

СОГЛАСОВАННО  
педагогическим советом  
Протокол №1  
от «28» августа 2026г

УТВЕРЖДЕННО  
Директором  
Н.И.Сирык  
Приказ №70 от 01.09.2026г



## Положение о реализации проекта «Добрые игры» в структурном подразделении «Детский сад «Алёнка» МБОУ Чистопольская СОШ

### 1. Общие положения

Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок организации и контроля реализации проекта «Добрые игры» в структурном подразделении «Детский сад «Алёнка» МБОУ Чистопольская СОШ (далее-детский сад)

1.1. Проект «Добрые игры» разработан Институтом изучения детства, семьи и воспитания при поддержке Министерства просвещения РФ и направлен на формирование у дошкольников духовно-нравственных ценностей в игровой форме.

1.2. Целевая аудитория проекта: воспитанники детского сада в возрасте 3—7 лет.

1.3. Реализация проекта осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО);
- Программой воспитания детского сада;
- Локальными актами детского сада.

### 2. Цели и задачи

2.1. **Цель:** формирование у дошкольников основ традиционных ценностей российского общества через игровые методы.

2.2. **Задачи:** познакомить детей с понятиями семьи, дружбы, доброты, патриотизма, традиций, культуры и бережного отношения к природе; развивать эмоциональный интеллект, коммуникативные навыки и умение работать в команде; воспитывать уважение к старшим, интерес к истории и культуре России; создать условия для совместной игровой деятельности детей и родителей; обеспечить преемственность воспитательных подходов между детским садом и семьёй.

### 3. Участники проекта

К участникам проекта относятся:

- воспитанники детского сада (3—7 лет);
- педагогические работники (воспитатели, старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре и др.);
- родители (законные представители) воспитанников;
- рабочая группа по реализации проекта.

### 4. Содержание и формы работы

4.1. Основные формы реализации проекта:

- игровые занятия (15—30 минут, в зависимости от возраста);
- тематические дни с чередованием видов деятельности;
- праздники и развлечения с участием родителей;
- проектная деятельность;
- самостоятельная игровая деятельность в специально организованных центрах (уголок театра, зона народных игр, мини-музей);

- совместные игры детей и родителей («Домашний игровой чемоданчик»).

#### **4.2. Тематические модули проекта:**

- «Моя семья и мои корни»;
- «Русские традиции и праздники»;
- «Фольклор — мудрость народа»; «Народные промыслы и искусство»;
- «Доброта и дружба»;
- «Природа родного края».

#### **4.3. Методы и приёмы:** наглядные, практические, словесные, игровые (дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные, хороводные, подвижные игры).

### **5. Организация деятельности**

**5.1.** Реализация проекта осуществляется на основе плана графика внедрения проекта «Добрые игры», календарно тематического плана, плана воспитательной работы детского сада.

**5.2.** Ответственный за координацию проекта — заведующий структурным подразделением «Детский сад «Алёнка» МБОУ Чистопольская СОШ.

В его обязанности входит:

- разработка графика занятий и мероприятий;
- контроль использования методических материалов;
- организация консультаций для педагогов;
- взаимодействие с родителями.

**5.3.** Воспитатели возрастных групп:

- проводят игровые занятия согласно тематическому плану;
- адаптируют игры под особенности детей;
- вовлекают родителей в проект;
- ведут журнал наблюдений и фотоотчёт.

**5.4.** Родители (законные представители):

- участвуют в совместных мероприятиях;
- закрепляют пройденные темы в домашних условиях с использованием «Домашних игровых чемоданчиков»;
- предоставляют обратную связь через анкетирование.

### **6. Материально-техническое обеспечение**

**6.1.** Для реализации проекта используются:

- учебно-методические комплекты проекта (для групп 3—5 и 5—7 лет);
- дидактические материалы (карточки, пазлы, лото);
- атрибуты для игр (маски, костюмы, куклы для театра);
- художественные материалы (краски, кисти, пластилин, цветная бумага);
- медиаресурсы (аудиозаписи народных песен, презентации);
- оборудованные зоны (уголок «Русская изба», «Театр», «Мастерская художника»).

### **7. Оценка эффективности**

**7.1.** Критерии оценки

- уровень вовлечённости детей в игровую деятельность;
- динамика развития коммуникативных навыков и эмоционального интеллекта;
- активность участия родителей;

— качество организации игровых занятий (по результатам внутреннего мониторинга).

**7.2. Формы мониторинга:**

- наблюдение за поведением детей;
- анкетирование педагогов и родителей;
- анализ творческих работ воспитанников;
- фото-и-видеофиксация мероприятий.

**7.3.** Итоги реализации проекта подводятся 2 раза в год (промежуточный и итоговый отчёты).

**8. Заключительные положения**

**8.1.** Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом.

**8.2.** Изменения и дополнения в Положение вносятся приказом директора на основании решения рабочей группы.