МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ДРУЖБА» СЕЛА СКАЛИСТОЕ БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**ДОЛГОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ**

**ДЛЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ**

**«МОЙ КРЫМ»**

**Составитель:**

Старший воспитатель

Дякова Юлия Павловна

**ПРОЕКТ**

**ПО КРАЕВЕДЕНИЮ (РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ)**

**В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ**

**В МБДОУ «ДС «ДРУЖБА» С. СКАЛИСТОЕ**

**- «МОЙ КРЫМ»**

**Вид:** долгосрочный проект

**Срок реализации проекта:** 10 месяцев

**Цель проекта:**

1. Познакомить детей с картой Крыма, с названиями и расположением 14-ти городов: Бахчисарай, Симферополь (столица Республики Крым), Белогорск, Керчь, Феодосия, Судак, Алушта, Ялта, Севастополь, Саки, Евпатория, Армянск, Красноперекопск, Джанкой,
2. Познакомить с историей возникновения каждого города Крымского полуострова, гербом, флагом, главными достопримечательностями, местом расположения городов.
3. Воспитание основ духовной культуры, патриотических чувств, формирование морально-этического отношения, гражданской позиции к природе родного края, истории, культурному наследию своего народа.

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

**Г. БАХЧИСАРАЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Срок исполнения** | **Ответственный** |
|  | **Знакомятся с Бахчисараем**   1. Составление конспекта НОД по развитию речи «Знакомство с возникновением города Бахчисарай, флагом и гербом» 2. Составление конспекта НОД по развитию речи «Достопримечательности города Бахчисарай» 3. Аппликация герб и флаг Бахчисарая 4. Разучивание стихотворения Л. Украинки «Бахчисарай», А. Ахматовой «Вновь подарен мне дремотой….. 5. Прослушивание песни С. Чекалёвой «Мой Бахчисарай» 6. Коллективная работа «Составление альбома – где я был в Бахчисарае» 7. Изготовление папки – передвижки «Познакомьтесь – это Бахчисарай» 8. Рисование достопримечательностей города. Создание альбомов. 9. Коллективная работа – торцевание тканью на карте 1000х1000мм города Бахчисарая.   *Мероприятия с педагогами:*  - Подбор демонстрационного и раздаточного материала, в соответствии с темой проекта;  - Создание и использование мультимедийной презентации;  - Изготовление настольно-печатных игр «Мой Бахчисарай»  ***Игровая деятельность:***  • Дидактическая игра (узнай по картинке):  • Речевая игра (скажи правильно):  • Настольно-печатная игра (собери пазл)  *Мероприятия с родителями:*  - Информационные стенды:  - Выставка детских работ:  - Индивидуальные беседы с целью создания интереса и привлечения родителей к участию  - фотовыставка «Где мы были в Бахчисарае с родителями» | Сентябрь | Ст. воспитатель, Воспитатели групп, родители |
| 2. | Знакомятся с другими городами Крыма по той же схеме | Октябрь – май | Ст. воспитатель, Воспитатели групп, родители |

**Занятие № 1 (сентябрь).**

**Развитие речи «Ознакомление с окружающим»**

**ТЕМА: «ЗНАКОМСТВО С ГОРОДОМ БАХЧИСАРАЙ, ЕГО**

**ИСТОРИЕЙ, ФЛАГОМ, ГЕРБОМ»**

***Цель***:

- реализация региональной парциальной программы «Крымский веночек»

- воспитание у детей любви к Родине

- подготовка ребенка к сознательной жизни в демократическом обществе в духе взаимопонимания, мира, дружбы.

***Задачи:***

1. Знакомство с историей возникновения города
2. Знакомство с гербом и флагом

***Оборудование***: Мультимедийный проектор, легенда о возникновении города Бахчисарай, картина старинного герба Бахчисарайского дворца картина современного герба и флага г. Бахчисарая. Бумбокс или магнитофон, пазлы: флаг (разрезанный на 12-15 частей) и герб города,

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

1. Организационный момент.

Психогимнастика «На воздушном шаре».

**Воспитатель**: Дети, с сегодняшнего дня мы с вами отправляемся в увлекательное и долгое путешествие. Путешествие по городам и городам героям Крыма. Путешествовать мы с вами будем почти 10 месяцев. Будем знакомиться с городами, гербами, флагами Крыма, а также с их достопримечательностями, традициями и бытом. Лепить, рисовать, делать аппликации, учить стихотворения и песни о каждом городе.

Первый город с которым мы познакомимся - это конечно же наш город Бахчисарай.

**Воспитатель**: Прослушайте пожалуйста песню Светланы Чекалёвой - «Мой Бахчисарай» (*на бумбоксе проигрывается песня)*

**1-й куплет**. В утренней дымке город скучает востока лазурный рассвет  
Тополя крону лениво качает ветер морской сотни лет  
Может под кроной на золото слитки  
русский, татарин Невольниц менял  
Может под нею сойдя из кибитки  
Пушкин в раздумье стоял

**Припев:**

Это наш старинный город  
Между скал лежит  
В Этом городе с рожденья  
Довелось мне жить  
Лишь шпили минаретов  
Все ищет неба край  
Ты красив и зимой и летом  
Наш Бахчисарай  
Ты красив и зимой и летом  
Наш Бахчисарай….  
  
**2-й куплет**. Здесь цветет душистый персик, рядом алыча.  
Здесь огнем зеленым светит тополя свеча  
Приютили сверху горы крепость Нанасул  
По камням бежит несмело речка Чуруксул

**Припев:**

**Воспитатель:** Ребята, вы хотите узнать как возник город Бахчисарай

1. Чтение воспитателем легенды о возникновении г. Бахчисарай

*(воспитатель читает детям легенду, показывая одновременно слайды)*

**\*\*\*\*\***

Однажды сын хана Менгли-Гирея поехал на охоту **(слайд №1).** Он спустился из крепости в долину. Сразу же за крепостными стенами начались дремучие леса, полные дичи. Для охоты выдался удачный день, гончими и борзыми затравили много лисиц, зайцев и даже трех диких козлов. Захотелось ханскому сыну побыть одному. Отправил он слуг с добычей в крепость, сам забрался в чащу, спрыгнул с коня и присел на пне у речки Чурук-Су **(слайд №2).** Верхушки деревьев, позолоченные заходящим Солнцем, отражались в струях воды. Только шум реки, бежавшей по камням, нарушал тишину.

Вдруг послышался шорох на том берегу Чурук-Су. Из прибрежного кустарника быстро выползла змея. Её преследовала другая. Завязалась смертельная схватка **(слайд № 3).** Обвив одна другую, змеи острыми зубами рвали друг у друга куски тела. Долго длилась схватка. Одна змея, вся искусанная, обессиленная, перестала сопротивляться и безжизненно опустила голову. А из чащи по густой траве спешила к месту боя третья змея. Она накинулась на победительницу - и началось новое кровавое побоище. Кольца змеиных тел мелькали в траве, освещаемые солнцем, невозможно было уследить, где одна, где другая. В азарте борьбы змеи отползли от берега и скрылись за стеной кустарника. Оттуда доносились злобное шипение и треск веток.

Сын хана не спускал глаз с побежденной змеи. Он думал о своем отце, о своем роде, так как где-то шла битва его народа с турками, которые хотели завоевать их ханство. А ему и отцу его, Менгли-Гирею, уже не подняться, как этой змее …

Прошло некоторое время. Молодой хан заметил, что змея стала шевелиться, силится поднять голову. С трудом ей это удалось. Медленно поползла она к воде **(слайд № 4).** Напрягши остаток сил, приблизилась к реке и погрузилась в нее. Извиваясь все быстрее и быстрее, полуживая приобрела гибкость в движениях. Когда она выползла на берег, на ней даже следов от ран не осталось. Затем змея снова окунулась в воду, быстро переплыла реку и невдалеке от изумленного человека скрылась в кустах.

Возликовал сын Менгли-Гирея. Это счастливый знак! Им суждено подняться, и защитить свой народ! Они еще живут…, как эта змея…

Он вскочил на коня и помчался в крепость. Рассказал отцу, что видел у реки. Они стали ждать известий с поля битвы. И пришла долгожданная весть о их победе.

На том месте, где схватились в смертельной битве две змеи, старый хан велел построить дворец **(слайд № 5).** Так возник Бахчисарай. А двух перевившихся в схватке змей, хан велел высечь на дворцовом гербе **(слайд № 6).**

**Вопросы по тексту для пересказа детьми:**

1. Как звали хана?
2. Куда отправился сын Хана Менгли-Герея?
3. Возле какой речки он присел отдохнуть?
4. Что он увидел на другом берегу речки Чурук-Су?
5. Что случилось с побежденной змеёй?
6. О чум подумал сын хана Менгли-Гирея, когда змея окунувшись в воду выползла без одной раны?
7. Что приказал хан возвести на месте битвы змей?
8. А какой символ был изображен на дворцовом гербе?
9. Физкультминутка

- На большом воздушном шаре полетим в Бахчисарай *(и.п. стоя, руки*

*поднять в верх, имитируя*

*обхват шара – поворот*

*туловища в право-влево)*

- Мы увидим там красивый, замечательный наш РАЙ *(руки возле глаз*

*смотрят в бинокль,*

*наклоны в право и лево)*

- Высадимся у фонтана и пройдемся по дворцу (*шаги на месте с*

*высоким подниманием колен)*

- Где-то речка заиграет – это река Чурук –Су *(продолжая шагать дети*

*поднимают руки вверх*

*дети машут кистями)*

- В мини парк мы пошагаем *(руки на поясе дети*

*шагают на месте)*

- Посидим немного там *(дети присели на корточки)*

- И на шаре мы отправимся дальше, дальше по горам (*и.п. стоя, руки*

*поднять в верх, имитируя*

*обхват шара – поворот*

*туловища в право-влево)*

**Воспитатель**: Итак, Бахчисарай в переводе с крымско-татарского означает «Дворец в саду», так как весь город окружен садами, полями, лесами.

1. Пересказ легенды детьми.
2. Игра драматизация (дети по тексту исполняют сюжет)

**Воспитатель:**  Давайте вспомним, а какой герб был на дворцовом гербе у хана Менгли-Герея *(правильно – две змеи, перехватившиеся в схватке)*

Сейчас город Бахчисарай также имеет свой герб (**Слайд № 7)**

Герб представляет из себя щит, который разбит на три сектора:

1) верхний — синий (символизирует воду и горный воздух);

2) левый нижний — красный (жизненная активность);

3) правый нижний — желтый (солнечный свет).

В центре герба — часть Бахчисарайского «Фонтана слез» (символ истории и культуры города). В чаше на фоне семи листьев желтая и красная розы (символ города-сада).

Над чашей на синем фоне изображена гора - символ Бахчисарайского ландшафта. Цвет горы белый.

В правой нижней части герба на желтом фоне красная известково-цементная печь — символ строительной индустрии города.

Слева на красном фоне желтое яблоко — символ плодородия города.

1. Проводится дидактическая игра: «Собери герб» (д*ети 4-5 человек выходят к доске и по памяти собирают герб по частям)*

**Воспитатель**: Также город имеет и свой флаг (**слайд № 8)**

Белый цвет символизирует мир, чистоту, добро, справедливость, православие.

Зеленый цвет символизирует плодородие, изобилие, природу, надежду.

Три золотые волнистые пояса символизируют богатство и ассоциируются с главными реками района: Бельбеком, Качей и Альмой, подчеркивая традиционно важное значение воды в жизни жителей.

1. Проводится дидактическая игра: «Собери флаг» (д*ети по памяти собирают разрезанный на 12 частей флаг у себя на за столами)*

**Воспитатель**: Итак дети, сейчас мы с вами опять сядем в корзину воздушного шара и полетим в детский сад, а по дороге вы мне расскажите:

1. В какой город мы с вами летали? О каком городе вы сегодня узнали?
2. С чего началось наше путешествие в город Бахчисарай?
3. О чем была легенда?
4. Что еще вам интересного запомнилось о городе?

**Домашнее задание:**  Поделиться впечатлениями с родителями и принести картинки, рисунки, открытки или фотографии города Бахчисарай для изготовления совместного альбома.

**Занятие № 2 (сентябрь).**

**Развитие речи «Ознакомление с окружающим»**

**ТЕМА: «ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ ГОРОДА БАХЧИСАРАЙ»**

***Цель***:

- реализация региональной парциальной программы «Крымский веночек»

- воспитание у детей любви к Родине

- подготовка ребенка к сознательной жизни в демократическом обществе в духе взаимопонимания, мира, дружбы.

***Задачи:***

1. Знакомство с достопримечательностями города Бахчисарай

***Оборудование***: Мультимедийный проектор, фото достопримечательностей города, стихотворения о Бахчисарае А. Ахметовой, Л. Украинки

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

**Воспитатель**: Ребята, на прошлом занятии мы отправились с вами в путешествие в замечательный город – город Бахчисарай.

Чтение стихотворения Анны Ахматовой:

Вновь подарен мне дремотой  
Наш последний звёздный рай —  
Город чистых водомётов,  
Золотой Бахчисарай.

Чтение стихотворения Леси Украинки

БАХЧИСАРАЙ

Как зачарованный стоит Бахчисарай.  
Сияет месяц золотистым светом.  
Белеют стены в дивном блеске этом.  
Уснул весь город, как волшебный край.

Серебряным деревьям, минаретам,  
Как часовым, доверен сонный рай;  
Среди кустов таинственным приветом  
Плеснет фонтан во мраке невзначай.

**Воспитатель**: Этот город молодой, ему почти 500 лет. После тога как хан Менгли – Герей возвел дворец прошло много времени….. Постепенно город преображался, появилась главная улица **(слайд № 7).** Город расстраивался **(слайд № 8).**

В городе Бахчисарай есть 10 самых интересных достопримечательностей - это

1. **Ханский дворец. (слайд № 9)**

Бывшая резиденция Крымских ханов

1. **Фонтан слез (слайд № 10)**

Легенда говорит о том, у грозного хана Крым Герея была возлюбленная Диляра Бикеч.

Диляра быстро умерла. Хан очень грустил и приказал построить над ее могилой фонтан, где оплакивал свою любимую. Так и назвали тот фонтан «Фонтан слез»

1. **Свято-Успенский монастырь (слайд № 11)**

Расположен в ущелье, прямо на отвесной скале.

1. **Церковь Феодоровской иконы Божией Матери (слайд № 12)**
2. **Мечеть Тахталы-Джами (слайд № 13)**

Построена она была в 1707 г. дочерью хана Хаджи-Селим Герая и до сегодня сохранила первозданный восточный колорит. Название ее можно перевести как «деревянная мечеть», что объясняется тем, что в основе постройки использовалось дерево.

1. **Сфинксы Чурук-Су (слайд № 14)**

В долине речки Чурук-Су расположен потрясающий памятник природы, который обязательно нужно увидеть – это каменные Сфинксы.

1. **Мангуп-Кале (слайд № 15)**

На самой вершине неприступной горы Мангуп расположились [руины древнего пещерного города](http://krymania.ru/mangup-kale-vse-taynyi-odnogo-iz-interesneyshih-peshhernyih-gorodov-kryima/), когда-то носившего имя Феодоро. Первые поселения на этом месте возникли еще в III-IV вв. До сегодня сохранилась цитадель, остатки оборонительных стен и пещеры-казематы.

1. **Чуфут-Кале – бывшая резиденция крымских ханов (слайд № 16)**

Во времена Средневековья [Чуфут-Кале](http://krymania.ru/chufut-kale-monumentalnyiy-peshhernyiy-gorod-kryima/) был мощной и неприступной резиденцией Крымских ханов. После основания Бахчисарая в начале XVI столетия хан и его приближенные оставили Чуфут-Кале и перебрались туда. В городище остались только караимы, которым было запрещено селиться в новой столице.

1. **Качи-Кальон - пещерный монастырь (слайд № 17)**

На территории Качи-Кальона, в небольшом гроте, есть источник, которому издавна приписывались мощные целительные свойства. Уникальность его была в том, что сюда приходили люди разных вероисповеданий – каждый считал это место святым. Сегодня [Качи-Кальон](http://krymania.ru/peshchernyy-gorod-kachi-kalon-krym/" \t "_blank) пустует, можно увидеть лишь остатки пещерных храмов и набрать воды в том самом ключе.

1. **Парк миниатюр (слайд № 18)**

Здесь собраны все архитектурные и исторические памятники и достопримечательности полуострова, выполненные в масштабе 1:25. Всего за полтора часа предоставляется возможность увидеть [Севастополь](http://krymania.ru/sevastopol-naibolshiy-gorod-kryima/), Ялту, [Симеиз](http://krymania.ru/simeiz-odin-iz-krasiveyshih-kurortnyih-poselkov-kryima/), Алушту, сам Бахчисарай и множество др. городов.

**Физкультминутка**

На большом воздушном шаре полетим в Бахчисарай

Мы увидим там красивый, замечательный наш РАЙ

Высадимся у фонтана и пройдемся по дворцу

Где-то речка заиграет – это река Чурук –Су

В мини парк мы пошагаем

Посидим немного там

И на шаре мы отправимся дальше, дальше по горам

**Воспитатель**: А теперь мы с вами поиграем и вспомним, какие же достопримечательности есть в Бахчисарае.

*(воспитатель демонстрирует картины с изображением достопримечательностей города)*

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский веночек»./Авт.-сост.: Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова. – Симферополь: Издательство «Наша школа», 2017. – 64с.
2. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014. – 333с.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155)
4. Гарагуля В.К., Гржибовская Г.Н., Кузнецова Л.И. Крымский краеведческий путеводитель. Симферополь: Таврия, 1984. – 112с.
5. Герцен А.Г., Махнева О.А. Пещерные города Крыма. – Симферополь: Таврия, 1989.
6. От киммерийцев до крымчаков: Народы Крыма с древнейших времен до конца XVIII в. – Симферополь: Таврия-плюс, 2004. – 208с.
7. Русанов И.В. Энциклопедия Крыма для всех. –Симферополь: Инфолекс, 2003.
8. Бородич А.М. Методика развития речи детей. Курс лекций для студентов пед. ин-тов по специальности «Дошкольная педагогика и психология». М., «Просвещение», 1974.