ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: zimino.crimeaschool.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
Мельник Лина Сергеевна
Действителен с: с 01.10.2025, 05:28
Действителен до: до 25.12.2026, 05:28
Ключ подписи: 00B33791FF9A133F33949C62C00DDC6D93

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зиминская средняя общеобразовательная школа –детский сад»
Раздольненского района Республики Крым
(МБОУ «Зиминская школа-детский сад»)

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании ШМО классных руководителей Руководитель ШМО _____ _____ Протокол № _____ от «____»08.2026г.	заместитель директора по учебно-воспитательной работе _____Семененко Т.Л. от «____»08.2026г.	Директор школы _____Л.С. Мельник Приказ №_____ от «____»08.2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»
для 5 класса основного общего образования
Срок реализации: 2026-2027 учебный год

с. Зимино 2026

1. Пояснительная записка

Программа предназначена для обучающихся 5 класса и включается в план внеурочной деятельности [наименование школы]. Она раскрывает содержание еженедельного курса через обсуждение значимых событий, поступков людей, культуры, истории, науки, труда, семьи, природы и правил ответственного поведения. Курс связан с рабочей программой воспитания школы, но не подменяет учебные предметы.

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к России, людям, знаниям, труду, культурному и природному наследию; формирование опыта уважительного диалога и ответственного выбора на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Задачи: расширять доступные возрасту представления об истории и современной жизни страны; развивать уважение к достоинству человека и многообразию народов России; учить сопереживанию, взаимопомощи и сотрудничеству; развивать критическое осмысление информации, безопасное поведение и экологическую ответственность; связывать обсуждаемые ценности с посильными практическими действиями.

Нормативные основания, которые школа соотносит со своей ООП: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС ООО, приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287; ФОП ООО, приказ от 18.05.2023 № 370. Применяются действующие редакции. Ценностные основания раскрыты в Указе Президента РФ от 09.11.2022 № 809. Рекомендации и письма не обозначаются в этом образце как самостоятельные обязательные нормативные правовые акты.

Локальные основания для заполнения: ООП [уровень, реквизиты]; рабочая программа воспитания [реквизиты]; план внеурочной деятельности [реквизиты]; календарный учебный график 2026–2027 [реквизиты]; локальный порядок утверждения рабочих программ [реквизиты].

2. Место курса и организация занятий

В предлагаемом варианте предусмотрено 34 академических часов: 32 тематических занятия и 2 часа школьной части. Курс проводится по понедельникам первым занятием по расписанию школы. Продолжительность занятия, перерывы и использование экранов определяются с учётом возраста, действующих санитарных требований и школьного режима; час планирования не означает обязательные 60 минут непрерывной работы.

Церемония с государственными символами организуется школой в установленном ею формате с учётом методических рекомендаций. Она не заменяет содержательный диалог. Занятие включает мотивационно-целевой этап (вопрос, ситуация, личный смысл), основной этап (обсуждение, работа с источником, практическое задание) и заключительный этап (вывод, рефлексия, возможное полезное действие).

Возрастной акцент: Адаптация к основной школе и ответственное общение

Сохраняется отдельная тематическая линия 5 класса из школьной программы. Используются проблемная беседа, практические ситуации, распределение ролей, обсуждение способов обратиться за помощью при учебных трудностях.

Видеофрагменты, если используются на занятии, педагог предварительно просматривает и сопровождает вопросами. При отсутствии оборудования используются устный рассказ и печатный текст. Личные аккаунты детей и платные сервисы не требуются. В самих документах данного комплекта изображения отсутствуют.

Темы, связанные с войной, утратой, семьёй и религиозно-культурным наследием, обсуждаются бережно, без шокирующих подробностей, принуждения к раскрытию личных обстоятельств или участию в религиозных практиках. Педагог обеспечивает светский, уважительный характер обсуждения и не оценивает убеждения ребёнка отметкой.

Для обучающихся с ОВЗ содержание и способы ответа адаптируются в соответствии с применяемой образовательной программой и рекомендациями специалистов: сокращённый текст, поэтапная инструкция, дополнительное время, устный либо письменный ответ. В разновозрастной группе сохраняется общая смысловая задача, но сложность заданий различается.

3. Планируемые результаты

Результаты конкретизируют ориентиры соответствующего уровня общего образования из исходной программы. Они служат направлением педагогической работы, а не перечнем проверяемых убеждений каждого обучающегося.

Личностные результаты

Гражданско-патриотические: уважение к России, её народам, государственным символам, истории и родному краю; осмысление связи личного поступка и общего блага.

Духовно-нравственные: уважение достоинства человека, доброжелательность, милосердие, справедливость, неприятие унижения и насилия; бережное отношение к семье и отношениям между поколениями.

Эстетические: интерес к литературе, музыке, народным промыслам и культурному наследию; уважение к творческому труду и культурному многообразию.

Здоровье и безопасность: ответственное отношение к физическому и эмоциональному благополучию, безопасное общение в цифровой среде, готовность обратиться за помощью.

Трудовые: уважение созидательного труда и профессионального мастерства, ответственность за поручение, бережное отношение к результатам труда.

Экологические и познавательные: забота о природе, интерес к научным открытиям, готовность задавать вопросы, проверять информацию и оценивать последствия действий.

Метапредметные результаты

Познавательные действия: выделять вопрос и существенную информацию; сравнивать примеры; устанавливать доступные причинно-следственные связи; отличать факт от оценки; работать с источниками на соответствующем возрасту уровне.

Коммуникативные действия: слушать, уточнять, выражать мысль понятным языком; уважительно высказывать несогласие; договариваться о ролях и вкладе в общее дело.

Регулятивные действия: принимать цель, планировать посильные шаги, контролировать выполнение поручения, замечать трудность, обращаться за помощью, осмыслять результат и корректировать действия.

Конкретизация для данного класса

Выделяет проблему; задаёт уточняющий вопрос; соблюдает договорённость; объясняет, как ценность проявляется в школьной жизни.

Связь с предметными областями

Русский язык и литература: понимание текста, аргументация и культура диалога. История и обществознание в рамках изучаемого содержания: исторический контекст, социальные нормы и ответственность. География и естественно-научные предметы: связь человека, природы и технологий. Информатика: оценка информации, цифровая безопасность и этика. Курс содействует этим результатам, но не вводит отдельный предметный экзамен.

4. Обратная связь и оценка реализации

Предлагается безотметочное сопровождение: педагогическое наблюдение, обсуждение, незаконченные предложения, анализ добровольно представленных продуктов деятельности. Не применяются публичный рейтинг ценностей, сравнение семей и баллы за согласие с мнением педагога. Обязательные контрольные работы и проверка заучивания биографий не предусматриваются.

Для данного класса: Решение учебно-жизненной ситуации и аргументированный выбор одного действия.

После занятия педагог отмечает, состоялся ли диалог, были ли задания доступны, какие вопросы возникли и что необходимо изменить. В начале и конце года обобщает наблюдения о сотрудничестве и самостоятельности; результаты используются для совершенствования работы. Персональные сведения не размещаются публично.

5. Содержание курса

Ниже приведено смысловое содержание 32 занятий из школьной программы. Объём текста является материалом для подготовки педагога, а не обязательным текстом для чтения детьми. Для каждого занятия выбирается возрастной формат из раздела 2.

1. Подвиг и память. К 85-летию начала блокады Ленинграда. — 1 ч

Блокада Ленинграда — одна из самых трагических и героических страниц истории нашей страны, память о которой сохраняется в судьбах миллионов семей. Она помогает понять, какой ценой был спасён город и что позволяло людям выстоять в нечеловеческих условиях. Несмотря на тяжелейшие испытания, Ленинград продолжал жить: работали школы, больницы, заводы, радио и учреждения культуры. У подвига были разные лица — военные, врачи, учителя, рабочие, водители, дети и подростки, каждый из которых вносил свой вклад в общее дело. Маленькие поступки могли спасать жизни. Поделиться хлебом, принести воду, поддержать близкого, не оставить человека в беде — в тяжёлых обстоятельствах даже простой поступок приобретал огромное значение. Память об этих событиях помогает не только сохранять историческую правду, но и глубже понимать ценность мира, человеческой жизни и ответственности друг за друга.

Ценностный акцент: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу

2. Первым делом самолёты — 1 ч

История гражданской авиации России. Отечественная авиация имеет выдающиеся достижения и рекорды, связанные с дальностью полётов, освоением труднодоступных территорий и развитием пассажирских перевозок. Российские конструкторы, инженеры и предприятия создают современные самолёты, развивая технологическую независимость и укрепляя авиационный потенциал страны и сегодня. Пилот — почётная профессия, требующая глубоких знаний, дисциплины, самообладания, внимательности, решительности и готовности нести ответственность за жизнь людей. Безопасный полёт — результат слаженной работы большой команды: пилотов, бортпроводников, диспетчеров, инженеров,

техников, сотрудников аэропорта и других специалистов. Аэропорты России носят имена выдающихся соотечественников — героев, учёных, писателей, полководцев и деятелей культуры, сохраняя память об их вкладе в историю страны. Гражданская авиация объединяет страну, делает доступными образование, труд, путешествия и общение между людьми, а работа её специалистов является предметом национальной гордости.

Ценностный акцент: служение Отечеству и ответственность за его судьбу, патриотизм.

3. Естественный и искусственный интеллект — 1 ч

Искусственный интеллект — это созданный людьми инструмент, который помогает решать различные задачи и может предлагать разные варианты действий. Однако окончательное решение, в том числе в ситуациях нравственного выбора, всегда принимает человек — и именно он несет за него ответственность. Необходимо развивать критическое мышление и не доверять личную информацию ИИ-помощникам. Когда человек размышляет и решает задачи самостоятельно, он развивает свои интеллектуальные способности. Искусственный интеллект может ускорять работу, расширять наши знания и возможности, помогая человеку, обществу и стране, но не должен заменять собственные размышления и разрушать нравственные ориентиры. Искусственный интеллект уже стал частью повседневной жизни, и наша задача — не бояться нового мира, а научиться правильно и ответственно пользоваться его возможностями.

Ценностный акцент: высокие нравственные идеалы.

4. Зачем человеку читать? (Как создаются книги?) — 1 ч

Книга как постоянный спутник человека в учёбе и познании мира: история возникновения и развития книг. Влияние чтения на мышление, воображение, память и способность понимать чувства и поступки других людей. Многообразие литературных жанров и читательских интересов: каждому важно найти близкие ему темы, жанры и авторов. Чтение как способ лучше понять себя. Истории, герои и их выбор помогают человеку размышлять о собственных чувствах, ценностях и жизненном пути. Путь книги от замысла до читателя: как появляется идея, создаётся текст и над книгой работают писатель, редактор, художник и другие специалисты. Как начать писать собственную книгу и развивать литературные способности.

Ценностный акцент: приоритет духовного над материальным, высокие нравственные идеалы.

5. Сила слова. Ко Дню учителя — 1 ч

Учитель — это не только человек, который передаёт знания, но и наставник, помогающий ученику увидеть свои способности, научиться самостоятельно мыслить, отличать правду от лжи, принимать решения и отвечать за них. Образ учителя существует во всех культурах мира: в разных странах есть собственные традиции выражения уважения к педагогам и празднования Дня учителя. Настоящий учитель становится примером для подрастающего поколения. Его работа не заканчивается вместе с уроком: педагог готовится к занятиям, ищет подход к каждому ученику, поддерживает его и помогает раскрыть способности. Иногда значение советов учителя становится понятным лишь спустя годы, когда они помогают человеку определить свой жизненный путь или принять важные решения. В мире быстрых технологий роль учителя особенно важна: он помогает не только получать информацию, но и понимать её смысл, сохранять нравственные ориентиры и оставаться человеком. Уважение к учителю — это уважение к знаниям, опыту и труду людей, которые берут на себя ответственность за воспитание нового поколения. Оно проявляется не только в

поздравлениях, но и во внимании, старании, благодарности и бережном отношении к труду педагога. Служение учителя Отечеству заключается в воспитании образованных, честных и ответственных людей, от которых зависит будущее страны. Слова имеют большую силу: ими можно поддержать человека, вдохновить, утешить, но в то же время можно и ранить. Необходимо ответственно относиться к своим словам — и в личном общении, и в социальных сетях. Культура речи формируется в процессе образования, чтения книг, саморазвития. Умение говорить грамотно, правильно раскрывать смыслы помогает человеку на протяжении всей жизни. Конфликтные ситуации часто возникают из-за необдуманных, поспешно сказанных, слов, но также и разрешить эти ситуации поможет вдумчивый душевный разговор.

Ценностный акцент: служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы.

6. Безопасность в сети Интернет — 1 ч

Интернет — важная часть жизни современного человека. Он помогает учиться, общаться, находить нужную информацию и открывает новые возможности. Социальные сети делают общение быстрее и доступнее, но требуют внимательного и ответственного поведения. Цифровая среда может быть не только полезной, но и опасной: в ней можно столкнуться с мошенничеством, кибербуллингом и другими угрозами. Умение распознавать опасность и соблюдать правила безопасности помогает защитить жизнь, здоровье и личное пространство человека. Если в Интернете происходит что-то тревожное или непонятное, важно не бояться обращаться за помощью к родителям, педагогам и другим взрослым. Ответственное поведение в сети — это забота не только о себе, но и о других людях, а также вклад каждого человека в безопасность общего цифрового пространства.

Ценностный акцент: жизнь, гражданственность.

7. История железных дорог России — 1 ч

Железные дороги сделали ближе города и людей, а Транссибирская магистраль стала символом масштаба страны и одной из самых протяжённых железнодорожных линий мира. С железной дорогой связано множество интересных фактов, инженерных решений и профессиональных традиций: от знаменитых подстаканников до определения неисправностей по звуку. Современные российские поезда и вагоны становятся быстрее, удобнее, безопаснее и технологичнее. Работа железной дороги — результат труда большой команды машинистов, проводников, диспетчеров, инженеров и путейцев, от точности и ответственности которых зависит безопасность пассажиров. Железные дороги улучшают транспортную доступность и связывают регионы. Благодаря строительству железных дорог развиваются промышленность, сельское хозяйство, появляются новые рабочие места и повышается уровень жизни местного населения. В сфере железнодорожного транспорта работает много различных специалистов: от машинистов и диспетчеров до инженеров, проводников и других работников. Железнодорожник должен быть внимательным, дисциплинированным, выносливым, уметь замечать малейшие изменения, работать в режиме многозадачности и быстро включаться в работу.

Ценностный акцент: патриотизм, созидательный труд.

8. Как звучит Россия? Ко Дню народного единства — 1 ч

Единство страны строится на общей истории, общей ответственности и уважении к культурному многообразию народов России. Обращение к общей истории помогает увидеть, как на протяжении веков складывалось единство народов нашей страны. Оно не означает

полного единообразия: разные традиции, языки и культуры обогащают Россию и становятся источником её силы. У народов России есть свои музыкальные инструменты, мелодии и песни, но музыка каждого народа выражает понятные и знакомые всем чувства — любовь к Родине, семье и родному дому. Традиции и культура разных народов России, легенды и предания создают особый колорит, который превращает изучение истории нашей страны в увлекательное путешествие. Семейные традиции разных народов России помогают понять ценность крепкой семьи и связи между различными поколениями, эти традиции учат нас выбирать мир, взаимопонимание и поддержку, беречь своих близких. В трудные периоды истории именно взаимопомощь, сплочённость и готовность ставить общее благо выше личных интересов помогали стране преодолевать испытания. Мы можем влиять на будущее России, если вдумчиво анализируем её прошлое и настоящее, понимаем причины событий и извлекаем из них уроки.

Ценностный акцент: единство народов России, приоритет духовного над материальным.

9. От мечты к открытиям. К 315-летию со дня рождения М. В. Ломоносова — 1 ч

Любое открытие было когда-то мечтой, которая могла не реализоваться, если бы не были приложены усилия. Мечта — это первый шаг, чтобы стать тем, кем ты хочешь быть. Однако для её достижения важно уметь ставить цели, определять последовательность действий, проявлять настойчивость и быть готовым корректировать свой путь. Есть полезные инструменты, которые помогают намечать этот путь и развивать гибкость по мере его прохождения. Жизненный путь М. В. Ломоносова служит примером того, как стремление к знаниям, труд и вера в успех помогают человеку приблизиться к мечте. Наследие М. В. Ломоносова охватывает науку, литературу, язык, просвещение и искусство. М. В. Ломоносов создавал методологию, соединял теорию с практикой и выстраивал систему подготовки специалистов. Он был инициатором создания первого в России университета. Получение новых знаний не должно быть самоцелью — это путь к пониманию себя, своего места в мире и возможности приносить пользу обществу. Научные достижения и открытия должны делать жизнь людей лучше и интереснее.

Ценностный акцент: служение Отечеству и ответственность за его судьбу, созидательный труд.

10. Народные промыслы России — 1 ч

Народные промыслы — часть культурного достояния России, живая память о предшествующих поколениях и способ сохранить связь с историей своего народа. В традиционных ремёслах отражаются характер, ценности и душа народа. Повседневные занятия, узоры, материалы и изделия, созданные руками жителей разных регионов, запечатлевают в себе образ нашей Родины. Каждый человек может продолжать традиции своей семьи и своего края. Народный промысел может стать семейным делом, объединяющим поколения и передающим знания и мастерство от старших к младшим. Современные мастера и региональные бренды развивают народные промыслы, создают рабочие места, поддерживают туризм и помогают регионам сохранять свою самобытность. Поддержка и развитие народных художественных промыслов — важное направление государственной политики и экономики России.

Ценностный акцент: единство народов России, приоритет духовного над материальным.

11. Семья. Дела домашние — 1 ч

Самое важное в жизни каждого человека — это семья. Та среда, которая нас сформировала как личность. Чтобы семья была крепкой, нужно работать над отношениями внутри нее.

Помощь по дому, организация семейных праздников, совместные прогулки и игры, задушевные беседы с родными — всё это остаётся в памяти человека надолго и даёт внутреннюю силу для того, чтобы справляться с негативными ситуациями в жизни. Понятие семьи включает в себя и близких родственников, и самых дальних: мы должны помнить свои корни и знать свой род. В семье у каждого своя особая и важная роль. Изучение семейного древа может быть интересным времяпрепровождением для всех членов семьи. Узнавая ближе своих родных, мы лучше начинаем понимать себя.

Ценностный акцент: крепкая семья.

12. Дарим добро! — 1 ч

Милосердие — это эмпатия, сострадание, прощение и поступки, направленные на благо других людей. Быть милосердным — значит видеть в другом человеке его достоинство, уважать его жизнь и не оставаться равнодушным к чужой боли. Нельзя быть милосердным только в отдельные моменты, милосердие — это образ жизни: важно развивать в себе постоянное доброжелательное и заботливое отношение к окружающим. Милосердие является одной из духовно-нравственных ценностей русского народа, что подтверждают многочисленные примеры из истории России. Продолжая традиции наших предшественников, мы учимся проявлять милосердие ко всем людям, независимо от их происхождения, воспитания и личных качеств. Общие ценности объединяют людей в различные организации, связанные с благотворительностью, помощью другим людям или животным. Государство активно поддерживает развитие НКО (некоммерческие организации) в России.

Ценностный акцент: милосердие, гуманизм, жизнь.

13. День Героев Отечества. 130 лет со дня рождения Г. К. Жукова — 1 ч

Героизм, мужество и готовность служить Отечеству являются важными чертами русского национального характера. Жизнь и деятельность Г. К. Жукова, как и примеры других героев Отечества, показывают, что служение стране требует стойкости, ответственности и верности своему долгу. Истории героев вдохновляют современных людей работать над собой, развивать духовные и нравственные качества. Имена многих героев России сохраняются в названиях городов, улиц и памятных мест, однако существуют и безымянные герои, чей подвиг живёт в народной памяти. Благодарность героям и сохранение памяти об их служении помогают человеку становиться более нравственным, ответственным и осознавать свою связь с судьбой страны.

Ценностный акцент: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.

14. По каким правилам живет страна? Ко Дню Конституции Российской Федерации — 1 ч

Закон защищает жизнь, достоинство, права и свободы человека в разных сферах общественной жизни. Правила и законы — это не ограничение, они позволяют понимать границы допустимого и делают жизнь в обществе безопасной и справедливой. История законодательства в России имеет глубокие корни: система правовых норм и государственных институтов формировалась на протяжении веков. Конституция закрепляет основные права и свободы граждан, а Государственная Дума участвует в создании законов страны. Права человека связаны с ответственностью перед государством, обществом и окружающими. Соблюдение общих правил помогает уважать достоинство каждого, чувствовать себя защищённым и поддерживать справедливые отношения в обществе. Знание

законов своей страны позволяет избежать их нарушения и принимать обоснованные решения в повседневной жизни.

Ценностный акцент: жизнь, справедливость, достоинство, права и свободы человека.

15. «Шайбу! Шайбу!» 80 лет отечественному хоккею — 1 ч

История отечественного хоккея — это путь от первых соревнований до создания одной из сильнейших хоккейных школ мира. Победы сборной и клубов стали частью спортивной истории и национальной гордости России. Легендарные хоккеисты и тренеры прославили страну благодаря таланту, мужеству, дисциплине и многолетнему труду. Их пример показывает, что большие достижения начинаются с ежедневной работы над собой. Федерация хоккея России развивает профессиональный, детский, юношеский и женский хоккей, организует соревнования и помогает готовить новые поколения спортсменов. Хоккей — командный вид спорта, в котором важен вклад каждого: игроков, тренеров, врачей и других специалистов. Успех зависит от доверия, взаимопомощи, умения выполнять свою роль и ставить общий результат выше личных достижений. Настоящий спортсмен умеет достойно принимать и победу, и поражение, уважает соперников, соблюдает правила и отвечает за своё поведение на площадке и за её пределами. Выступая за сборную, спортсмен представляет не только себя и свою команду, но и всю страну. Спортивные достижения объединяют людей, укрепляют чувство сопричастности и вдохновляют детей заниматься спортом.

Ценностный акцент: коллективизм, гражданственность.

16. Игрушечный переполох — 1 ч

Новогодние праздники и зимние каникулы — время, которое можно посвятить семье, друзьям и совместным традициям. Новогодние игрушки помогают создавать атмосферу праздника и семейного уюта, объединяют людей разных поколений и остаются интересными в любом возрасте. В разных регионах России существуют свои традиции изготовления и украшения ёлочных игрушек, отражающие особенности культуры и народных промыслов. Каникулы дают возможность быть рядом с близкими, находить время для отдыха, полезных дел и совместных занятий, не забывая о правилах безопасного и ответственного поведения.

Ценностный акцент: крепкая семья, единство народов России.

17. Как появляются персонажи и почему они становятся любимыми? — 1 ч

Персонажи часто вдохновлены реальными людьми, их характерами, поступками и жизненными историями. Автор продумывает внешность героя, его внутренние качества, ценности, отношения с другими и мир, в котором он существует. Характер персонажа особенно ярко раскрывается через выбор и поступки в сложных ситуациях. Через героев мы учимся различать хорошее и плохое, видеть последствия решений и поступков. Мы узнаём в персонажах себя, хотим равняться на одних и воспринимаем других как отрицательный пример. Любимые герои часто отражают наши собственные ценности и представления о себе. При этом один и тот же персонаж может восприниматься людьми по-разному, а на его образ влияют эпоха, культура и представления общества о добре, зле и героизме.

Ценностный акцент: коллективизм, созидательный труд.

18. Как быть самостоятельным? (Фин. грамотность) — 1 ч

Самостоятельность проявляется в готовности принимать решения, отвечать за свои поступки, управлять эмоциями и выстраивать добрые отношения с окружающими. Самостоятельный человек учится организовывать своё время, исполнять обязанности,

признавать ошибки и исправлять их. Важно с детства учиться разумно обращаться с деньгами: обдумывать покупки, отличать необходимое от желаемого, не тратить сразу всё, что подарили или дали на карманные расходы, а часть средств откладывать на важную цель. Постепенно приобретая новые навыки и принимая ответственность за свои решения, человек становится увереннее и лучше понимает, как заботиться о себе и помогать другим.

Ценностный акцент: жизнь, достоинство, созидательный труд.

19. Зачётный день! Ко Дню российского студенчества — 1 ч

Студенчество — время, когда человек может искать свой путь и своё предназначение, пробуя новое, обучаясь и развиваясь. Часто в пору студенчества у людей появляются те друзья, общение с которыми полно разных открытий и познания себя, и такая дружба затем может длиться всю жизнь. Зачёты и экзамены становятся подготовкой ко взрослой жизни и проверкой того, насколько человек ответственно относится к своему времени, своим ресурсам и как он реализует свои амбиции. Получение высшего образования — это важный шаг к профессионализму. Современный мир меняется быстро, появляются новые профессии — для того чтобы выбрать своё направление и быть успешным в нём, необходимо постоянно обучаться и развивать в себе гибкость.

Ценностный акцент: высокие нравственные идеалы, достоинство, созидательный труд.

20. Технологии, которые меняют мир — 1 ч

Технологическое предпринимательство — это путь от научной или инженерной идеи до полезного продукта, который решает реальные задачи людей, развивается как бизнес и приносит пользу стране. В основе такого проекта лежит инновационная высокотехнологичная или наукоёмкая идея — решение, созданное с использованием современных научных знаний, исследований и сложных технологий. Технологии меняют разные сферы жизни, делают многие процессы быстрее и удобнее, помогают человеку экономить время для общения, дружбы, семьи и творчества. Новые технологии используются не только на производстве, но и дома, делая быт комфортнее. Появление новых технологий создаёт новые профессии и помогает молодым людям найти дело, соответствующее их интересам и способностям. Чтобы стать технологическим предпринимателем, важно видеть проблемы, предлагать новые решения, разбираться в науке и технологиях, уметь работать в команде и не бояться ошибок. Ответственная работа всех членов команды помогает найти идеальное решение и приблизиться к успеху. Современные предприниматели продолжают традиции российских учёных, инженеров и изобретателей, укрепляя технологическую независимость и будущее страны.

Ценностный акцент: служение Отечеству и ответственность за его судьбу, историческая память и преемственность поколений.

21. Люди, которые меняют мир. Ко Дню российской науки — 1 ч

Российская наука имеет многовековую историю и связана с именами выдающихся учёных, чьи открытия изменили представления о мире и повлияли на развитие человечества. От трудов Владимира Вернадского до исследований современного физика Юрия Оганесяна — российские учёные продолжают расширять знания о мире и решать значимые для страны задачи. Настоящий учёный постоянно учится, задаёт вопросы, проверяет идеи и не останавливается на достигнутом. Любое открытие, даже небольшое, создает основу для дальнейшего развития. Современные технологии расширяют возможности исследователей и помогают находить новые решения для настоящего и будущего России. Становление учёного часто начинается в семье: поддержка близких, пример родителей и родственников,

уважение к знаниям и любознательность помогают человеку найти свой путь и поверить в собственные силы. Государство поддерживает развитие науки, молодых исследователей и перспективные разработки. Начать заниматься наукой можно уже в школе и студенчестве — помогут кружки, олимпиады, проектные лаборатории, технопарки, конференции, исследовательские конкурсы, стажировки и студенческие научные сообщества.

Ценностный акцент: созидательный труд, патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.

22. Что такое подлинное товарищество? — 1 ч

Подлинное товарищество строится на дружбе, доверии и ответственности друг за друга. Важно не только ждать поддержки, но и самому быть внимательным, надёжным и готовым прийти на помощь. Настоящий друг не всегда соглашается со всем. Он способен честно сказать о неправильном поступке, уберечь от опасного решения и помочь исправить ошибку. Между друзьями могут быть непонимание и конфликты, но их всегда можно преодолеть, если искренне побеседовать, найти компромисс, попросить прощения и самому от чистого сердца простить. Ответственность друг за друга не отменяет личной ответственности каждого за свои поступки. Дружба проявляется и в трудностях, и в умении искренне радоваться успехам другого. Настоящая дружба — это богатство, чтобы найти друзей, нужно быть открытым миру. Просить и принимать помощь — это не слабость, а проявление доверия и готовности быть частью команды. Где можно найти друзей и как можно узнать, кто твой настоящий друг. Примеры людей, которые готовы помочь не только близким друзьям, но и другим людям.

Ценностный акцент: коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение.

23. Призвание — защищать. Ко Дню защитника Отечества — 1 ч

Защита Родины — обязанность каждого гражданина, потому что безопасность и будущее страны зависят от ответственности её жителей. Свой вклад в защиту Отечества вносят люди разных профессий: врачи, учёные, инженеры, техники, спасатели и многие другие специалисты. Особая роль принадлежит военнослужащим, которые непосредственно обеспечивают безопасность страны, защищают её границы и готовы действовать в самых сложных условиях. Профессия военного требует мужества, дисциплины, ответственности и верности долгу. Осознанный выбор этого пути связан с пониманием своего призвания и готовностью посвятить жизнь служению Родине. Уважение к защитникам Отечества — проявление патриотизма, благодарности и гражданской ответственности перед теми, кто обеспечивает безопасность страны.

Ценностный акцент: служение Отечеству и ответственность за его судьбу, патриотизм.

24. Международный женский день — 1 ч

Женщины России внесли огромный вклад в развитие страны — в науку, образование, медицину, культуру, промышленность и другие сферы. Их достижения стали частью национальной истории. В годы Великой Отечественной вой ны женщины сражались на фронте, спасали раненых, трудились в тылу и участвовали в восстановлении страны. Подвиг тружениц тыла и женщин-героев сохраняется в исторической памяти народа. Образ матери в российской культуре связан с образом Родины, заботы, стойкости и сохранения жизни. Женский труд нередко остаётся незаметным, хотя именно он поддерживает семью, сохраняет традиции и связывает поколения. Международный женский день напоминает о важности любви, заботы и благодарности к женщинам не только в праздник, но и каждый день.

Ценностный акцент: крепкая семья, взаимопомощь и взаимоуважение.

25. Заповедники России — 1 ч

Заповедные места России — это уникальное природное богатство, которое необходимо сохранять для будущих поколений. Они защищают редкие виды животных и растений, природные ландшафты и экосистемы. Сохранение заповедных территорий обеспечивается трудом учёных, экологов, лесников, волонтёров и государственной системой охраны природы. Бережное отношение к ним — ответственность каждого гражданина. Экологическая культура — это часть общей культуры человека. Красота и многообразие российской природы на протяжении веков вдохновляли писателей, художников, музыкантов и других деятелей культуры на создание выдающихся произведений. Самые известные заповедники России. Можно ли туда попасть обычному человеку. Как мы можем вносить свой вклад в защиту заповедных мест.

Ценностный акцент: патриотизм, единство народов России, милосердие.

26. Региональное занятие. «Путешествуем по России: культура родного края» — 1 ч

Регионы России на карте и в истории нашей страны: переплетение судеб, культур и традиций. Почему люди стремятся путешествовать и как путешествия расширяют представления о мире. Путешествие по России как способ узнать больше о людях, истории, культуре родной страны и о самом себе. Сокровища регионов России: места, традиции и культурные особенности, которые важно увидеть и сохранить. В каждом регионе есть свои достопримечательности и памятные места, среди которых — объекты наследия мирового значения. Важно знать, чем уникальны родной край и Россия, бережно относиться к историческому и культурному наследию, сохранять его для будущих поколений.

Ценностный акцент: единство народов России.

27. После меня чище — 1 ч

Окружающая среда зависит от повседневных действий каждого человека, поэтому забота о природе начинается с простых и регулярных шагов. Экологически ответственное поведение как часть обычной жизни: привычки, которые помогают бережно относиться к природным ресурсам и окружающему пространству. Кто такой экологически осознанный гражданин. Забота о природе может стать семейной традицией и интересным хобби. Ответственность за мир, в котором мы живём, лежит на каждом из нас. Бережное отношение к природе своей страны — это проявление патриотизма и заботы о будущих поколениях.

Ценностный акцент: созидательный труд, гражданственность.

28. Космические технологии. Ко Дню космонавтики — 1 ч

Современные космические технологии: новые направления исследований, разработки и открытия. Космические профессии как воплощение мечты человека об исследовании и освоении космоса. Достижения отечественной космонавтики и их значение для развития науки, технологий и страны в целом. Перспективы российской космонавтики и роль нового поколения специалистов в её будущем.

Ценностный акцент: служение Отечеству и ответственность за его судьбу, коллективизм.

29. Красная книга России — 1 ч

Россия отличается огромным разнообразием животного мира. В разных природных зонах нашей страны обитают редкие животные, а некоторые виды и подвиды встречаются только в России, например, байкальская нерпа и путоранский снежный баран. Красная книга — это не просто список редких животных, а предупреждение о том, какие виды находятся под угрозой и нуждаются в особой защите. Она помогает учёным, государству и обществу сохранять

животный мир страны. Многие виды животных уже исчезли, и вернуть их невозможно. Каждый вид важен и занимает своё место в природе, поэтому исчезновение даже одного может повлиять на целую экосистему. Редких животных защищают в заповедниках и национальных парках, за ними наблюдают учёные, восстанавливают их численность и сохраняют места обитания. Будущее животного мира зависит от поведения каждого человека. Бережное отношение к природе начинается с простых поступков: не тревожить животных, не разрушать их жилища, соблюдать правила поведения на природе и помогать сохранять природное богатство Родины.

Ценностный акцент: милосердие, гражданственность.

30. «Всё для фронта! Всё для Победы!» Ко Дню Победы (труженики тыла) — 1 ч

Роль тружеников тыла в Победе в Великой Отечественной вой не. Вклад простых людей, семей, подростков и детей в борьбу с фашизмом и приближение Победы. Взаимная поддержка, самоотверженность и готовность жертвовать собой ради общего дела как сила народа, позволившая выстоять в тяжелейших обстоятельствах.

Ценностный акцент: единство народов России, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.

31. Марафон здоровых привычек — 1 ч

Полезные привычки — это действия, которые помогают поддерживать здоровье, сохранять энергию, лучше учиться, работать и справляться с повседневными задачами. Они связаны не только со спортом, но и со сном, питанием, отдыхом, режимом дня и эмоциональным состоянием. Здоровые привычки формируются постепенно. Иногда эффективнее начинать с небольшого действия и повторять его каждый день, чем сразу ставить перед собой слишком сложную цель. У каждого человека свой темп и способ формирования привычек. Важно наблюдать за собой, выбирать подходящий режим и понимать, что устойчивый результат требует мотивации, терпения и выдержки. Полезные привычки — это вклад в здоровье и качество жизни в будущем. Они помогают сохранять активность, работоспособность и хорошее самочувствие на протяжении многих лет. Поддержка друзей, семьи и единомышленников помогает не терять мотивацию. Совместные цели, личный пример и вдохновляющие истории активных людей могут сделать путь к здоровому образу жизни легче и интереснее.

Ценностный акцент: жизнь.

32. Ценности, которые нас объединяют — 1 ч

Занятие проходит по итогам всех занятий года. Ценности — это ориентир, который помогает нам поступать правильно и ответственно. Традиционные ценности помогают чувствовать себя частью единого народа, способствуют укреплению общества и развитию страны. Следование ценностям помогает человеку развиваться и достигать успеха. Уникальность каждого человека и опыт разных поколений обогащают общество, но только в сочетании с единством, взаимопомощью и уважением друг к другу существует сильный и сплоченный народ.

Ценностный акцент: традиционные российские духовно-нравственные ценности.

Школьная часть (не федеральные темы)

Ш1. «Наш класс: учимся слушать, договариваться и помогать» — 1 ч. Практикум по правилам уважительного диалога: разобрать школьную ситуацию, предложить безопасное

решение, договориться о посильном общем деле и способе взаимопомощи. Результат — согласованные правила общения класса.

Ш2. «От разговора к делу: полезная инициатива класса» — 1 ч. Определить небольшую потребность школьного сообщества, распределить роли, проверить безопасность и ресурсы, подготовить план действия и обсудить личный вклад. Результат — выполнимый план инициативы, согласованный с педагогом. Сбор денег и обязательное участие семьи не предусматриваются.

6. Тематическое планирование

Все занятия предполагают познавательную беседу и рефлексию. Материалы официального проекта подбираются по возрасту; конкретный вариант задания педагог уточняет после публикации сценария. Подробное содержание тем приведено в разделе 5. Датировка вынесена в отдельный файл КТП.

№	Тема занятия	Ч.	Деятельность
1	Подвиг и память. К 85-летию начала блокады Ленинграда.	1	Обсуждение вопроса и работа с доступным источником
2	Первым делом самолёты	1	Разбор поступка и его последствий
3	Естественный и искусственный интеллект	1	Совместное решение практической ситуации
4	Зачем человеку читать? (Как создаются книги?)	1	Диалог и представление вывода группы
5	Сила слова. Ко Дню учителя	1	Обсуждение вопроса и работа с доступным источником
6	Безопасность в сети Интернет	1	Разбор поступка и его последствий
7	История железных дорог России	1	Совместное решение практической ситуации
8	Как звучит Россия? Ко Дню народного единства	1	Диалог и представление вывода группы
9	От мечты к открытиям. К 315-летию со дня рождения М. В. Ломоносова	1	Обсуждение вопроса и работа с доступным источником
10	Народные промыслы России	1	Разбор поступка и его последствий
11	Семья. Дела домашние	1	Совместное решение практической ситуации
12	Дарим добро!	1	Диалог и представление вывода группы
13	День Героев Отечества. 130 лет со дня рождения Г. К. Жукова	1	Обсуждение вопроса и работа с доступным источником
14	По каким правилам живет страна? Ко Дню Конституции Российской Федерации	1	Разбор поступка и его последствий
15	«Шайбу! Шайбу!» 80 лет отечественному хоккею	1	Совместное решение практической ситуации
16	Игрушечный переполох	1	Диалог и представление вывода группы

№	Тема занятия	Ч.	Деятельность
17	Как появляются персонажи и почему они становятся любимыми?	1	Обсуждение вопроса и работа с доступным источником
18	Как быть самостоятельным? (Фин. грамотность)	1	Разбор поступка и его последствий
19	Зачётный день! Ко Дню российского студенчества	1	Совместное решение практической ситуации
20	Технологии, которые меняют мир	1	Диалог и представление вывода группы
21	Люди, которые меняют мир. Ко Дню российской науки	1	Обсуждение вопроса и работа с доступным источником
22	Что такое подлинное товарищество?	1	Разбор поступка и его последствий
23	Призвание — защищать. Ко Дню защитника Отечества	1	Совместное решение практической ситуации
24	Международный женский день	1	Диалог и представление вывода группы
25	Заповедники России	1	Обсуждение вопроса и работа с доступным источником
26	Региональное занятие. «Путешествуем по России: культура родного края»	1	Разбор поступка и его последствий
27	После меня чище	1	Совместное решение практической ситуации
28	Космические технологии. Ко Дню космонавтики	1	Диалог и представление вывода группы
29	Красная книга России	1	Обсуждение вопроса и работа с доступным источником
30	«Всё для фронта! Всё для Победы!» Ко Дню Победы (труженики тыла)	1	Разбор поступка и его последствий
31	Марафон здоровых привычек	1	Совместное решение практической ситуации
32	Ценности, которые нас объединяют	1	Диалог и представление вывода группы
Ш1	Наш класс: учимся слушать, договариваться и помогать	1	Практикум сотрудничества
Ш2	От разговора к делу: полезная инициатива класса	1	Планирование общего дела
	ИТОГО	34	32 ч ядра + школьная часть

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Ч.	Дата по плану	Дата по факту
1	Подвиг и память. К 85-летию начала блокады Ленинграда.	1	07.09.2026	
2	Первым делом самолёты	1	14.09.2026	
3	Естественный и искусственный интеллект	1	21.09.2026	
4	Зачем человеку читать? (Как создаются книги?)	1	28.09.2026	
5	Сила слова. Ко Дню учителя	1	05.10.2026	
6	Безопасность в сети Интернет	1	12.10.2026	
7	История железных дорог России	1	19.10.2026	
Ш1	Наш класс: учимся слушать, договариваться и помогать (школьная часть)	1	26.10.2026 *	
8	Как звучит Россия? Ко Дню народного единства	1	02.11.2026 *	
9	От мечты к открытиям. К 315-летию со дня рождения М. В. Ломоносова	1	09.11.2026	
10	Народные промыслы России	1	16.11.2026	
11	Семья. Дела домашние	1	23.11.2026	
12	Дарим добро!	1	30.11.2026	
13	День Героев Отечества. 130 лет со дня рождения Г. К. Жукова	1	07.12.2026	
14	По каким правилам живет страна? Ко Дню Конституции Российской Федерации	1	14.12.2026	
15	«Шайбу! Шайбу!» 80 лет отечественному хоккею	1	21.12.2026	
16	Игрушечный переполох	1	28.12.2026 *	
17	Как появляются персонажи и почему они становятся любимыми?	1	11.01.2027 *	
18	Как быть самостоятельным? (Фин. грамотность)	1	18.01.2027	
19	Зачётный день! Ко Дню российского студенчества	1	25.01.2027	
20	Технологии, которые меняют мир	1	01.02.2027	
21	Люди, которые меняют мир. Ко Дню российской науки	1	08.02.2027	
22	Что такое подлинное товарищество?	1	15.02.2027 *	
23	Призвание — защищать. Ко Дню защитника Отечества	1	22.02.2027 *	

№	Тема занятия	Ч.	Дата по плану	Дата по факту
24	Международный женский день	1	01.03.2027	
25	Заповедники России	1	15.03.2027	
26	Региональное занятие. «Путешествуем по России: культура родного края»	1	22.03.2027 *	
Ш2	От разговора к делу: полезная инициатива класса (школьная часть)	1	29.03.2027 *	
27	После меня чище	1	05.04.2027 *	
28	Космические технологии. Ко Дню космонавтики	1	12.04.2027	
29	Красная книга России	1	19.04.2027	
30	«Всё для фронта! Всё для Победы!» Ко Дню Победы (труженики тыла)	1	26.04.2027	
31	Марафон здоровых привычек	1	17.05.2027	
32	Ценности, которые нас объединяют	1	24.05.2027 *	
	ИТОГО	34		