

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МБОУ «Зиминская школа-детский сад»
Протокол от 27.08.2025 № 11

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБОУ «Зиминская
школа-детский сад»
от 27.08.2025 № 287-О

СОГЛАСОВАНО

с Советом родителей
Протокол от 27.08.2025 № 4

СОГЛАСОВАНО

с Советом обучающихся
Протокол от 27.08.2025 № 4

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ДОМАШНЕЙ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

1. Общие положения

1. Настоящее положение определяет содержание, виды, объем домашнего задания в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Зиминская средняя общеобразовательная школа-детский сад» Раздольненского района Республики Крым (далее МБОУ «Зиминская школа-детский сад»)

Положение разработано на основании следующих нормативных актов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с последними изменениями приказа от 07.10.2022 N 888;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" с изменениями приказа 09.10.2024 N 704
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223) с изменениями приказа 09.10.2024 N 704;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228) с изменениями приказа 09.10.2024 N 704;
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО третьего поколения) с учетом изменений приказа

Минпросвещения от 18.06.2025 № 467;

- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО третьего поколения)) с учетом изменений приказа Минпросвещения от 18.06.2025 № 467;

- приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО) с последними изменениями;

-

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 "Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования"

-

приказа Минпросвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769 Об утверждении федерального перечня учебников с изменениями Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2025 № 258;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов

- Устава МБОУ «Зиминская школа-детский сад»

- Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций» (разработаны ИСРО по поручению Минпросвещения России.

1.2. Домашняя работа - учебная деятельность обучающихся общеобразовательных организаций, выполняемая ими самостоятельно или с участием родителей (законных представителей), спроектированная педагогом с целью обеспечения достижения планируемых результатов обучения.

1.3. Домашнее задание - специально отобранное или сконструированное педагогом учебное задание, предназначенное для самостоятельного, парного, группового, совместного с родителями (законными представителями) выполнения обучающимися во внеучебное время.

1.4. Домашняя работа состоит из комплекса домашних заданий, выполнение которых опосредованно сопровождается педагогическими работниками (включая этапы организации, объяснения и проверки).

1.5. Самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям, выполнение обучающимися домашних заданий, данных педагогическими работниками в рамках образовательной программы для выполнения во внеучебное время, осуществляется обучающимися в домашних и иных условиях, в том числе в цифровой образовательной среде, и предусматривает выполнение обучающимися письменных и устных, практических и творческих, проектных, исследовательских работ в целях совершенствования, развития и

практического применения, формируемых в ходе урока предметных знаний и умений, универсальных учебных действий и их использования для решения учебных, учебно-познавательных и учебно-практических задач в соответствии с планируемыми результатами рабочей программы учебного предмета.

2. Цели и задачи домашней учебной работы

2.1. Целью домашней учебной работы является становление учебной самостоятельности обучающихся, развитие навыков самообучения и самообразования, необходимых на протяжении жизни.

2.2. Домашняя работа является продолжением работы в классе и направлена на повторение, закрепление, систематизацию, обобщение, углубление, а также приобретение знаний, умений, навыков и способов деятельности.

2.3. При организации домашней работы педагогическими работниками ставятся цели по достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и примерными рабочими программами учебных предметов.

2.4. Для каждого уровня образования в МБОУ «Зиминская школа-детский сад» (далее - Школа) выделены приоритетные функции, которые и определяют цели домашней учебной работы учащихся в разные учебные периоды (Приложение 1).

3. Организация домашней работы

3.1. Выполнение обучающимися домашних заданий происходит в домашних условиях, информационно - библиотечных центрах, лабораториях, комнатах самостоятельной подготовки или в других оборудованных помещениях образовательной организации или иных условиях вне ее.

3.2. Домашние задания направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

3.3. Домашняя работа предполагает включение домашних заданий для самостоятельного, парного, группового, а также совместного со взрослыми выполнения.

3.4. Домашняя работа характеризуется системностью, последовательностью, посильностью, доступностью, разнообразием видов и форм и ориентирована на подготовку школьников к решению учебных и жизненных задач.

3.5. В первом классе домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением обучающимся хода их выполнения (включая организацию процесса).

3.6. В начальной школе и в 5 - 6 классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7 - 11 классах допустимы домашние задания на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем 1/2 установленных СанПиНом норм (см. п. 3.10). На праздничные дни домашние задания не задаются.

3.7. Домашние задания на каникулярное время не задаются; рекомендуется предоставление обучающимся списка литературы для самостоятельного чтения.

3.8. Объем домашних заданий не может превышать 1/2 от объема работы, выполненной на уроке. Объем обязательного домашнего задания по устным предметам не должен превышать объема материала, изученного на уроке (Приложение 3-7).

3.9. При организации домашней работы к следующему учебному дню учитывается суммарный объем домашних заданий, их трудоемкость и временные затраты на выполнение.

3.10. Регулярность привлечения обучающихся к выполнению домашних заданий и их объем определяется педагогическими работниками исходя из принципов разумности, целесообразности, с учетом динамики работоспособности школьников в течение недели, возрастных возможностей обучающихся и норм СанПиНа (выполнение в 1 классе не более 1 ч., во 2 - 3 классах - не более 1,5 ч., в 4 - 5 классах - не более 2 ч., в 6 - 8 классах - не более 2,5 ч., в 9 - 11 классах - не более 3,5 ч.).

3.11. На выполнение трудоемких домашних заданий (например, сочинение, доклад) обучающимся предоставляется не менее 7 (семи) календарных дней.

Количество творческих домашних заданий большого объема, выполняемых обучающимися одного класса, не должно превышать одного задания в месяц – для 2-4-х классов, двух – для 5-7-х классов, трёх – для 8-11-х классов.

3.12. Запись педагогом домашних заданий в электронном дневнике выполняется после проведения урока или не позднее окончания всех уроков у данного класса по расписанию; запись домашних заданий в традиционном (бумажном) дневнике выполняется на уроке.

3.13. Педагогическими работниками осуществляется проверка домашних заданий.

3.14. Оценивание выполнения домашних заданий педагогическими работниками происходит с помощью отметок или словесно на основе установленных критериев оценивания по учебному предмету.

3.15. Рекомендуется включать в состав домашней работы дифференцированные и индивидуальные домашние задания.

3.16. С целью недопустимости перегрузки обучающихся домашними заданиями рекомендуется использовать потенциал внеурочной деятельности.

3.17. С целью повышения учебной мотивации школьников рекомендуется организовывать домашние задания на основе посещения информационно-библиотечных центров, музеев, театров, выставок и других объектов культуры.

3.18. В период отсутствия в школе по причине болезни домашние задания обучающимися могут не выполняться.

4. Виды домашних заданий

4.1. Домашнее задание – инструмент управления домашней учебной работой обучающихся, определяющий её параметры: цели, степень обязательности, способы выполнения, степень индивидуализации, самостоятельности, сроки выполнения, объем, учебное содержание, источники, формы работы с материалом.

4.2. В Школе используются разные виды домашних заданий:

- 4.2.1. *обязательные* – домашние задания одного и того же содержания, обязательные для выполнения всеми обучающимися класса, субъектом определения которых является учитель;
- 4.2.2. *фронтальные* – домашние задания одинакового содержания, предлагаемые всем обучающимся класса одновременно,
- 4.2.3. *индивидуальные*– домашние задания для отдельных обучающихся, учитывающие их индивидуальные особенности и уровень сформированности познавательных мотивов,
- 4.2.4. *дифференцированные* – домашние задания, которые ориентированы на разные уровни овладения предметным содержанием (базовый, повышенный, творческий),
- 4.2.5. *опережающие* – домашние задания, предшествующие изучению новой учебной темы,
- 4.2.6. *рекомендованные* – домашние задания, рекомендованные учителем, но выполняемые только по желанию обучающегося,
- 4.2.7. *творческие* – домашние задания, в результате которых ребёнок создаёт собственный текст культуры, который не сводится только к речевому акту, в этом качестве могут рассматриваться любые знаковые системы: речевые тексты (устные, письменные на разных носителях), результаты практических заданий, связанных с моделированием, действиями с предметами, окружающими ребенка в повседневной жизни,
- 4.2.8. *инициативные* – домашние задания, субъектом определения которых являются сами обучающиеся (отдельный обучающийся, группы или класс в целом), а учитель одобряет это задание, помогает его оформить, инструктирует, консультирует, чтобы сделать работу рациональной и полезной,
- 4.2.9. *интегрированные* – домашние задания, для выполнения которых обучающиеся привлекают содержание разных учебных предметов,
- 4.2.10. *отсроченные*– домашние задания, срок выполнения которых обусловлен объёмом и содержанием выполняемой работы и может составлять от недели до нескольких месяцев.
- 4.2.11. Выбор вида домашнего задания, которое использует учитель для организации домашней учебной работы обучающегося, обусловлен особенностями урока и целями домашней работы (Приложение 2).

5. Организация домашней работы с использованием электронных средств обучения (ЭСО)

- 5.1. При организации домашней работы с использованием ЭСО необходимо заранее ознакомить обучающихся с гигиеническими правилами их использования и профилактикой заболеваний при работе за компьютером.
- 5.2. Выполнение домашних заданий с использованием ЭСО (например, компьютера, ноутбука) допускается для учащихся 1- 2-х классов в течение не более 20 минут, 3 - 4-х классов - не более 25 минут, 5 - 9-х классов - не более 30 минут, 10 - 11-х классов - не более 35 минут.
- 5.3. Для организации домашней работы с использованием ЭСО педагогические работники вправе самостоятельно отбирать необходимый контент и учебные задания, отвечающие требованиям российского законодательства.

6. Учебно-методическое обеспечение организации домашней работы

6.1. Для организации домашней работы обучающихся педагогические работники используют учебники и учебно-методические комплекты, включенные в [Федеральный перечень](#) учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

6.2. Педагогические работники могут использовать учебные пособия, рабочие тетради, наглядные пособия, хрестоматии, самоучители, практикумы, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

6.3. Учебные и информационные материалы, используемые для организации домашней работы обучающихся, должны соответствовать требованиям федерального законодательства.

7. Особенности организации домашней учебной работы обучающихся в период отмены учебных занятий

7.1. В период отмены учебных занятий в связи с карантином учителя-предметники организуют домашнюю учебную работу обучающихся, не присутствующих на занятиях в Школе, посредством заданий, размещённых в электронном журнале.

7.2. Задания для обучающихся, не присутствующих на занятиях, размещают учителя-предметники, уроки которых стоят в расписании учебных занятий в этот день.

7.3. На самостоятельное изучение в рамках домашней учебной работы в день отмены занятий не могут быть вынесены новые учебные темы, за исключением тех случаев, когда уровень сложности учебного материала соответствует познавательным возможностям обучающихся. В этом случае учитель обязан скорректировать материал, изученный обучающимися самостоятельно, в рамках учебных занятий после отмены карантина.

7.4. Проведение контрольных работ в период отмены учебных дней должно быть скорректировано учителем с учётом невозможности их выполнения обучающимися в домашних условиях и на первом уроке после отмены карантина.

7.5. В качестве образовательных ресурсов, используемых при организации домашней учебной работы обучающихся в дни отмены учебных занятий, учителям-предметникам рекомендуется использовать электронные ресурсы сайтов, рекомендуемые Министерством просвещения.

8. Ответственность участников образовательных отношений в области организации домашней учебной работы обучающихся

8.1. Учащиеся обязаны:

- выполнять обязательное домашнее задание, полученное от учителя в соответствии с данными рекомендациями и требованиями;
- предоставлять по запросу учителя результаты выполнения обязательных домашних заданий;

8.2. Обучающиеся имеют право:

- на полную и достоверную информацию о содержании домашнего задания и сроках его выполнения;
- на содержательные комментарии со стороны учителя по проблемам, возникшим в ходе выполнения домашнего задания;
- на невыполнение домашнего задания, если оно носит рекомендательный характер.

8.3. Учителя-предметники обязаны:

- проектировать домашнюю учебную работу обучающихся с учётом результатов освоения образовательной программы по предмету;
- своевременно информировать обучающихся о содержании домашних заданий и сроках предоставления ими результатов работы;
- своевременно информировать обучающихся о результатах выполнения домашних заданий;
- по запросу обучающихся комментировать выставленную за домашнее задание отметку;
- при определении объёма и содержания домашних заданий руководствоваться данным положением.

8.4. Учителя-предметники имеют право:

- требовать от обучающихся выполнения обязательных домашних заданий в полном объёме и представления результатов работы в установленные сроки;

8.5. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- создать условия для выполнения обучающимися домашних заданий;
- контролировать выполнение обучающимися обязательных домашних заданий по предметам учебного плана.

8.6. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- получать своевременную достоверную информацию о результатах домашней учебной работы обучающихся;
- на консультативную помощь со стороны учителей-предметников по вопросу выполнения разных видов домашних заданий.

9. Контроль за организацией и результативностью домашней работы

9.1. Контроль за выполнением обучающимися домашних заданий возлагается на педагогических работников.

9.2. Контроль за отбором видов и форм домашних заданий, их количеством, трудоемкостью и содержанием возлагается на педагогических работников и администрацию образовательной организации.

9.3. Контроль за соблюдением норм СанПиНа 1.2.3685-21 при организации домашней работы возлагается на педагогических работников и администрацию образовательной организации.

9.4. Контроль за недопустимостью перегрузки и соблюдением норм учебной суммарной нагрузки в течение дня, недели, четверти (полугодия, года) возлагается на администрацию образовательной организации.

9.5. Предметом контроля являются электронные журналы, электронные дневники и тетради обучающихся.

По результатам контроля заместителем директора по учебно-воспитательной работе составляется аналитическая справка о деятельности учителя по вопросам организации домашнего задания.

Настоящие методические рекомендации могут использоваться образовательными организациями для разработки Положения об организации домашней учебной работы.

10. Срок действия положения

10.1. Срок действия данного положения неограничен.

10.2. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения, в положение вносятся изменения в соответствии с установленным порядком.

Приложение 1

Приоритетные функции и цели домашней учебной работы обучающихся на разных уровнях образования

Уровень школьного	Основная функция домашней работы	Цели домашней работы
Начальное общее образование	усвоение и закрепление учебного материала	усвоение материала учебных программ
	повышение качества знаний, умений, навыков обучающихся	закрепление пройденного материала, повышение прочности предметных умений, углубление изученного материала
	формирование навыков самостоятельной работы (универсальных учебных действий)	создание условий для проявления и развития самостоятельной деятельности обучающихся
Основное общее образование	развитие навыков самостоятельной работы (универсальных учебных действий)	создание условий для проявления и развития самостоятельной деятельности обучающихся

	развитие навыков самостоятельной творческой деятельности	создание условий для развития творческой (проектной, исследовательской) деятельности обучающихся
Среднее общее образование	самообразование (самообразование личности ученика и его самоопределение)	создание условий для построения индивидуального образовательного маршрута обучающихся

Приложение 2

Взаимосвязь видов домашних заданий и целей домашней учебной работы

Цели домашней учебной работы	Виды домашних заданий
Усвоение материала учебных программ	Опережающие Фронтальные Дифференцированные
Закрепление пройденного материала, повышение прочности предметных умений, углубление изученного материала	Фронтальные Индивидуальные Дифференцированные Рекомендованные
Создание условий для проявления и развития самостоятельной деятельности обучающихся	Индивидуальные Интегрированные Творческие Отсроченные
Создание условий для развития творческой (проектной, исследовательской) деятельности обучающихся	Инициативные Отсроченные Рекомендованные Индивидуальные Интегрированные
Создание условий для построения индивидуального образовательного маршрута обучающегося	Опережающие Рекомендованные Инициативные Индивидуальные

**Примерные нормы по допустимым затратам времени
обучающимися на выполнение домашних заданий по различным
предметам**

Предельное время выполнения домашнего задания по условному предмету (на 1 урок) без учета трудности отдельных предметов составляет:

- в начальной школе от 15 во 2-м классе до 30 (35) минут в 3-х (4) классах:
- в среднем и старшем звене от 27 до 40 минут.

Предмет	В минутах, по классам						
	5	6	7	8	9	10	11
Русский язык	25	-	-	-	-	-	35
Литература	25	-	-	-	-	-	35
Иностранный язык	35	-	-	-	-	-	45
Математика	40	-	-	-	-	-	50
История	30	-	-	-	-	-	40
Физика			35	-	-	-	40
Биология		22	-	-	-	-	30
Химия				35	-	-	40
География	25	-	-	-	-	30	-
Информатика	35						45
Профили							45

Приложение 4

Примерный объём домашних заданий для обучающихся 2—4 классов

Учебный предмет	2 класс	3 класс	4 класс
Математика	Задача или 2 столбика примеров	Задача или 3 столбика примеров, но не более 16	Задача и 2 выражения, или 2 задачи, или задача и 4 выражения
Русский язык	Упражнение из 17-20 слов может включать грамматические задания к нему	Упражнение из 25-30 слов может включать грамматические задания к нему	Упражнение из 30-40 слов может включать грамматические задания к нему
Литературное чтение	не более 1 -1 ,5 страниц	не более 2 - 2,5 страниц	не более 3 - 3,5 страниц
Окружающий мир	не более 1 -1 ,5 страниц	не более 2 - 2,5 страниц	не более 3 - 3,5 страниц
Английский язык	Чтение короткого текста и 1 упражнение ИЛИ учить слова (5 слов)	Чтение текста ИЛИ пересказ ИЛИ 1-2 упражнения ИЛИ учить слова (5-10)	Чтение текста и 1 упражнение ИЛИ пересказ ИЛИ 2-3 упражнения

Приложение 5

Примерный объём домашних заданий для обучающихся 5- 6 классов

Учебные предметы	5 класс	6 класс
Русский язык	Параграф (1 стр) небольшого письменного упражнения на это правило (примерно 8-10 строк) Или домашнее сочинение	Параграф (1 стр), небольшого письменного упражнения на это правило (примерно 8-10 строк) с грамматическим заданием или домашнее сочинение

Литература	До 10 страниц чтения учебника (произведения) и одно практическое задание Рекомендательные художественные тексты задаются заранее и в указанную норму не входят.	До 15 страниц чтения учебника (произведения) и одно практическое задание, либо меньшее количество страниц для чтения и два практических задания Рекомендательные художественные тексты
Иностранный язык	Чтение текста и 2 упражнения ИЛИ пересказ текста ИЛИ до 5 упражнений ИЛИ написать письмо и 2 упражнения	Чтение текста и 2 упражнения ИЛИ пересказ текста ИЛИ до 5 упражнений ИЛИ написать письмо и 2 упражнения
Математика	Не более 3 номера (задачи и примеры)	Не более 3 номера (задачи и примеры)
История	Параграф (2-3 листа) и одно практическое задание	Параграф (3-5 листа) и одно практическое задание
Обществознание	Параграф (2-3 листа) и Одно практическое задание	Параграф (3-5 листа) и одно практическое задание
География	Параграф (2-3 листа) и Одно практическое задание или параграф (1 лист) и два практических задания	Параграф (3-5 листов) и одно практическое задание или параграф (до 2 листов) и два практических задания
Биология	Параграф (до 5 листов) и 3 практических задания в рабочей тетради	Параграф (до 5 листов) и 3 практических задания в рабочей тетради

Примерный объем домашних заданий для обучающихся 7- 8 классов

Учебные предметы	7 класс	8 класс
Русский язык	Параграф (1 стр), небольшого письменного упражнения на это правило (примерно до 10-15 строк) грамматическим заданием или домашнее сочинение	Параграф (1 стр), небольшого письменного упражнения на это правило (примерно до 10-15 строк) с грамматическим заданием или домашнее сочинение
Литература	До 25 страниц чтения учебника (произведения) и два-три практическое задание, либо меньшее количество страниц для чтения и 3 практических задания Рекомендуемые художественные тексты задаются заранее и в указанную норму не входят	До 25 страниц чтения учебника (произведения) и два-три практическое задание, либо меньшее количество страниц для чтения и 3 практических задания Рекомендуемые художественные тексты в указанную норму не входят
Иностранный язык	Чтение текста и 2-3 упражнения ИЛИ пересказ текста ИЛИ до 5 упражнений ИЛИ написать письмо и 2-3 упражнения	Чтение текста и 2-3 упражнения ИЛИ пересказ текста ИЛИ до 5 упражнений ИЛИ написать письмо и 2-3 упражнения ИЛИ описать картинку и 2 упражнения
Алгебра	Не более 4 номера (задачи примеры)	Не более 4 номера (задачи примеры)
Геометрия	Параграф (1 стр) 1 теорема и до двух задач	Параграф (1 стр) 1 теорема и до двух задач
Физика	Параграф (до 3-х стр) Не более 2-х задач	Параграф (до 4-х стр) Не более 2-х задач
История	Параграф (3-5 листов) и Одно практическое задание	Параграф (3-5 листов) и Одно практическое задание
Обществознание	Параграф (3-5 листов) и Одно практическое задание	Параграф (3-5 листов) и Одно практическое задание

География	Параграф (3-5 листов) и одно практическое задание или параграф (до 2 листов) и два практических задания	Параграф (3-5 листов) и одно практическое задание или параграф (до 2 листов) и два практических задания
------------------	---	---

Биология	Параграф (до 6 страниц) и до 4 практических задания рабочей тетради или оформление практической работы	Параграф (до 6 страниц) и до 4 практических задания рабочей тетради или оформление практической работы
Химия		1 -2 параграфа (всего до 4 страниц) До 2-х задач или до 2 заданий
Информатика	1 параграф или 2 небольших (всего 3 страницы) И 1 -2 письменных задания	1 параграф или 2 небольших (всего 4 страницы) и 2-3 письменных задания
ОБЗР		1 параграф или 2 небольших (всего 4 страницы)

Примерный объем домашних заданий для обучающихся 9-11 классов

Учебные предметы	9 класс	10 Класс	11 класс
Русский язык	Параграф (1-3 стр), и 1-2 упражнения или домашнее сочинение	Повторение по теме (1 тема) и 1 -2 упражнения или домашнее сочинение	Повторение по теме (1 тема) и 1-2 упражнения или домашнее сочинение
Литература	До 30 страниц чтения учебника (произведения) и и два-три практических задания, либо меньшее количество страниц для чтения и четыре практических задания Или домашнее сочинение Рекомендуемые художественные тексты задаются заранее и в указанную норму не входят	До 30 страниц чтения учебника (произведения) и и два-три практических задания, либо меньшее количество страниц для чтения и четыре практических задания Или домашнее сочинение Рекомендуемые художественные тексты задаются	До 30 страниц чтения учебника (произведения) и и два-три практических задания, либо меньшее количество страниц для чтения и четыре практических задания Или домашнее сочинение Рекомендуемые художественные тексты задаются
Иностранный язык	входят -3 Чтение текста и 2 упражнения ИЛИ пересказ текста ИЛИ до 5 упражнений ИЛИ написать письмо и 23 упражнения ИЛИ описать картинку и 2 упражнения ИЛИ написать эссе ИЛИ подготовить устное высказывание	заранее и 2-3в Чтение текста и упражнения ИЛИ пересказ текста ИЛИ до 5 упражнений ИЛИ написать письмо и 2-3 упражнения ИЛИ описать картинку и 2 упражнения ИЛИ написать эссе ИЛИ подготовить устное высказывание	заранее и 2в - Чтение текста и 3 упражнения ИЛИ пересказ текста ИЛИ до 5 упражнений ИЛИ написать письмо и 2-3 упражнения ИЛИ описать картинку и 2 упражнения ИЛИ написать эссе ИЛИ подготовить устное высказывание
Алгебра	1 теоретический вопрос и до 3 номеров.	1 теоретический вопрос и до 3 номеров.	1 теоретический вопрос и до 3 номеров.

Геометрия	Теоретический материал (на 2 стр.) и до 2 теорем и 2 задач	Теоретический материал (на 2 стр.) и до 2 теорем и 2 задач	Теоретический материал (на 2 стр.) и до 2 теорем и 2 задач
------------------	--	--	--

Физика	Не более 4-х задач и теоретич. материал (не более 1 параграфа)	Не более 4-х задач и теоретич. материал (не более 1 параграфа)	Не более 4-х задач и теоретич. материал (не более 1 параграфа)
История	Параграф (6-7 листов) и одно-два практические задания	Параграф (6-7 листов) и одно-два практические задания	Параграф (6-7 листов) и одно-два практические задания
Обществознание	Параграф (3-5 листа) и 2-3 практических заданий	Параграф (8-10 листов) и до 3-х практических заданий	Параграф (8-10 листов) и до 3-х практических заданий
География	Параграф (3-5 листов) и одно практическое задание или параграф (до 2 листов) и два практических	Параграф (3-5 листов) и одно практическое задание или параграф (до 2 листов) и два практических	Параграф (3-5 листов) и одно практическое задание или параграф (до 2 листов) и два практических
Биология	Параграф (до 6 страниц) и до 5 практических задания в рабочей тетради или оформление практической работы	Параграф (до 6 страниц) и до 5 практических задания в рабочей тетради или оформление практической работы	Параграф (до 6 страниц) и до 5 практических задания в рабочей тетради или оформление практической работы
Химия	1 -2 параграфа (всего до 4 страниц) До 2-х задач или до 2 заданий	1 -2 параграфа (всего до 4 страниц) До 2-х задач или до 2 заданий	1 -2 параграфа (всего до 4 страниц) До 2-х задач или до 2 заданий
Информатика	1 параграф или 2 небольших (всего 3 страницы) и 1 -2 письменных задания	1 параграф или 2 небольших (всего 4 страницы) и 2-3 письменных задания	2-3 письменных задания формата ЕГЭ

ОБЗР		1 параграф или 2 небольших (всего 4 страницы)	
-------------	--	---	--