



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ЧИСТОПОЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Школьная ул., д. 1А, с.Чистополье, Ленинский район, Республика Крым, 298225
телефон +7(978)665-81-26, e-mail: lenino_chistopolskaya-shkola11@crimeaedu.ru
ОКПО 00813743 ОГРН 1149102180842 ИНН 9111009439 КПП 911101001

09.04.2026 № 05-07/66

Начальнику Управления образования
Ленинского района Республики Крым
Сосунович Т.Ю.

Администрация МБОУ Чистопольская СОШ направляет отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чистопольская средняя общеобразовательная школа» Ленинского района Республики Крым за 2025год.

Приложение на 39 листах

Директор



Н.И. Сирьк

УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА

24/13-49
09.04.2026

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
МБОУ Чистопольская СОШ



Н.И. Сирык

**Отчет
о самообследовании
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
"Чистопольская средняя общеобразовательная школа"
Ленинского района Республики Крым
за 2025 год**

с. Чистополье
2026г.

УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА

№13-79
09.04.2026

Структура отчета о самообследовании:

№ раздела	Раздел	Стр.
1.	Аналитическая часть	3
1.1	Введение	3
1.2.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2.	Результаты анализа, оценка образовательной деятельности	4
2.1.	Структура образовательного учреждения и система управления.	4
2.2.	Структура классов	6
2.3.	Реализуемые образовательные программы	7
2.4.	Результаты образовательной деятельности	11
2.5.	Организация учебного процесса	20
2.6.	Востребованность выпускников	21
2.7.	Качество кадрового обеспечения	21
2.8.	Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	22
2.9.	Материально-техническая база	22
2.10.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	25
3.	Анализ показателей деятельности школы	32
4.	ПОКАЗАТЕЛИ деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	34
5.	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ структурного подразделения "Детский сад "Алёнка , подлежащего самообследованию	37

**Отчет о самообследовании
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Чистопольская средняя общеобразовательная школа»
Ленинского района Республики Крым за 2025 год**

1. Аналитическая часть

1.1. Введение

Самообследование МБОУ Чистопольская СОШ проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 14.12. 2017 №1218).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в январе - марте, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

**1.2. Организационно-правовое обеспечение
образовательной деятельности**

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, Утвержденным Постановлением Администрации Ленинского района Республики Крым от 22.12.2014г. №42 (в редакции Постановления Администрации Ленинского района Республики Крым от 08 октября 2015г.

№588) и лицензией на осуществление образовательной деятельности № 0995 от 21апреля 2017г., серия 82 Л01 № 0001052, выданной Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым Срок действия – бессрочно.

Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: дошкольного общего образования (приложение №2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 0995 от 21апреля 2017г, приказ от 13.10.2020 г. № 1445), начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; по программам дополнительного образования.

Образовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 0470 от

26.04.2018г., выдано Министерство образование, науки и молодежи Республики Крым на уровне

образования: начальное, основное и среднее общее образование на срок действия до 26 апреля 2030 года.1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ:

298225, Российская Федерация, Республика Крым, Ленинский район, село Чистополье, улица Школьная, дом 1А

Телефон: (36557)62486

E-mail chistopolskaya_shola@mail.ru

Сайт: [http:// lenino_chistopolskaya-shkola11@crimeaedu.ru](http://lenino_chistopolskaya-shkola11@crimeaedu.ru)

1.3. Год создания учреждения.

Школа образована в 1959 году. С декабря 2014 года является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением.

1.4. Учредитель

Учредителем учреждения является Администрация Ленинского района.

Функции и полномочия Учредителя учреждения от имени администрации Ленинского района осуществляет Управление образования Администрации Ленинского района в установленном порядке законодательством РФ и муниципальными правовыми актами органов и должностных лиц местного самоуправления муниципального образования Ленинский район.

МБОУ Чистопольская СОШ является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать со своим наименованием.

Разработаны локальные акты, регламентирующие все направления деятельности школы.

Деятельность МБОУ Чистопольская СОШ регламентируется Основными образовательными программами дошкольного общего образования, программами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, программой дополнительного образования, должностными инструкциями сотрудников.

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО
1.	Директор	Сырык Н.И.
2.	заместитель директора (по учебно-воспитательной работе)	Кондратенко Л.П.
3.	Заместитель директора (по учебно-воспитательной работе)	Сагирова Е.А.
4.	Заведующий структурным подразделением «Детский сад «Аленка»	Кононенко Е.В.

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ Чистопольская СОШ Сырык Наталья Ивановна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Управляющий совет школы, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Руководитель структурного подразделения руководит структурным подразделением и несет ответственность за его работу; определяет стратегию, цели, задачи развития учреждения; организует образовательный процесс; обеспечивает выполнение учебных планов и программ структурного подразделения.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся,

учителей, родителей).

Формы самоуправления:

- Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе.
- Управляющий совет школы.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ Чистопольская СОШ.

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ Чистопольская СОШ на год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной концепции школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- предметов филологического и гуманитарного цикла ;
- предметов естественно-научных и математических циклов;
- объединение педагогов начальных классов;
- методическое объединение классных руководителей.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

2.2. Структура

Дошкольное общее образование – 4 группы: группа раннего возраста (от 1г. 10 мес. до 3-х лет , 17 воспит.), младшая группа (от 3-х до 4-х лет, 27 воспит.), разновозрастная средне-старшая (от 4-х до 5л.6 мес., 28 воспит.), подготовительная (от 5л.6 мес. до 7л., 27воспит.)

Начальное общее образование (1-4 классы) 4 общеобразовательных класса;

основное общее образование (5–9 классы)–6 общеобразовательных классов;

среднее общее образование (10 классы)–1 общеобразовательный класс.

Контингент образовательного учреждения.

	2023-2024		2024-2025		2025-2026	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся (воспитанников)	Кол-во классов	Кол-во обучающихся (воспитанников)	Кол-во классов	Кол-во обучающихся (воспитанников)
Дошкольное образование	4 группы	94восп.	4 группы	103 восп.	4 группы	99

Начальная школа	4	87	4	100	4	98
Основная школа	6	132	6	151	5	137
Средняя школа	2	25	1	6	1	16
Всего	12+4	244+94	11+4	257 +103	10+4	251+99

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы поселения) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 240 человек, из них:

- детей-инвалидов – 3;
- дети с ОВЗ – 6.

2.3. Реализуемые образовательные программы

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают дошкольное общее, начальное общее, основное общее и среднее общее образование, программы внеурочной деятельности, программы дополнительного образования. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная школьная инфраструктура.
6. Усиление самостоятельности школы.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Согласно пункту 2.3. Устава учреждение осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

- программа дошкольного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5

лет);

– программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2

года);

- адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2) (нормативный срок освоения – 4 года);

- адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7) (нормативный срок освоения – 5 лет);

- адаптированная основная общеобразовательная программа обучения для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;

- федеральные учебные планы;

- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первый год реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов

«Труд (технология)» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

В 2025/2026 учебном году в школе функционирует предпрофессиональный медицинский класс с использованием сетевой формы реализации образовательной программы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Дополнительные образовательные программы

В 2025-2026 учебном году реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по шести направлениям:

- техническое («Робототехника»)
- художественное («Волшебная кисточка», «Кукольный театр «Забавные куклы», ансамбль «Ложкари», танцевальный кружок)
- физкультурно-оздоровительное («Волейбол», «Шахматы»)
- туристско-краеведческое («Музееведение»)
- социально-гуманитарное («Школьный пресс-центр»)
- естественно-научное («Юный эколог») Всего в учреждении реализуется 10 программ.

В 2024-2025 году количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием составило: 85% от общего количества обучающихся. В 2025-2026 учебном году – 85%.

В рамках дополнительного образования организована работа школьного спортивного клуба «Фотуна». В школе создан краеведческий

музейный уголок «Летопись Чистопольской земли».

Созданы творческие коллективы: школьный хор, группа «Ложкари», танцевальный коллектив «Ладушки» (Детский сад «Аленка»). Выпускается школьная газета.

Дополнительные образовательные услуги: учреждение платных образовательных услуг не оказывает.

Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

– английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.

Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной школе.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности.

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей в школе используются:

Технология	Метод
– педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; –уровневой дифференциации; –межпредметной интеграции; – групповые; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – игровые; – тестовые; – технология лекционно-семинарской зачетной системы	– словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный

Воспитательная работа

Программа воспитания и социализации обучающихся в школе

реализуется через Воспитательную программу школы программа которая разработана в соответствии с Конституцией РФ, ст. 28, ст. 29 (о свободе совести и о свободе информации), Федеральным законом «О свободе совести и религиозных объединениях» (ст. 3, п. 1, ст. 5, п. 4), Федеральным Законом

«Об образовании РФ», Международной конвенцией «О правах ребенка» 1989 г., «Всеобщей декларацией прав человека», Гражданским кодексом РФ,

«Основами законодательства РФ о культуре» и другими законодательными актами и нормативными документами, касающимися сфер образования и культуры.

Воспитательной работы в школе проводилась по направлениям:

- Гражданско-патриотическое;
- Духовно-нравственное;
- Спортивно-оздоровительное; формирование здорового образа жизни;
- Экологическое и трудовое воспитание;
- Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание;
- Дополнительное образование;
- Ученическое самоуправление;
- Социальная деятельность, профилактика правонарушений;
- Работа с педагогическим коллективом;
- Работа с родителями.

Целью воспитательного процесса в условиях личностно-ориентированного воспитания в 2025-2026 учебном году являлось совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Исходя из цели воспитательного процесса, были сформулированы задачи воспитательной деятельности:

1. Создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.
2. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
4. Создание условий для самореализации личности каждого

ученика.

5. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.

6. Формирование у детей нравственной и правовой культуры.

7. Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.

8. Усиление работы с детьми «группы риска».

9. Развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.

10. Совершенствование работы со школьным самоуправлением как средством повышения социальной активности учащихся.

Эти задачи решались благодаря:

- работе по реализации гражданско-патриотического воспитания, духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся, формирования экологической культуры, здорового образа жизни, профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения среди учащихся;

- вовлечению обучающихся в различные кружки, секции, объединения по интересам;

- созданию особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения;

- осознанию педагогами идеи, что главной ценностью был и остается ученик, а главным критерием эффективности воспитания является личность выпускника;

- взаимодействию с учреждениями культуры, дополнительного образования детей, с организациями.

С этой целью внедряются в практику воспитательного процесса инновационные формы и методы работы с подростками. В школе созданы психолого-педагогические условия для реализации воспитательных задач.

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Ежегодно на базе школы функционирует летний оздоровительный лагерь, в котором оздоравливаются до 70% обучающихся школы.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель

профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Таким образом школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования.

2.4. Результаты образовательной деятельности

Анализ итогов 2024-2025 учебного года

Результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы.

Результаты обученности (качественная успеваемость):

Администрацией школы произведен анализ успеваемости и качества знаний обучающихся за 2024-2025 учебный год.

В мае 2025 года прошли промежуточную аттестацию 227 обучающихся,

- во 2-4 классах- 70 обучающихся;
- в 5-9 классах- 151 обучающийся;
- в 10-11 классах – 26 обучающийся.

27 обучающихся первого класса в течение учебного года прошли обучение без отметок и все переведены во второй класс.

Успеваемость за 2024-2025 учебный год

Начальная школа

Класс	Кол-во	Отл./%		Хор./%		Неудовл./%		ККЗ (%)
2	21	4	19	10	48	0	0	67
3	21	2	10	7	33	0	0	43

4	28	6	21	10	36	0	0	57
Всего	70	12	17	27	39	0	0	56

Основная школа:

Класс	Кол-во	Отл./ %		Хор./ %		Ккз (%)
5	27	4	15	16	23	28
6	21	5	24	5	24	48
7	28	3	11	8	28	40
8	29	3	10	7	24	34
9А	23	2	9	5	22	32
9Б	23	4	17	7	30	47
Всего	151	15	14	36	34	49

Среднее общее образование

	Кол-во	Отл., %		Хор., %		ккз
11	6	1	17	2	33	50
Всего	6	1	17	3	33	50

Успеваемость по школе:

Всего в школе	неуспевающие	хорошисты	отличники	ККЗ %	Успеваемость	Средний балл
233 + 27 (1 класс) + 5(ОВЗ)	0	66	28	40	100	3,52

Качество подготовки выпускников (9кл.,11кл.).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11 классов.

Анализ результатов итоговой аттестации 2024/2025 учебного года.

11 класс

11 класс

В 2024–2025 учебном году в МБОУ Чистопольская СОШ 11 класс закончило 6 выпускников. Все обучающиеся успешно получили «зачет» за итоговое сочинения и были допущены к сдаче государственной итоговой аттестации.

Результаты ЕГЭ

Предмет	Кол-во	Итоги				ККЗ	КУ	СР. балл
		«2»-кол-во,	«3»-кол-	«4»-кол-	«5»-кол-			

	обучающихся	%	во, %	во, %	во, %			
Русский язык	6	0	0	От 36 до 72 баллов 6 – 100%	0	1	1	4
Математика (профильная)	3	0	1-33%	От 40 до 64 баллов 1- 34%	Свыше 65 баллов 1-33%	0,67	1	4
Математика (базовая)	3	2-63%	1-34%	0	0	0	0,34	2,33

Профильные предметы

Предмет	Кол-во	Преодолели минимальный порог	Не преодолели минимальны порог	Ср.балл по школе
Обществознание	2	1	1	44
Биология	3	0	3	24
География	1	1	0	47

Из трех претендентов на получение медали «За особые успехи в обучении» I степени 1 обучающийся получил медаль I степени, один обучающийся - II степени.

Таблица результатов ЕГЭ обучающихся, получивших «За особые успехи в обучении» I, II степени (с учетом пересдачи)

Итоговая таблица о результатах ГИА (с учетом пересдачи):

Всего обучающихся	Допущено к ГИА	Получили аттестат	Получили медали «За особые успехи в обучении»		Не получили аттестат
			I степени	II степени	
6	6	6	1	1	0

9 класс:

В 2024–2025 учебном году в МБОУ Чистопольская СОШ 9 класс закончило 46 выпускников. Все обучающиеся успешно получили «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку и были допущены к сдаче государственной итоговой аттестации.

Результаты ОГЭ

Предмет	Кол-во обучающихся	Итоги				ККЗ	КУ	СР. балл
		«2»-кол-во, %	«3»-кол-во, %	«4»-кол-во, %	«5»-кол-во, %			
Русский	45	2-4%	23-45%	10 -22%	10-22%	0,44	0,89	3,56

язык								
Математика	45	2– 4%	3 -2%	34- 76%	6- 13%	0,89	0,91	3,93
Биология	42	2-9%	8-17%	25-57%	7-17%	0,74	0,91	3,81
География	40	4-12%	6- 10%	12 – 33%	18– 45%	0,78	0,88	4,1
Химия	3	0	0	0	3-100%	1	1	5
Английский язык	1	0	0	1- 100%	0	1	1	4
Общество-знание	3	0	0	3-100%	0	1	1	4
Информатика	1	0	0	2- 100%	0	1	1	4

Итоговая таблица о результатах ГИА:

Всего обучающихся	Допущено к ГИА	Получили аттестат	Аттестат с отличием	Не получили аттестат
46	46	41	6	5

Обучающийся, не получившие аттестат, успешно сдали ОГЭ в сентябрьские сроки и продолжил обучение в 10 классе МБОУ Чистопольская СОШ.

Итоговая таблица о результатах ГИА (с учетом сентябрьских сроков):

Всего обучающихся	Допущено к ГИА	Получили аттестат	Аттестат с отличием	Не получили аттестат
46	46	46	6	0

Всероссийские проверочные работы

В 2025 году обучающиеся 4-8 классов МБОУ Чистопольская СОШ приняли участие во всероссийских проверочных работах.

Результаты:

4 класс:

Предмет	Успешность	Качество	Средний балл
Русский язык	88%	68%	3,8
Математика	92%	60%	3,76
Окружающий мир	100%	87%	4,3

5 класс:

Предмет	Успешность	Качество	Средний балл
Русский язык	83%	46%	3,5
Математика	85%	55%	3,7

История	96%	56%	3,72
Биология	100%	29%	3,48

6 класс

Предмет	Успешность	Качество	Средний балл
Русский язык	86%	43%	3,33
Математика	90%	53%	3,65
География	100%	67%	3,9
обществознание	85%	65%	3,4

7 класс

Предмет	Успешность	Качество	Средний балл
Русский язык	92%	27%	3,31
Математика	94%	39%	3,39
Обществознание	93%	48%	3,54
Физика	92%	50%	3,72

8 класс

Предмет	Успешность	Качество	Средний балл
Русский язык	88%	36%	3,36
Математика	87%	42%	3,42
Обществознание	80%	13%	3,1
Химия	92 %	27%	3,34

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Участие в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников

Школьный этап:

Всего участий	Кол-во участников	Всего призовых мест	Всего призеров
600	148	115	45

Итоговая таблица

**проведения школьного этапа всероссийской олимпиады
школьников в 2025/2026 учебном году**

№	Предмет	Класс	Учитель	Кол-во участник ов	Кол-во призеров	Кол-во победител ей
1	Русский язык	4	Воропай Е.Г.	9	8	1
2	Математика	4	Воропай Е.Г.	8	2	0
3	Русский язык	5	Сейнабиева Д.И.	3	2	0

		6	Сейнабиева Д.И.	4	1	0
		7	Андренко И.П.	5	1	0
		8	Сейнабиева Д.И.	5	2	0
		9	Андренко И.П.	5	3	0
		10	Андренко И.П.	4	0	0
74	Литература	5	Сейнабиева Д.И.	4	1	0
		6	Сейнабиева Д.И.	4	4	0
		7	Андренко И.П.	11	5	1
		8	Сейнабиева Д.И.	4	0	0
		9	Андренко И.П.	4	1	0
		10	Андренко И.П.	10	5	0
5	Математика	5	Сырык Н.И.	22	1	0
		6	Аблятипова З.З.	16	5	0
		7	Аблятипова З.З.	18	6	0
		8	Ильясова С.М.	27	0	0
		9	Аблятипова З.З.	23	3	0
		10	Кондратенко Л.П.	12	3	0
6	История	5	Сулейманова С.Ф.	5	3	1
		6	Сулейманова С.Ф.	8	3	1
		7	Захарченко Л.И.	16	1	0
		8	Захарченко Л.И.	5	5	1
		9	Захарченко Л.И.	8	4	1
		10	Захарченко Л.И.	7	2	2
7	Английский язык	5	Саввулиди Д.И.	8	0	1
		6	Саввулиди Д.И.	18	0	0
		8	Саввулиди Д.И.	16	0	0
		9	Саввулиди Д.И.	5	0	0
№	Предмет	Класс	Учитель	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
8	Физика	7	Ильясова С.М.	16	2	0
		8		27	3	0
		9		19	2	0
		10		10	1	1
9	Химия	8	Авраменко И.А.	17	2	0
		9		20	2	0
		10		8	0	0
10	Биология	5	Ремская К.Г.	24	2	0
		6		20	5	0
		7		15	3	0
		8		20	1	0
		9		26	1	0
		10		8	6	0
11	География	5	Сулейманова С.Ф.	7	1	2
		6		9	2	2
		7		6	2	1
		8		7	1	1
		9		7	1	4
		10		5	5	0

12	Информатика и ИКТ	5	Аблятипова З.З.	13	1	2
		6		8	1	1
		7		11	0	0
		8		2	0	0
		9		2	0	0
		10		5	0	0
	Всего			600	115	23

Муниципальный этап

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2025 году участия не принимали.

Участие в конкурсах муниципального и регионального уровней:

- Участие в конкурсах муниципального и регионального уровней:

Муниципальный уровень:

Республиканский конкурс-фестиваль инструментального исполнительства «Музыкальный олимп»,	Диплом степени	2	Ансамбль «Ложжари»
Всероссийский конкурс хоров и вокальных коллективов	Диплом степени	2	Школьный хор
Республиканский открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в сердце моем»	Диплом степени	1	
«Эколята за отдельный сбор мусора»	Призеры		Рук. Шамшединова Л.Н.
«Семья в стиле эко»	Призеры		Рук. Шамшединова Л.Н.
«Знай и люби свой край»-	Призеры		Рук. Шамшединова Л.Н.
Муниципальный этап Республиканского творческого конкурса по предметам искусства "Шаг к олимпу»	Призеры		Трауш Владислав, Куртвапова Эмине,
Муниципальный этап «Школьные подмости»	Призёры		Театр кукол, руководитель Аблятипова П.Д.
Конкурс эссе «Сердце отданное людям»	Призер		Руководитель Андренко И.П
Республиканский конкурс обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации, посвященного Дню России	Призёр		Руководитель Аблятипова З.З.
Республиканский патриотический конкурс «Ради жизни на Земле»	Призёр		Руководитель Аблякимова П.Д.

Учащиеся школы являются постоянными участниками конкурсов «Крым в сердце моем», «Живые родники», военно-патриотической игры «Зарница 2.0», «Вахта памяти поколений - «Пост №1», «Мы – наследники Победы»

Обучающиеся школы принимают активное участие в олимпиадах на платформе Учи.ру. МБОУ Чистопольская СОШ имеет многочисленные Благодарственные письма за успешное выступление учеников на Всероссийских онлайн-олимпиадах Учи.ру.

Положительным моментом в оценке деятельности школьников можно считать получение призовых мест.

Проблемы:

1. Продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах по нескольким предметам и конкурсах практически участвуют одни и те же учащиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов.

2. Низкие результаты всероссийской олимпиады школьников подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад, что соответствует возможностям школы как по наличию кадрового потенциала, так и контингента обучающихся.

3. В связи с выведением спортивного зала из учебного процесса, понизилась результативность участия обучающихся в спортивных соревнованиях.

2.5. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы школы на 2025-2026 учебный год разработан с учетом:

1. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

2. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.365-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;

3. Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 (с изменениями и дополнениями от 20.11.2020г.)

Число уроков в расписании в течение дня не превышает 5-ти в начальных классах и 7-и в 5-11 классах. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, труда (технологии) и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Обучение в 1 классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- при организации учебного процесса в первых классах используется «ступенчатый» режим:

в первом полугодии – сентябрь – октябрь по 3 урока в день по 35 минут и 4 урок - в нетрадиционной форме (театрализация, экскурсия, соревнование и т.д.).

в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут,

во втором полугодии по 4 урока по 40 минут;

1 раз в неделю 5 урок физической культуры.

Школа работает по пятидневной рабочей неделе.

2.6. Востребованность выпускников

9 класс

1. Профессиональные учебные заведения – 30 обучающихся
2. Продолжили обучение в 10 классе – 16 обучающихся.

11 класс:

3. Высшие учебные заведения – 2 обуч. – 33%
4. Профессиональные учебные заведения – 4 обуч. – 64%.

2.7. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на конец отчетного года представлен следующим образом:

Количественный и качественный состав:

	Образование			Стаж				Квалификационные категории			
	Высшее	Среднее профессиональное	Получают образование	1-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	Высшая	Первая		Без категории
Руководящие работники	4	-	-	-	-	1	3	-	-		4
Педагогические работники	27	7	-	1	3	6	17	1	3		24
Всего	31	2	-	1	3	7	18	1	3		27

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

План прохождения курсов повышения квалификации выполнен в полном объеме.

Педагоги школы – участники конкурсов профессионального мастерства. В 2025г. становились призерами муниципального этапа конкурса «Учитель года», «Воспитатель года».

2.8. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В 2025 учебном году в школьной библиотеке зарегистрированы все обучающиеся школы. Общее количество книг в фонде библиотеки – 17 929 единицы и 8 427, из них - учебники и учебные пособия, используемые в образовательном процессе. Имеется справочно-библиографическая, научно-популярная, учебно-методическая литература, подписные издания. Библиотекарь систематически проводит тематические выставки, выставки и презентации новых поступлений. Обеспеченность учащихся учебниками составляет: 1-4 класс – 100%, на 5-9 класс – 100%, на 10-11 класс – 100%. В 2023 году приобретено 1134 экземпляров, в том числе учебники – 961шт, учебных пособий – 75 шт., художественной литературы – 98 шт. Библиотека школы имеет соответствующее помещение, оборудованное специальной мебелью и оснащенное современными техническими средствами. В распоряжении библиотеки находятся: помещение для хранения книг

(помещение библиотеки), пространство для читального зала, книгохранилище, предназначенное для хранения учебной литературы. Эстетично оформленное помещение библиотеки создает комфортные условия участникам образовательного процесса, способствует сохранению здоровья.

2.9. Материально-техническая база

Вид права: оперативное управление. Школа - 3-этажное здание, структурное подразделение «Детский сад «Аленка» - 2-этажная модульная конструкция.

Территория образовательного учреждения. Земельный участок общая площадь 2574 кв.м. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Требования к зданию образовательного учреждения.

Проектная наполняемость:

	Проектная	Фактическая	
Школа	280	251	90%
Структурное подразделение	95	99	100%

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Перечень учебных кабинетов, их оснащенность.

Школа:

Кабинеты начальных классов Кабинеты

русского языка

Кабинет музыки

Кабинет информатики

Кабинет математики и географии

Кабинет математики и истории

Кабинет физики

Кабинет химии

Кабинет биологии

В 2025 году вступил в эксплуатацию модульный спортивный зал.

Оборудованы кабинеты труда (технологии), ОБЗР.

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения: Кабинет административного персонала

Прочие помещения:

Учительская комната

Наличие библиотеки, библиотечный фонд

Библиотека и книгохранилище. Библиотечный фонд: 17415 шт.

Учебники, учебные пособия –8727.

Литературно-художественные издания – 8368 шт.

Справочная литература- 320 шт.

Наличие актового зала.

Актового зала нет.

Наличие медицинского кабинета, его оборудование.

Имеется медицинский кабинет, состоящий из двух кабинетов.

Оснащенность кабинета на 100%.

Наличие столовой

Имеется столовая, число посадочных мест 50, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Компьютеры - 38: из них: 12 – в кабинете информатики, 1- в библиотеке, 1 – на рабочем месте директора, 1 – на рабочем месте секретаря, 2 – заместителей по учебно-воспитательной работе, 1 – на рабочем месте медицинской сестры, 2 – на рабочем месте педагога-организатора, 1 – завхоза, 17 – в учебных кабинетах.

Проекторы – 16

Интерактивные доски – 14

Принтеры (МФУ) – 16

Музыкальный центр – 1;

Доступ в Интернет – 30 мест

Телевизоры - 4

Кабинеты биологии, химии, физики оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием по программе «Точка роста».

Структурное подразделение «Детский сад «Аленка»:

В детском саду имеются:

групповые помещения – 4

спальных помещений - 4

кабинет заведующего – 1

кабинет завхоза - 1

методический кабинет - 1

зал для проведения музыкальных занятий – 1
зал для проведения физкультурных занятий и праздников -1
кабинет психолога - 1
пищеблок - 1
прачечная – 1
Технические средства:
Компьютеры - 4
Проекторы – 1
Интерактивные доски – 1
Телевизоры - 4
Принтеры (МФУ) – 3
Музыкальный центр – 1;
Доступ в Интернет – 3 места.

Т.о., современное материально-техническое оборудование позволяет создать современную предметно-образовательную среду обучения обучающихся с учетом целей, устанавливаемых ФГОС.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесберегающие, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля.

Контроль над уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по

предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

Успеваемость за вторую четверть 2025/2026 учебного года

1 –й класс – вербальное оценивание.

класс	Всего в классе	Неуспевающие	хорошисты	отличники	ККЗ %
2	26	0	12	1	50
3	21	0	9	3	57
4	21	1	6	3	43
всего	68	1	27	7	50

Основная школа:

класс	Всего в классе	Неуспевающие	хорошисты	отличники	ККЗ %
5	29	3	13	0	45
6	26	2	9	3	46
7	21	6	8	1	43
8	28	4	9	1	36
9	30	3	5	3	27
всего	134	18	44	8	39

Средняя школа:

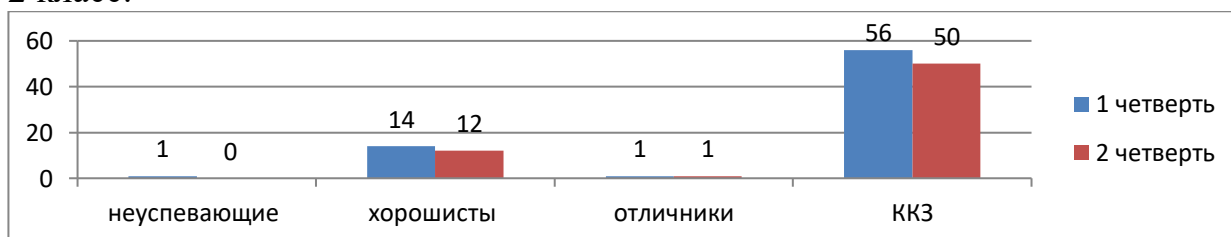
класс	Всего в классе	Неуспевающие	хорошисты	отличники	ККЗ %
10	16	0	5	2	44

По школе:

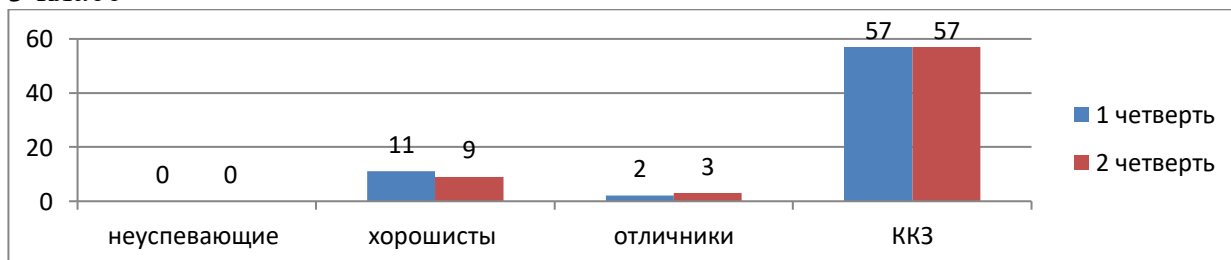
Всего	Неуспевающие	хорошисты	отличники	ККЗ %
218	19	76	17	43

Сравнение результатов с первой четвертью:

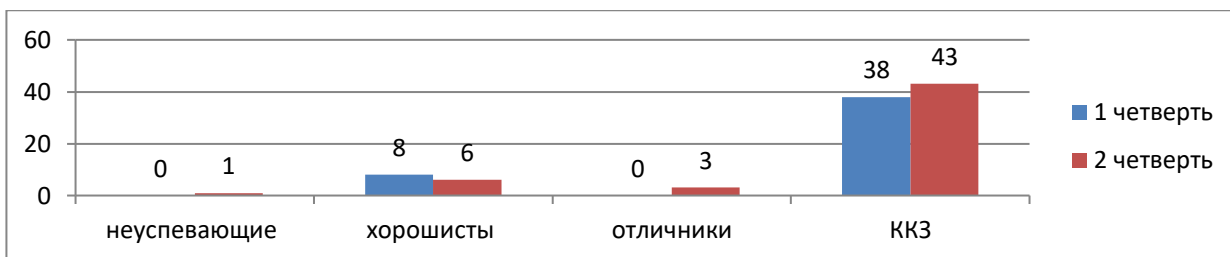
2 класс:



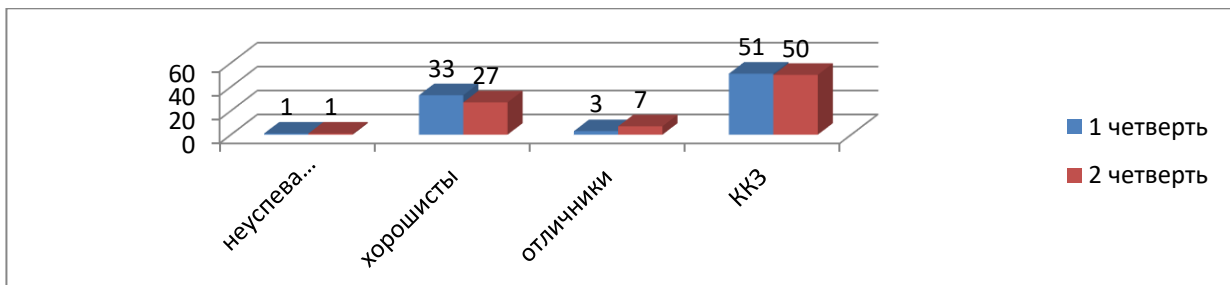
3 класс



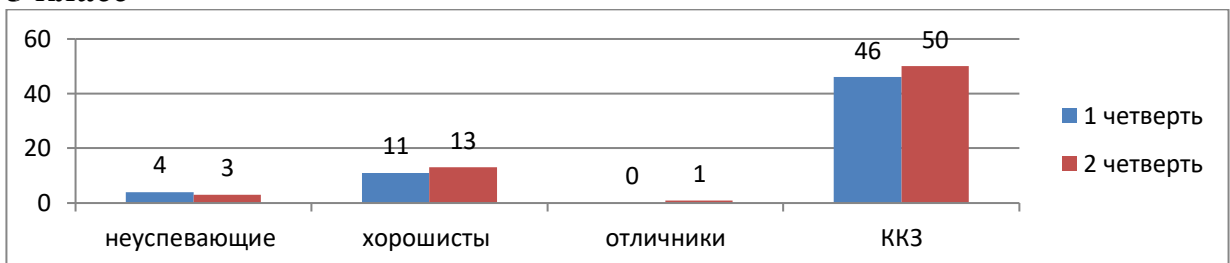
4 класс



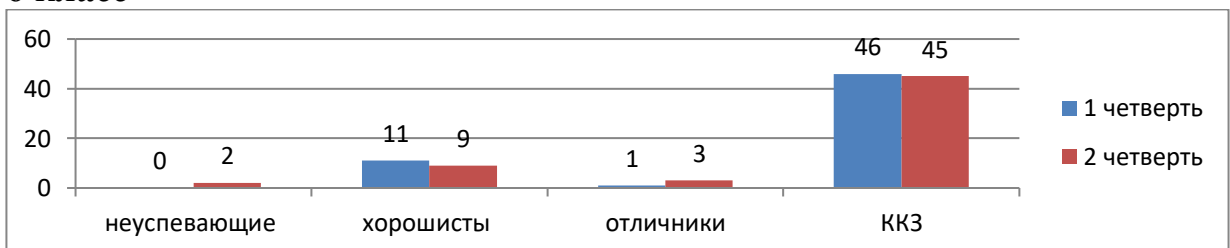
Всего по начальной школе:



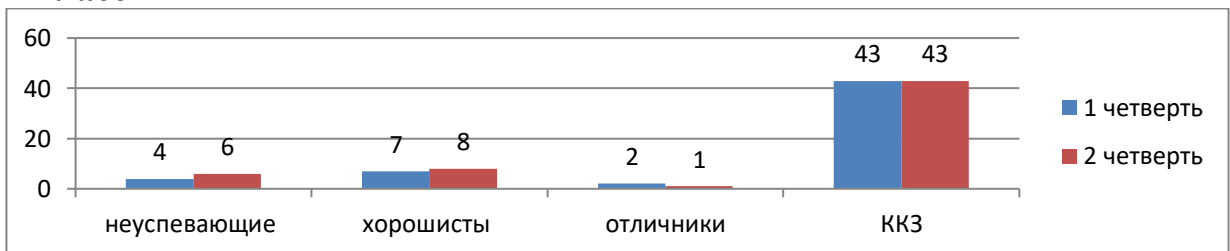
5 класс



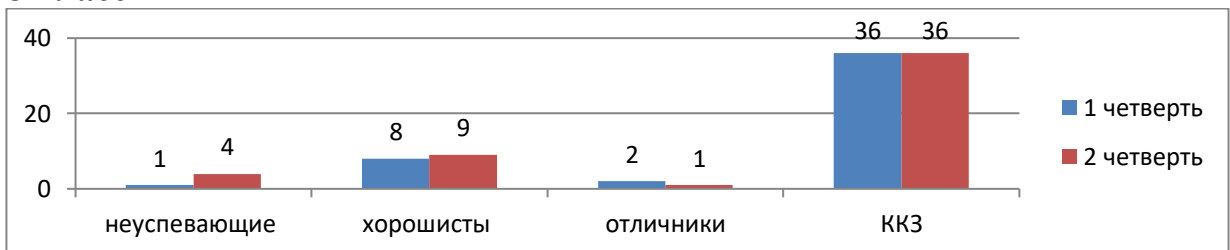
6 класс



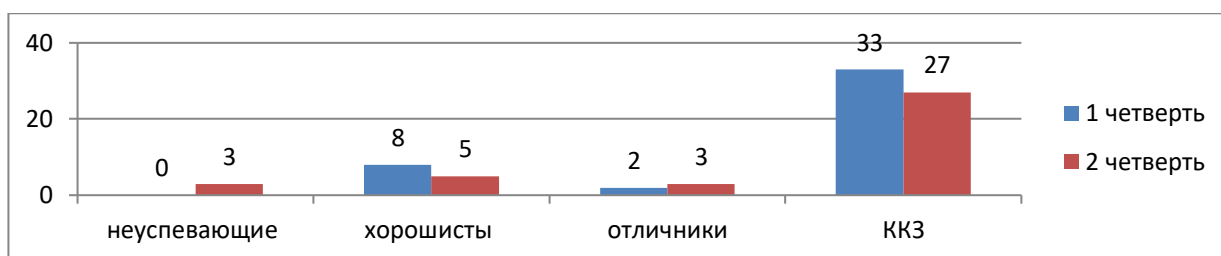
7 класс



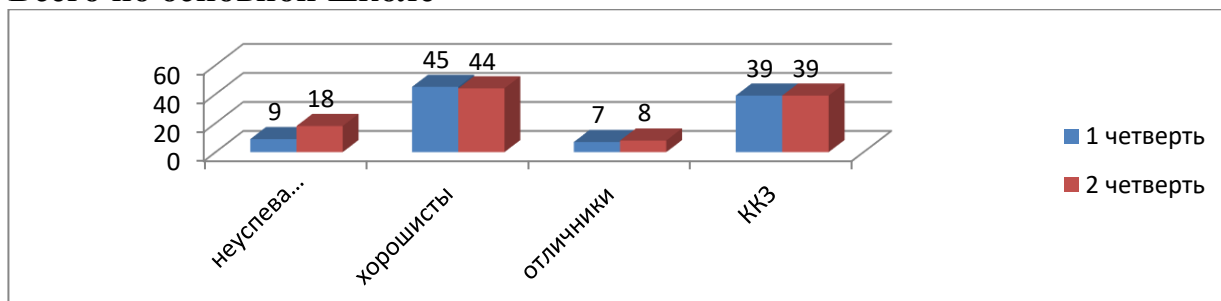
8 класс



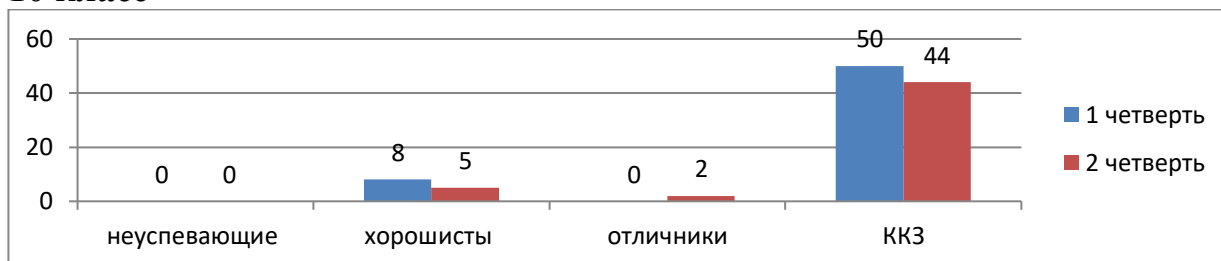
9 класс



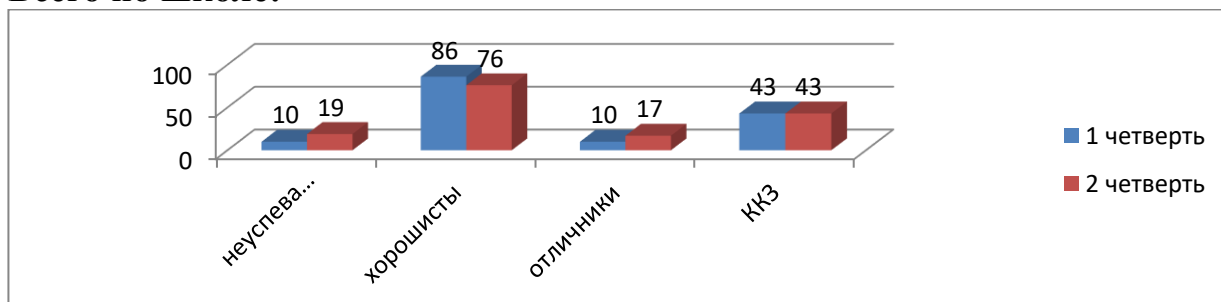
Всего по основной школе



10 класс



Всего по школе:



Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Для определения степени удовлетворенности качеством образования в школе проводится анонимное анкетирование обучающихся и их родителей. Результаты мониторинга являются показателем степени удовлетворенности образовательным процессом, обсуждаются на Педагогическом совете, дают возможность наметить дальнейший вектор развития учебного процесса и образовательной организации в целом.

Цель мониторинга – повышение эффективности и качество учебно-воспитательного процесса в школе.

Всего участия приняли 185 обучающихся это 70% общего числа.

Результаты анонимного опроса показали в целом удовлетворённость учащихся образовательным процессом и комфортностью обучения в школе.

Анализ анкетирования показал:

№	Вопросы анкетирования	Да (%)	Нет(%)	Не знаю (%)
1	Я иду в школу с радостью	60	23	10
2	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации	70	11	17
3	На уроке я всегда могу свободно высказать свое мнение	64	1	17
4	В школе есть учитель, которому я могу рассказать свою проблему	38	17	41
5	На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение	84	7	9
6	Внешний вид – показатель уважения не только к себе, но и к окружающим	72	11	17
7	На каникулах я скучаю по школе	48	12	40
8	В школе я часто испытываю неуважительное отношение со стороны учителей	7	81	11
9	Я согласен с утверждением, что «школа для меня безопасное место, где я себя комфортно чувствую»	73	12	15
10	У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах	51	20	29
11	У меня часто бывают конфликты с учителями	5	82	13
12	В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее	63	19	28
13	Я часто испытываю усталость в школе из-за множества самостоятельных и контрольных работ	27	49	22
14	Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней.	79	9	12

В мае 2025 проведено исследование удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса.

Результаты анкетирования в соответствии с вышеуказанными характеристиками следующие:

Качество образовательного процесса/ уровень	Количество опрошенных(%)
высокий	43
Достаточно высокий	50
Недостаточно высокий	7
низкий	0

В целом, по результатам анкетирования участников образовательного процесса можно сделать вывод о удовлетворенности качеством и комфортностью обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их

родителей к учителям, классным руководителям.

3. Анализ показателей деятельности школы

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- существует система поощрения обучающихся;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях.
- использование современных педагогических технологий (в том числе информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме.

В нашей школе работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

-недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).

-требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО используя для этого различные формы (очные, дистанционные).

Поэтому основной целью работы школы является:

Создание на основе системно-деятельностного подхода воспитательно-образовательной среды, способствующей достижению качественных образовательных результатов учащихся, формированию нравственной, физически здоровой личности, готовой к самостоятельной деятельности и ответственности.

Для достижения этой цели педагогический коллектив школы продолжит решение следующих задач:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства сотрудников школы.

2. Обеспечить права учащихся на качественное образование и развитие творческих способностей.

3. Сохранять и укреплять физическое, психологическое и социальное здоровье учащихся, обеспечить их безопасность.

4. Выявлять и развивать способности учащихся, их профессиональные склонности через систему внеурочной деятельности, элективных курсов, секций и кружков, организацию общественно полезной деятельности, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей.

5. Обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействие всех его участников.

6. Совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учетом особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья. Уделить приоритетное внимание качественной сдаче итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	252
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	98
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	138
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	94 / 37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,67
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,02
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	4
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	3,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11(12) класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11(12) класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/13%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11(12) класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11(12) класса	2/33%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	195/76%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	76/30%
1.19.1	Регионального уровня	52/20%
1.19.2	Федерального уровня	0/0
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	47/19%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	16/6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	16/6%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 / 92%
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 / 92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 / 8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 / 8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/ 8%
1.29.1	Высшая	1/4%
1.29.2	Первая	1/4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 / 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 /46%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/46%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/63%
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/52%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	252/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ЧИСТОПОЛЬСКАЯ СОШ
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ "ДЕТСКИЙ САД "АЛЁНКА",
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2025Г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	99 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	99 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	82 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	99 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	99 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человека/3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 человека/3%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/30%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/30%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/70%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/70%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/30%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	2 человека/30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/ 0%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/30%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/86%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	1
1.15.1	Музыкального руководителя	0
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	70 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да