

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ДРУЖБА» С. СКАЛИСТОЕ
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПРИНЯТО:
на заседании
Педагогического совета ДОУ
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ
«ДС «Дружба» с. Скалистое
Н.А. Кононенко
Приказ № 57-ОД от 31.08.2020г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о педагогической диагностики
(мониторинге) оценки индивидуального развития
дошкольников в соответствии ФГОС ДО

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с:
Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Конвенцией о правах ребенка ООН;

Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
Уставом МБДОУ «ДС «Дружба» с. Скалистое

2. Цель и задачи педагогической диагностики (оценки индивидуального развития)

Цель оценки индивидуального развития – выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

Задачи: Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) ; оптимизации работы с группой детей.

3. Организация проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития)

1. Педагогическая диагностика (мониторинг) осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми основной образовательной программы ДОУ.

2. Педагогическая диагностика (мониторинг) осуществляется в течение времени пребывания ребенка в ДОУ (с 07.12 до 18.00, исключая время, отведенное на сон).

3. Педагогическая диагностика (мониторинг) осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май).

В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития. В диагностических картах по образовательным областям воспитателем отмечается результаты усвоения ООП.

4. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) за год фиксируются в итоговой карте и отчете педагога. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса на педагогическом совете, и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

5. Педагогическая диагностика (мониторинг) воспитателями, музыкальным руководителем, оценивается в соответствии с данными в диагностических картах.

4. Отчетность

Воспитатели всех возрастных групп, специалисты Учреждения в конце года сдают результаты проведения педагогических наблюдений и исследований с выводами старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает вывод, определяет рекомендации педагогическому проектированию и зачитывает на итоговом педагогическом совете ДОУ.

5. Документация

Материал педагогической диагностики, пособия для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет образовательных стандартов, диагностические карты хранятся в методическом кабинете у старшего воспитателя. Обновляются по мере необходимости.

Результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития оформляются в единую таблицу и хранятся в методическом кабинете.



Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в системе электронного документооборота Республик Крым.

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Е ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД "ДРУЖБА" СЕЛА СКАЛ

Действителен: с 2022-12-13 до 2024-03-07