтому сдавали его 5 выпускников 11 класса (**100**)

№ п/п	ФИ участника ГИА	Форма ГИА	Первич. балл	Тестовый балл	Допол. срок	Повторно
1	Аблямитов Осман	ЕГЭ	36	67	-	-
2	Руденко Светлана	ЕГЭ	33	63	-	-
3	Кордик Юрий	ЕГЭ	16	37	-	-
4	Сегодня Никита	ЕГЭ	15	36		
5	Щербак Илья	ЕГЭ	21	5		
	Итого		24	50		

Вывод: 5 выпускников 11 класса (**80%**) справились с экзаменационным испытанием по русскому языку. Продemonстрировали хорошие результаты освоения базового курса по предмету. Средний балл по предмету и по экзамену 4.

Результаты экзамена по обществознанию. Экзамен по обществознанию в 2023-2024 учебном году сдавали 4 выпускника. Обществознание (4 июня) является экзаменом по выбору.

№ п/п	ФИ участника	Форма ГИА	Первич. балл	Балл	Допол. срок	Повторно
1	Аблямитов Осман	ЕГЭ	38	66	-	-
2	Кордик Юрий	ЕГЭ	14	28	16/32	-
3	Сегодня Никита	ЕГЭ	8	16		
4	Щербак Илья	ЕГЭ	17	34	24/47	
	Итого		19	36		

Вывод: 4 выпускника 11 класса справились с экзаменационным испытанием по обществознанию. Продемонстрировали удовлетворительные результаты освоения базового курса по предмету.

Результаты экзамена по литературе. Экзамен по литературе в 2023-2024 учебном году сдавали 1 выпускник. Литература (23 мая) является предметом по выбору, поэтому сдавал один выпускник 11 класса Руденко Светлана

№ п/п	ФИ участника	Форма ГИА	Первич. Балл	Тестовый балл	Допол. Срок	Повторно
1	Руденко Светлана	ЕГЭ	40	61	-	-

Вывод: 1 выпускник 11 класса справился с экзаменационным испытанием по литературе. Продемонстрировал отличные результаты освоения базового курса по предмету.

Вывод

- по русскому языку показатели успеваемости и КЗ положительные и стабильные;
- по математике отмечается стабильная динамика и успеваемости и КЗ по предмету;
- по обществознанию отмечается удовлетворительные показатели как успеваемости, так и КЗ по предмету;
- по биологии отмечаются стабильные показатели как успеваемости, так и качества знаний.

В школе в течение года администрацией и педагогами проводилась регулярно как групповая, так и индивидуальная форма работы с наиболее слабыми выпускниками.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

В **2024-2025** учебном году руководителям ШМО необходимо обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников **2023-2024 учебного** года, проанализировать ошибки, допущенные обучающимися, и наметить план работы по успешной подготовке выпускников к ГИА **2024-2025 учебном** году. Учителям – предметникам отвести значительное место в преподавании учебных предметов: организации различных форм творческих заданий, практическим

семинарам, введению тестовых технологий, развитию навыков самостоятельной работы учащихся.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре «Зиминская школа-детский сад».

Программы внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году реализуются во всех классах. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения общеобразовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования школы и учреждениях дополнительного образования города. При формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся: 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок).

Главная цель занятий - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией повседневной культуре поведения, окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами. Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне для обучающихся 1-11 классов и размещены на портале «Единое содержание общего образования» (www.edsoo.ru) в разделе «Внеурочная деятельность». 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся. Реализуется через мероприятия программы воспитания школы и плана работы классного руководителя и «Финансовая грамотность». 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся - 5 класс «Профориентация»; 6-11 классы (проект «Россия – мои горизонты» и 1-4 классы «Тропинка в профессию»). Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: 1) занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся: - 4 часа на реализацию программы занятий «Функциональная грамотность» 1-4 классы.

- 2 часа на реализацию дополнительной программы занятий:

- «Школьный театр «Мир театра»;

Занятия естественно-научной и технологической направленности на базе и с использованием оборудования центра «Точка роста»:

- 1 час на реализацию программы занятий «Занимательная биология» 5 класс;

- 1 час на реализацию программы занятий «Мир спорта» 1-4 классы;

- 1 час на реализацию программы занятий «Занимательная математик» 6 класс;

- 1 час на реализацию программы занятий «Занимательная технология» 8 класс;

- 2 часа на реализацию программы занятий «Математические основы информатики» 9, 11 классы;

- 2 часа на реализацию программы занятий «Робототехника» 1-11 классы;

- 1 час на реализацию программы занятий «Психология общения» -11 класс .

В соответствии с программой педагогический работник использует различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы (до 15 человек), так и по подгруппам (до 5 человек) или индивидуально. Используются следующие формы отчетности: доклады, рефераты, проекты, олимпиады, смотры, конкурсы, выставки, конференции, концерты, публикации и др.

Выявлены затруднения при проведении внеурочных занятий в 8,7, и 11 классах в классных кабинетах случаются отключения интернета, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

С 01.09.2024 МБОУ «Зиминская школа- детский сад» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующего на базе школы школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. Школа проводит систематическую работу с учащимися и родителями по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, по разъяснению ответственности за преступления и правонарушения, связанные незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, по необходимости ведения здорового образа жизни.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Мы против наркотиков»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ технологий;
- лекции с участием сотрудников ОМВД.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в первом полугодии учебного года является гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ.

Гражданско-патриотическое воспитание.

В школе на протяжении многих лет сложилась система школьного ученического самоуправления в форме президентской республики. В течение года прошли мероприятия: День знаний, Уроки памяти: «Страшная история терроризма», День финансовой грамотности, День Учителя «С любовью к Вам, Учителя», Новогодние праздники, акции, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне, «Россия, мы- дети твои», «Мы разные, но мы вместе», «Мама – главное слово в каждой судьбе», «Я и закон», и т. д.);

План месячника оборонно-массовой работы в данном учебном году составлялся с учетом плана реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ». 19 января традиционно в актовом зале прошло открытое мероприятие, посвященное освобождению Раздольненского района от немецко фашистских захватчиков. Во всех классах прошли «Уроки мужества», классные часы, посвященные Дню освобождения нашего района. Старшеклассники участвовали в митинге и возложении венков к Памятнику героям ВОВ, расположенному в с. Зимино. В 1-4 классах были проведены классные часы «Спасибо деду за победу!» (классные руководители); Внеурочные занятия «Разговоры о важном» («День знаний», «Наша страна Россия», «Непокоренные.80 – лет со дня полного освобождения Ленинграда от Фашистской блокады», «День пожилого человека», «День учителя», «190 лет со дня рождения Д.Менделеева. День российской науки», «Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства», «День защитника Отечества .280 лет со дня рождения Федора Ушакова», ««Первым делом самолеты». О гражданской авиации», «Крым. Путь домой», «Дорогами России», «Путь зерна», «Легенды о России», «Россия - мировой лидер атомной отрасли», «Символы России», «День Конституции», «День Героев Отечества» и т.д.); -уроки мужества, направленные на поддержку военнослужащих, участвующих в специальной военной операции, «Герои нашего времени» - урок Цифры («Кибербезопасность», «Цифровой ликбез», «Технологии тестирования», «Путешествие в микровселенную»); - всероссийский урок безопасности; -реализовывался проект Киноуроки в школе. Классными руководителями было организовано участие школьников во всероссийских акциях: «Письмо солдату», «Сдай макулатуру-спаси дерево», «Посылка солдату», «Книги для новых регионов России», «Книги –детям», «Экологический диктант», «Диктант Победы», «Окна Победы». Классным руководителем 6 класса Мирошник О.А. было проведено открытое общешкольное мероприятие «Страницы блокадного Ленинграда»

15 февраля под руководством классных руководителей Салединова И.Э. – 9 класса, Заец М.Ю. -11 класса. и Канцелярук Е.В. -8 класса. прошли классные часы, посвященные Дню вывода войск из Афганистана: «Память возвращает нас в Афганистан»

Все классы приняли участие во всероссийском «Диктанте Победы».

Школа приняла участие в акциях всероссийского, регионального и местного уровней.

- Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»;
- «Без срока давности»- цикл уроков
- Проект «Билет в будущее»; -
- Марафон «Молодежь против экстремизма и терроризма»;
- Всероссийская акция «Окна Победы»; -«Бессмертный полк»;
- Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»;
- Всероссийская акция «Спасибо деду за ПОБЕДУ»;

-Региональная акция «Письмо с фронта»; Все мероприятия отражены в социальных сетях и сайте школы.

Участие во всероссийской акции #МыВместе#За победу#СвоихНебросаем- рисунки, письма, гуманитарная помощь, флешмоб. В школе на протяжении многих лет сложилась система школьного ученического самоуправления в форме президентской республики. В рамках реализации плана работы по патриотическому воспитанию в период школьных весенних каникул 2024 года 25 учащихся МБОУ «Зиминская школа – детский сад» побывали на экскурсии в г. Севастополе. Экскурсионный тур «Гордятся русские Севастополем» включал посещение Храмового комплекса Вооруженных сил Российской Федерации. Ребята ознакомились с выставкой военной техники и оружия в парке «Патриот», посетили музей «1418 шагов к Победе».

Духовно-нравственное воспитание (познавательное, правовое)

Социальные акции: конкурс чтецов «Строки, опалённые войной», Конкурс патриотической песни, День народного единства;

Неделя профилактики экстремизма и толерантности: классные часы, конкурс рисунка, социальная акция,

Гражданско-правовые мероприятия: Неделя правовых знаний «Что я знаю о Конституции?».

Консультации обучающимся о правах и обязанностях, лекция по профилактике экстремизма; Тематический классный час «Безопасный Интернет»;

участие в акции «Бессмертный полк», конкурс «Война. Победа. Память», торжественное мероприятие «Вахта памяти», открытки ветеранам, поздравление ветеранов онлайн; классный час "Памяти жертв Беслана" посвящается всем пострадавшим и погибшим в результате захвата школы города Беслан в Северной Осетии.

3 декабря в России отмечается праздник

- День Неизвестного Солдата. В этот день в школе был организован классный час для 7- 8 классов. В классе в рамках мероприятия вспоминали безымянных героев, защитников Отечества, погибших в годы Великой Отечественной войны. Работа с обучающимися «группы риска» Проводились беседы с родителями учащихся по профилактике дезадаптации в школьной среде, снижению уровня тревожности, профилактике суицидального поведения и бродяжничества.

Педагог-психолог Богданюк И.А. регулярно проводила с учащимися занятия направленные, на повышение учебной мотивационной деятельности, формирование адекватной самооценки, эмоциональной стабильности, сплоченности в группе, в классных коллективах.

Тематика занятий: «Тропинка к своему - Я», «Твоя профессиональная карьера», «Переходный возраст», «Практическая психология для подростков», «Настольная книга практического психолога».

РДДМ В МБОУ «Зиминская школа- детский сад» действует общественное детско-юношеской объединение«РДДМ». Деятельность первичного отделения на базе школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. РДДМ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание в РДДМ осуществляется через направления: личностное развитие, гражданская активность, военнопатриотическое направление, информационно-медийное направление.

Воспитательный потенциал детского общественного объединения реализуется через следующие мероприятия:

1.Всероссийская акция «Дни доброго кино».

2.Всероссийский срез знаний по первой помощи.

3.Собрали гуманитарную помощь бойцам СВО.

4. Участвовали в флешмобе и посвятила пост благодарности своему учителю.

5.АРТ-ПРОЕКТ "ДЕТСКАЯ –ГАЛЕРЕЯ.

6.Помогали в проведении мероприятия, приняв своих младших товарищей в ряды «Орлят России».

7.Высаживали цветы на территории школы.

8.Международный день пожилых людей. (Посетили семью погибшего на СВО Сегодня М.И.).

9. Всероссийская акция: «Подарок-лакомство для братьев наших меньших».
10. Подарили книгам вторую жизнь!
11. Участвовали в соревнованиях по баскетболу, заняли 1 место.
12. Акция Книгодарение.
15. Приняли участие в шашечном турнире «Территория пап».
16. В рамках Года добрых дел участвовали в мастер-классе «Окопная свеча».
17. «Содружество/Первые – Конкурс - Голос памяти».
18. Всероссийский творческий фестиваль «Знакомься, это Россия!»
19. Акции «Исторический диктант».
20. Сбор гуманитарной помощи
21. Эко-кормушка для птиц
22. Сдай батарейку-спаси планету,
23. Всероссийский правовой диктант
24. Елка желаний.
25. ДоброФест,
26. У России героев не счесть
27. Россия-наш дом,
28. Елочка-красавица Первым очень нравится
29. Российский Детский Дед Мороз также активисты участвовали в акциях посвященных бойцам СВО, собирали гуманитарную помощь, писали .

Важно, что во всех мероприятиях советник по воспитанию совместно с педагогами задействует детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшеклассниками. Все дети с большим удовольствием и желанием участвуют в акциях. В этом году все ребята 1-4 классов являются участниками Всероссийского проекта: «Орлята России». В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Каждый трек заканчивается значимым всероссийским мероприятием для всех участников Программы (онлайн игра, онлайн экскурсия, онлайн мастер-класс и т.д.). Дети нашей школы в течение года принимали участие в различных акциях, конкурсах, играх, квестах, викторинах.

В школе открыт Центр Детских инициатив, в который ребята могут приходить со своими инициативами и их реализовывать.

Каждый понедельник с нового учебного 2024 года начинается с поднятия флага и исполнения государственного гимна Российской Федерации, и гимна, на которых советник директора по воспитанию совместно с заместителем директора воспитательной работы школы чувствуют ребят, отличившихся в спортивных, культурных, предметных направлениях.

Ценностно-смысловым ядром воспитательной системы школы является **гражданско-патриотическое воспитание учащихся**. Воспитание любви к Родине, гордости за свою страну имеет огромное значение для развития ребенка и является источником формирования лучших человеческих и гражданских качеств, важнейшим инструментом духовно-нравственного становления личности.

Воспитательная система предполагала единство воспитания в трехсферах: в процессе обучения, во внеурочной деятельности и в социуме. Она включала в себя следующие компоненты:

воспитательная функция урока;

внеурочная учебная деятельность (олимпиады, конкурсы, интеллектуальные игры; кружки дополнительного образования: **«Футбол», «Поем в унисон», «Робототехника», Школьный музей «Наследие», «Школьный театр «Мир театра»**);

внутриклассная жизнь, способствующая творческому развитию каждого ученика, формированию классного коллектива и его традиций;

организация традиционных общешкольных дел, способствующих формированию школьного ученического коллектива;

организация взаимоотношений в классном и школьном коллективах, развитие общественной активности обучающихся, организация сотрудничества и сотворчества педагогического и ученического коллективов;

организация самообслуживания (дежурство по классу);

целенаправленная воспитательная деятельность содержанием, которой являются нравственное формирование личности, ее коррекция в случае необходимости, социализация личности, повышение уровня воспитанности ученика; эта деятельность основана, прежде всего, на индивидуальном подходе к каждому воспитаннику.

В соответствии со сложившимися традициями, опытом работы, педагогический коллектив строит учебно-воспитательный процесс как целенаправленное управление развитием личности, обучающихся. Эта работа направлена на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы.

Целью воспитательной работы школы является воспитание сознательного гражданина, патриота, формирование у молодежи социального опыта, высокой культуры межнациональных отношений, потребности и умения жить в обществе, духовного и физического совершенствования, моральной, художественноэстетической, трудовой, экологической культуры.

Исходя из **цели** воспитательного процесса, сформулированы **задачи** воспитательной деятельности:

Задачи воспитательной работы:

- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;
- продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- развитие коммуникативных умений педагогов работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Реализация данной цели и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- развитие системы непрерывного образования;
- преемственность уровней и ступеней образования;
- поддержка исследовательской и проектной деятельности;

- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- развитие различных форм ученического самоуправления;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- координацию деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются следующие основные нормативно-правовые документы:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № №273-ФЗ «Об образовании»;
- Устав МБОУ «Зиминская школла – детский сад»
- Локальные акты МБОУ «Зиминская школа – детский сад»;

В текущем 2024-2025 учебном году воспитательную деятельность осуществляют 10 классных руководителей в 10-ти классных коллективах: в 1-4-х классах - НОО, 5-9-х классах– ООО, в 11 классе –СОО.

Каждый классный руководитель работает по планам воспитательной работы класса, разработанным по основному годовому плану школы. Все планы соответствуют направлениям воспитательной системы школы.

Анализ воспитательной работы школы проводится по следующим направлениям:

- **Гражданско-патриотическое воспитание** - формирование у обучающихся таких качеств, как: *долг, ответственность, честь, достоинство, личность; воспитание любви и уважения к традициям Отечеству, школе, семье.*
- **Нравственно-эстетическое воспитание** - формирование у обучающихся таких качеств как: *культура поведения, эстетический вкус, уважение личности, создание условий для развития у учащихся творческих способностей.*
- **Физкультурно-оздоровительное воспитание** - популяризация занятий физической культурой и спортом, пропаганда здорового образа жизни.
- **Трудовое, экологическое воспитание** - формирование экологического поведения, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека, их взаимодействия, создание условий для трудовой деятельности.
- **Самоуправление в школе и в классе** - подразумевает подготовку молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом, формирование в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защита прав школьников, активизацию участия школьников в организации повседневной жизни своего коллектива.
- **Семейное воспитание** - включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности.
- **Методическая работа** (работа МО классных руководителей) - изучение и обобщение опыта работы классных руководителей.
- **Работа кружков** – (расписание работы кружков, оформление документации руководителей кружков, контроль за работой кружков).

-Контроль за воспитательным процессом (проверка планов воспитательной работы классных руководителей, охват внеурочной деятельностью, контроль посещения кружков, выполнение плана воспитательной работы школы, посещение внеклассных мероприятий).

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Работа по патриотическому воспитанию ведётся в соответствии с планом воспитательной работы.

В рамках гражданско-патриотического воспитания проведятся следующие мероприятия:

- праздничная линейка «*День знаний*» (02.09);
- урок мужества, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (02.09);
- урок мужества, посвященный Дню окончания Второй мировой войны (05.09);
- классные часы, посвященные Дню Государственного герба и Государственного флага РФ (16.09);
- классные часы «*День народного единства*» (24.10);
- классные часы «*Протяни руку*», «*Не жалейте сердца*» (ко Дню инвалида);
- мини-плакаты ко Дню борьбы со СПИДом (02.12);
- классные часы «*День Неизвестного солдата*» (03.12);
- классные часы «*День Героев Отечества*» (09.12);
- классные часы «*Главный закон государства. Что я знаю о Конституции*» (12.12);
- классные часы, посвященные «*Дню памяти сожженных деревень Крыма в период ВОВ*» (16.12);
- классные часы, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944г.), Международному дню памяти жертв Холокоста (27.01);
- классные часы «*День памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества*», «*День защитника Отечества*» (14.02, 21.02);
- классные часы «*День воссоединения Крыма и России*» (17.03);
- классные часы «*День Конституции Республики Крым*», «*День памяти жертв Чернобыльской катастрофы*» (11.04, 25.04);
- гагаринский урок, посвященный полету в космос Ю.А. Гагарина «*Космос-это мы*» (11.04);
- акция «*Георгиевская ленточка*» (30.04-09.05);
- концерт, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне (07.05).

Вывод: работа в рамках гражданско-патриотического воспитания проводится на должном уровне, обучающиеся принимающие активное участие в мероприятиях данного воспитательного направления награждаются грамотами.

ПРАВСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

По данному направлению в школе работают 3 кружка дополнительного образования: «*Футбол*», «*Робототехника*», Школьный музей «*Наследие*».

Реализовать творческие возможности и способности обучающихся в рамках школы позволили организация и проведение педагогами следующих мероприятий:

- благотворительная акция «*Белый цветок*»; «*Уроки милосердия*», выставки декоративно-прикладного творчества, посвященные акции «*Белый цветок*» (05-16.09);
- Всероссийский урок «*День безопасности в сети Интернет*» (28.10);
- выставка рисунков ко Дню Матери (25.11);

- новогодние плакаты (13.12-29.12);
- конкурс коллективной поделки (12.12-23.12);
- конкурс «*Лучшее новогоднее украшение класса*» (19.12-26.12);
- новогодние классные часы (30.12);
- стенгазеты ко *Дню 8 Марта* (07.03);
- выставка рисунков «*Космос глазами детей*» (12.04);
- выставка рисунков, посвященных *Дню Победы* (02.05-09.05);
- праздник «*Последний звонок*» (26.05)

В школьном конкурсе коллективной новогодней поделки были отмечены работы начальных классов, места распределены следующим образом:

I место – 4 класс (руководитель Щербакова Н.В.);

II место – 3 класс (руководитель Ромас Л.А.);

III место – 2 класс (руководитель Паламарчук Ж.Л.).

Грамотами за активное участие в создании новогодних плакатов были награждены обучающиеся 5-9 классов.

Районные, республиканские конкурсы не обходятся без участия наших ребят.

Вывод: работа в рамках нравственно-эстетического воспитания проводится в полной мере, обучающиеся принимают активное участие в общешкольных мероприятиях, в районных конкурсах, проявляя свои творческие способности.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Основной целью экологического воспитания школьников является содействие формированию экологической грамотности, развитию познавательного интереса к окружающему миру.

Экологическая деятельность осуществляется через беседы, акции и прогулки на природу. Проведятся следующие мероприятия:

- Единый урок «*Российские дни леса*» (16.09.)
- Всероссийский урок «*Экология и энергосбережение*» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче (30.09);
- акция «*Покормите птиц зимой*» (21.12);
- акция «*Кормушка*» (январь);
- трудовые десанты по уборке территории школы (субботники в течение года).

Важно отметить участие школьников и в этом воспитательном направлении. В октябре проходит ряд различных республиканских конкурсов и акций, в которых ребята одержали победу и были отмечены за активное участие:

Вывод: воспитательная работа экологического направления не оставалась без внимания классных руководителей. Многие обучающиеся школы принимали участие в различных республиканских конкурсах и акциях.

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Основной целью организации процесса *здоровьесбережения* обучающихся является формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о здоровье и влиянии занятий физической культурой на здоровье человека.

Работа с учащимися проводится по направлениям:

- формирование навыков ЗОЖ, гигиены, правил личной безопасности (проведение уроков, классных часов в рамках Месячника здоровья) (10.10-11.11);
- классные часы «*День здоровья*» (05.05);

- профилактика алкоголизма;
- профилактика наркомании, психотропных веществ;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (оформление уголков по ТБ, проведение инструктажей с детьми);
- профилактика курения;
- пропаганда физкультуры, спорта, туризма;
- организация спортивно-развлекательных мероприятий: физкультминутки и подвижные игры в начальной школе

Вывод: в рамках физкультурно-оздоровительного направления проводится достаточно объемная работа по формированию здорового образа жизни, через занятия физической культурой, профилактические мероприятия: классные часы, беседы.

ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума производственного опыта, трудовых умений и навыков, развитие у них творческого практического мышления, трудолюбия. Человеческим трудом создаются все материальные и духовные блага; в процессе труда совершенствуется сам человек, формируется его личность. Поэтому цель школьного трудового воспитания-воспитание психологической и практической готовности школьников к труду.

Для достижения данной цели проводятся:

- ежедневные дежурства по классу с четким распределением обязанностей;
- рейды «Чистота», «Генеральная уборка классов перед каникулами».

Вывод: цели проведения данного вида воспитательной работы достигаются, о чем свидетельствуют регулярные дежурства в классе и участие в плановых мероприятиях.

СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Проводятся:

- Родительские собрания по итогам четвертей, учебного года, вопросам, связанным с COVID-19;
- посещение неблагополучных семей с целью проверки бытовых условий (сентябрь-октябрь, февраль);
- выставка рисунков ко Дню Матери (25.11);
- родительские собрания, посвященные вопросам организации летнего отдыха детей.

Вывод: работа в рамках семейного воспитания классными руководителями ведется планомерно и регулярно, но актуальным остается - низкая активность, безинициативность и отсутствие сотрудничества со школой большинства родителей.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ.

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

В рамках общеинтеллектуального воспитания обучающихся проводимая работа направлена на решение основной задачи: формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях своего интеллектуального развития.

Работа с одаренными детьми

Система деятельности по организации работы с одаренными и способными детьми в нашей школе имеет следующее содержание:

I. Выявление одаренных и талантливых детей:

- создание банка данных по талантливым и одаренным детям;
- диагностика потенциальных возможностей детей;
- анализ особых успехов и достижений ученика.

II. Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через лично ориентированное обучение и воспитание;
- организация кружковой работы;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах.

III. Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

IV. Поощрение одаренных детей:

- выдача дипломов, грамот, призов.

V. Работа с родителями одаренных детей:

- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

VI. Работа с педагогами:

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестации. Работа с одаренными детьми и обучающимися, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность.

По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения.

Традиционно обучающиеся участвуют в различных конкурсах по изобразительному искусству, в которых имеют в этом году хорошие результаты.

Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведётся в плане *развития организационных, учебно-познавательных (академических и интеллектуальных), информационных и коммуникативных компетенций через:*

1. Индивидуальную работу (консультации)
2. Участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней
3. Интеллектуальные игры
4. Широкое использование компьютерной техники и Интернета
5. Чествование призеров и победителей на общешкольной линейке, родительских собраниях.

2024-2025 учебном году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития их интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив ведёт целенаправленную работу с одаренными, высокомотивированными учащимися, эффективность которой отражена в результативности участия школьников в конкурсах и олимпиадах.

Информация об участниках и победителях интеллектуальных и творческих конкурсов, олимпиад и онлайн олимпиад в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Название конкурса	Срок проведения (месяц)	Кол-во победителей	Номинация	Этап Конкурса (Международный, Всероссийский, Республиканский муниципальный)	ФИ победителя, класс	Место	ФИО учителя
1	Республиканский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся ОО Республики Крым «Дорога глазами детей» в 2024 году	октябрь	3	Волшебная кисть	Приказ №294 от 17.10.2024	1.Ключинский Валерий (4класс) 2.Ковальчук Илья (1 класс) 3.Эминов Шевкет (5 класс)	2 1 2	Щербакова Наталья Викторовна Паламарчук Жанна Леонидовна Орлов Андрей Сергеевич
2	Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край» в Раздольненском районе в 2024 г.	октябрь	1	То, что дорого сердцу	Приказ №281 от 10.10.2024	1.Семенюк Руслан Сергеевич	1	Щербакова Наталья Викторовна
2	Республиканский конкурс «Космически	октябрь	2	Прорыв к звёздам	Приказ №281 от 31.10.2024	Сулейманова Султание	1	Канцелярук Екатерина Владиславо-

	е фантазии» в 2024			Из моих снов		Субботина Елизавета	2	вна Ромас Лидия Александровна
3	Крымский республиканский творческий фестиваль одаренных детей с ОВЗ «Шаг навстречу» в 2024 г.	ноябрь	1	Изобразительное искусство. Родина моя	Приказ №330 от 12.11.2024	Мацкевич Глеб	1	Щербакова Наталья Викторовна
4	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	февраль	4	Сочинение	Муниципальный Приказ №32 от 07.02.2024	1. Куликова Варвара Алексеевна (7 класс) 2. Безчаснюк Анна Ивановна (7 класс) 3. Сушкова Ксения Сергеевна (9 класс)	2 2 2	Семенов Татьяна Леонидовна,
5	Всероссийский конкурс экологических рисунков «Мир природы»	февраль	8	Рисунок «Кот Мурзик»	Приказ №45 от 14.02.2024	1.Лобода Анастасия (дошк.группа)	2	Сейдалиева Антонина Анатольевна

				Береги свой край		2.Ярошенко Илья (9 класс)	2	Орлов Андрей Сергеевич
				Защитим от бед		3. Канцелярук Ирина (3 класс)	2	Ромас Лидия Александровна
				Здоровье нашей планеты		4.Семенюк Руслан (4 класс)	2	Щербакова Наталья Викторовна
				Морская симфония		5.Таранцева Валерия (2класс)	3	Паламарчук Жанна Леонидовна
				Мир воды		6.Таранцева Арина (4 класс)	2	Давидюк Марина Васильевна
				Любимый Крым		7.Таранцева София (4 класс)	1	Васильевна
				Любимые обитатели родного края		8.Ахадова Эвелина (8 класс)	2	Канцелярук Екатерина Владиславовна
	Республиканский открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в сердце моем»	февраль	20	«Я посвящаю эти строки Крыму»	Муниципальный Приказ №54 от 27.02.2024	1.Кочергин Макар Сергеевич (4 класс)	2	Давидюк Марина Васильевна
						2.Караняга Надежда Владимировна (8 класс)	1	Данилова Юлия Сергеевна
						3.Куликова Варвара Алексеевна (8 класс)	2	
						4.Сушкова Ксения Сергеевна (9 класс)	2	Семененко Татьяна Леонидовна

Анализ профилактической работы

Профилактика правонарушений несовершеннолетних является одним из важных направлений воспитательной работы школы.

Целью данной работы является предупреждение противоправного поведения обучающихся школы, правовое воспитание школьников, профилактика вредных привычек, а также профилактика употребления токсических и наркотических веществ, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, травматизма, аморального поведения родителей и обучающихся, активизация воспитательной позиции родителей.

В целях формирования основ комплексного решения проблем профилактики, их социальной реабилитации в современном обществе, расширения кругозора обучающихся по вопросам правовой культуры в начале года разрабатывается план по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, а также, план работы по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения.

Согласно Закону РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» основными формами работы были следующие:

- посещение семей на дому с целью контроля ЖБУ, условий семейного воспитания, организации свободного времени, занятости в каникулярное время, подготовки к урокам;
- изучение особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучение навыкам общения;
- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в социально-значимую деятельность через внеурочную и внеклассную работу школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Система работы школы по профилактике правонарушений включает в себя: организационные мероприятия, просветительскую работу, правовое воспитание школьников и родителей; профилактику правонарушений несовершеннолетних, которые реализуются через систему классных часов, обеспечение социально-педагогической поддержки семьи, совместную работу субъектов профилактики, вовлечение общественности в работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, контроль.

В школе действует Совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, в состав которого входят: председатель совета, секретарь, педагоги, медицинский работник, специалист по социальной работе ГБУ РК ЛРСС (Науменко Д.А.)

В 2024-2025 учебном году было проведено 7 заседаний Совета профилактики, из них 2 внеплановых, в ходе которых рассматривались следующие вопросы:

- об утверждении состава Совета по профилактике правонарушений, плана работы;
- о формировании социального паспорта школы;
- о внеурочной занятости обучающихся;
- о планировании работы с обучающимися на осенних каникулах;
- об «уголовной ответственности несовершеннолетних»;
- о работе по профилактике экстремизма и терроризма;
- об ответственности родителей за жизнь и здоровье детей;
- о правах и обязанностях несовершеннолетних в образовательном учреждении;
- об анализе работы Совета профилактики за 2023-2024 учебный год;
- об организации отдыха и оздоровления обучающихся в летний период.

В школе создано информационное пространство. Имеются информационные стенды для обучающихся и родителей. На сайте школы размещается информация и памятки для родителей, планы работ по профилактике правонарушений, планы работы кружков, информация о проводимых мероприятиях.

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий обучающимися школы.

С этой целью:

- классными руководителями регулярно заполнялась страница пропусков уроков в классном журнале;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- классный руководитель в тот же день узнавал причину пропуска у родителей (если нет заявления).

Основной формой профилактической работы классного руководителя с детьми являются классные часы, беседы и акции.

Профилактика наркомании, ПАВ, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей ежегодно является приоритетной в воспитательной работе школы. Итогом деятельности данного направления профилактической работы является отсутствие фактов употребления алкоголя обучающимися школы.

Большое внимание в школе уделяется правовому просвещению обучающихся школы. В школе проходят мероприятия для детей и подростков в рамках месячника правовых знаний: классные часы, беседы, конкурсы рисунков, анкетирование, родительские Онлайн собрания, правовые викторины, просмотр тематических видеороликов и презентаций.

С обучающимися перед каникулами регулярно проводятся инструктажи по ТБ с напоминанием о времени нахождения несовершеннолетних на улице и в общественных местах без сопровождения взрослых и о местах, запрещенных к посещению несовершеннолетним.

В процессе формирования потребности в ЗОЖ большое значение имеет участие школьников во внеурочной деятельности и участие в работе школьных кружков.

Особое место в профилактике правонарушений занимает работа, направленная на предотвращение ДТП.

В преддверии Новогодних праздников в школе проходят мероприятия, направленные на пропаганду противопожарных знаний среди всех участников образовательного процесса. С родителями обучающихся школы была организована профилактическая беседа «Пожарная безопасность детей».

Отдельным направлением была работа по профилактике экстремизма, проводятся беседы по данной теме, отработка действий при угрозе террора и т.д. В сентябре мероприятие начинается с эвакуации обучающихся из здания школы. Эвакуация проходит организованно. Данное мероприятие дает положительный воспитательный результат: формирует у обучающихся сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих.

В школе ведётся работа с родителями: лекционные занятия, обучение навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях с детьми, предоставлялась необходимая информация, способствующая эффективному социально-поддерживающему и развивающему поведению; оказывается помощь в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению внутрисемейных проблем.

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений являются:

- Отсутствие правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время;
- Отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- Отсутствие обучающихся, состоящих на внутришкольном учете (по состоянию на **01.12.2024 г.**)
- Отсутствие детей, состоящих на учете за правонарушения и преступления;
- 100% охват детей внеурочной деятельностью и деятельностью ДО.

Организация профилактической работы - по экстремизму и противодействию идеологии терроризма, в том числе организация работы по профилактике радикального поведения обучающихся:

Основные направления работы классного руководителя в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. Цель работы на данный период- социализация личности ребенка в современных условиях. В связи с чем, решаются задачи формирования социально-значимой личности формирование знаний у подростка о социально-полезной деятельности через реализацию планов, по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, совместного плана с ГИБДД ОПДН МВД РК по профилактике употребления ПАВ несовершеннолетними.

Профилактическая работы в МБОУ «Зиминская школа – детский сад» ведется на уровне администрации школы, классных руководителей педагога-психолога, педагога-организатора. Успешность мероприятий и организованность работы обеспечивается благодаря межуровневому взаимодействию информационному обмену. Оперативной и эффективной работе с учащимися также способствует небольшая наполняемость школы, что позволяет комплексно и всесторонне работать с детьми. Большинство детей, основную часть своего времени проводят в школе, посещая кружки и секции. Организация такого режима в некоторой степени помогает решать проблему безнадзорности, позволяет вести достаточный контроль учебной деятельности детей.

Для предотвращения и преодоления в нашей школе многих негативных явлений, таких как прогулы, нарушение дисциплины, неготовность к учебным занятиям и др., в МБОУ «Зиминская школа – детский сад» разработана система профилактических мер:

1. Ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися в целях своевременного отслеживания учащихся, пропускающих уроки без уважительных причин (ответственные: классные руководители);
2. Установление контакта с семьей ребенка, привлечение воспитательных сил семьи в целях предотвращения пропусков занятий без уважительной причины (классный руководитель, администрация школы);
3. Профилактические рейды по проверке готовности учащихся к учебным занятиям (педагог-организатор, ученическое самоуправление).

Ежегодно в МБОУ «Зиминская школа- детский сад» проводится декада, правовых знаний в рамках которой, проходят конкурсы рисунков «Стоп коррупция!», «Ребёнок: Права и обязанности» (1-7 класс), классные часы на правовую тематику.

Большое значение уделяется профилактике вредных привычек и правонарушений. В школе проходят мероприятия: «Стоп сигарета», «СТОП. ВИЧ/СПИД». Профилактика ПАВ. Интернет-уроки по профилактике наркомании и с показом фильмов, кинолекторий для учащихся 8-11 классов о здоровом образе жизни «Трезвая Россия».

Ведется работ по пропаганде правовых знаний и по разъяснению норм поведения на улице, в общественных местах.

Проведение мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

По профилактике дорожно-транспортного травматизма проводится следующая работа:

1. В рамках акции «Внимание–дети!» проводятся классные часы: «Минутка безопасности» - одна из эффективных форм предупреждения происшествий с участием детей на дорогах». Классные руководители ознакомлены с планом работы по ПДД, «Внимание, дети!», планами проведения мероприятий перед каникулами и «Днём памяти жертв ДТП», в 1-4 классах организована внеурочная деятельность «Дорожная азбука».
2. Обновлено стенды и классные уголки по ПДД: «В школу по безопасной дороге», «Пристегнись!», «Правило езды на скутере, велосипеде», «Светоотражающие элементы на одежде детей», «Правило поведения во время каникул на улицах и дорогах» и др. темы для родителей и учеников.

3. Проведены классные родительские собрания на тему «Как составить схему «Дом-школа-дом», «Без вас не получится», «Безопасная перевозка детей в автомобиле», «ПДД на каникулы», «ДДТТ с учащимися школы».
4. Выступление инспектора ГИБДД Раздольненского района «Мы в ответе за детей».
5. Организована работа «Родительский патруль».
6. Организован конкурс рисунков, плакатов:
«Дорога добра», «Будь заметным в темноте!», «Пристегнись!», «Правила поведения на железной дороге» и др.
7. Проведены встречи учащихся с инспекторами ГИБДД, интеллектуально-развлекательная игра по ПДД «Весёлая переменка».

Внеурочная деятельность

Организация занятости учащихся во внеурочной деятельности

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого были проведены родительские собрания, на которых проведено знакомство с примерными учебными планами начальной и основной школы, где включена внеурочная деятельность учащихся.

Режим проведения внеурочной деятельности для 1-4 классов: понедельник – пятница с 12-20 до 15-00 часов. Для 5-11 классов с 15.00-до17.00 ч.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: *экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные исследования.*

Класс	Направление	Название курса	Количество часов в неделю
1	Патриотическое	1. «Разговоры о важном» - рук-ль Давидюк М.В.	1
	Социальное	2. «Функциональная грамотность» - рук-ль Канцелярук Е В.	1
	Общекультурное	3.«Орлята России» - рук-ль Давидюк М.В.	1
	Спортивное	4.«Мир спорта»- рук-ль Заец М.Ю.	1
	Общеинтеллектуальное	5 «Тропинка в профессию»-рук-ль Богданюк И.А.	1
2	Патриотическое	1. «Разговоры о важном» - рук-ль Паламарчук Ж.Л.	1
	Общеинтеллектуальное	2. «Тропинка в профессию» - рук-ль Богданюк И.А.	1
	Социальное	3. «Функциональная грамотность» -рук-ль Канцелярук Е.В.	1
	Общекультурное	4. «Орлята России» - Паламарчук Ж.Л.	1
	Спортивное	5.«Мир спорта» руководитель Заец М.Ю.	1
3	Патриотическое	1. «Разговоры о важном» - рук-ль Ромас Л.А.	1
	Общеинтеллектуальное	2. «Тропинка в профессию» - рук-ль Богданюк И.А.	1
	Социальное	3. «Функциональная грамотность» - рук-ль Канцелярук Е.В.	1
	Спортивное	4. «Мир спорта» рук-ль Заец М.Ю.	1
	Общекультурное	5. «Орлята России»- рук-ль Ромас Л.А.	1
4	Патриотическое	1. «Разговоры о важном» - рук-ль Щербакова Н.В.	1
	Общеинтеллектуальное	2. «Тропинка в профессию» - рук-ль Богданюк И.А.	1
	Социальное	3. «Функциональная грамотность» - рук-ль Канцелярук Е.В.	1
	Общекультурное	4. «Орлята России» - рук-ль Щербакова Н.В.	1
	Спортивное	5.«Мир спорта» рук-ль Заец М.Ю.	1
5	Патриотическое	1. «Разговоры о важном» - рук-ль Орлов А.С.	1
	Общеинтеллектуальное	2. «Семьеведение» - рук-ль Орлов А.С.	1

	Социальное	3. «Основы финансовой грамотности» - рук-ль Заец М.Ю..	1
	Общекультурное	4. «Практическая биология» - рук-ль Орлов А.С.	1
		5 «Профорентация»- рук-ль Богданюк И.А.	1
6	Патриотическое	1.«Разговоры о важном» - рук-ль Мирошник О.А. 2.«Россия-мои горизонты» - рук-ль Филатова Л.Ж.	2
	Социальное	3. «Основы финансовой грамотности» - рук-ль Заец М.Ю.	1
	Общекультурное	4. «Математическая » - рук-ль Ильченко Т.А.	1
	Общеинтеллектуальное	5. «Семьеведение» - рук-ль Мирошник О.А.	1
7	Патриотическое	1.«Разговоры о важном» рук-ль Филатова Л.Х.	1
	Социальное	2. «Основы финансовой грамотности» рук-ль Заец М.Ю.	1
	Общекультурное	3.«Семьеведение»- рук. Филатова Л.Х.	1
	Общеинтеллектуальное	4. «Россия-мои горизонты» рук. Филатова Л.Х.	1
	Спортивное	5.«Мир спорта» - рук-ль Заец М.Ю.	1
8	Патриотическое	1. «Разговоры о важном» - рук-ль Канцелярук Е.В.	1
	Социальное	2. «Основы финансовой грамотности» рук-ль Заец М.Ю.	1
	Общекультурное	3. «Основы военной подготовки» рук-ль Орлов А.С.	1
	Общеинтеллектуальное	4. «Россия- мои горизонты» - рук-ль Канцелярук Е.В.	1
	Спортивное	5 «Технология» - рук-ль Канцелярук Е.В.	1
9	Патриотическое	1. «Разговоры о важном» - рук-ль Салединов И.Э.	1
	Социальное	2. «Основы финансовой грамотности»- рук-ль Заец М.Ю.	1
	Общекультурное	3. «Занимательная математика»- рук-ль Салединов И.Э.	1
	Общеинтеллектуальное	4.«Россия-мои горизонты» рук-ль Филатова Л.Х.	1
	Спортивное	5.«Мир спорта» - рук-ль Заец М.Ю.	1
11	Патриотическое	1. «Разговоры о важном» рук-ль Заец М.Ю.	1
	Социальное	2. «Финансовая грамотность» рук-ль Заец М.Ю.	1
	Социокультурное	3. «Россия-мои горизонты»-рук-ль Филатова Л.Х.	1
	Социальное	4.»Психология общения» - рук-ль Богданюк И.А.	1
	Спортивное	5.«» рук-ль Салединов И.Э.	1

Анализ занятости обучающихся внеурочной деятельностью

1 кл.	2кл	3 кл.	4кл.	5 кл.	6кл	7кл.	8кл.	9 кл.	10 кл.
100 %	100%	100 %	100%	100 %	100%	100 %	100 %	100%	100%

Каждым учителем ведется Элжур внеурочной деятельности по своему направлению, где своевременно записываются все занятия согласно календарно-тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости учащихся.

Спортивно-оздоровительное направление в 1 - 9 классах реализуется в количестве 1 часа, с целью удовлетворения двигательной потребности учащихся, укрепления здоровья, развития двигательных способностей. Повышенная двигательная активность - биологическая потребность развивающегося организма, от степени удовлетворения которой зависит здоровье детей.

Для воспитания в детях любви к родному краю, уважения к старшим, чувства справедливости, добра реализуются программы *духовно-нравственного направления*. Данное направление имеет большое воспитательное значение, играет большую роль в формировании личностных УУД.

Программы *общеинтеллектуального направления* необходимы для выявления и развития одаренности детей, развития у детей мыслительных умений и навыков, воображения, творческого мышления, умения наблюдать и анализировать явления, проводить сравнения, обобщать факты, делать выводы.

Программы *общекультурного направления* имеют цель раскрытия новых способностей обучающихся в области творчества, духовно-нравственное развитие и воспитание школьников. Результаты данного направления неоднократно были представлены на всеобщее обозрение родителям и учащимся школы на общешкольных праздниках, и получали положительную оценку и отзывы.

Программы *социального направления* закладывают основы адаптации в коллективе, стимулирования у ребенка самостоятельности в принятии решений, умения самовыражаться.

Постоянная смена видов деятельности на занятиях внеурочной деятельности не позволяет детям скучать и уставать от однообразных заданий, дети активно, с интересом работают, что способствует сохранению здоровья учащихся.

Выводы:

- занятость учащихся во внеурочной деятельности – 100 %;
- расписание занятий соответствует требованиям;
- внеурочная деятельность охватывает все пять направлений;
- занятия проходят в живой интересной для детей форме.

Выводы: 1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.

2. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.

3. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.

4. Работа МО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом МО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. 5. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Задачи на второе полугодие 2024-2025 учебного года Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы за первое полугодие в 2024-2025 учебном году можно считать решенными. Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной. На

основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на второе полугодие:

1. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации образовательного процесса.

2. Активизация работы по участию детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.

3. Развитие медиа в школе – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

4. Развитие и активизация деятельности школьного ученического самоуправления.

5. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть стратегом собственной судьбы.

Сетевое взаимодействие

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г.

№ 16)), согласно распоряжению Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2019 № Р-134 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию мобильных технопарков «Кванториум» для детей, проживающих в сельской местности и малых городах, в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» организовано обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе дополнительного образования детей (мобильный технопарк «Кванториум») технической направленности. Кружки:

«Промышленный дизайн» -19 человек;

«Радиоэлектроника» - 19 человек;

«Геоинформационные технологии» - 18 человек.

Центр «Точка роста»

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2022 году на базе МБОУ «Зиминская школа-детский сад» создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», который позволяет решать задачи по обновлению материально-технической базы, повышению профессионального уровня педагогов, предоставлению обучающимся дополнительных возможностей по самореализации, профориентации и развитию современных технологических и гуманитарных учебных навыков, а так же позволяет популяризировать среди школьников и их родителей востребованные инженерные и технические специальности, обновляет содержание и методы обучения по предметным областям «Физика», «Химия» «Биология». Дополнительное обучение в центре позволяет выявлять и развивать способности школьников, а также помогает при работе с одарёнными детьми.

Использование инфраструктуры Центра используется во внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Центр состоит из 2-х помещений, в которых проведён качественный ремонт. Оформление кабинетов выполнено с использованием фирменного стиля Центра «Точка роста».

Цели и задачи Центра «Точка роста»

Целью создания Центра «Точка роста» является совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Центр «Точка роста» обеспечивает повышение охвата обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, программами основного общего и дополнительного образования естественнонаучной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центр «Точка роста» создаётся при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.

Федеральным оператором мероприятий по созданию центров образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» является ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»

Анализ психолого-педагогического сопровождения

Целью психолого-педагогического сопровождения ФГОС является: создание социально-психологических условий для развития личности обучающихся и их успешного обучения. Потребности личности в процессе психолого-педагогического сопровождения изучаются методами психолого-педагогической диагностики. На основе полученных данных уточняются цель и задачи психолого-педагогического сопровождения.

Вся работа проводится согласно плана работы психолога по следующим направлениям: психологическое обеспечение преемственности между начальной, средней, старшей школой, профориентационная работа, профилактическая работа, работа с одаренными учащимися, психологическое сопровождение учащихся при сдаче ГИА.

Основными формами психолого-педагогического сопровождения в МБОУ «Зиминская школа – детский сад» являются:

Диагностика, направленная на изучения уровня сформированности УУД на всех возрастных этапах. Проводится на этапе знакомства с ребенком, после зачисления его в школу, в течение учебного года с учащимися, показавшими низкий уровень.

Индивидуальная и групповая диагностика (скрининг) - выявление наиболее важных особенностей деятельности, поведения, психического развития ребенка:

изучение обращения к психологу, поступающего от учителей, родителей, учащихся (определение проблемы, выбор метода исследования);

составление заключения об основных характеристиках изучавшихся компонентов психического развития или формирования личности школьника (постановка психологического диагноза);

разработка рекомендаций, программы психокоррекционной работы с учащимися, составление долгосрочного плана развития способностей или других психологических образований.

Коррекционная работа (индивидуальная и групповая) – проведение занятий с учащимися, имеющими проблемы в обучении, поведении, личностном развитии, выявленные в процессе диагностики.

Психопрофилактическая работа – предупреждение возникновения явлений дезадаптации учащихся, обеспечение решения проблем, связанных с обучением, воспитанием, психическим здоровьем детей:

разработка и осуществление развивающих программ для учащихся с учетом задач каждого возрастного этапа;

выявление психологических особенностей ребенка, которые в дальнейшем могут обусловить отклонения в интеллектуальном или личностном развитии;

следующую возрастную ступень.

Психологическое консультирование (индивидуальное и групповое) – помощь в решении тех проблем, с которыми к психологу обращаются учителя, родители, учащиеся:

оказание помощи в личностном развитии учащихся;

создание условий для развития у учащихся способности обучаться новому поведению, действовать по собственному усмотрению.

		Количество обращений		
№ п/п	Темы обращений:	Со стороны учащихся	Со стороны педагогов	Со стороны родителей
1	Психологическая готовность ребенка к школьному обучению	-	1	2
2	Адаптация первоклассников к обучению в школе	-	1	2
3	Адаптация пятиклассников к новой учебной ступени	1	1	1
4	Особенности взаимодействия и организации познавательной деятельности детей, имеющих трудности в обучении	-	3	4
5	Возрастные особенности развития ребенка	-	-	1
6	Особенности психологического развития учащихся	-	1	1
7	Оптимизация учебно-воспитательного процесса с учетом психологических особенностей учащихся	2	4	4
8	Формирование и развитие адекватных мотивов учебной деятельности	2	3	2
9	Работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности	-	2	6
10	Работа с детьми «группы риска»	10	14	4
11	Работа с одаренными детьми	-	-	-
12	Развитие способностей ребенка	2	2	3
13	Профилактика и коррекция девиантного поведения	6	8	4
14	Формирование навыков ЗОЖ	2	-	2
15	Преодоление негативных переживаний у ребенка	7	-	-
16	Психологическая подготовка к ГИА	3	-	-
17	Выбор профессии	2	-	4

18	Выбор профиля	2	-	4
----	---------------	---	---	---

19	Психологические особенности инновационной деятельности	-	-	-
20	Коррекция нарушений дисциплины на уроках	8	4	2
21	Вопросы профессиональной адаптации молодых педагогов	-	-	-
22	Совершенствование стиля профессиональной деятельности учителя	-	-	-
23	Личные проблемы	3	2	-
24	Решение конфликтных ситуаций в школе	5	2	2
25	Трудности взаимоотношений со сверстниками	5	-	2
26	Психологические барьеры в общении педагогов и учащихся	-	-	-
27	Проблемы детско-родительских отношений	-	-	1
28	Вопросы семейного воспитания	-	-	3

Анализ работы с родителями

Основными формами работы с родителями в школе являются:

- родительские собрания (как классные, так и общешкольные);
- индивидуальные беседы, лектории с родителями классных руководителей и администрации школы.

В 2024-2025 учебном году были проведены пять общешкольных родительских собрания:

Сентябрь

- 1.Итоги работы школы за 2023-2024 учебный год и задачи на 2024-2025 учебный год.
- 2.Выборы родительского комитета школы и классов.
- 3.Об организации горячего питания в школе.

Ноябрь: Адаптация 1,5 классов.

Январь

- 1.Как подготовить себя и подростка к выпускным экзаменам.
- 2.Качество образования и воспитания (итоги работы школы за 1-е полугодие 2024-2025 учебного года)
- 2.Локальные нормативные акты школы

Апрель

- 1.Об итогах III четверти
- 2.Вопросы ремонта кабинетов, классных комнат

Май

1. Итоги 2024-2025 учебного года
2. Организация оздоровления обучающихся на каникулах
3. Меры безопасного поведения в период каникул

Информационное пространство

Информационное пространство школы – сложная система, которая обеспечивает условия эффективного взаимодействия всех элементов с целью повышения качества образовательного процесса.

Успешно решаются следующие задачи:

- автоматизация документооборота и канцелярских работ;
- создание базы данных по обучающимся и сотрудникам;
- хранение различной информации административно-хозяйственного и управленческого характера.

Создан и функционирует сайт школы. Содержание страниц официального сайта школы регулярно обновляются.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	Имеется
Количество Internet-серверов	один
Наличие локальных сетей в ОУ	одна
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	69
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	2
Количество интерактивных комплектов	2
Количество ноутбуков	38

Оценка учебно-методического обеспечения

Учебники и учебные пособия, используемые в образовательном процессе соответствуют приказу федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Необходимые учебники с электронным приложением имеются в библиотеке школы, закуплены за счет бюджетных средств.

При организации учебного процесса используется учебно-методическое обеспечение кабинетов школы. Однако оно нуждается в обновлении в соответствии с государственными стандартами Российской Федерации, что требует больших финансовых вложений. В течение учебного года учителя работали над созданием необходимых пособий при подготовке к урокам, разрабатывали и печатали карточки, таблицы, и т. п.

Оценка работы библиотечно-информационного обеспечения.

Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	13056
- учебники, учебные пособия	2228
- информационная и справочная литература, методическая литература,	333
- художественная литература	8623

Основными направлениями деятельности и **задачами** библиотеки школы являются:

- обеспечение доступа участникам учебно-воспитательного процесса к информации, знаниям, культурным ценностям;
- формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя;
- оказание помощи учащимся через культурное и гражданское самосознание, развитие их творческого потенциала;
- содействовать усвоению учебных предметов, научить читать, понимать и любить книги через организацию мероприятий, содействующих эмоциональному и культурному развитию детей;
- воспитывать бережное отношение к школьному имуществу, к книге.

Статистические данные:

- *кадровое обеспечение* – библиотекарь: стаж библиотечной работы 21 год, образование высшее;
- *структура библиотеки*: абонемент совмещен с читальным залом (16 читательских мест) и помещением для хранения учебного фонда;
- *количество читателей*- 116, в том числе:
учащихся - 105
сотрудников школы - 20
- *объем библиотечного фонда* – 13056 экз.; 8623 экз.- художественной литературы.
- *объем учебного фонда* – 4100 экз.
- *списание*: 0 экз.

Работа с фондом библиотеки.

Было продолжено комплектование фонда учебной литературы по согласованию с учителями-предметниками и утверждением директором школы в соответствии с требованиями и рекомендациями. Получены учебники для учащихся 1-х и 9-х классов по ФГОС. Был сделан дозаказ учебников для 1, 5, 9 х классов. На начало учебного года все учащиеся были обеспечены бесплатными учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе.

Поступившие учебники и учебная литература своевременно обрабатывались.

В течение учебного года проводилась работа по сохранности книжного фонда, с помощью ученического актива проводились рейды «Живи, книга» (февраль). Некоторые учебники были

возвращены ученикам для ремонта. Работу по сохранности учебного фонда необходимо сделать постоянной, привлекая актив, учителей-предметников, классных руководителей и родителей. В целом же учебный фонд в школе в удовлетворительном состоянии.

Продолжается работа по перестановке фонда открытого доступа и учебного фонда с целью оптимизации использования помещения библиотеки и обеспечения доступа к фонду всем пользователям библиотеки.

Оценка материально-технической базы

МБОУ «Зиминская школа-детский сад» размещается в одном двухэтажном здании.

Все учащиеся обучаются в одну смену.

Территория школы, общей площадью 3100 м².

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Школа имеет необходимое количество учебных кабинетов для проведения качественного учебно-воспитательного процесса. Кабинеты математики и физики, кабинет биологии, химии, кабинет иностранного языка, кабинет русского языка и литературы, географии, истории, 4 кабинета начальных классов, сенсорная комната, группа детского сада, спортзал, столовая, библиотека, медкабинет. Осуществляется своевременный и необходимый объем текущего ремонта. Имеется один кабинет информатики.

Так же, в школе утвержден пятилетний перспективный план обновления МТБ кабинетов за счет федеральной субвенции.

Информационно-образовательная среда включает:

Наименование оборудования						
Компьютеры	Телевизоры	DVD	Мультимедийный проектор	Интерактивная доска	Принтеры	Музыкальный центр
Компьютеры-69, из них: ноутбуки –38; планшетные компьютеры-30	2	4	4	3	36	1

Здание оборудовано наружным освещением; имеется видеонаблюдение, система противопожарной сигнализации и оповещения людей, система охранной сигнализации «тревожной» кнопкой. Здание оснащено автономным отоплением, естественной вентиляцией, холодной и горячей водой, канализацией.

Озеленение территории достаточное, составляет 80 % от общей площади. При озеленении не использованы деревья и кустарники с ядовитыми плодами и колючками. В 2024-2025 гг обновлены зеленые насаждения – высажено более 100 новых деревьев.

На территории общеобразовательного учреждения имеется физкультурно-спортивная зона. Программа по физической культуре выполняется в спортивном зале в полном объеме. Имеется игровая площадка на твердом покрытии.

Для сбора твердых бытовых отходов предусмотрена площадка с мусорными баками, на расстоянии 15 метров от здания школы.

Учебный корпус – окна заменены на металлопластиковые.

Расположение кабинетов одностороннее.

Температурный режим по классам +20 +24 С, в каждом учебном кабинете имеются бытовые термометры для контроля температурного режима.

Режим проветривания соблюдается: учебные помещения проветриваются во время перемен, рекреационные - во время уроков.

Светопроемы учебных помещений оборудованы регулируемые солнцезащитными устройствами -шторами из тканей светлых тонов с длиной не ниже уровня подоконника.

Питьевой режим для обучающихся организован в соответствии с санитарными требованиями – кипяченая вода.

В образовательном процессе эффективно используются современные образовательные технологии. В МБОУ «Зиминская шукола- детский сад» в 2019 году проведен проводной интернет во все учебные кабинеты. Есть доступ к образовательным электронным ресурсам.

Для родителей и учащихся школы созданы личные кабинеты с функцией Электронного журнала.

Функционирует школьный сайт, на котором ежедневно обновляется информация.

Задачи и приоритетные направления работы школы на 2025–2026 учебный год

Цель – внедрить современные цифровые технологии до конца 2024 года, повысить:

1. Число в соответствии с его потребностями и возможностями.
2. Обеспечить качество образования в соответствии с ФГОС на основе отбора соответствующих содержанию образования современных инновационных педагогических технологий.
3. Создать необходимые условия для обучения обучающихся с учетом их образовательного потенциала и способностей через организацию психолого-педагогического и методического сопровождения.
4. Обеспечить сопровождение учащихся с ОВЗ в процессе обучения через создание доступной среды обучения.
5. Содействовать повышению компетентности педагогов в свете требований новых правовых инструктивно-методических документов через систематизацию методической работы.
6. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
7. Совершенствовать воспитательную систему с помощью новых форм сотрудничества между субъектами воспитательного процесса с целью повышения активности и удовлетворённости жизнедеятельностью обучающихся, родителей и учителей.
8. Воспитать культуру здорового образа жизни, обеспечение индивидуального подхода, минимизирующего риски для здоровья в процессе обучения.

Приоритетные направления работы школы в 2024-2025 учебном году

1. Совершенствование содержания и технологий образования:

- Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с новыми ФГОС.
- Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования.
- Разработка рабочих программ и материалов, обеспечивающих реализацию образования.
- Организация работы с одаренными детьми.

2. Совершенствование системы дополнительного образования:

- Создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.
- Повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся.

- Создание условий для самореализации, самообразования для профориентации обучающихся.
- Расширение освоения и использования разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, проектно-исследовательские работы.).

3. Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, поиск оптимальных здоровьесберегающих форм организации учебного процесса, создание безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса:

- Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса.
- Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников.
- Работа по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

4. Повышение профессиональной компетентности и развитие инновационной деятельности педагогического коллектива как основы развития современной школы:

- Обновление проблемного поля научно-методической работы в школе.
- Увеличение числа педагогов, активно занимающихся научно-методической работой.
- Формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества района, принимающих участие в профессиональных конкурсах.
- Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей.
- Совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений; системы самообразования, портфолио результатов деятельности педагогов.
- Обеспечение повышения уровня педагогического мастерства учителей в области методики преподаваемого предмета.

5. Развитие системы управления школой:

- Обеспечение эффективного управления образовательным процессом и реализацией положений Программы развития.
- Укрепление корпоративной культуры школы через формирование философии организации и выражения её в атрибутике и обновленной системе школьных традиций.
- Совершенствование организационной структуры школы.
- Расширение участия родительской общественности в управлении школой.

6. Совершенствование открытой информационной образовательной среды школы:

- Использование в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникационных технологий.
- Модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса.
- Работа над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности школы.

Общие выводы по итогам самообследования

МБОУ «Зиминская школа-детский сад» за 2024 год

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования Республики Крым, Российской Федерации.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.
6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Прогноз дальнейшего пути развития МБОУ «Зиминская школа-детский сад»

Школа продолжит работу в 2025 году по:

- достижению современного качества общего образования;
- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- обеспечение специальных условий для инклюзивного образования детей инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий в школе;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.