

Формирование естественнонаучной функциональной грамотности в начальной школе

Фамилия Имя _____
Класс 2 « »

1 задание

Рассмотри данные рисунки и распредели их на три группы: живая природа, неживая природа и рукотворный мир.



2 задание

Соедини стрелками название животного и его жилище.

корова
медведь
куры
лиса
лошадь

берлога
хлев
конюшня
курятник
нора

3 задание

В какой строке изображены хвойные деревья?

Обведи верный ответ.

- А. Клён, берёза, осина
- Б. Пихта, липа, осина
- В. Пихта, ель, сосна
- Г. Лиственница, ясень, дуб

4 задание

Работа с моделью Земли – глобусом и географической картой. Знакомство с условными обозначениями (цвет). Поиск родной страны, названий рек, озёр, городов

5 задание

Прочитай. Выбери верное высказывание ТОЛЬКО о Солнце.

Обведи верный ответ.

- А. Солнце – звезда Солнечной системы.
- Б. Солнце светит днём, а Луна – ночью.
- В. Солнце, камни, песок, ветер – это неживая природа.
- Г. Солнце вращается вокруг планет.

уровни	2-А	2-Б	2-В
высокий	6	11	7
достаточный	13	10	9
средний	8	5	7
низкий	2	1	3