

Тема:
«Последовательность
использования ИКТ
(информационно компьютерных
технологий) при ознакомлении
детей с русскими народными
сказками»



Воспитатель второй группы раннего возраста
Бандак Ирина Викторовна

Цели и задачи:

Цель: Сделать учебно-воспитательный процесс более современным, разнообразным и насыщенным;

Задачи:

1. Показать информацию на экране в игровой форме, что вызывает у детей огромный интерес,
2. В доступной форме, ярко, образно, преподнести дошкольнику материал
3. Привлечь внимание детей движением, звуком, мультипликацией.
4. Привлекать пассивных слушателей к активной деятельности.



Средства ИКТ

- Ноутбук или компьютер
- Музыкальный центр
- Телевизор
- Видеоплеер
- Фотоаппарат
- Мобильный телефон
- Видеокамера
- Электронная доска
- Мультимедийный проектор
- Принтер, сканер, копир и т.д



Формы работы

1. Слушание

2. Просмотр

**3. Настольный
театр**

**4. Дидактическая
интерактивная игра**

5. Драматизация



1. Прослушивание сказки с помощью аудиозаписи

2. Просмотр мультфильма с помощью телевизора



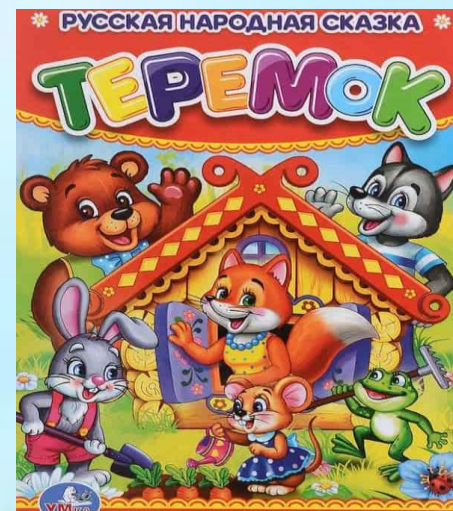
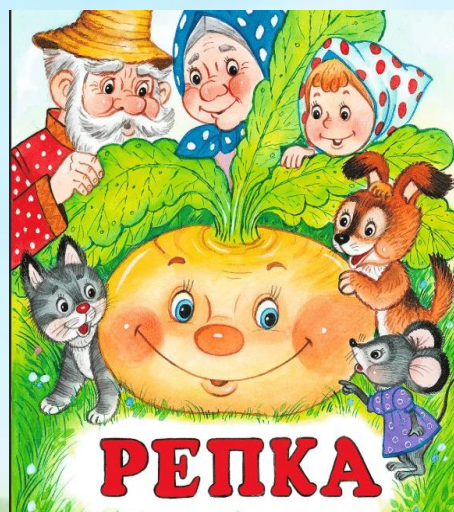
или мультимедийного проектора





3. Настольный театр в сопровождении аудиозаписи

4. Использование Интерактивных дидактических игр по сказкам







5. Драматизация русских народных сказок с детьми раннего возраста



Курочка ряба



Видео сказка «Курочка Ряба»

Драматизация русских народных сказок с детьми раннего возраста



Репка

Драматизация русских народных сказок с детьми раннего возраста



Перемок

Драматизация русских народных сказок с детьми раннего возраста



Колобок



СПАСИБО!