

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зиминская средняя общеобразовательная школа-детский сад» Раздольненский район Республика Крым
(МБОУ «Зиминская школа-детский сад»)

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом МБОУ

«Зиминская школа-детский сад»
(протокол от 15.04.2026 № 15)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Зиминская школа-детский сад»

15 апреля 2026 г. Л.С. Мельник

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Зиминская средняя общеобразовательная школа -
детский сад» за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зиминская средняя общеобразовательная школа-детский сад» Раздольненского района Республики Крым (МБОУ «Зиминская школа-детский сад»)		
Руководитель	Лина Сергеевна Мельник		
Адрес организации	296270, Республика Крым, Раздольненский район, с.Зимино, ул.Гагарина д.24.		
Телефон, факс	(06553)95-519		
Адрес электронной почты	zimino-school@razdolnoe.rk.gov.ru		
Учредитель	Отдел образования, молодёжи и спорта Администрации Раздольненского района Республики Крым		
Дата создания	1971 год		
Лицензия	82Л01 0000618 Бессрочно		
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия,	Дата выдачи	Срок окончания
	82А01, № 0000433	26 февраля 2018 г.	26 февраля 2030 г.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Зиминская школа -детский сад» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами МБОУ «Зиминская школа-детский сад»

Основным видом деятельности МБОУ «Зиминская школа – детский сад» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

МБОУ «Зиминская школа детский сад» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию школы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года школа осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

В МБОУ «Зиминская школа- детский сад» за 2025 год принят 1 иностранных граждан, который предоставил полный пакет документов для приема; смог получить удовлетворительные результаты по итогам тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ основного общего образования; зачислен на обучение в школу.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО.

МБОУ «Зиминская школа-детский сад» :

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций —школьного спортивного клуба «Сильные, ловкие, смелые»;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

В 2025 году в МБОУ «Зиминская школа-детский сад» особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 26.02.2025 № 345). Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

В мае 2025 года школа организовала проведение обучающих онлайн -семинаров для учителей совместно со специалистами и сотрудниками ОВД по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. В МБОУ «Зиминская школа –детский сад» проводила систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы со специалистами и сотрудниками ОВД;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

В 2025 году МБОУ «Зиминская школа - детский сад» продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 2025-2026 учебного года включили в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение

и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2026-2027 учебный год.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2024 и 2025 годов. По итогам опроса выявили, что естественно-научное направление выбрало 15 процентов, туристско-краеведческое — 15 процентов, техническое — 25 процентов, художественное — 30 процентов, физкультурно-спортивное — 15 процентов

МБОУ «Зиминская школа- детский сад» реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Пришкольный лагерь

С 1 июня по 28 июня 2025 года организовали и провели одну смену пришкольного лагеря, посвященных Году детского отдыха в системе образования по распоряжению Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160.

Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

Оформили специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте школы в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, школа пришла к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- работа с родителями проведена по плану;
- работа с партнерами требует доработки.

II. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет. Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе МБОУ «Зиминская школа-детский сад»

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «Зиминская школа – детский сад» действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

С 2025-2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в

систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией МБОУ «Зиминская школа-детский сад» провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ООП школы, продолжают вести педагогические работники за дополнительную плату, а именно:

- анкеты и отчеты стартовой диагностики обучающихся;
- протоколы классных родительских собраний;
- журнал учета инструктажей обучающихся перед выездным мероприятием;
- журнал учета химических реактивов (ведет учитель химии);
- журнал инструктажей обучающихся по безопасности (ведет учителя физкультуры, химии, физики, труда (технологии)).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП МБОУ «Зиминская школа – детский сад» непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Статистика показателей количества обучающихся за 2022–2025 годы

Параметры статистики	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	На конец 2025 года
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	108	105	99	99
— начальная школа	49	43	37	37
— основная школа	51	52	58	58
— средняя школа	8	10	4	4
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
— начальная школа	1	—	-	—
— основная школа	--	—	-	
— средняя школа	—	—	—	—

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	6	3	50	1	16,6	0	0
3	8	3	37,5	1	12,5	0	0
4	8	4	50	1	12,5	0	0
Итого	22	10	45,5	3	13,9	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2024 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2024 — 12,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	14	3	21,4	0	0	0	0
6	13	4	30,8	0	0	0	0
7	13	2	15,4	0	0	0	0
8	11	2	18,2	0	0	0	0
9	7	1	14,3	0	0	0	0
Итого	57	12	20	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2024 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2024 — 0%).

2020-2021	9	Русский язык	9	9	100		3,7
		Математика	9	9	100		3,0
2021-2022	9	Русский язык	10	10	100		3,9
		Математика	10	10	100		3,5
2022-2023	9	Русский язык	10	10	100	70	4
		Математика	10	10	100	70	3,7
		Биология	10	10	100	80	4
		Обществознание	10	10	100	70	3
	11	Русский язык	3	3	100	100	4
		Математика	3	3	100	100	4
2023-2024	9	Русский язык	8	8	100	87,5	4
		Математика	8	8	100	87	4
		Биология	8	8	100	87	4
		Обществознание	8	8	100	60	3
	11	Русский язык	5	5	100		4
		Математика	5	4	100		4

		Математика (профильная)	5	1	100		4
		Литература	5	1	100		5
		Обществознание	5	3	100		3,2
2024-2025	9	Русский язык	9	9	100		3,4
		Математика	9	9	100		3,4
		Биология	9	9	100		4
		География	1	1	100		5
		Обществознание	9	8	100		3
	11	Русский язык	4	4	100		3,5
		Математика	4	3/1	100		3
		Биология	3	3	100		3
		Химия	1	1	100		3
		Обществознание	1	1	100		3

Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс основной школы в 2024-2025 учебном году

На конец 2024– 2025 учебного года в 9 классе обучались 9 учащихся. Все выпускники 9 класса (100%) были допущены к государственной итоговой аттестации, получив «зачет» по собеседованию по русскому языку.

Для получения аттестата об основном общем образовании в 2024-2025 учебном году учащиеся сдавали экзамены по русскому языку, по математике, предметы по выбору: обществознание, биология 23 июня 8 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты по всем экзаменам представлены в таблицах.

Результаты экзамена по русскому языку Экзамен по русскому языку (6 июня) являлся обязательным (для получения аттестата об основном общем образовании), поэтому сдавали его все выпускники 9 класса (100%)

№ п/п	ФИ участн ика ГИА	форма ГИА	Первичны й балл	Оценк а	Дополнитель -ный срок	Повтор ный срок
1	Караняга Надежда	ОГЭ	33	5	-	-
2	Ключинский Глеб	ОГЭ	12	2	3	-
3	Козлова Алина	ОГЭ	29	4	-	-
4	Куликова Варвара	ОГЭ	31	4	-	-
5	Мальцев Алексей	ОГЭ	21	3	-	
6	Руденко Алексей	ОГЭ	6	2	3	
7	Руденко Александр	ОГЭ	12	2	3	
8	Самойлова Кристина	ОГЭ	27	3	-	
9	Эминова Ульвие	ОГЭ	30	4		
	Итого		22	3		

Класс	Общее кол – во учащихся, сдававших экзамен	Число учащихся, сдавших экзамен на			
		«5»	«4»	«3»	«2»
9	8	5	2	1	-
Успеваемость	100%				
Качество знаний	87,5	62,5	25	12,5	-
Средний балл	3				

Вывод: 9 выпускников 9 класса (100%) справились с экзаменационным испытанием. Навыки по орфографии и пунктуации сформированы, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм достаточный и соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку. 3 обучающихся не справились с заданиями. В дополнительный срок сдали экзамен на «3»

Результаты экзамена по математике

Экзамен по математике базового уровня в 2024-2025 учебном году сдавали 9 выпускников. Математика (06 июня) является обязательным (для получения аттестата об основном общем образовании), поэтому сдавали его все выпускники 9 класса (100%)

№ п/п	ФИ участника ГИА	форма ГИА	Перв. балл	Оценка	Допол. срок	Повторный
1	Караняга Надежда	ОГЭ	18	4	-	
2	Ключинский Глеб	ОГЭ	14	3	-	
3	Козлова Алина	ОГЭ	16	4	-	
4	Куликова Варвара	ОГЭ	18	4	-	
5	Мальцев Алексей	ОГЭ	7	3	-	
6	Руденко Алексей	ОГЭ	9	3	-	
7	Руденко Александр	ОГЭ	11	3	-	
8	Самойлова Кристина	ОГЭ	18	4		
9	Эминова Ульвие	ОГЭ	16	4	-	
	Итого		14	4		

Класс	Общее кол – во учащихся, сдававших экзамен	Число учащихся, сдавших экзамен на			
		«5»	«4»	«3»	«2»
9	8	1	6	-	1
Успеваемость	100				
Качество знаний	87	0	25	75	
Средний балл	4				

Вывод: выпускники продемонстрировали удовлетворительные результаты и подготовку по математике .

Результаты экзамена по обществознанию

Экзамен по обществознанию базового уровня в 2024-2025 учебном году сдавали 8 выпускников. Обществознание (30 мая) является экзаменом по выбору (для получения аттестата об основном общем образовании), сдавали все выпускники 9 класса (100%)

№ п/п	ФИ участника ГИА	Форма ГИА	Первич. балл	Оценка	Допол. срок	Повторно
1	Караняга Надежда	ОГЭ	29	4	-	-
2	Ключинский Глеб	ОГЭ	21	3	-	-
3	Куликова Варвара	ОГЭ	23	3	-	-
4	Мальцев Алексей	ОГЭ	19	3	-	-
5	Руденко Алексей	ОГЭ	19	3	-	-
6	Руденко Александр	ОГЭ	22	3	-	-
7	Самойлова Кристина	ОГЭ	23	3	-	-
8	Эминова Ульвие	ОГЭ	24	4		
	Итого		22	3		

Класс	Общее кол – во учащихся, сдававших экзамен	Число учащихся, сдавших экзамен на			
		«5»	«4»	«3»	«2»
9	8	2	4	2	-
Успеваемость	100				
Качество знаний	70	40	60	-	-
Средний балл	3				

Вывод: 8 выпускников 9 класса (100%) справились с экзаменационным испытанием. Результат знаний удовлетворительный

Результаты экзамена по биологии. Экзамен по биологии базового уровня в 2024-2025 учебном году сдавали 9 выпускников. Биология (14 июня) является экзаменом по выбору (для получения аттестата об основном общем образовании), сдавали все выпускники 9 класса (100%)

№ п/п	ФИ участника ГИА	Форма ГИА	Первич. балл	Оценка	Допол. срок	Повторно
----------	------------------------	--------------	-----------------	--------	----------------	----------

1	Караняга Надежда	ОГЭ	43	5	-	-
2	Ключинский Глеб	ОГЭ	12	3	-	-
3	Козлова Алина	ОГЭ	32	4	-	-
4	Куликова Варвара	ОГЭ	39	5		-
5	Мальцев Алексей	ОГЭ	26	4	-	-
6	Руденко Алексей	ОГЭ	20	3	-	-
7	Руденко Александр	ОГЭ	15	5	-	-
8	Самойлова Кристина	ОГЭ	23	3	-	-
9	Эминова Ульвие	ОГЭ	30	4		
	Итого		27	4		

Класс	Общее кол – во учащихся, сдававших экзамен	Число учащихся, сдавших экзамен на			
		«5»	«4»	«3»	«2»
9	8	3	3	2	1
Успеваемость	100	-			
Качество знаний	75	37,5	37,5	25	
Средний балл	4				

Вывод: 9 выпускников 9 класса (100%) справились с экзаменационным испытанием по биологии. Продemonстрировали средние результаты освоения базового курса по предмету. Средний балл по предмету и по экзамену 4.

Результаты экзаменов 9 класса (география) Экзамен по географии базового уровня в 2024-2025 учебном году сдавал 1 обучающийся (Козлова Алина).

№ п/п	ФИ участника ГИА	Форма ГИА	Первич. балл	Оценка	Допол. срок	Повторно
1	Козлова Алина	ОГЭ	29	5	-	-

Вывод: 1 выпускник 9 класса (100%) справились с экзаменационным испытанием по географии. Продemonстрировала отличные результаты освоения базового курса по предмету.

Вывод

- по русскому языку показатели успеваемости и КЗ положительные и стабильные;
 - по математике отмечается стабильная динамика и успеваемости и КЗ по предмету;
 - по обществознанию отмечается удовлетворительные показатели как успеваемости, так и КЗ по предмету;
- по биологии отмечаются стабильные показатели как успеваемости, так и качества знаний.
- по географии отмечаются стабильные показатели как успеваемости, так и качества знаний.

В школе в течение года администрацией и педагогами проводилась регулярно как групповая, так и индивидуальная форма работы с наиболее слабыми выпускниками.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

Результаты экзаменов 11 класса (математика: базовая; математика (профиль); русский язык, химия, биология, обществознание). Экзамен по математике базового уровня в 2024-2025 учебном году сдавали 3 выпускника. Математика (31 мая) является обязательным (для получения аттестата о среднем общем образовании), поэтому сдавали его 3 выпускника 11 класса (**80%**); математика (профильная) -1 обучающийся (20 %)

№ п/п	ФИ участника ГИА	Форма ГИА	Первич. балл	Тестовый балл	Допол. срок	Повторно
1	Ключинский Артём	ЕГЭ	5	2	3	-
2	Ковтун –Сапунков Дмитрий	ЕГЭ	11	3	-	-
3	Мельник Альбина	ЕГЭ	12	4	-	-
4	Сулейманов Азиз	ЕГЭ	12	70	-	
	Итого		9	3		

Вывод: 2 выпускника 11 класса (**60%**) справились с экзаменационным испытанием по математики. Продемонстрировали удовлетворительные результаты освоения базового курса по предмету. Один выпускник не сдал предмет – математика (базовая) , пересдавал повторно.

Средний балл по предмету и по экзамену 3.

Экзамен по русскому языку в 2024-2025 учебном году сдавали 4 выпускника. Русский язык (28 мая) является обязательным (для получения аттестата о среднем общем образовании), поэтому сдавали его 4 выпускника 11 класса (**100**)

№ п/п	ФИ участника ГИА	Форма ГИА	Первич. балл	Тестовый балл	Допол. срок	Повторно
1	Ключинский Артём	ЕГЭ	12	29	-	-
2	Ковтун –Сапунков Дмитрий	ЕГЭ	20	43	-	-
3	Мельник Альбина	ЕГЭ	18	40	-	-
4	Сулейманов Азиз	ЕГЭ	29	47		
	Итого		20	42		

Вывод: 4 выпускников 11 класса (**100%**) справились с экзаменационным испытанием по русскому языку. Проявили хорошие результаты освоения базового курса по предмету. Средний балл по предмету и по экзамену 3.

Результаты экзамена по биологии Экзамен по биологии 2024-2025 учебном году сдавали 3 выпускников. Биология (4 июня) является экзаменом по выбору.

№ п/п	ФИ участника	Форма ГИА	Первич. балл	Балл	Допол. срок	Повторно
1	Ковтун –Сапунков Дмитрий	ЕГЭ	5	1	-	-
2	Ключинский Артём	ЕГЭ	9	21		-
3	Мельник Альбина	ЕГЭ	11	26		
	Итого		8	20		

Вывод: 3 выпускников 11 класса не справились с экзаменационным испытанием по биологии

Результаты экзамена по химии. Экзамен по химии 2024-2025 учебном году сдавали 1 выпускник. Химия (23 мая) является предметом по выбору, поэтому сдавал один выпускник 11 класса Мельник Альбина, которая не набрала баллов для поступления.

№ п/п	ФИ участника	Форма ГИА	Первич. Балл	Пестовый.	Допол. Срок	Повторно
1	Химия	ЕГЭ	9	30	-	-

Вывод: 1 выпускник 11 класса не справился с экзаменационным испытанием по химии.

Результаты экзамена по обществознанию. Экзамен по обществознанию в 2024-2025 учебном году сдавал 1 выпускник. Обществознание (4 июня) является экзаменом по выбору. Обучающийся, Сулейманов Азиз, сдал обществознание на 4

№ п/п	ФИ участника	Форма ГИА	Первич. балл	Балл	Допол. срок	Повторно
1	Сулейманов Азиз	ЕГЭ	32	57	-	-
	Итого		32	57		

Вывод: 1 выпускник 11 класса справился с экзаменационным испытанием по обществознанию

Вывод

- по русскому языку показатели успеваемости и КЗ положительные и стабильные;
- по математике отмечается стабильная динамика и успеваемости и КЗ по предмету;
- по биологии, химии, обществознанию отмечается не удовлетворительные показатели как успеваемости, так и КЗ по предмету;

В школе в течение года администрацией и педагогами проводилась регулярно как групповая, так и индивидуальная форма работы с наиболее слабыми выпускниками.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

В **2024-2025** учебном году руководителям ШМО необходимо обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников **2024-2025 учебного** года, проанализировать ошибки, допущенные обучающимися, и наметить план работы по успешной подготовке выпускников к ГИА **2025-2026 учебном** году. Учителям – предметникам отвести значительное место в преподавании учебных предметов: организации различных форм творческих заданий, практических семинарам, введению тестовых технологий, развитию навыков самостоятельной работы учащихся.

В **2024-2025** учебном году руководителям ШМО необходимо обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников **2024-2025 учебного** года, проанализировать ошибки, допущенные обучающимися, и наметить план работы по успешной подготовке выпускников к ГИА **2025-2026 учебном** году. Учителям – предметникам отвести значительное место в преподавании учебных предметов: организации различных форм творческих заданий, практическим семинарам, введению тестовых технологий, развитию навыков самостоятельной работы учащихся.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Зиминская школа – детский сад» регламентируется ООП школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в МБОУ «Зиминская школа – детский сад» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 х классов, Занятия проводятся в одну смену .

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;
- 2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.
- 3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первом классе в 2025-2026 учебном году психолого-педагогический консилиум школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В МБОУ «Зиминская школа – детский сад» созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2025 году МБОУ «Зиминская школа – детский сад» продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании,

педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

МБОУ «Зиминская школа – детский сад» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2025 выпускники 9-го класса, продолжили обучение в профессиональных училищах.

Год выпуска	Основная школа		Всего
	Всего	Поступили в СПО	
2023		13	13
2024		8	8
2025	90	9	9

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2025 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2024 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «Зиминская школа - детский сад» работают 16 педагогов. В 2025 году аттестацию прошли 1 человек — на первую квалификационную категорию. В МБОУ «Зиминская школа – детский сад» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С 1 марта в МБОУ «Зиминская школа – детский сад» действует новая программа наставничества. Итогами реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе школы;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям школы и восполняющего ее дефициты.

На 2025-2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение:

- четырех учителей-предметников в КРИППО ДПО «Симферопольский областной институт развития образования»;

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
---	----------------	---------------------------	---------------------------------------

1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Зиминская школа- детский сад» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 16 учебных кабинета, 4 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс ;
- кабинет труда (технологии) ;
- кабинет ОБЗР

На первом этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок . На втором этаже спортивный зал, комната детских инициатив.

На первом этаже действует медицинский пункт.

Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Пункт осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

Медицинский пункт оснащён в соответствии со стандартом оснащения, приведенным в приложении № 3 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «Зиминская школа – детский сад» функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Зиминская школа – детский сад».

К 2025-2026 учебному году МБОУ «Зиминская школа- детский сад» скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования,

направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО МБОУ «Зиминская школа – детский сад» предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Выказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2025 принято решение ввести профильное обучение в школе по предложенным направлениям (приказ от 16.12.2025 № 167).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	89
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	31

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	58
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		11
— высшим педагогическим образованием		9
— средним профессиональным образованием		5
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1
— первой		4
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2

— больше 30 лет		2
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3
— от 55 лет		5
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	80
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	80
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	32
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося		

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Зиминская школа – детский сад» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.