ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: chistopolskaya.crimeaschool.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЧИСТОПОЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Действителен с: с 18.08.2025, 13:41
Действителен до: до 11.11.2026, 13:41
Ключ подписи: 009F745D8A24363A6810C302A4DCACD142

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ЧИСТОПОЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Школьная ул., д. 1А, с.Чистополье, Ленинский район, Республика Крым, 298225
телефон +7(978)665-81-26, e-mail: lenino_chistopolskaya-shkola11@crimeaedu.ru
ОКПО 00813743 ОГРН 1149102180842 ИНН 9111009439 КПП 911101001

Справка по результатам реализации курса ОРКСЭ в МБОУ Чистопольская СОШ в 2025-2026 учебном году.

В 4 классе МБОУ Чистопольская СОШ реализуется комплексный учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)**, основной задачей которого является развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях (во исполнение Распоряжения Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р).

Преподавание ОРКСЭ в начальной школе ведется в соответствии с ФГОС НОО и федеральной рабочей программой (далее – ФРП по предмету), которая составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Преподавание курса определяется следующими нормативными документами:

Федеральный уровень:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный закон от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
3. Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 г. № 809 «Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405579061/
4. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2024 г. № 309 № 809 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года». https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/408892634/
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ред. от 22.01.2024). https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389561/;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (ред. от 19.03.2024). https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05 ноября 2024 г. № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного

образовательную деятельность и установления предельного срока. https://publication.pravo.gov.ru/document/0001202412120011 .

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 г. № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». https://docs.cntd.ru/document/1306943305.

9. Поручение Президента Российской Федерации от 02.08.2009 г. Пр-2009 ВП-П44-4632. http://orkce.apkpro.ru/185.html.

10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2012 г. № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ». http://orkce.apkpro.ru/336.html.

11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ». http://orkce.apkpro.ru/336.html.

12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 08-761 от 25.05.2015 г. «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России». https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70989820/.

13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016 г. № 08-1803 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71418772/.

14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях ОРКСЭ и ОДНКНР». http://xn--h1albh.xn--p1ai/duhovno-nravstvennoe-obrazovanie-orkse-odnknr/normativno-pravovoe obespechenie/.

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования». http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202502120007

16. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». https://base.garant.ru/75093644/.

17. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в редакции постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 24). https://base.garant.ru/400274954/.

18. Федеральные рабочие программы по учебным предметам начальной школы (https://edsoo.ru/Rabochie_programmi_po_uch.htm).

С целью обеспечения обязательности изучения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», в соответствии с нормативными документами, регламентирующими преподавание в МБОУ Чистопольская СОШ, в 4 классе реализуются 2 модуля «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры». Для успешного усвоения курса были созданы все необходимые условия:

- проведена информационно-разъяснительная работа с родителями обучающихся 4 класса через родительские собрания;
- обеспечено нормативно-правовое сопровождение реализации курса;
- учителя начальных классов Католик И.Н., реализующая курс «основы православной культуры», в 2024 году прошла курсовую подготовку по данной проблеме, имеет высшее образование, Газиева Д.Х., реализующая курс «Основы исламской культуры» в 2025 году прошла курсовую подготовку по данной проблеме, имеет высшее образование;
- в школе имеется возможность использования компьютерной техники и интерактивного оборудования в процессе обучения.

В соответствии с планом ВСОКО на апрель 202е года был организован административный контроль по вопросу реализации ОРКСЭ в 2025-2026 учебном году.

В ходе административного контроля было отмечено следующее:

1. Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется через освоение учащимися 2 модулей «Основы православной культуры» - 16 обучающихся, «Основы исламской культуры» - 6 обучающихся, выбранными по запросам участников образовательного процесса путем заполнения заявлений родителями (законными представителями) обучающихся:

В ходе административного контроля по вопросу преподавания курса **ОРКСЭ** посещены занятия и проанкетированы учащиеся.

В ходе посещения занятий по комплексному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» выявлено следующее:

- учителя, преподающий данный курс, работает в соответствии с разработанной им Рабочей программой по конкретному модулю комплексного ОРКСЭ;
- структура уроков четкая, логика этапов уроков не нарушена; содержание уроков соответствует требованиям программы курса. Наблюдается взаимосвязь материала урока с предыдущими занятиями, наблюдается опора на опыт и знания учащихся, полученные ранее.
- учитель Католик И.Н. умело организует диалог со школьниками. Задания учителя формулирует четко и понятно для обучающихся. Класс демонстрирует высокую активность на уроках, интерес, проявляющийся в поиске дополнительной информации за пределами урока (отдельные ученики). Учитель создает мотивацию учащимся через включение элементов игры, словесной оценки работы на уроке, а также при помощи особых интонаций голоса.

Следует отметить профессиональную грамотность Газиевой Д.Х., эрудицию педагога. Каждый урок является авторским. По большей степени уроки основаны на материалах учебника, материал дополняется энциклопедическими сведениями и определениями, картинами, фотографиями, иллюстрациями. Данные источники используются корректно. Фактических ошибок при изложении учебного материала замечено не было. Учитель владеет излагаемым материалом.

Предъявляемый учебный материал соответствует возрастным особенностям духовно-нравственного развития личности. Учебный материал соотносится с закономерностями формирования ценностных ориентаций.

Реализация воспитательных задач. Уроки строятся с опорой на жизненный опыт обучающихся, учителем ведется работа по формированию мировоззрения учеников. Эмоциональная атмосфера уроков спокойная, доверительная. Учителя организует работу учеников фронтально, индивидуально. В целом отмечается благоприятная доброжелательная атмосфера при совместной деятельности учителя и детей.

На уроке сообщаются интересные и ранее неизвестные учащимся сведения, осуществляются межпредметные и надпредметные связи, прослеживается связь с другими модулями курса.

С целью наблюдения за ходом реализации учебного курса **«Основы религиозных культур и светской этики»** проводилось анкетирование среди учащихся 4 класса.

В анкетировании приняли участие 20 учащихся. Следует отметить, все учащиеся добровольно, совместно с родителями (заявления родителей) выбрали один из модулей курса ОРКСЭ, который начали изучать с сентября этого учебного года.

В ходе анкетирования были получены следующие результаты.

Учащимся в анкете были предложены вопросы:

1.Какой модуль курса «Основы религиозных культур и светской этики» ты изучаешь?

2. Понятны ли тебе тексты учебных пособий?

3. Что тебе понравилось на уроках по новому курсу?

4. Обсуждаешь ли ты с родителями, бабушками, братьями, сестрами изученные темы на уроках?

5. Что ты узнал нового?

6. Хотел(а) бы ты дальше изучать предмет ОРКСЭ?

7. Хотел(а) бы ты поменять модуль для изучения?

В ходе собеседования с учителем, было отмечено, что ведение курса ОРКСЭ способствует повышению эффективности воспитательного процесса. Курс помогает школьникам стать образованными, толерантными людьми, формирует их духовно и развивает их творческие способности. Под влиянием курса у детей формируются нравственные установки на поведение в определенных ситуациях. Также изучение курса способствует усилению интереса у школьников к прошлому своей страны, ее культуры, ее народа, традиций, о чем свидетельствует анкетирование среди четвероклассников. Педагог отмечает, что дети к занятиям готовы, материал знают хорошо.

Итогом изучения курса ОРКСЭ за 3 четверть стало представление рефератов по различным темам курса. Учащиеся заранее выбрав тему, заинтересовавшую их, подготовили защиту рефератов с применением мультимедийных презентаций и успешно представили свои работы.

Выводы и предложения:

Выводы: учителя успешно преподает комплексный курс «Основы религиозных культур и светской этики», используя разнообразные формы и методы; умело управляет на занятиях умственной деятельностью обучающихся; развивает ассоциативное мышление, умение обобщать, сравнивать, противопоставлять; работает над развитием коммуникативных и управленческих навыков у учащихся; учит мыслить творчески; доказывать и обосновывать свою точку зрения на жизненно важные вопросы и проблемы.

Предложения: учителю Католик И.Н., преподающему модуль «Основы православной культуры, предложено активнее использовать мультимедийные средства обучения, ТСО с целью поддержания и дальнейшему развитию интереса к предмету у учащихся (разнообразить виды и формы деятельности).

Заместитель директора по УВР Л.П. Кондратенко