

# Классный час

## Тема: Удивительный мир математики

**Цели:** повысить уровень вычислительных навыков учащихся, проверить знания по предмету; развитие любознательности, пытливости, сообразительности; воспитание настойчивости, воли, упорства в достижении цели.

**Оборудование:** кроссворд, карточки, геометрические фигуры, ребусы, таблица.

### Ход занятия

#### I. Организационный момент.

#### II. Сообщение темы, целей занятия.

- Сегодня мы познакомимся с загадочным и интересным миром занимательной математики. Вы увидите, как разнообразен и увлекателен этот мир.

#### III. Деление на команды.

- Занятие нашим будет необычным уже тем, что мы сразу организуем соревнование между тремя командами. На занятии вам будут предложены различные интересные вопросы и задания. чтобы победить в соревновании, вы должны быть активными, стремиться быстрее других, подумав, ответить на вопрос или выполнить задание. За правильный ответ команда будет получать баллы. И в конце занятия мы посчитаем баллы. и выведем победителя.

#### IV. Проведение игр.

##### 1. разминка

- Перед соревнованием проведём разминку.

1. Что можно поставить на бумаге карандашом, ручкой, фломастером?
2. какой линией можно соединить 3 точки?
3. Что получится, если на некотором расстоянии друг от друга на прямой поставить 2 точки?
4. Что это за фигура: 4 стороны, и все равны?
5. Что за линия выходит из одной точки и продолжается до бесконечности?

- Молодцы, ребята! Быстро справились, но это была только разминка, а дальше задания будут посложнее.

##### 2. задачи – шутки

##### Подарки деда – мороза

Мы на ёлке веселились,  
Мы плясали и резвились,  
После добрый дед-мороз  
Нам подарки преподнёс.  
Дал большущие пакеты.  
В них же вкусные предметы.  
Стала я пакет вскрывать,  
Содержимое считать:

5 конфет в бумажках синих,  
5 орехов рядом с ними,  
Груша с яблоком, один  
Золотистый мандарин,  
Плитка шоколада-  
Вот была я рада!  
Всё лежит в одном пакете,  
Сосчитай пакеты эти!

Я, Серёжа, Коля, Ванда  
Волейбольная команда!  
Женя с Игорем пока  
Запасных два игрока.  
А когда подучатся,  
Сколько нас получится?

– Мы только с парохода,  
Мы только из похода.  
– Одиннадцать недель  
Гостили по воде.  
А сколько это дней  
Считай-ка поверней!

К двум зайчатам в час обеда  
Прискакали три соседа.  
В огороде зайцы сели

И по семь морковок съели.  
Кто считать, ребята, ловок,  
Сколько съедено морковок.

### 3. «Цветочек»

- Я вам предлагаю посмотреть на цветочек. На одном лепесточке не хватает числа. Подумайте, что это за число, которое делится на 9, но оно не больше 72, и не меньше 54?63

- Как догадались? Молодцы, ребята, быстро догадались, что это за число.

### 4. задачи-смекалки

Кошки

*В комнате 4 угла, в каждом углу по одной кошки, напротив каждой кошки по три кошки, на хвосте у каждой кошки, по одной кошки. Сколько кошек в комнате?*



*Ответ: 4 кошки. Напротив каждой кошки по три кошки в трех углах, и каждая кошка сидит на своём хвосте!*

\* В соревновании по бегу Дима, Ваня, Гриша заняли первые три места. Какое место занял каждый из ребят, если Гриша занял не второе и не третье место, а Дима – не третье?

I место – Гриша; II место – Дима; III место – Ваня.

\* Через 2 года Серёжа будет вдвое старше, чем он был 2 года назад. Сколько лет будет тогда Серёже? 9 лет.

В соревновании по подъёму тяжестей Пеппи, силач Альфред и слон получили золотую, серебряную и бронзовую медали. Силач Альфред получил не золотую и не серебряную медали, а слон – не золотую. Кто какую медаль получил?

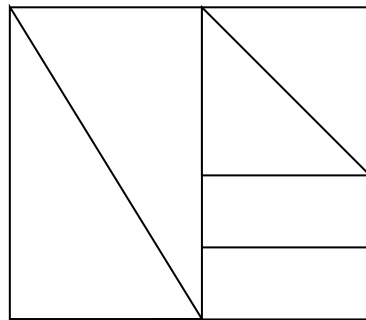
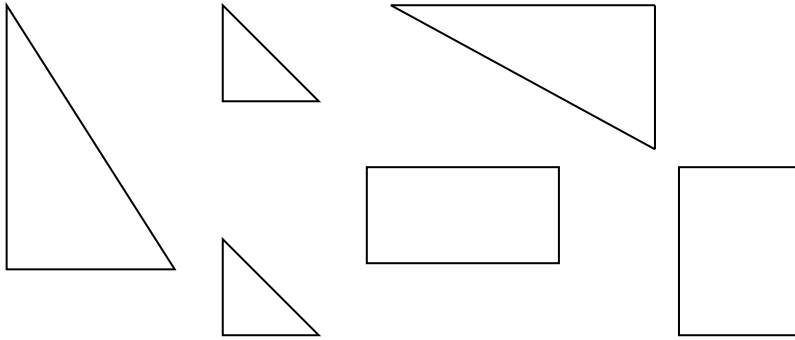
### 5. ребусы





### 6. головоломка

- Перед вами лежат 6 геометрических фигур. Собери из них квадрат.
- Побеждает команда, которая соберёт квадрат быстрее.



### V. Подведение итогов. Награждение.

- А сейчас подсчитаем набранные вами баллы.

I место заняла команда...

II место...

III место...

- Молодцы, вы сегодня на занятии проявили смекалку, находчивость, упорство.

- Все встали! Занятие окончено!

