

К ООП ООО, утвержденной приказом по
школе от 27.08.2025 №273-О

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 27.08.2025 №11)

ПРИНЯТ
управляющим советом школы
(протокол от 27.08.2025 № 07)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Зиминская средняя общеобразовательная
школа -детский сад»**

на 2025/2026 учебный год

с.Зимино, 2025

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 10 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах – 45 минут

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – не более 1750 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы.

1. Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Цель курса: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-9 классов.

Для успешного проведения занятий используются разнообразные **формы работы:** игра;

диагностика;

пробы;

экскурсия;

профориентационные занятия

3. Для 8 класса 1 час в неделю отведено на внеурочное занятие «Основы военной подготовки. Учебные сборы».

Цель: формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувствами национальной гордости, любви к Отечеству и готовностью к его защите посредством создания целостного представления о службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, освоения знаний и умений по основам начальной военной подготовки.

Форма организации: - теоретические занятия; - практические занятия;

- учебно-тренировочные занятия;

- игры;
- соревнования;
- смотр-конкурс;
- мастер-класс;
- презентация;
- уроки мужества.

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом: Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

Название курса: «Спортивные игры»

Целью программы является формирование здорового жизненного стиля и реализация индивидуальных способностей каждого ученика

Реализация программы обеспечивает решение следующих задач:

формирование у детей мотивационной сферы к физическому развитию, безопасной жизни; профилактика вредных привычек;

расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта;

формирование культуры проведения свободного времени через включение детей в разнообразные виды деятельности

отработка навыков, направленных на развитие и совершенствование различных физических качеств:

формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов.

Рабочая программа внеурочной деятельности «спортивно-оздоровительной направленности «Спортивные игры» составлена на 5 лет и рассчитана на 1 час в неделю в каждом классе. В соответствии с календарным графиком МБОУ «Зиминская школа-детский сад» на 2025-2026 учебный год календарно-тематическое планирование составлено: для 5 класса - 34 часа, для 6 класса -34 часов, для 7 класса – 34 часа, для 8 класса -34 часа, для 9 класса – 34 часа в неделю. Форма организации: Занятия полностью построены на игровых обучающих ситуациях с использованием спортивного инвентаря и без него.

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

«Функциональная грамотность: смысловое чтение».

«Функциональная грамотность: математическая грамотность»,

«Функциональная грамотность: в мире естественных наук»,

Данные курсы внеурочной деятельности, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся, изучаются в 5,6,7,9 классах по 1 часу в неделю.

Название курса: «Функциональная грамотность: смысловое чтение»

Цель изучения курса «Функциональная грамотность: смысловое чтение» в основной школе состоит в формировании у обучающихся потребности в свободном, осмысленном, развивающем чтении с учетом изменившихся реалий существования текста как социокультурного и образовательного феномена, в развитии чувства духовной и интеллектуальной потребности в чтении; формирование и развитие у них основ читательской компетенции, способствующей достижению результативности обучения по всем предметам образовательной программы школы; формирование функциональной грамотности обучающихся как элемента общей культуры человека, живущего в открытом информационном пространстве.

Форма организации: беседа, практикум, тренинг, игра, состязание, аукцион, конкурс (фестиваль), наблюдение и исследование, мониторинг, ролевая игра, и библиотечные занятия, экскурсия, онлайн занятие, мозговой штурм, круглый стол, написание эссе.

В 5- 6 классах на внеурочную деятельность отводится 1 час в неделю. Суммарно изучение модуля «Читательская грамотность» в основной школе по программам основного общего образования рассчитано на 68 часов.

Название курса: «Функциональная грамотность: математическая грамотность»

Цель: развитие математической грамотности учащихся 7 класса, как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Форма организации: беседы, практикумы, самостоятельные работы

Название курса: «Функциональная грамотность: в мире естественных наук»

Цели биологического образования:

- **социализация** обучаемых — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающая включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
- **приобщение** к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

Форма организации:

- устный опрос;
- тестовое задание;
- доклад;
- творческая работа: компьютерная презентация;
- ролевая игра;
- экскурсия;
- исследовательская работа;

-проект: групповой и индивидуальный.

Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

Название курса: «Профориентация»

Цель: выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных деятельности.

Форма организации: профориентационная онлайн-диагностика, беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога.

Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:

Название курса: «Семьеведение»

Цель: формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма, любви и уважения к своей семье и ее традициям.

Форма организации: лекции, семинары, беседы, практические занятия, тренинги, анкетирование, тестирование.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	Тестовые задания
«Россия – мои горизонты»	Защита проекта
«Спортивные игры»	Портфолио спортивных достижений, соревнования, выполнение нормативов ГТО, эстафета, выполнение контрольных нормативов, зачет
«Функциональная грамотность: смысловое чтение»	Практикум-диагностика: (Тестовая работа по комплексному применению умений работать с информацией и текстом)
«Функциональная грамотность: математическая грамотность»	Конференция – представление проектных работ
«Функциональная грамотность: в мире естественных наук»	Защита проектов
«Профориентация»	Реализация социальных проектов, анкетирование, тестирование
«Семьеведение»	Практическая работа

3. Сетка часов
Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы					
			5	6	7	8	9	
Духовно-нравственное/ патриотическое	Разговоры о важном	Коллективная, с использованием групповой и индивидуальной форм работы	1	1	1	1	1	5
Социально-гуманитарное	Россия – мои горизонты	Беседы и дискуссии		1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	Выполнение нормативов ГТО	1	1	1	1	1	5
Социальное	Профориентация		1					1
Военно-патриотическое	Основы военной подготовки	Учебные сборы				1		1
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность: смысловое чтение»	Тестовая работа	1	1				2
	«Функциональная грамотность: математическая грамотность»	Конференция – представление проектных работ			1			1
	«Функциональная грамотность: в мире естественных наук»	Защита проектов					1	1
Социальное	«Семьеведение»	Практическая работа	1	1	1	1	1	5

