ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: zimino.crimeaschool.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
Мельник Лина Сергеевна
Действителен с: с 01.10.2025, 05:28
Действителен до: до 25.12.2026, 05:28
Ключ подписи: 00B3379 1FF9A133F33949C62C00DDC6D93

К ООП ООО, утвержденной приказом по школе от 27.08.2026 № 273-О

УТВЕРЖДЕН
Приказ по школе
от 26.08.2026 № 219-о

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 26.08.2026 № 9)

ПРИНЯТ
управляющим советом школы
(протокол от 26.08.2026 № 3)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зиминская средняя общеобразовательная школа-детский сад» Раздольненского района Республики Крым

на 2026/2027 учебный год

с.Зимино, 2026

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 10 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах –45 минут

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – не более 1750 часов

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы.

1. Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением собственным поступкам.

2. Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Цель курса: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-9 классов.

Для успешного проведения занятий используются разнообразные **формы работы:**

игра;

диагностика;

пробы;

экскурсия;

профориентационные занятия.

3. Для 8 класса 0,5 часа в неделю отведено на внеурочное занятие «Основы военной подготовки. Учебные сборы».

Цель: формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувствами национальной гордости, любви к Отечеству и готовностью к его защите посредством создания целостного представления о службе в Вооружённых Силах Российской Федерации, освоения знаний и умений по основам начальной военной подготовки.

Форма организации: - теоретические занятия;

- практические занятия;
- учебно-тренировочные занятия;
- игры;
- соревнования;
- смотр-конкурс;
- мастер-класс;
- презентация;
- уроки мужества.

4. Для 5 класса курс: «Семьеведение».

Цель: ввести учащихся в систему традиционных для России семейных ценностей и сформировать просемейные ценностно-смысловые установки, такие как ценность брака, многодетности и целомудрия.

Форма организации: Занятия строятся на активном, интерактивном подходе, который учитывает возрастные особенности пятиклассников:

-**Беседы и дискуссии.** Например, обсуждение темы «Семья в различные исторические эпохи» с опорой на произведения искусства или анализ ситуаций, влияющих на жизнь подростка.

-**Дискуссии и дебаты** по актуальным темам, связанным с семьёй и семейными ценностями.

-**Мастер-классы.** Составление генеалогического древа.

-**Экскурсии.** В том числе на производство или в музеи, связанные с семейной историей.

-**Решение кейсов** (анализ конкретных жизненных ситуаций).

-**Встречи с представителями разных профессий**.

-**Коммуникативные и деловые игры.** Они помогают отработать навыки взаимодействия и решения конфликтов.

-**Проектная деятельность.** Учащиеся могут выполнять индивидуальные или групповые проекты, например, по изучению семейных традиций или планированию семейного бюджета.

Курс рассчитан на 34 часа (1 час в неделю).

Название курса: «Функциональная грамотность: математическая грамотность»

Цель: развитие математической грамотности учащихся 8 класса, как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Форма организации: беседы, практикумы, самостоятельные работы.

Название курса: «Функциональная грамотность: в мире естественных наук».

Цели биологического образования в 6-7 классах:

- ***социализация*** обучаемых — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающая включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
- ***приобщение*** к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

Форма организации:
- устный опрос;
-тестовое задание;
- доклад;
- творческая работа: компьютерная презентация;
- ролевая игра;
- экскурсия;
- исследовательская работа;
- проект: групповой и индивидуальный.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	Тестовые задания
«Россия –мои горизонты»	Защита проекта
«Основы военной подготовки. Учебные сборы».	Учебные сборы
«Функциональная грамотность: математическая грамотность»	Конференция – представление проектных работ
«Функциональная грамотность: в мире естественных наук»	Защита проектов
«Семьеведение»	Анкетирование, исследование, опросы

3. Сетка часов
Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	**Наименование программы**	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Классы/часы**					
			5	**6**	**7**	**8**	**9**	**Итого**
Духовно-нравственное/ патриотическое	Разговоры о важном	Коллективная, с использованием групповой и	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**5**

		индивидуальной форм работы						
Духовно-нравственное	Семьеведение	Изучение и обобщение материала, анкетирование, интервьюирование, а также комбинированное занятие с элементами практической работы,	**1**					**1**
Социально-гуманитарное	Россия – мои горизонты	Беседы и дискуссии		**1**	**1**	**1**	**1**	**4**
Военно-патриотическое	Основы военной подготовки	Учебные сборы				**0,5**		**0,5**
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность: математическая грамотность»	Конференция – представление проектных работ				**1**		**1**
	«Функциональная грамотность: в мире естественных наук»	Защита проектов		**1**	**1**			**2**
Итого			**2**	**3**	**3**	**3,5**	**2**	**13,5**

Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	**Наименование программы**	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Классы/часы**					
			5	**6**	**7**	**8**	**9**	**Итого**
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Коллективная, с использованием	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**170**

		групповой и индивидуальной форм работы						
	Семьеведение	Занятия с элементами практической работы, исследование, беседы, методы театрализации, игрового моделирования, опросы.	**34**					**34**
Социально-гуманитарное	Россия – мои горизонты	Занятия с элементами практической работы, исследование, беседы, опросы.	**-**	**34**	**34**	**34**	**34**	**136**
Военно-патриотическое	Основы военной подготовки	Учебные сборы				**17**		**17**
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность: математическая грамотность»	Конференция – представление проектных работ				**34**		**34**
	«Функциональная грамотность: в мире естественных наук»	Защита проектов		**34**	**34**			**68**
Итого			**68**	**102**	**102**	**119**	**68**	**459**