МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЧИСТОПОЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА” ЛЕНИНСКОГО РАИОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Утвержден

Директор МБОУ Чистопольская СОШ

Приказ от



План

реализации профориентационных мероприятий (Основной уровень)

 ОУ Чистопольская СОШ

в соответствии с единой моделью профориентации на 2024 - 2025 учебный год

Чистополье, 2024

1. Пояснительная записка

МБОУ Чистопольская СОШ реализует основной уровень Профориентационного минимума.

Цель реализации основного уровня: формирование готовности к профессиональному самоопределению (далее ГПС) обучающихся 6-

11 классов школы.

Задачи основного уровня:

* построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся школы, основанной на сочетании мотивационно- активизирующего, информационно-обучающего, практико-орментированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
* расширение, систематизации и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации

обучающихся;

- разработка программ профессиональной ориентации для групп, обучающихся по возрастам (6, 7, 8, 9, 10, 11 классы);

* разработка программ профориентационного сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - OB3) по разным нозологиям и возрастам;
* выявление уровня сформированности внутренних (мотивационно-личностных) и внешних (знаниевых) сторон ГПС у обучающихся, формирование форматов и средств профориентационной помощи на этой основе;
* формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в

зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

* информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективных и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики РФ) посредством различных мероприятий, в т.ч. про профессиональных проб;
  + формирование у обучающихся карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретении и осмыслении профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
* совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной

организации (педагогов-навигаторов), по формированию ГПС обучающихся через участие в программе дополнительного

профессионального образования (повышения квалификации);

- повышение активности, ответственности, грамотности родителей в части содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

* + для обучающихся 6-11 классов - развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно—профессиональной траектории;
  + для родителей —получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отрасли экономики РФ;

- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей м ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

* + для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.
  + по результатам участия во всех мероприятиях для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно—профессиональной траектории. Реализация плана профориентационной работы предусматривает участие педагогов, родителей и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

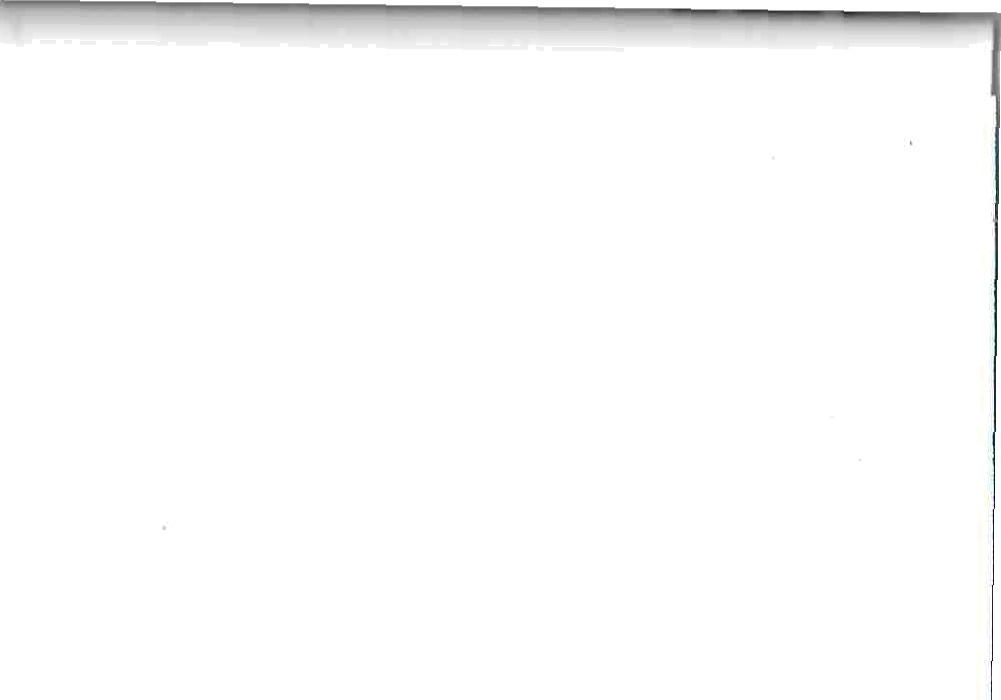
Форматы профориентационной работы:

Профортиентационная работа реализуется в следующих форматах:

Урочная деятельность:

* + уроки общеобразовательного цикла (физика, химия. математика и т.д.), включающие элемент значимости учебного предмета  профессиональной деятельности, в рамках проекта «Билет в будущее», с использованием разработок интерактивного сервиса «Конструктор будущего».
  + уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» (в части изучения отраслей экономики и создания

материальных проектов).

Рекомендованное количество часов: от 11 часов.

Внеурочная деятельность:

* + профориентационная онлаин-диагностика
  + профориентационные уроки «Россия-мои горизонты»
  + профориентационные программы внеурочной деятельности
  + классные часы ( в т.ч. демонстрации выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»)
  + проектная деятельность.

Рекомендованное количество часов: 34 часа.

* + Воспитательная работа:

- ЭKGK {ЭСИИ Н t П ОИЗВОДGТВО.

* экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях CПO и ВО.
* Рекомендованное количество часов: от 18 часов.

Дополнительное образование:

* Введение крушков «В мире профессий» для 6-7, 8-9 чассов; «Основы профессиональной ориентации» *-* для 10-11 классов. Профессиональное o6yчeниe:

-Сетевое взаимодеиствие с Федеральньш государственньш бюджетньш образовательньш учреждепие высшего образования

«Керченский государственный морской технологический Университет» предпрофильньйі «инженерный класс»

Рекомендованное количество часов: от 10 часов. Взаимодеиствие с родителями (законньши представителями):



-проведение 2 Всероссийсгих родительских собраний (сентябрь 2023 r.; февраль 2024 г.)

* проведение 2-х региональиьп родительских собраний

-участие родительского сообщества во встречах с представителями разиьп профессий.

Рекомендованное количество часов: 4 часа.

Проі§ориентационные мероприятия на пгодвинутом уровне:

* профориентационные уроки;
* омлайн-диагностика, направленная на вьявление интересов и способностей Обучающихся, уровня rOTOBHOCTИ К П]ЭОІ$ЗЯGСИОНdЛЬПОМ

### самоопределению, цениостньп ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этои основе;

* групповой разбор результатов профориентационньп диагностик, рефлексивныи урок;
* информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы Профориентационного



* профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлЫн формате);
* профориен7ационные мероприятия по выбору: посещеиие мультимедийной выставки; посещение организаций территориальнои обраловательной и профессиональнои среды;
* организация проектНОй деятельности с учётом предпочитаемьн обучающимися профессиональньп сфер и профилей обучения;
* участие в профориентационньп мероприятиях федерального и регионального уровня.

# Комплексныи план мероприятий

по реализации профориентационного минимума в *МЪОУ* Чистопольская СОШ

№ Наименование мероприятия Срок Ответственные

# Организационно-методическая работа

1. Разработка и утверждение приказа о реализации Август Директор, заместитель директора по профориентационного минимуму в МБОУ УВР,классные руководители 6-11

Чистопольская СОШ классов

1. Координирование работы педагогического Август Заместитель директора по YBP, коллектива по реализации классныеруководители 6-11 классов профориентационного минимума

Анализ профориентационной работы за 2022- 2023 учебный roд; мониторинг устройства вьшускников 9, 11 классов

1. Разработка планов профориентационной работы как части программы воспитания в ОУ с учётом уровня реализации профминимума в каждом классе
2. Размещение информационно-методических

материалов на сайте юколы.

### Август

Сентябрь

В течение roдa

# Урочная деятельность

Замес7итель директора по YBP, клаGсныеруководители 6-11 классов

Заместитель директора по YBP,

классныеруководители 6-11 классов

Ответственньйі за сайт

1. Уроки профориентационнои направленности в рамках По учебному плану

учебньж предметов "Технология", «Физика»,

«Химия», «Математика»

# Внеурочная деятельность

l Участие в проекте «Билет в будущее»(б-11 классы ) В течение roдa

1. Просмотр Всероссииских открытьп уроков для В течение roдa обучающихся 8-11 классов, направленньж на раннюю профориентацию, в рамках реализации федерального

проекта «Успех каждого ребенка»

Учителя предметниш

Педагоги; советник директора по YBP Заместитель директора по YBP, учитель информатики, классные руководители 8-11 классов



Использование Цифровой обраловательной платформы "Лифт в fiудущее" (9-11 кл.)

В течение roдa

Заместитель директора по YBP, учи гель информатики, классные руководители 9- 11

1. Участие в открытьш уроках Всероссийского проекта

«ПРОеКТОриЯ»:

1. Профориентационнь0і урок: урок «Россия — мои

горизонты»

1. Проведение классных часов с освещеііием вопросов

профориентации.

1. Профориентационпая онлайн - диагііостика
2. Урок с разбором результатов проф. диагностики
3. Ралвлекательно-познавательные и профориентационные игры: «Путешествие по профессиям», «Кто больше знает профессий?», «Как много про ессий хороших» и др.
4. Проведение классньж часов на тему: «Мотивы выбора профессий, Психологические характеристики профессий»
5. Проведение профориентационной недели
6. Проведение занятия «Мой профессиональньйі выбор»
7. Мастер — класс «Все работы хороіни, выбираи на вкус!»
8. Круглыи стол «Россия — страна больших

В течение года

Каждый четверг

По планам классньж руководителей

По плану педагога-

психолога

По графику

В течение roдa

По планам классньж

руководителей,

По плану Февраль Ноябрь Декабрь

классов.

Заместитель директора по YBP, классные

руководители 6-11 классов

Заместитель директора по YBP, шассные

### руководители

Заместитель директора по YBP, классные

### руководители 6-11 классов

Заместитель директора по BP, педагог- психолог, классные руководители 6-11 классов Заместитель директора по YBP, классные руководители 6-11 классов

Заместитель директора по YBP

Заместитель директора по YBP,

классные руководители

Заместигель директора по YBP

Заместитель директора по YBP, классные руководители

Заместитель директора по YBP, педагог-

организатор

Заместитель директора по YBP, классные

возможностей» руководители

1. Часы общения с элементами тренинга по выбору профессии
2. Демонстрация открытьж онлайн-уроков «Шоу

### профессии»

Март

По плану педагога- навигатора

# Воспитательная работа

Педагог-навигатор

Педагог-навигатор, классные руководители



1. Конкурсы профориентационной направленности Январь - март
2. Экскурсии в образовательные организации ВО и CПO Сентябрь, март

Г.Kepm

Заместитель директора по YBP, пeдaror-

о ганизато

Заместитель директора по BP, шассные руководители б-llклассов, педагог-организатор

1. Экскурсии на производственные предприятия

Ленинского раиона

1. Профессиональные пробы
2. Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране.

Экскурсия в отделение почтовой связи с. Чистополье

В течение roдa

По плану работы заместителя директора по YBP, педагогов- организаторов

Май

Заместитель директора по YBP, классные руководители, педагоги-навигаторы Заместитель директора по YBP, классные руководители б-llклассов,

Заместитель директора по YBP, классные

руководители 6-1 l классов

1. ружки дополнительного образования

«В мире профессий» для 6-7, 8-9 ассов; «Основы профессиональной риентации» - для 10-11 классов.

## Дополнительное образование

В течение roдa

Руководители объединений дополнительного образования, классные руководители 6-11 классов

1. Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельпость в соответствии с познавательными и профессиональньши интересами: обеспечение участия в проектно — исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях, конференции и

Р•)

В течение roдa

Заместитель директора по YBP, руководителиобъединений дополнительного образования

## Взаимодеиствие с родителями (законными представителями)

Родительские классные собрапия с обсуждением В течение гола (по Заместитель директора по BP, классные

вопросов внедрения профориентационного запросу классных руководители 6-11 классов, минимума, обеспечивающего реализацию единои руководителей).

модели профориентации обучающихся

2 Общешкольные родительские собрания, в ходе которьш рассмотреть вопросы внедрения профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации

об ающихся

Консультации родителей по вопросам профессиональной оилайн — диагностик обучающихся

4 Ралработка рекомендаций длх рощтелей 9 и 11 классов «Как помочь ребенку сделать правильный выбор».

Сентябрь, февраль Заместитель директора по BP, классные

руководители 6-11 классов,

В течение года (согласно Зам. директора по BP,

### плану педагога-

психолога)

В течение года. Заместитель директора по BP, классные

руководители 6-11 классов,

# Работа с педагогическим коллективом

МО классных руководителей «Виедрение Сентябрь Заместитель директора по BP профориентационного минимума, обеспечивающего

реализацию единой модели профориентации»

2 Изучение методических рекомендаций по внедрению В течение года.

профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации

Заместитель директора по BP, клaccиьIe '

руководители 6-11 классов.

Индивидуальное консультирование по вопросам профилактической работы с обучающимися и родителями (законньши представителями).

В течение года.

Заместитель директора по BP, классные

руководители 6-11 классов,