



К ООП ООО, утвержденной приказом по  
школе от 27.08.2025 №273-О

ПРИНЯТ  
педагогическим советом школы  
(протокол от 27.08.2025 №11 )

ПРИНЯТ  
управляющим советом школы  
(протокол от 27.08.2025 № 07)

# **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **5-9 классы**

**Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Зиминская средняя общеобразовательная  
школа -детский сад»**

**на 2025/2026 учебный год**

**с.Зимино, 2025**

## 1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 10 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах – 45 минут

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – не более 1750 часов.

## Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы.

1. Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

**Цель курса:** формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-9 классов.

Для успешного проведения занятий используются разнообразные **формы работы:** игра;

диагностика;

пробы;

экскурсия;

профориентационные занятия

3. Для 8 класса 1 час в неделю отведено на внеурочное занятие «Основы военной подготовки. Учебные сборы».

Цель: формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувствами национальной гордости, любви к Отечеству и готовностью к его защите посредством создания целостного представления о службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, освоения знаний и умений по основам начальной военной подготовки.

Форма организации: - теоретические занятия; - практические занятия;

- учебно-тренировочные занятия;

- игры;
- соревнования;
- смотр-конкурс;
- мастер-класс;
- презентация;
- уроки мужества.

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом: Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

Название курса: «Спортивные игры»

Целью программы является формирование здорового жизненного стиля и реализация индивидуальных способностей каждого ученика

Реализация программы обеспечивает решение следующих задач:

формирование у детей мотивационной сферы к физическому развитию, безопасной жизни; профилактика вредных привычек;

расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта;

формирование культуры проведения свободного времени через включение детей в разнообразные виды деятельности

отработка навыков, направленных на развитие и совершенствование различных физических качеств:

формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов.

Рабочая программа внеурочной деятельности «спортивно-оздоровительной направленности «Спортивные игры» составлена на 5 лет и рассчитана на 1 час в неделю в каждом классе. В соответствии с календарным графиком МБОУ «Зиминская школа-детский сад» на 2025-2026 учебный год календарно-тематическое планирование составлено: для 5 класса - 34 часа, для 6 класса -34 часов, для 7 класса – 34 часа, для 8 класса -34 часа, для 9 класса – 34 часа в неделю. Форма организации: Занятия полностью построены на игровых обучающих ситуациях с использованием спортивного инвентаря и без него.

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

«Функциональная грамотность: смысловое чтение».

«Функциональная грамотность: математическая грамотность»,

«Функциональная грамотность: в мире естественных наук»,

Данные курсы внеурочной деятельности, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся, изучаются в 5,6,7,9 классах по 1 часу в неделю.

Название курса: «Функциональная грамотность: смысловое чтение»

Цель изучения курса «Функциональная грамотность: смысловое чтение» в основной школе состоит в формировании у обучающихся потребности в свободном, осмысленном, развивающем чтении с учетом изменившихся реалий существования текста как социокультурного и образовательного феномена, в развитии чувства духовной и интеллектуальной потребности в чтении; формирование и развитие у них основ читательской компетенции, способствующей достижению результативности обучения по всем предметам образовательной программы школы; формирование функциональной грамотности обучающихся как элемента общей культуры человека, живущего в открытом информационном пространстве.

Форма организации: беседа, практикум, тренинг, игра, состязание, аукцион, конкурс (фестиваль), наблюдение и исследование, мониторинг, ролевая игра, и библиотечные занятия, экскурсия, онлайн занятие, мозговой штурм, круглый стол, написание эссе.

В 5- 6 классах на внеурочную деятельность отводится 1 час в неделю. Суммарно изучение модуля «Читательская грамотность» в основной школе по программам основного общего образования рассчитано на 68 часов.

Название курса: «Функциональная грамотность: математическая грамотность»

Цель: развитие математической грамотности учащихся 7 класса, как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Форма организации: беседы, практикумы, самостоятельные работы

Название курса: «Функциональная грамотность: в мире естественных наук»

Цели биологического образования:

- **социализация** обучаемых — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающая включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
- **приобщение** к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

Форма организации:

- устный опрос;
- тестовое задание;
- доклад;
- творческая работа: компьютерная презентация;
- ролевая игра;
- экскурсия;
- исследовательская работа;

-проект: групповой и индивидуальный.

Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

Название курса: «Профориентация»

Цель: выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных деятельности.

Форма организации: профориентационная онлайн-диагностика, беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога.

Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:

Название курса: «Семьеведение»

Цель: формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма, любви и уважения к своей семье и ее традициям.

Форма организации: лекции, семинары, беседы, практические занятия, тренинги, анкетирование, тестирование.

## 2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	Тестовые задания
«Россия – мои горизонты»	Защита проекта
«Спортивные игры»	Портфолио спортивных достижений, соревнования, выполнение нормативов ГТО, эстафета, выполнение контрольных нормативов, зачет
«Функциональная грамотность: смысловое чтение»	Практикум-диагностика: (Тестовая работа по комплексному применению умений работать с информацией и текстом)
«Функциональная грамотность: математическая грамотность»	Конференция – представление проектных работ
«Функциональная грамотность: в мире естественных наук»	Защита проектов
«Профориентация»	Реализация социальных проектов, анкетирование, тестирование
«Семьеведение»	Практическая работа

**3. Сетка часов**  
**Недельная сетка часов**  
**(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы					
			5	6	7	8	9	
Духовно-нравственное/ патриотическое	Разговоры о важном	Коллективная, с использованием групповой и индивидуальной форм работы	1	1	1	1	1	5
Социально-гуманитарное	Россия – мои горизонты	Беседы и дискуссии		1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	Выполнение нормативов ГТО	1	1	1	1	1	5
Социальное	Профориентация		1					1
Военно-патриотическое	Основы военной подготовки	Учебные сборы				1		1
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность: смысловое чтение»	Тестовая работа	1	1				2
	«Функциональная грамотность: математическая грамотность»	Конференция – представление проектных работ			1			1
	«Функциональная грамотность: в мире естественных наук»	Защита проектов					1	1
Социальное	«Семьеведение»	Практическая работа	1	1	1	1	1	5



