**Краткая презентация образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Дружба» села Скалистое Бахчисарайского района Республики Крым»**

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Дружба» села Скалистое Бахчисарайского района (далее Программа) определяет содержание и организацию образовательной деятельности в ДОУ. Она ориентирована на всех участников образовательного процесса:

 *детей;*

*родителей (законных представителей);*

*коллектив учреждения.*

Программа ДОО реализуется в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской федерации №1028 от 25 ноября 2022г.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее по тексту выделена курсивом). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

|  |  |
| --- | --- |
| **Обязательная часть Программы** | ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
| [ФОП ДО- утверждена Министерством просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г.](https://docs.edu.gov.ru/document/0e6ad380fc69dd72b6065672830540ac/download/5518/) Реализуется педагогами во всех помещениях и на всей территории детского сада, со всеми детьми ДОО Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.Составляет, примерно 60 % от общего объема Программы | *Парциальная программа Е.В. Колесниковой «От звука к букве. Формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте*» дополняет содержание образовательной области «Речевое развитие». Составляет, примерно 20% от общего объема Программы Реализуется воспитателями групп во всех помещениях и на территории детского сада, **со всеми детьми ДОО.***Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский веночек». / Авт.-сост.: Л.Г.Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова. – Симферополь : Издательство « Наша школа», 2017. – 64 с.* дополняет образовательные области «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», « Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».Реализуется воспитателями групп во всех помещениях и на всей территории детского сада, со всеми детьми ДОО. Составляет примерно, 20 % от общего объема Программы. |

Дополнительные программы:

 1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа МБДОУ «ДС «Дружба» с. Скалистое для детей 5-6 лет «Песочные фантазии».

**Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей**. Организация взаимодействия детского сада и семьи, основана на сотрудничестве, позволяет каждому ребенку чувствовать себя участником образовательного процесса, что особенно важно для личностного развития детей, поддержания их познавательной активности, а родителям чувствовать себя полноправными участниками образовательного процесса.

 Ведущей целью взаимодействия ДО с семьей является создание необходимых условий для развития доверительных, ответственных отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания. Взаимодействие с родителями имеет дифференцированный подход, учитывает микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДОО.

Главным в контексте взаимодействия детского сада с семьей является личностное взаимодействие педагога и родителей в процессе воспитания ребенка, что позволяет решать следующие задачи:

повышение педагогической культуры родителей;

приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных, в том числе инновационных форм работы;

изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.

Открытость детского сада для семьи, сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей, создание активной развивающей среды - обеспечивает возможность реализации единых подходов к развитию личности ребенка в семье и детском саду.