

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Документ отправлен на официальный сайт: zimino.crimaschool.ru  
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:  
Мельник Лина Сергеевна  
Действителен с: с 19.07.2024, 07:30  
Действителен до: до 12.10.2025, 07:30  
Ключ подписи: 00C4B8E89B43A99748C2541A9B71D40AC

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Зиминская школа-детский сад»

Краткосрочная программа для лагеря дневного пребывания «Детство»  
«Школьный музей»

Составитель:  
Мирошник О.А.,  
учитель

Зимино, 2025

## Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Ожидаемые результаты реализации программы.	5
3. Содержание программы	6
4. План мероприятий	7
Список использованной литературы	8

## 1. Пояснительная записка

Усвоение ребенком нравственных норм и правил, образцов поведения, необходимых для развития положительных качеств личности является важной частью его развития.

Одной из основных задач современной школы является воспитание патриотизма у учащихся. Поэтому главной целью **патриотического направления** является формирование активной гражданской позиции, толерантного отношения к людям разных возрастов, наций, осознанной принадлежности к истории школы, города, страны.

Особое место в современных образовательных учреждениях России отводится школьным музеям, которые призваны комплексно решать вопросы развития, обучения и воспитания подрастающего поколения на основе собранных детьми экспонатов, средствами экскурсионной и музейной деятельности.

Программа лагеря «Школьный музей» разработана на основании программы патриотического воспитания, опыта работы школьного музея.

Получая теоретические знания и практические умения в области истории и культуры, музейного дела, учащиеся осознают важность бережного отношения к реликвиям и потребность сохранять для других поколений исторические, природные, материальные, художественные и культурные ценности.

*Цель программы* - улучшение качественных и количественных показателей экскурсионной и экспозиционной деятельности.

*Задачи:*

1. Расширить знания школьников об исторических фактах Великой Отечественной войны;
2. Развить лидерские и организаторские способности через коллективно-творческие дела;
3. Сформировать мотивацию к применению накопленных знаний,

умений, навыков в исследовательской и повседневной жизни.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение профильной смены.

*Сроки реализации программы:* июнь 2025 года.

## **2. Ожидаемые результаты реализации программы.**

*В рамках реализации программы «Школьный музей» участники лагерной смены узнают:* важные исторические сведения о ВОВ, детских домах и детях в оккупированном Крыму, названия Зиминских улиц.

**Научатся** работать с информацией из семейного архива, обрабатывать и использовать в своих исследовательских работах и проектах источники, документы, электронные ресурсы о ВОВ.

### **3. Содержание программы**

Участникам смены предстоит совершить путешествие по страницам истории ВОВ, а также исторически значимым местам, зданиям. В рамках программы пройдут видео -экскурсии по городам - героям войны, экскурсии по поселку Зимино, посещение музея школы.

В течение смены пройдут мастер-классы («Правила создания и оформления презентации», «Написание эссе и очерков о детях войны»), спортивные соревнования между группами, конкурсы, викторины.

#### 4. План мероприятий

Дата	Мероприятие	Ответственный
04.06.2025	Посещение музея школы. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция.	Мирошник О.А.
11.06.2025	Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Экскурсия по поселку. Происхождение улиц поселка.	Мирошник О.А.
18.06.2025	Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость в годы Великой Отечественной войны. Учителя школы – ветераны и труженики тыла Великой Отечественной войны.	Мирошник О.А.

№ п/п	Темы занятий в музее	
1	Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция.	04.06.2025
	Источники, документы, электронные ресурсы о Великой Отечественной войне	
	Семейный архив: письма, фотографии, награды...	
2	Мастерство экскурсовода. Происхождение улиц поселка.	11.06.2025
	Памятники Раздольненского района в память о Великой Отечественной войне	
	Моя семья в годы Великой Отечественной войны.	
3	Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость в годы Великой Отечественной войны.	
	«Все для фронта - всё для Победы»	
	Учителя школы – ветераны и труженики тыла Великой Отечественной войны.	18.06.2025

## Список использованной литературы

1. Ахунов, В. М. Музейная педагогика как научная дисциплина: к истории становления / В. М. Ахунов // Вестник Московского университета. - 2008. – Сер. 20: Педагогическое образование. - № 4. – С. 36-44. – Библиогр.: с. 44.
2. Григоренко Ю. Н. Кипарис. Коллективно-творческие дела. Игры. Праздники. Атракционы. Развлечения. Индивидуальная работа. Соревнования: Учеб. пособие / Ю.Н. Григоренко, У.Ю. Кострецова. - М. : Пед. о-во России, 1999. - 236 с.
3. Леванова, Е.А. Игра в тренинге. Возможности игрового взаимодействия / Е.А. Леванова, А.Г. Волошина. - Питер, 2012. - 208 с.
4. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия (театрализованные, тематические вечера и праздники, конкурсы, игры, викторины, спортивные состязания) / сост.: Л.И. Трепетунова и др. -
5. Павлова, Л. Н. Педагогическое управление развитием школьного детского коллектива : автореф. / Павлова Л.Н. Челяб. гос. пед. ун-т. - Челябинск, 2007. - 23 с.
6. Столяров, Б. А. Музейная педагогика: История, теория, практика : учеб. пособие / Б. А. Столяров. – М.: Высш. шк., 2004. – 216 с. (79.1 С81 к839875 чз)