

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №1 имени К.И.Щёлкина»
г.Белогорска
Республики Крым

РАССМОТРЕНА
на заседании
педагогического совета
МБОУ «Гимназия №1 имени
К.И.Щёлкина»
Протокол от 31 августа 2020 г. №7

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора МБОУ «Гимназия №1
имени К.И.Щёлкина» г.Белогорска
Республики Крым
от 31 августа 2020 года №162
А.В.Овчинников



**ИЗМЕНЕНИЯ К
АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ
с расстройствами
аутистического спектра
начального общего образования (ФГОС)
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия №1 имени К.И.Щёлкина»
г.Белогорска
Республики Крым**

г. Белогорск

2020

1. Настоящие изменения к Адаптированной образовательной программе начального общего образования (ФГОС) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1 имени К.И.Щёлкина» города Белогорска Республики Крым (далее АООП НОО), рассмотренной и принятой педагогическим советом школы (протокол №1 от 26.01.2017 года) и утвержденной приказом по школе от 26.01.2017 года № 17, приняты в соответствии с решением педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1 имени К.И.Щёлкина» города Белогорска Республики Крым (протокол №7 от 31.08.2020 года) и утверждены приказом директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1 имени К.И.Щёлкина» города Белогорска Республики Крым от 31.08.2020 года № 162 «О внесении изменений в Основную образовательную программу начального общего образования (ФГОС) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1 имени К.И.Щёлкина» города Белогорска Республики Крым».

2. После раздела 1 дополнить разделом следующего содержания:
Раздел 2. Учебный план.

Учебный план МБОУ «Гимназия №1 имени К.И.Щёлкина» на 2020/2021 учебный год является нормативно - правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение в 1-11 классах.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми актами и иными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ).
- Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);
- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 436н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому"
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы НОО (ПрАООП вариант 8.3 по рекомендации ПМПК) на основе ФГОС для обучающихся с ОВЗ.
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 29 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 № 2357, от 31 декабря 2015 № 1576).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями от 29 декабря 2014 №1644, от 31 декабря 2015 года №1577).
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 (с изменениями от 7 июня 2017 г. № 506).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 (в ред. приказа от 17.07.2015 №734).

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 с изменениями, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015г. № 81.
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 №03-510 «О направлении рекомендаций по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017года № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и « Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Письмо Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 25.06.2014 № 01-14/35 «О выборе языка обучения»;
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 28.12.2017 г. № 01-14/4442 «О Дорожной карте по выбору языка обучения (изучения) в образовательных организациях Республики Крым»;
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.07.2017 № 01-14/2283 «О необходимости создания условий для изучения учебного предмета «Астрономия»;
- Письмо Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 31.08.2016 №01-14/3059 об изучении предметной области «Искусство»;
- Решение коллегии Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 22.04.2015 №2/7 «Об утверждении перечня региональных элективных курсов, рекомендованных для использования в учебном процессе общеобразовательных организаций Республики Крым»;
- Письмо Крымского республиканского института последипломного педагогического образования от 23.06.2014 № 364/01-08 «Об использовании часов регионального компонента и компонента образовательной организации»;
- Методические рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год (приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 № 555);
- Методические рекомендаций о формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2019-2020 учебный год (письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2019 №01-14/1817);
- Письмо Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 14.08.2019 №819/09-13;
- Положения МБОУ «Гимназия №1 имени К.И.Щёлкина» о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Устава МБОУ «Гимназия №1 имени К.И.Щёлкина» Белогорского района Республики Крым (утвержден постановлением администрации Белогорского района

Республики Крым от 01.12.2015 г. № 261 в редакции постановления администрации от 22.12.2016 № 472);

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Гимназия №1 имени К.И.Щёлкина» Белогорского района Республики Крым (принята решением педагогического совета протокол № 12 от 29.12.2014 г., введена в действие приказом от 29.12.2014 г. №,208, с изменениями (протокол решения педагогического совета №1 от 26.01.2017 г., приказ по школе от 26.01.2017 г. №17);
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия №1 имени К.И.Щёлкина» Белогорского района Республики Крым (принята решением педагогического совета протокол № 12 от 29.12.2014 г., введена в действие приказом от 29.12.2014 г. №,208, с изменениями (протокол решения педагогического совета №1 от 26.01.2017 г., приказ по школе от 26.01.2017 г. №17);
- Адаптированной основной образовательной программой начального общего образования МБОУ "Гимназия №1 имени К.И. Щёлкина" обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (принята решением педагогического совета протокол № 12 от 29.08.2017 г., введена в действие приказом от 31.08.2017 г. №,173);
- Коллегиальным заключением территориальной психолого-медико-педагогической комиссии

Учебный план – документ, в котором определены состав учебных предметов, изучаемых в гимназии их распределение по годам обучения, недельное и годовое количество времени, отводимое на каждый учебный предмет. Учебный план ФГОС НОО с ОВЗ, вариант 8.3 отличается наличием коррекционно-развивающей области, включающей в себя часы на коррекционно-развивающие занятия.

АООП НОО с ОВЗ 8.3 определена на основе рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК). На ее основе составлен учебный план для учащихся с ОВЗ на 2020/2021 учебный год.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть

Обязательная часть УП определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Формируемая часть

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями .

В гимназии, осуществляющей инклюзивное обучение, коррекционно-развивающую работу реализует педагог-психолог занятия проводятся 2 раз в неделю.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Продолжительность учебных занятий составляет 45 минут. Обучение проходит по УМК «Школа России».

Объем максимальной нагрузки учащихся состоит из суммы часов образовательной области. В максимальную нагрузку **не входят часы занятий, включенные в коррекционно-развивающую область** (Письмо МО РФ 06.09.2002 г. № 03-51-127 ин./13-03).

В соответствии с Уставом школы языком обучения и воспитания в общеобразовательной организации является русский язык.

МБОУ «Гимназия №1 имени К.И.Щёлкина» обеспечивает реализацию предоставленных государством гражданам прав на получение образования на родном языке, на выбор языка обучения в соответствии с Положением о порядке выбора языка обучения и воспитания, языка изучения. Выбор родного языка осуществляется на добровольной основе с учётом мнения обучающихся и их родителей на основании письменных заявлений родителей. При формировании учебного плана МБОУ «Гимназия №1 имени К.И.Щёлкина» учтены результаты анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся по реализации права на добровольное изучение родного языка из числа языков народов Республики Крым и государственных языков Республики Крым. На основании этого определен выбор языка обучения и воспитания – русский язык, языка изучения – крымскотатарский язык. На основании заявлений родителей продолжается изучение родного крымскотатарского языка.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом («О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», рассмотрено на заседании педагогического совета (протокол №1 от 26.01.2017г.), утверждено приказом от 26.01.2017 г. №17), в конце учебного года и выставляется на основании годовой отметки.

Начальное адаптированное общее образование **(3 классы)**

Начальное адаптированное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности, обеспечивающей овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни; осуществление системно-деятельностного подхода, положенного в основу федерального государственного стандарта начального общего образования

Для начальной школы использован вариант примерного учебного плана начального общего образования для общеобразовательных организаций с русским языком обучения (приложение 1).

В 3 классах при пятидневной неделе максимально допустимая недельная нагрузка- 23 академических часа.

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В структуру обязательной части учебного плана входят обязательные предметные области: Русский язык и литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (Окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура.

- в 3-В классе осуществляется деление на группы для одновременного изучения родного (крымскотатарского) языка - 1 час и курса «Крымоведение» - 1 час; литературного чтения на родном (крымскотатарском) языке - 1 час и курса «Занимательный русский язык» - 1 час, также 1 час части, формируемой участниками образовательных отношений, выделен для изучения литературного чтения;

Учебно-методическое обеспечение.

В 3 классах адаптированная основная образовательная программа начального общего образования реализуется в соответствии с УМК «Школа России» издательства «Просвещение», который включает в себя завершённые линии учебников по всем основным предметам начального образования. Учебные программы по всем предметам являются государственными. Все учебники включены в Федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации.

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности

Учебный план внеурочной деятельности разработан в соответствии со следующими нормативно - правовыми актами и иными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 29 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 № 2357, от 31 декабря 2015 № 1576) (далее – ФГОС НОО).
3. Постановление Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СанПиН 2.4.2.2821-10).
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2016 г. №336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» (Раздел 3. Комплекс лабораторий и студий для внеурочной деятельности).
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.04.2011г. №03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (вопросы 14-18).
6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ».
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017г. №09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
9. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.12.2014г. №01-14/2014г. (разъяснения о внеурочной деятельности).
10. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.09. 2016г. №01-14/3122 «О структуре рабочих программ».
11. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Гимназия №1 имени К.И.Щёлкина» Белогорского района Республики Крым (принята решением педагогического совета протокол № 1 от 26.01.2017 г., введена в действие приказом от 26.01.2017 г. №17, с изменениями (протокол решения педагогического совета №7 от 31.08.2020 г., приказ по школе от 31.08.2020 г. №162);

Внеурочная деятельность в рамках реализации АООП позволяет решить следующие задачи:

- обеспечить достижение планируемых результатов освоения АООП в рамках ФГОС;
- закрепить и научить использовать на практике отдельные аспекты содержания программ учебных предметов, курсов;
- способствовать благоприятной адаптации ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей через повышение вариативности образования;
- сохранить единое образовательное пространство и расширить возможности получения образования повышенного уровня;
- создать условия для самоопределения, самовыражения обучающихся, развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность организована в соответствии с диагностикой обучающихся и их родителей (законных представителей), а также спецификой ОО по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное (ФГОС НОО);
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Согласно локальному акту учреждения (Об организации внеурочной деятельности рассмотрено на заседании педагогического совета (протокол №1 от 26.01.2017г.), утверждено приказом от 26.01.2017 г. №17), определены следующие формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, викторины, олимпиады, конкурсы, элементы поисковой деятельности, общественно полезные практики, игры, досуговое общение, художественное творчество, общественно-полезная деятельность, туристско-краеведческие мероприятия и т.д. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются материально-техническая (спортивный зал, мастерские, школьный музей и т.д.) и кадровая базы школы и учреждений дополнительного образования (дом культуры, музыкальная школа, центр детского и юношеского творчества).

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не является предметом контрольно-оценочных процедур.

Все предметы учебного рабочего плана МБОУ «Гимназия №1 имени К.И.Щёлкина» обеспечены программно-методическими материалами

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

обучающейся 3 класса с расстройствами аутистического спектра
(интеллектуальными нарушениями)

Форма обучения: индивидуальное обучение на дому

Язык обучения: (с русским языком обучения)

(5-дневная учебная неделя)

№	по	количество часов в неделю
---	----	---------------------------

п/п	Учебные предметы	учебному плану	аудиторная нагрузка	самостоятельная работа
1.	Русский язык	5	3	2
2.	Литературное чтение	4	2	2
3.	Иностранный язык (английский)	1	1	1
4.	Математика	5	4	1
5.	Окружающий мир	2	1	
6.	Музыка	1		1
7.	Изобразительное искусство	1		1
8.	Технология	1	1	
9.	Физическая культура	3		3
	Итого:	23	12	11
Максимальная допустимая недельная общеобразовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	2	
Внеурочная деятельность		4	1	
Всего финансируется		33	15	

**Годовой календарный учебный график
МБОУ «Гимназия №1 имени К.И.Щёлкин»
города Белогорска Республики Крым
на 2020-2021 учебный год**

1. Продолжительность учебного года

1.	Начало учебного года	01.09.2020
2.	Окончание учебного года: для обучающихся 3 классов	25.05.2020
4.	Продолжительность учебного года: 3-х классы	34-35 учебных недель

2. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

2.2. График учебных четвертей для 3 классов:

	Дата		Продолжительность учебных	
	Начала четверти	Окончания четверти		
			Недель	Дней
I четверть	01.09.20	30.10.20	9	44
II четверть	09.11.20	30.12.20	8	38
III четверть	11.01.21	19.03.21	9	48
IV четверть	29.03.21	25.05.21	8	40
Всего			34	170

Семестры:

1 семестр – 01.09.2020 г. – 30.12.2020 г.

2 семестр – 11.01.2021 г. – 25.05.2021 г.

2.3. Продолжительность каникул в течение учебного года для 3-4 классов:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	31.10.2020	08.11.2020	9
Зимние	31.12.2020	10.01.2021	11
Весенние	20.03.2021	28.03.2021	10
Всего			30

Примечание: выставление четвертных отметок за 3 дня до окончания четверти.

3. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность рабочей недели:

- 5-ти дневная рабочая неделя в 3-х классах;

Регламентирование образовательного процесса на день

- Сменность:
МБОУ «Гимназия №1 имени К.И.Щёлкина» работает в одну смену;
- Продолжительность урока:
3 классы - 45 минут;
- Режим учебных занятий для 1-4 классов:

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.30	1-ый урок	9.15
9.15	1-я перемена	9.25
9.25	2-ой урок	10.10
10.10	2-я перемена (организация питания)	10.20
10.20	3-ий урок	11.05
11.05	3-я перемена (организация питания)	11.20
11.20	4-ый урок	12.05
12.05	4-я перемена (организация питания)	12.25
12.25	5-ый урок	13.10
13.10	5-я перемена	13.25
13.25	6-ой урок	14.10

- Занятия кружков и секций с 15.00 до 18.00
- Занятия внеурочной деятельностью с 14.00 до 18.00
- Утвержденные внеклассные мероприятия заканчиваются:
- для 3-4 классов в 17.00 часов

5. Циклограмма работы школы

Понедельник:	Тематические линейка (по кабинетам). Классные часы
Вторник:	Совещания при завуче. Работа с документацией.
Среда:	Заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений. Посещение родителей на дому.
Четверг:	Совещания при директоре. Родительские собрания.
Пятница:	Инструктивно-методические совещания. Планирование на новую

неделю

Проведение нулевых уроков запрещено.

В праздничные дни образовательное учреждение не работает.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 3-4 проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в рамках внутреннего мониторинга по блочно-модульной системе в соответствии с рабочими программами.