

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Документ отправлен на официальный сайт: [belgimnazya1.crimaschool.ru](http://belgimnazya1.crimaschool.ru)  
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:  
Овчинников Алексей Валерьевич  
Действителен с: с 11.05.2023, 09:41  
Действителен до: до 03.08.2024, 09:41  
Ключ подписи: 00A7CC5B08B995C77843E0185D93C.ADS

**Отчет о результатах самообследования  
МБОУ «Гимназия №1 имени К.И.Щёлкина»  
города Белогорска Республики Крым  
за 2022 год**

Белогорск  
2023

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

1. Аналитическая часть.
2. Оценка образовательной деятельности.
3. Оценка системы управления общеобразовательной организации.
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
5. Оценка организации образовательной деятельности.
6. Оценка востребованности выпускников.
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества
8. Оценка кадрового обеспечения.
9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
10. Оценка материально-технической базы.
11. Анализ показателей деятельности гимназии.
12. Показатели деятельности МБОУ «Гимназия №1 имени К.И.Щёлкина» за 2022 год.

**Отчет о результатах самообследования**  
**МБОУ «Гимназия №1 имени К.И.Щёлкина» города Белогорска**  
**по итогам 2022 года**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 373-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», на основании Положения об организации процедуры самообследования МБОУ «Гимназия №1 имени К.И.Щёлкина» города Белогорска Республики Крым, на основании приказа по школе от 31.08.2022 г. № 270а «Об обеспечении функционирования ВСОКО, внутришкольном контроле и проведении самообследования в 2022/2023 учебном году» комиссия провела самообследование общеобразовательной организации по итогам работы за 2022 год.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работы по самообследованию школы;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и формирование отчета о самообследовании школы;
- рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета школы.

**1. Аналитическая часть**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1 имени К.И.Щёлкина» города Белогорска Республики Крым (МБОУ «Гимназия №1 им. К.И.Щёлкина» г.Белогорска Республики Крым)
Руководитель	Овчинников Алексей Викторович
Адрес организации	297600, Республика Крым г. Белогорск, ул. Луначарского, д. 46 А
Телефон, факс	(36559) 92172
Адрес электронной почты	school_belogorskiy-rayon1@crimeaedu.ru
Учредитель	
Дата создания	
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: №Л035-01251-91/00174931 Дата предоставления лицензии: 15 июня 2017г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0341 от 15.11.2017 Серия 82А01 №0000375 срок действия до 15.11.2029

МБОУ «Гимназия №1 имени К.И.Щёлкина» (далее – Гимназия) расположена в центре города Белогорск. Большинство семей обучающихся проживают в многоквартирных домах типовой застройки: 95 процент – рядом с Гимназией, 5 процентов – в близлежащих поселках. Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, профильное обучение: социально-экономический и гуманитарный профили в 10-х и 11-х классах. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

На протяжении всего времени Гимназия продолжает занимать достойное положение на образовательной карте города. Профессиональная компетентность педагогического коллектива, умноженная на его энтузиазм, выраженное стремление к достижению высокого качества образования, умело организованная работа с различными категориями обучающихся позволили занять лидирующие позиции в системе общего образования.

Свою миссию коллектив Гимназии видит в создании наиболее благоприятного образовательно-воспитательного пространства, для получения школьниками качественного образования, способствующего развитию и социализации всех детей: одаренных, обычных, нуждающихся в коррекции, с учетом их склонностей и способностей.

## **2. Оценка образовательной деятельности.**

С 01.01.2022 года образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021г.
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

В связи с новыми санитарными требованиями Гимназия усилила контроль за уроками физкультуры, на уроках организуется процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по ХЧ проверяют состояние спортзала и снарядов на соответствие санитарным требованиям, исправности — по графику, утвержденному на учебный год.

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на пятилетний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.  
Язык обучения: русский.

### Режим образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	1	45	5	34
5–11	1	модульная система, обучение парами: 1 пара = 3 урока по 30 минут, между уроками в паре перерыв по 5 минут.	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

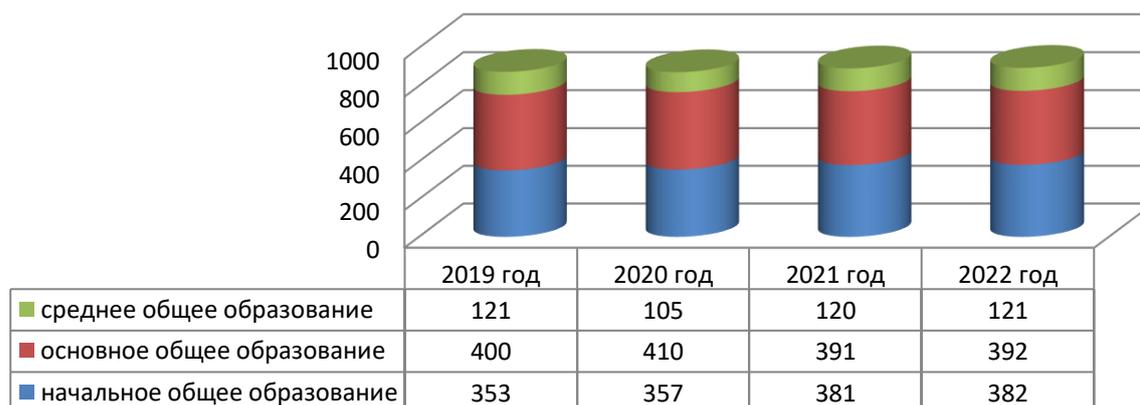
### Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	382
Основная образовательная программа основного общего образования	392
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	121

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 895 обучающихся.

Одним из показателей успешности деятельности образовательного учреждения, его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг является сохранение и увеличение контингента обучающихся.

### Динамика контингента обучающихся МБОУ "Гимназия №1 имени К.И.Щёлкина" г.Белогорска Республиким Крым



Переход на новые ФГОС

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. С 2022 года 1 и 5 классы обучаются по обновленным ФГОС.

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС НОО и ФГОС ООО МБОУ «Гимназия №1 имени К.И.Щёлкина» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Гимназия №1 имени К.И.Щёлкина» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО

Проведение классных родительских собраний в 1-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО

Проведение классных родительских собраний в 5-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО

Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО и ООО в рамках перехода на новые ФГОС НОО и ООО

Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО

Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО

Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО должностных инструкций работников образовательной организации

Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО

Разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО

Утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО, на заседании педагогического совета

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-х и 5-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год

Утверждение списка УМК для уровней НОО и ООО

Утверждение модели договора между образовательной организацией и родителями  
Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО

Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО

Формирование плана ВШК в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО  
Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО.

Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке Гимназии к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

### **Профили обучения**

МБОУ «Гимназия №1 имени К.И.Щёлкина» в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2022 году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне:

### **Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в	Количество учащихся, обучающихся по профилю в	Количество учащихся, обучающихся по профилю в

		2020/21 учебном году	2021/22 учебном году	2022/23 учебном году
Социально-экономический	Математика. География. Экономика	15	37	46
Гуманитарный	Русский язык. История. Право	22	44	58
Универсальный		44	35	17

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с лёгкой умственной отсталостью (вариант 5.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 8.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 8.3).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для детей с ОВЗ (вариант 6.1).

В Гимназии созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. План внеурочной деятельности ОУ разработан в соответствии с требованиями ФГОС и в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача от 29.12.10 № 189 зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 03.03.11, регистрационный № 19993).

План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летняя оздоровительная площадка.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по ХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 8 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Гимназия провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Гимназия реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Гимназия:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Гимназии;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Гимназии, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Гимназии и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание**, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательные события в Гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах,

соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Гимназии, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Гимназии, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Гимназии включены в календарный план воспитательной работы на 2023/24 учебный год.

В 2022 году провела работу по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания. В рамках месячника правовых знаний были проведены мероприятия с привлечением представителей юстиции, прокуратуры, ОМВД ОПДН, ЦСССДМ.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы:

- выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!», «Я – против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция»;
- флешмоб #КРЫМ\_ЗАСВЕТИСЬ
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- беседы с участием сотрудников полиции.

С обучающимися 5-11 классов проводились акции:

- «Чистый берег», «Аллея Победы», «Блокадный хлеб», «Мир без наркотиков», «В здоровом теле – здоровый дух!», Всероссийская акция по сбору макулатуры «БумБатл» «Живая классика», «Мы - наследники Победы»
- С учащимися 1-4 классов были организованы следующие мероприятия: «Безопасный маршрут», «Окна Победы», «Осторожно, дети!», «Письмо водителю», «ГТО и я», акция «Синичкин день» в рамках Всероссийского проекта «Экотренд», «Живая классика», «Мы - наследники Победы».

В школе организовано юнармейское движение, юнармейцы активно участвовали во всех школьных и районных мероприятиях и акциях: «Вахта памяти»; «Бессмертный полк», «Окна России», «Письмо воину», «Мы и ГТО».

В школе организована работа волонтеров.

Волонтеры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в благоустройстве памятника «Воссоединение двух армий», памятник партизанам-подпольщикам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, в акции «Сады Победы» по высадке саженцев деревьев и кустарников, в акции «Сад памяти» 2022, в Марш-броске по местам боевой славы 2022.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и

внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях Тест по истории Отечества (дистанционно), «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, проведение акций - единый час духовности «Голубь мира», «Обелиск», Вахта Памяти, оформление стенда «Первые из первых», обзоры литературы. Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость»: «Трудовые династии моей семьи»;

«Моя семья – мои истоки». Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В школе проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Чистый двор», «Клумба», «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету». Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, профилактике новой коронавирусной инфекции.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-9 классов на предмет немедицинского употребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП», «Осторожно! Переход!». Проведение профилактических бесед со школьной медсестрой. Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД и ПБ. Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

В 2022 году работа проводилась по следующим направлениям:

1. повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные и областные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации (офлайн и онлайн)
2. вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении

материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.

3. участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса.

Два раза семестр проводятся классные и общешкольные родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Семья+школа. Шаг навстречу», «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково-молодежной среде», «Роль семьи в выборе профессии», «Итоги учебного года». Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5,10 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы снизилось. Большинство родителей перестали интересоваться: чем занимается их ребенок в школе, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д., все меньше стали посещать родительские собрания, всю ответственность за воспитание своих детей «переложили» на учителей, классных руководителей. В связи с этой проблемой, в этом учебном году мы постарались активизировать работу с родителями, привлекать их во все сферы деятельности школы.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях в рамках предметно- методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места.

Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова». Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ». Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности».

Участвовали во Всероссийской образовательной акции «Урок – Цифры».

МБОУ «Гимназия №1 имени К.И.Щёлкина» принимала активное участие в районных конкурсах:

- «Живая классика»
- «Мы - наследники Победы»
- «Пушкинские строки»
- Конкурс рисунков «Я голосую за Россию».

Детская общественная организация «Щёлкинцы» в нашей школе существует на протяжении многих лет.

В 2022 году ученическое самоуправление осуществлялось в соответствии с целями и задачами организации на этот учебный год. Членами детской общественной организации являются учащиеся 1-11 классов. Президент школьного ученического самоуправления – Авдонин Александр. Ученическое самоуправление в школе курирует педагог- организатор – Лялько А.А. Был составлен и утвержден план работы органов ученического самоуправления, который предусматривал проведение таких традиционных школьных мероприятий, как: День знаний, День учителя, День народного единства, новогодние мероприятия, День Победы. В течение года проводились заседания министерств, где решались вопросы организации и проведения различных мероприятий, конкурсов, акций.

Основными направлениями деятельности организации являются: министерства образования, культуры, СМИ, труда и общественного порядка, спорта и здорового образа жизни, министерство «Шефской помощи».

Министерство образования уделяло особое внимание школьным акциям: «Дневник учащихся», «Лучший классный уголок». Учащиеся 7-11-х классов принимали участие в школьных, районных и республиканских олимпиадах по различным предметам, где также имеют призовые места.

Министерство культуры организовало и провело множество мероприятий, акций, конкурсов:

- праздничный концерт ко Дню учителя;
- конкурс букетов и композиций ко Дню учителя;
- посвящение в пятиклассники;
- посвящение в Щелкинцы;
- ярмарка ко Дню народного единства;
- новогодние мероприятия;
- выпуск информационных листовок «День Республики Крым»;
- фестиваль патриотической песни «Песни отцов и дедов поет молодежь»;
- мероприятия, посвященные Международному Женскому Дню;
- ярмарка, посвященная Масленицы;
- выпуск информационных бюллетеней «Воссоединение Крыма с Россией»;

Участие в районных и республиканских мероприятиях:

- благотворительная всероссийская акция «Белый цветок»;
- творческий конкурс «Крым – в сердце моем»;
- всероссийская акция «День памяти жертвам ДТП»;
- «Крым в сердце моем»;
- «Мы- наследники Победы!»;
- всероссийская акция «Окно Победы»;
- всероссийская акция «Дорогами Победы»;
- всероссийская акция «Георгиевская ленточка».

Активно ДОО работала по социально-творческому проекту «Дело общей заботы», он направлен на оказание помощи больным детям.

Президент школы был активным участником районных семинаров.

Важную роль в самоуправлении играют информационные технологии. Ученическое самоуправление является учредителем собственной электронной газеты «Щёлкинцы», которая выходит один раз в месяц. За учебный год вышло 6 номеров школьной газеты. Министерство СМИ выпускало информационные листовки и буклеты к разным мероприятиям. Министерство труда и общественного порядка проводили рейды: «Дежурство по школе», «Внешний вид учащихся», «Школа против курения!»

Анализируя работу органов ученического самоуправления за 2021 учебный год, следует отметить следующие положительные результаты:

- вовлечение более 90% учащихся в школьные мероприятия;
- широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности;
- информирование о деятельности ученического самоуправления в сети интернет.

Выявлены следующие проблемы:

- не всегда классные руководители уделяют должное внимание развитию самоуправления в классе.

Поэтому, чтобы эта деятельность была ценной и значимой для детей, она должна соответствовать их интересам и потребностям. Тогда учащиеся будут с желанием участвовать в ней, планировать её, выполнять поручения, а значит, деятельность станет самоуправляемой.

Эффективность воспитательной работы Гимназии в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Гимназии в 2022 году.

**Психолого-педагогическая служба в МБОУ «Гимназия №1 имени К.И.Щёлкина» г.Белогорска Республики Крым** содействовала созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе, оказывала комплексную социально-психологическую поддержку всем участникам образовательного процесса.

**Цель работы социально-психологической службы** – социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятного социально-психологического климата как основного условия развития, саморазвития, социализации личности; вовлечение детей и родителей в различные виды деятельности, организацию их социальных инициатив; достижение такого уровня мотивации социально-полезной деятельности, при которой будут практически исключены какие-либо

правонарушения или преступления со стороны учащихся; развитие учащихся на основе общечеловеческих ценностей; формирование правовой культуры учащихся.

*Для достижения данных целей решались следующие задачи:*

- осуществление социально-педагогической диагностики учащихся и родителей с целью выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.
- осуществление организации контроля за посещаемостью учащихся, состоящих на внутришкольном учете, детей группы «риска».
- повышение воспитательного уровня семьи через активизацию работы с родителями.

В результате проведенной социальной диагностики школьного коллектива составлен банк данных детей учетных категорий.

На основе этих данных составлен социальный паспорт школы, социальные паспорта классов. Разработан план социально-педагогической работы, направленный на решение поставленных задач.

Разработаны и реализуются План профилактической работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности учащихся, План мероприятий по профилактике правонарушений, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, экстремистских проявлений, по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних.

Большую роль в работе с проблемными семьями и учащимися, проживающими в этих семьях, оказывал школьный Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности.

Ведется совместная работа по профилактике правонарушений с Центром социальных служб по делам семьи и молодежи, центром занятости, прокуратурой Белогорского района, Республики Крым (разработаны и реализуются совместный планы работы, провели 27 профилактических бесед, лекций, групповых занятий с учащимися школы).

Психолого-педагогическая служба в МБОУ «Гимназия №1 имени К.И.Щёлкина» содействовала созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе; оказывала комплексную социально-психологическую поддержку всем участникам образовательного процесса.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- социально-гуманитарное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 607 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 27 процентов, туристско-краеведческое — 15 процентов, социально-педагогическое — 37 процентов, художественное — 55 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

В 2022 году в МБОУ «Гимназия №1 имени К.И.Щёлкина» организована работа 7 объединений, которые охватывали все направления воспитательной работы и помогали реализовывать поставленные воспитательные задачи:

- «Музей боевой славы»,
- «Хоровое пение».
- «Крымский вальс»
- «Школьное лесничество»
- «Юнармия»
- «Юный стрелок»
- «Волейбол»

Члены творческих кружков и спортивных секций – постоянные участники и победители муниципальных, региональных, всероссийских выставок, фестивалей, спортивных соревнований. В 2022 году 33,2% обучающихся участвовали в олимпиадах, конкурсах, мероприятиях, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной

(научно- исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности обучающихся, посещающих кружки.

Занятия проводятся согласно утверждённому расписанию, которое составляется с учётом занятости детей, их возрастных особенностей.

Охват дополнительным образованием – 100 % от общего числа обучающихся. Положительная динамика связана с расширением сети бесплатных объединений для детей, с возросшим интересом родителей к дополнительному образованию детей.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось не только сохранить контингент обучающихся а увеличить. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### 3. Оценка система управления образовательной организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- развития образовательных услуг;</li><li>- регламентации образовательных отношений;</li><li>- разработки образовательных программ;</li><li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>- координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано восемь предметных методических кафедр:

- кафедра филологических наук (русский язык и литература, крымскотатарский язык и литература);
- кафедра иностранных языков (немецкий язык, английский язык);
- кафедра социально-гуманитарных дисциплин (история, обществознание, право);
- кафедра физико-математических наук (математика, алгебра, геометрия, физика, астрономия);

- кафедра предметов развивающего цикла (технология, физическая культура, изобразительное искусство, музыка);
- кафедра естественных наук (биология, география, химия);
- кафедра начального обучения (начальные классы).
- кафедра классных руководителей (классные руководители 1-11 классов).

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Критерием оценки эффективности управления образовательной организацией является эффективность ее деятельности.

Оценка деятельности Гимназии основывается на обобщении открытой и доступной информации по результатам:

- анкетирования родителей (законных представителей) и / или обучающихся;
- мониторинга официального сайта образовательной организации;
- анализа данных статистической отчетности образовательной организации.

Динамика успеваемости, качества знаний, устойчивое уменьшение количества детей, требующих особого педагогического внимания, рост социальной активности учащихся, повышение интереса учащихся к участию в различных интеллектуальных конкурсах, спортивных соревнованиях, конкурсах художественно-эстетического цикла, повышение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг свидетельствуют о:

- становлении и формировании нравственных убеждений учащихся, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению;
- формировании ответственного отношения к учению, готовности и способности, учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

#### **4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В 2022 году МБОУ «Гимназия №1 имени К.И.Щёлкина» работала в режиме 5-дневной рабочей недели. В школе сформировано 36 классов, в которых обучалось 894 учащихся. Из них в 1-4 классах - 383 учащихся, 5-9 классах обучения - 397 учащихся, 10-12 классах - 117 учащихся. По состоянию здоровья обучались на дому 6 человек.

В 2022 году аттестовано 794 учащихся 2-12-х классов. Степень обученности 74,95 % (по итогам 2019-2020 уч.года – 58,8%, 2020-2021 уч.года – 67,42%). Отмечена незначительная положительная динамика в численности учащихся, обучающихся на «4» и «5» в сравнении с итогами 2021 года. В сравнении с результатами 2021 года количество отличников и хорошистов увеличилось на 10,27 %.

На основании решения педагогического совета протокол № 4 от 26.05.2022 г. о награждении учащихся 2-8, 10 классов, проявивших способности и трудолюбие в учении по итогам 2022 учебного года, имеющих по всем предметам, изучавшимся в соответствующем классе, четвертные и годовые отметки «5» похвальным листом "За отличные успехи в учении" награждены 113 (2019-2020 уч.г. 118 учащихся, в 2020-2021 уч.г. – 113 учащихся).

## Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	889	893	897	894
	– начальная школа	381	383	383	379
	– основная школа	397	397	397	394
	– средняя школа	111	113	117	121
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-
	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:			-	1
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	5	6	6	12
	– средней школе	3	4	4	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии.

В школе ведется профильное обучение. В 2022 году 6 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью учились - на индивидуальном обучении, из них успешно сдали ОГЭ и продолжает обучение в колледже - 1 человек, 1 человек успешно сдал ЕГЭ.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году.

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				не успевают				Переведены условно	
		количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	5	всего		из них н/а		количество	%
								количество	%	количество	%		
2	83	83	100	51	61,4	16	19,3	0	0	0	0	0	0
3	108	108	100	60	55,6	27	25	0	0	0	0	0	0
4	85	85	100	57	67,1	9	10,6	0	0	0	0	0	0
Итого	276	276	100	168	61,4	52	18,8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,5 процента (в 2021 был 59,9%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,4 процента (в 2021 – 18,4%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю

«успеваемость» в 2022 году

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				не успевают				Переведены условно	
		количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	5	всего		из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
	110	110	100	59	53,6	25	22,7	0	0	0	0	0	0
6	72	72	100	38	52,8	9	12,5	0	0	0	0	0	0
7	60	60	100	29	48,3	6	10	0	0	0	0	0	0
8	81	81	100	34	41,9	7	8,6	0	0	0	0	0	0
9	74	74	100	38	51,4	6	8,1	0	0	0	0	0	0
Итого	397	397	100	198	49,9	53	13,4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,7 процента (в 2021 был 47,0%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,5% (в 2021 – 12,9%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				не успевают				Переведены условно	
		количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	5	всего		из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
10	50	50	100	26	52	6	12	0	0	0	0	0	0
11	31	31	100	20	64,5	1	3,2	0	0	0	0	0	0
Итого	81	81	100	46	56,8	7	8,64	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 0,5 процента (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 56,3%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 0,8% (в 2021 было 7,8%).

В 2 2022 году ВПР в 4-х – 8-х классах проводилось сентябре-октябре 2022 года. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

### Результаты ВПР по математике в 5-х классах в 2022 году

Класс	Кол-во. участников ВПР	«2»		«3»		«4»		«5»		Средний балл	Качество знаний		Показатель успешности	
		кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%		«4», «5» кол.	%	«3», «4», «5» кол.	%
5-А	21	-		8	38,09	9	42,86	4	19,05	3,8	13	61,91	21	100
5-Б	23	2	8,68	7	30,44	7	30,44	7	30,44	3,8	14	60,87	21	91,30
5-В	19	-		4	21,05	9	47,37	6	31,58	4,1	15	78,95	19	100
<b>итого</b>	<b>63</b>	<b>2</b>	<b>3,17</b>	<b>19</b>	<b>30,2</b>	<b>25</b>	<b>39,7</b>	<b>17</b>	<b>26,9</b>	<b>3,9</b>	<b>42</b>	<b>66,7</b>	<b>61</b>	<b>96,8</b>

### Результаты ВПР по русскому языку в 5-х классах в 2022 году

Класс	Кол-во. участников ВПР	«2»		«3»		«4»		«5»		Средний балл	Качество знаний		Показатель успешности	
		кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%		«4», «5» кол.	%	«3», «4», «5» кол.	%
5-А	20	-		5	25,0	11	55,0	4	20,0	4,0	15	75,0	20	100
5-Б	23	1	4,34	6	26,09	11	47,83	5	21,74	3,7	16	69,57	22	95,65
5-В	19	3	15,79	10	52,63	6	31,58	-		3,2	6	31,58	16	84,21
<b>итого</b>	<b>62</b>	<b>4</b>	<b>6,4</b>	<b>21</b>	<b>33,9</b>	<b>28</b>	<b>44,4</b>	<b>9</b>	<b>14,5</b>	<b>3,6</b>	<b>37</b>	<b>59,7</b>	<b>58</b>	<b>93,6</b>

### Результаты ВПР по окружающему миру в 5-х классах в 2022 году

Класс	Кол-во. участников ВПР	«2»		«3»		«4»		«5»		Средний балл	Качество знаний		Показатель успешности	
		кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%		«4», «5» кол.	%	«3», «4», «5» кол.	%
5-А	20	-		5	25,0	11	55,0	4	20,0	4,0	15	75,0	20	100
5-Б	23	1	4,34	6	26,09	11	47,83	5	21,74	3,7	16	69,57	22	95,65
5-В	19	3	15,79	10	52,63	6	31,58	-		3,2	6	31,58	16	84,21
<b>итого</b>	<b>62</b>	<b>4</b>	<b>6,4</b>	<b>21</b>	<b>33,9</b>	<b>28</b>	<b>44,4</b>	<b>9</b>	<b>14,5</b>	<b>3,6</b>	<b>37</b>	<b>59,7</b>	<b>58</b>	<b>93,6</b>

### Результаты ВПР по русскому языку в 6-х классах в 2022 году

Класс	Кол-во. участников ВПР	«2»		«3»		«4»		«5»		Средний балл	Качество знаний		Показатель успешности	
		кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%		«4», «5» кол.	%	«3», «4», «5» кол.	%
6-А	23	1	4,35	10	38,09	9	42,86	3	19,05	3,4	12	61,95	22	95,65
6-Б	23	1	4,34	6	26,09	11	47,83	5	21,74	3,7	16	69,57	22	95,65
6-В	19	3	15,79	10	52,63	6	31,58	-		3,2	6	31,58	16	84,21
<b>итого</b>	<b>65</b>	<b>5</b>	<b>7,69</b>	<b>26</b>	<b>40,00</b>	<b>26</b>	<b>40,00</b>	<b>8</b>	<b>12,31</b>	<b>3,4</b>	<b>34</b>	<b>52,31</b>	<b>60</b>	<b>92,31</b>

### Результаты ВПР по математике в 6-х классах в 2022 году

Класс	Кол-во. участников ВПР	«2»		«3»		«4»		«5»		Средний балл	Качество знаний		Показатель успешности	
		кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%		«4», «5» кол.	%	«3», «4», «5» кол.	%
6-А	23	-		4	17,39	10	43,48	9	39,13	3,9	19	82,6%	23	100%
6-Б	23	1	4,34	6	26,09	11	47,83	5	21,74	3,7	16	69,57	22	95,65
6-В	19	3	15,79	10	52,63	6	31,58	-		3,2	6	31,58	16	84,21
<b>Итого</b>	<b>65</b>	<b>4</b>	<b>6,15</b>	<b>20</b>	<b>30,77</b>	<b>27</b>	<b>41,54</b>	<b>14</b>	<b>21,54</b>	<b>3,6</b>	<b>41</b>	<b>63,08</b>	<b>61</b>	<b>93,85</b>

**Результаты ВПР по биологии в 6-х классах в 2022 году**

Класс	Кол-во. участников ВПР	«2»		«3»		«4»		«5»		Средний балл	Качество знаний		Показатель успешности	
		кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%		«4», «5» кол.	%	«3», «4», «5» кол.	%
6-А	26	-	0	2	8	16	62	8	30	4,4	24	100	21	92,3
6-Б	23	1	4,34	6	26,09	11	47,83	5	21,74	3,7	16	69,57	22	95,65
6-В	19	3	15,79	10	52,63	6	31,58	-		3,2	6	31,58	16	84,21
<b>Итого</b>	<b>65</b>	<b>4</b>	<b>6,15</b>	<b>18</b>	<b>27,69</b>	<b>33</b>	<b>50,77</b>	<b>13</b>	<b>20,0</b>	<b>3,8</b>	<b>46</b>	<b>70,77</b>	<b>59</b>	<b>90,77</b>

**Результаты ВПР по истории в 6-х классах в 2022 году**

Класс	Кол-во. участников ВПР	«2»		«3»		«4»		«5»		Средний балл	Качество знаний		Показатель успешности	
		кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%		«4», «5» кол.	%	«3», «4», «5» кол.	%
6-А	25			4	16	10	40	11	28	4,4	17	68	21	92,3
6-Б	25			1	4	10	60	14	56	4,5	24	96	25	100
6-В	19	3	15,79	10	52,63	6	31,58	-		3,2	6	31,58	16	84,21
<b>итого</b>	<b>65</b>	<b>3</b>	<b>4,61</b>	<b>15</b>	<b>20,08</b>	<b>26</b>	<b>40,0</b>	<b>25</b>	<b>38,46</b>	<b>4,1</b>	<b>47</b>	<b>72,31</b>	<b>62</b>	<b>95,39</b>

**Результаты ВПР по русскому языку в 7-х классах в 2022 году**

Класс	Кол-во. участников ВПР	«2»		«3»		«4»		«5»		Средний балл	Качество знаний		Показатель успешности	
		кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%		«4», «5» кол.	%	«3», «4», «5» кол.	%
7-А	22	-	-	2	9,1	13	59,1	7	31,8	3,6	20	90,9	22	100
7-Б	24	-	-	4	16,7	12	50	8	33,3	3,4	20	83,3	24	100
7-В	24	-	-	15	62,5	7	29,2	2	8,3	3,2	9	37,5	24	100
<b>итого</b>	<b>70</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>44,29</b>	<b>17</b>	<b>25,71</b>	<b>3,4</b>	<b>40</b>	<b>70,6</b>	<b>70</b>	<b>100</b>

**Результаты ВПР по математике в 7-х классах в 2022 году**

Класс	Кол-во. участников ВПР	«2»		«3»		«4»		«5»		Средний балл	Качество знаний		Показатель успешности	
		кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%		«4», «5» кол.	%	«3», «4», «5» кол.	%
7-А	23	-	-	8	34,8	12	47,8	2	8,7	3,6	14	56,5	22	100
7-Б	24	-	-	6	25	15	62,5	4	16,7	3,4	19	79,2	24	100
7-В	24	-	-	17	70,8	7	29,2	0	0	3,2	7	29,2	24	100
<b>итого</b>	<b>71</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>31</b>	<b>43,66</b>	<b>34</b>	<b>47,89</b>	<b>6</b>	<b>8,45</b>	<b>3,4</b>	<b>40</b>	<b>70,6</b>	<b>71</b>	<b>100</b>

**Результаты ВПР по географии в 7-х классах в 2022 году**

Класс	Кол-во. участников ВПР	«2»		«3»		«4»		«5»		Средний балл	Качество знаний		Показатель успешности	
		кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%		«4», «5» кол.	%	«3», «4», «5» кол.	%
7-А	24	-		12	50,0	9	37,50	3	12,50	3,6	12	50,0	24	100
7-Б	24	2	8,33	15	62,50	5	20,84	2	8,33	3,3	7	29,17	22	91,66
7-В	24	-		22	91,66	1	4,17	1	4,17	3,1	2	8,33	24	100
<b>итого</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>2,78</b>	<b>49</b>	<b>68,06</b>	<b>15</b>	<b>20,83</b>	<b>6</b>	<b>8,33</b>	<b>3,3</b>	<b>21</b>	<b>29,17</b>	<b>70</b>	<b>97,22</b>

### Результаты ВПР по истории в 7-х классах в 2022 году

Класс	Кол-во. участн иков ВПР	«2»		«3»		«4»		«5»		Сред ний	Качество знаний		Показатель успешности	
		кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%		«4», «5» кол.	%	«3»,«4», «5» кол	%
7-А	24	-		12	50,0	9	37,50	3	12,50	3,6	12	50,0	24	100
7-Б	24	2	8,33	15	62,50	5	20,84	2	8,33	3,3	7	29,17	22	91,66
7-В	24	-		22	91,66	1	4,17	1	4,17	3,1	2	8,33	24	100
<b>итого</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>2,78</b>	<b>49</b>	<b>68,06</b>	<b>15</b>	<b>20,83</b>	<b>6</b>	<b>8,33</b>	<b>3,3</b>	<b>21</b>	<b>29,17</b>	<b>70</b>	<b>97,22</b>

### Результаты ВПР по биологии в 8-х классах в 2022 году

Класс	Кол-во. участн иков ВПР	«2»		«3»		«4»		«5»		Сред ний	Качество знаний		Показатель успешности	
		кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%		«4», «5» кол.	%	«3»,«4», «5» кол	%
8-А	23	-	-	8	34,8	12	47,8	2	8,7	3,6	14	56,5	22	100
8-Б	24	-	-	6	25	15	62,5	4	16,7	3,4	19	79,2	24	100
8-В	24	-	-	17	70,8	7	29,2	0	0	3,2	7	29,2	24	100
<b>итого</b>	<b>71</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>31</b>	<b>43,66</b>	<b>34</b>	<b>47,89</b>	<b>6</b>	<b>8,45</b>	<b>3,4</b>	<b>40</b>	<b>70,6</b>	<b>71</b>	<b>100</b>

### Результаты ВПР по русскому языку в 8-х классах в 2022 году

Класс	Кол-во. участн иков ВПР	«2»		«3»		«4»		«5»		Сред ний	Качество знаний		Показатель успешности	
		кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%		«4», «5» кол.	%	«3»,«4», «5» кол	%
8-А	22	-	-	2	9,1	13	59,1	7	31,8	3,6	20	90,9	22	100
8-Б	24	-	-	4	16,7	12	50	8	33,3	3,4	20	83,3	24	100
8-В	24	-	-	15	62,5	7	29,2	2	8,3	3,2	9	37,5	24	100
<b>итого</b>	<b>70</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>44,29</b>	<b>17</b>	<b>25,71</b>	<b>3,4</b>	<b>40</b>	<b>70,6</b>	<b>70</b>	<b>100</b>

### Результаты ВПР по математике в 8-х классах в 2022 году

Класс	Кол-во. участн иков ВПР	«2»		«3»		«4»		«5»		Сред ний	Качество знаний		Показатель успешности	
		кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%		«4», «5» кол.	%	«3»,«4», «5» кол	%
8-А	23	-	-	8	34,8	12	47,8	2	8,7	3,6	14	56,5	22	100
8-Б	24	-	-	6	25	15	62,5	4	16,7	3,4	19	79,2	24	100
8-В	24	-	-	17	70,8	7	29,2	0	0	3,2	7	29,2	24	100
<b>итого</b>	<b>71</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>31</b>	<b>43,66</b>	<b>34</b>	<b>47,89</b>	<b>6</b>	<b>8,45</b>	<b>3,4</b>	<b>40</b>	<b>70,6</b>	<b>71</b>	<b>100</b>

### Результаты ВПР по географии в 8-х классах в 2022 году

Класс	Кол-во. участн иков ВПР	«2»		«3»		«4»		«5»		Сред ний	Качество знаний		Показатель успешности	
		кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%		«4», «5» кол.	%	«3»,«4», «5» кол	%
8-А	24	-		12	50,0	9	37,50	3	12,50	3,6	12	50,0	24	100
8-Б	24	2	8,33	15	62,50	5	20,84	2	8,33	3,3	7	29,17	22	91,66
8-В	24	-		22	91,66	1	4,17	1	4,17	3,1	2	8,33	24	100
<b>итого</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>2,78</b>	<b>49</b>	<b>68,06</b>	<b>15</b>	<b>20,83</b>	<b>6</b>	<b>8,33</b>	<b>3,3</b>	<b>21</b>	<b>29,17</b>	<b>70</b>	<b>97,22</b>

### Результаты ВПР по физике в 8-х классах в 2022 году

Класс	Кол-во. участн иков ВПР	«2»		«3»		«4»		«5»		Сред ний	Качество знаний		Показатель успешности	
		кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%		«4», «5» кол.	%	«3»,«4», «5» кол	%
8-А	24	-		12	50,0	9	37,50	3	12,50	3,6	12	50,0	24	100
8-Б	24	2	8,33	15	62,50	5	20,84	2	8,33	3,3	7	29,17	22	91,66
8-В	24	-		22	91,66	1	4,17	1	4,17	3,1	2	8,33	24	100

итого	72	2	2,78	49	68,06	15	20,83	6	8,33	3,3	21	29,17	70	97,22
-------	----	---	------	----	-------	----	-------	---	------	-----	----	-------	----	-------

### Результаты ВПР по истории в 8-х классах в 2022 году

Класс	Кол-во. участн иков ВПР	«2»		«3»		«4»		«5»		Сред ний	Качество знаний		Показатель успешности	
		кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%		«4», «5» кол.	%	«3»,«4», «5» кол	%
8-А	23	-	-	8	34,8	12	47,8	2	8,7	3,6	14	56,5	22	100
8-Б	24	-	-	6	25	15	62,5	4	16,7	3,4	19	79,2	24	100
8-В	24	-	-	17	70,8	7	29,2	0	0	3,2	7	29,2	24	100
<b>итого</b>	<b>71</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>31</b>	<b>43,66</b>	<b>34</b>	<b>47,89</b>	<b>6</b>	<b>8,45</b>	<b>3,4</b>	<b>40</b>	<b>70,6</b>	<b>71</b>	<b>100</b>

В течение года администрацией школы проводился мониторинг выбора обучающимися предметов для сдачи экзаменов во время проведения государственной итоговой аттестации. В рамках проведения предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов проведена следующая работа:

- Проведено анкетирование выпускников 9-х классов по выбору профиля обучения в 10-11х классах, элективных курсов, профессионального самоопределения. В анкетировании приняли участие 78 человек.
- Классными руководителями проводились беседы по профориентации учащихся.
- Проведено анкетирование по выбору профиля обучения в 10, 11-х классах, профессионального самоопределения детей.

Анализ проведенной работы показал, что продолжить обучение в 10, 11-х классах в МБОУ «Гимназия №1 имени К.И.Щёлкина» города Белогорска планируют 45 человек.

Итоговое собеседование по русскому языку, как допуск к ГИА был проведен 09 марта 2022 года. В ИС приняло участие 63 обучающиеся из 63. По результатам ИС зачет получили 63 обучающихся.

С 07-15 апреля 2022 года для обучающихся 9-х классов прошла итоговая защита индивидуальных проектов. По общим итогам 100 обучающихся получили зачет. 81% обучающихся справились с поставленными задачами на повышенном уровне.

В связи с освоением образовательных программ основного общего образования и получением годовых отметок по всем общеобразовательным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных, на основании «зачета» за итоговое собеседование по русскому языку, на основании решений педагогического совета школы от 17.05.2022г. №4, от 21.05.2022г. № 5 63 обучающихся были допущены к государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) обучающихся средней общеобразовательной школы.

24 мая 2022 года 63 обучающихся прошли итоговую государственную аттестацию по русскому языку.

Всего	Количество выпускников	5	4	3	Успеваемость	Качество знаний	Средний отметочный балл
63	63	13	29	21	100	66,7	3,87

27 мая 2022г. в ОГЭ по математике приняли участие 63 обучающихся школы.

Всего	Количество выпускников	5	4	3	Успеваемость	Качество знаний	Средний отметочный балл
63	63	12	17	35	100	46,0	3,81

Таким образом, в новом учебном году необходимо обратить особое внимание:

- усилить контроль со стороны классных руководителей, учителей предметников, администрации по подготовке учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации в течение всего учебного года;
- усилить контроль со стороны классных руководителей, учителей предметников, администрации по подготовке учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации по предметам выбираем обучающимися;
- руководителям МК внести в план работы заседания по анализу и отработке результатов срезовых работ по ГИА и ОГЭ в течение учебного года.

На основании решения педагогического совета аттестаты об основном общем образовании получили 63 выпускников 9-х классов, 12 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Анализ документов показал, что школа в полном объеме реализовала комплекс мер по организации ГИА. Повышение показателей результатов экзамена свидетельствуют о систематической индивидуальной работе с обучающимися, информационно- разъяснительной работе с родителями слабоуспевающих учащихся, об использовании индивидуального подхода к каждому ученику, повышении квалификации педагогов. В целях повышения качества подготовки выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации в 2023 году необходимо решить следующие задачи:

- Развивать внеурочную деятельность обучающихся, направленную на расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала, повысить качество дополнительного образования.
- Учителям-предметникам совместно с классными руководителями отслеживать пробелы в знаниях обучающихся, доводить до сведения родителей и принимать конкретные меры по ликвидации пробелов в знаниях.
- Своевременно знакомить педагогов, выпускников и их родителей с нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию и проведение государственной итоговой аттестации в 2023 г.

В 2022 учебном году в двух 11-х класса было 53 обучающихся.

В рамках мониторинга подготовки обучающихся к ГИА были проведены:

- Диагностическая работа по математике в 11-х классах.
- Диагностическая работа по русскому языку в 11-х классах.
- Школьный пробный экзамен по математике профильного уровня в 11-х классах.
- Районный пробный экзамен по математике профильного уровня в 11-х классах.
- Районный пробный экзамен по русскому языку в 11-х классах.

Итоговое сочинение (изложение), как допуск к ГИА был проведен 10 февраля 2022 года.

В ИС приняло участие 53. По результатам ИС зачет получили 53 обучающихся (100 % обучающихся получили зачет). 65% обучающихся справились с поставленными задачами на повышенном уровне.

Результаты экзаменов

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80-98 баллов	Сколько обучающихся получили 60-79 баллов	Сколько обучающихся получили от мин до 60 баллов	Средний балл	Не перешли порог
Русский язык	40	0	6	20	14	65	0
Математика (профиль)	14	0	2	1	4	45	4
Физика	7	0	1	0	6	56	0
Информат	5	0	1	1	2	60	1

ика							
Литература	2	0	2	0	0	74	0
История	13	0	2	0	10	49	1
Обществознание	20	0	1	1	11	46	7
География	2	0	0	2	0	62	0
Биология	9	0	0	3	4	47	2
Химия	8	0	0	4	2	50	2
Английский язык	2	0	0	0	2	46	0

Предмет	Средний тестовый балл 2020-2021	Средний тестовый балл 2021-2022
Русский язык	71	65
Математика (профиль)	39	45
Физика	-	56
Информатика	44	60
Литература	50	74
История	46	49
Обществознание	48	46
География	17	62
Биология	43	47
Химия	36	50
Английский язык	64	46

Данные таблицы показывают, что средний тестовый балл по русскому языку, обществознанию, биологии, английскому языку значительно снизился. Данные сравнения показывают, что в целом выпускниками этого года обязательный для получения аттестата экзамен по русскому сдали немного хуже чем в прошлом учебном году. Вырос средний балл по предметам литература, химия, английский язык, физика. Но сохраняется проблема качества профориентационной работы, решение которой исключило бы случайный характер выбора экзаменов по выбору. 3 выпускника не перешагнули порог на экзаменах по выбору. Количество предметов, по которым выпускники показывают высокие результаты, увеличилось. Соответственно выросло общее количество высоко балльников. 14 обучающихся продемонстрировали результаты от 80 до 95 баллов. Все претенденты на медаль подтвердили результаты своей учёбы. Двое обучающихся получили аттестаты особого образца.

#### Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

№ п/п	Предмет	Общее кол-во выпускников	Кол-во участников ЕГЭ	Тестовый балл								Средний балл	max балл
				Доля участников, набравших балл ниже минимального		Доля участников, получивших тестовый балл от min балла до 60 баллов		Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов		Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов			
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
1.	биология	38	9	2	22,2	4	44,4	3	33,4	0	0	47	68
2.	информатика	38	5	1	20	2	40	2	40	0	0	60	80
3.	история	38	13	1	7,7	10	76,9	2	15,4	0	0	49	62
4.	математика (профильный)	38	14	4	28,5	7	50	2	14,3	1	7,2	45	86

5.	обществознание	38	20	7	35	11	55	2	10	0	0	46	74
6.	русский язык	38	40	0	0	14	35	20	50	6	15	65	92
7.	физика	38	7	0	0	6	85,7	0	0	1	14,3	56	95
8.	химия	38	8	2	25	2	25	4	50	0	0	50	73
9.	литература	38	2	0	0	0	0	1	50	1	50	74	84
10.	география	38	2	0	0	01	50	1	50	0	0	62	68
11.	Английский язык	38	2	0	0	2	100	0	0	0	0	46	52

Анализ документов показал, что школа не в полном объеме реализовала комплекс мер по организации государственной (итоговой) аттестаций выпускников 11 класса в 2021-2022 учебном году. На основании протоколов экзаменов, решения педагогического совета (протокол № 4 от 26.06.2022г.) аттестаты о среднем (полном) общем образовании получили 52 выпускника 11 класса. 1 учащаяся не перешагнула минимальный порог по ЕГЭ математика и таким образом не получила аттестат.

Вывод: цель работы школы была достигнута не в полном объеме, так как часть задач осталась нереализованной. Качество образовательных результатов осталось на сходном с 2021 учебным годом уровне, как и инвестиционная привлекательность школы.

### 5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов.

Использование в учебном процессе инновационных образовательных программ и технологий, расписаний занятий, режимов обучения возможно при отсутствии их неблагоприятного влияния на функциональное состояние и здоровье обучающихся.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз в соответствии с приложениями 4 и 5 настоящих санитарных правил.

Продолжительность непрерывного использования в образовательном процессе технических средств обучения устанавливается согласно требованиям СанПиН.

Режим обучения и организации работы кабинетов с использованием компьютерной техники соответствует гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы на них.

Для удовлетворения биологической потребности в движении, независимо от возраста обучающихся, проводится не менее 2 уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, обеспечивается за счет:

- физкультминутки;
- организованных подвижных игр на переменах;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля при проведении динамического или спортивного часа должны соответствовать возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).

Распределение обучающихся на основную, подготовительную и специальную группы для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях проводит врач с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье). Обучающимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С обучающимися подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительная работа проводится с учетом заключения врача.

Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.

Уроки физической культуры преимущественно проводятся на открытом воздухе. Возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеоусловий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха).

В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводят в спортивном зале.

### **6. Оценка востребованности выпускников**

#### **Информация о трудоустройстве выпускников 11-х классов**

Выпускников	Из них поступили в учреждения		Работают
	СПО	ВПО	
53	8	45	0

#### **Информация о трудоустройстве выпускников 9-х классов**

Выпускников	Из них поступили в учреждения		Продолжают обучение в 10-ом классе
	СПО	ВПО	
63	13	-	50

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях. Это связано с тем, что в Гимназии с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

### **7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

**Целью** внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Для достижения поставленной цели решаются следующие **задачи**:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в образовательной организации.
- аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- оперативное выявление соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта в рамках реализуемых образовательных программ по результатам входного, промежуточного, итогового мониторинга;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий.
- построение рейтинговых внутриучрежденческих показателей качества образования (по ступеням обучения, по классам, по предметам, по учителям, по учащимся внутри классов внутри каждой ступени).
- использование полученных показателей для проектирования и реализации вариативных образовательных маршрутов учащихся.
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательной деятельности на основе анализа полученных данных.
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования

Оценка качества образования в школе осуществлялась через организационно- методическое обеспечение итоговой государственной аттестации и контроль качества подготовки выпускников по завершении каждого уровня образования в соответствии с государственными образовательными стандартами в порядке, установленном законодательством; мониторинговые, социологические и статистические исследования по вопросам качества образования; разработку программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации о состоянии и динамики развития системы образования в школе; организацию системы мониторинга качества

образования в школе, осуществление сбора, обработки информации о состоянии и динамике оценки качества образования.

В образовательной деятельности используются следующие виды внутренней оценки результатов: входная диагностика, текущее оценивание, итоговое оценивание и накопительная оценка.

Предметные результаты оцениваются в ходе текущего и промежуточного контроля знаний (стартовая диагностика, промежуточный контроль (за 1 полугодие), итоговый контроль (в конце учебного года), мониторинга учебных достижений, итоговой комплексной работы на межпредметной основе у обучающихся, осваивающих программы в соответствии с ФГОС НОО.

Стартовая диагностика проводится для определения уровня остаточных знаний, сформированных УУД, организации коррекционной работы в зоне «актуального развития».

Текущее оценивание включает в себя процесс самооценивания учащимися своих достижений, осуществляемый постоянно и систематически, и процесс оценки учителем результатов, полученных в ходе наблюдений за деятельностью обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, выполнении стандартизированных проверочных, контрольных, диагностических процедур, выполнения нестандартизированных работ: проекта, творческих, исследовательских, практических работ и т.п.

Особое внимание уделяется формированию рефлексивной и прогностической самооценки у обучающихся.

Достижение метапредметных результатов обеспечивается за счет основных компонентов образовательной деятельности – учебных предметов в соответствии с учебным планом и планом внеурочной деятельности. Оценка метапредметных результатов проводится в ходе процедур: учебное проектирование, решение задач творческого и поискового характера, комплексные работы на межпредметной основе, а также реализации программ мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся начального и основного общего образования.

Основным объектом оценки метапредметных результатов является:

- способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- способность к сотрудничеству и коммуникации;
- способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

Используются диагностики: НОО: Гештальт-тест Бендера, готовность к школе, тест «Исследование словесно-логического мышления младших школьников» Э.Ф. Замбацянвичене, методика «Рукавички», методика «Кто прав?» (методика Г.А. Цукерман); ООО: «Изучение периода адаптации учащихся в 5 классе» (по методике Э.М. Александровской), «Ваза с яблоками» (модифицированная проба Ж.Пиаже), методика «Счет по Крипелину», «Определение уровня развития словесно-логического мышления» Л.Переслени, Т.Фотекова.

Данные о достижениях личностных результатов являются составляющим звеном системы внутреннего мониторинга и не выносятся на итоговую оценку.

Основным **объектом** оценки личностных результатов служит сформированность универсальных учебных действий, включаемых в следующие три основных блока:

- сформированность основ гражданской идентичности личности;
- готовность к переходу к самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации, в том числе готовность к выбору направления профильного образования;
- сформированность социальных компетенций, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание.

При отслеживании личностных результатов младших школьников используется диагностический инструментарий: 1 класс, беседа о школе (модифицированный вариант) Нежнова Т.А., Эльконин Д.Б., Венгер А.Л., методика «Лесенка», 2 – 4 класс, «Что мне нравится в школе?» - опросник (Н.Г.Лусканова), методика каузальной атрибуции успеха/неуспеха.

При отслеживании личностных результатов обучающихся 5-6-х классов используется следующий диагностический инструментарий: модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Н.Г. Лускановой, изучение периода школьной адаптации учащихся в 5 классе по

методике Э.М. Александровской. Осуществление ВШК личностных результатов освоения учащимися ООП: проведение диагностик, ведение портфолио достижений, в том числе листов достижений, мониторинг личностных результатов.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО итоговая оценка за начальную школу (решение о переводе на следующий уровень образования) принимается не совсем на основе годовых предметных отметок в журнале, а на основе всех результатов (предметных, метапредметных, личностных; учебных и внеучебных), накопленных в портфеле достижений ученика за четыре года обучения в начальной школе.

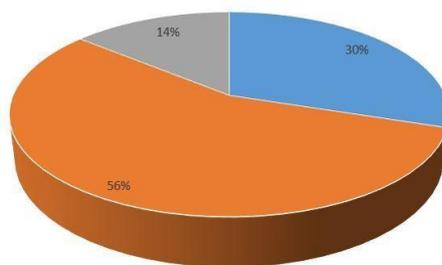
На итоговую оценку на уровне основного общего образования выносятся только предметные и метапредметные результаты.

Итоговая оценка результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования определяется по результатам промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Результаты промежуточной аттестации, представляющие собой результаты внутришкольного мониторинга индивидуальных образовательных достижений учащихся, отражают динамику формирования их способности к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач и навыков проектной деятельности. Промежуточная аттестация осуществляется в ходе совместной оценочной деятельности педагогов и учащихся, т. е. является внутренней оценкой. Результаты итоговой аттестации выпускников (в том числе государственной) характеризуют уровень достижения предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, необходимых для продолжения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется внешними (по отношению к образовательному учреждению) органами, т. е. является внешней оценкой. Основным объектом, содержательной критериальной базой итоговой оценки подготовки выпускников основного общего образования в соответствии со структурой планируемых результатов выступают планируемые результаты, составляющие содержание блоков «Выпускник научится» всех изучаемых программ. Оценка учебно-исследовательской и проектной деятельности осуществляется в рамках оценивания индивидуального итогового проекта обязательного для каждого учащегося.

Таким образом, в школе уже создана и отработана система оценивания знаний учащихся начальной, основной школы, средней школы в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), федеральным государственным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), федеральным государственным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО). Основными принципами оценивания являются: естественность процесса оценки, приоритет самооценки, критериальность, личностная направленность, систематичность оценивания.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Гимназии, – 67 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 78 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с биолого-географическим, социально-гуманитарным и технологическими классами.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



■ Полностью удовлетворены дистанционным обучением ■ Частично удовлетворены ■ Не удовлетворены

## 8. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Гимназии работают 54 педагога. Кадровый ресурс является одной из главных движущих сил для реализации программы развития. МБОУ

«Гимназия №1 имени К.И.Щёлкина» полностью укомплектована педагогическими кадрами. К началу 2022 года педагогический коллектив насчитывает 54 педагогических работников. Учебные предметы преподавались учителями необходимой специальности и квалификации.

год	Общее количество учителей	Образование		Высшая квалификационная категория		1 квалификационная категория		Соответствует занимаемой должности	
		высшее	среднее-специальное	количество	%	количество	%	количество	%
2022	54	53 (98%)	1 (2%)	32	59%	10	18%	12	22%

### Стаж работы педагогических и руководящих работников

год	Общее количество учителей	Стаж работы				
		до 2-х лет	от 2-х до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
2022	54	0	2	7	3	42

Учитывая известные модели эффективной организации труда, особое внимание уделяется непрерывному повышению квалификации педагогических работников. С этой целью используются следующие формы научно-методической деятельности: курсовая переподготовка, постоянно действующие семинары, конференции, конкурсы, творческие группы, мастер-классы, деловые игры, круглые столы, тематические заседания педагогического совета, работа школы молодого учителя. Ежегодно план курсовой переподготовки педагогов школы выполняется на 100%.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

15 педагогов прошли повышение квалификации – освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач в условиях пандемии», онлайн-курс повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии в работе учителя. Цифровая грамотность», онлайн-курса по информационным технологиям в образовании «Методика создания и проведения электронных презентаций».

### 9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности, учреждение осуществляет обучение по образовательным программам:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;

- дополнительные программы художественно-эстетической, эколого-биологической, физкультурно-спортивной, военно-патриотической, социально-педагогической, туристско-краеведческой, научно-технической, естественнонаучной, культурологической направленностей.

Учебный план школы сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне образования.

Учебная нагрузка каждого ученика не превышала максимальный объем учебной нагрузки.

Обучение в 1-4 классах осуществлялось по УМК «Школа России».

В 5-8 классах изучение предметов осуществляется по предметным областям: «Филология», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», «Технология».

Обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам реализован.

Созданные в ходе образовательного процесса условия способствовали развитию индивидуальной образовательной активности школьников, становлению их способности к самоопределению, самоорганизации, осмыслению жизненных перспектив.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности, преподавание предметов осуществлялось по учебникам, определенным федеральным Перечнем учебных изданий. Объем библиотечного фонда на конец отчетного года насчитывал 24104 экземпляра, из него: 21349 -учебников,695-учебные пособия, 1624-художественная литература,436-справочный материал.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 24104 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 21349 единиц в год;
- объем учебного фонда – 22480 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, муниципального бюджетов. Состав фонда и его использование:

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **10. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В образовательной деятельности МБОУ «Гимназия №1 имени К.И.Щёлкина» используется 42 оборудованных учебных кабинета.

Из них:

40 предметных кабинетов, 1 – комбинированная мастерская, 1 кабинет информатики, 2 спортивных зала.

#### **Объекты для проведения практических занятий**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	21349	21349
2	Научно-педагогическая и методическая	436	436
3	Художественная	1624	1050
4	Справочная	695	695

Для проведения практической части занятий в учреждении необходимы учебно-наглядными пособиями и лабораторным оборудованием оснащены кабинеты: физики, химии, технологии, информатики, 2 кабинета математики, биологии, спортивный зал.

#### **Библиотека**

В целях обеспечения реализации образовательных программ, сформирована библиотека на 15 посадочных мест, которая оснащена тремя компьютерами (подключёнными к интернету), мультимедийным проектором, экраном, МФУ.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями и предоставляется учащимся в пользование на время получения образования.

#### **Объекты спорта**

В учреждении имеется два спортивных зала. Функционирует один спортивный зал (игровой), второй спортивный зал (гимнастический) требует капитального ремонта.

Школа использует в образовательной, спортивно-оздоровительной деятельности имущество ДЮСШ (спортзал, игровое поле для футбола, мини-футбола, гимнастический городок, волейбольную площадку) – находящуюся в шаговой доступности;

#### **Средства обучения и воспитания**

Обучающимся, осваивающим основные образовательные программы в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, предоставляются в пользование все необходимые средства обучения и воспитания. Для проживающих в отдалённых районах организован подвоз (для 36 уч-ся 1-11кл.). Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки учащихся – 2 (22 и 24 пассажирских места).

**Иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности:** актовый зал на 100 посадочных мест, укомплектованный звукоусиливающей аппаратурой и мультимедийным оборудованием.

#### **Условия питания учащихся**

В образовательном учреждении созданы необходимые условия для организации питания обучающихся. Школьная столовая рассчитана на 120 посадочных мест. Общая площадь столовой – 385 м<sup>2</sup>.

В том числе:

- обеденный зал – 126 м<sup>2</sup>;
- пищеблок – 259 м<sup>2</sup>.

Расписание занятий предусматривает две двадцатиминутные перемены после 2-й пары для питания обучающихся.

Столовая капитально отремонтирована и на данный момент оснащена современным технологическим оборудованием. Охват горячим питанием составил: 1-4 классы -363 учащихся, 5-9 классы-91 учащийся, 10-11 классы- 11 учащихся.

В образовательном учреждении в целях оказания первичной медико-санитарной помощи функционирует медицинский кабинет.

Медицинский кабинет укомплектован медикаментами, оснащен необходимым медицинским оборудованием.

### **11. Анализ показателей деятельности школы**

Нормативно-правовые документы (Устав, локальные акты школы) соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

Структура школы соответствует функциональным задачам и Уставу.

Существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

На основе анализа результатов ВПР, государственной итоговой аттестации, проводимой в форме ОГЭ, ЕГЭ установлено соответствие качества подготовки обучающихся по

образовательным программам основного общего и среднего общего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Содержание и качество подготовки обучающихся школы по образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

Кадровое, учебно-методическое, информационное обеспечение, психолого-педагогические и материально-технические условия, инфраструктура школы соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту.

Учебный план составлен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН, соответствует реализации Образовательной программы и возрастным особенностям детей; соблюдены Требования СанПиН в части предельно допустимой нагрузки обучающихся. Учебный план и программы в 1-11 классах 2022 года выполнены в полном объеме.

В МБОУ «Гимназия №1 имени К.И.Щёлкина» г.Белогорска Республики Крым наблюдается стабильный рост контингента обучающихся, при этом необходимо продолжать работу по улучшению качественного состава контингента обучающихся с учетом дальнейшего развития углубленного изучения предметов и профильного обучения.

Качество знаний учащихся на протяжении последних лет стабильное и остается на уровне 57%. Подтверждением этого являются результаты государственной итоговой аттестации, которые остаются стабильными при отсутствии неудовлетворительных результатов.

Создана эффективная действенная система работы с талантливыми и одаренными детьми. Учащиеся ежегодно принимают участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, при этом количество победителей и призеров на региональном и федеральном уровнях остается на протяжении многих лет стабильным. Ведется целенаправленная работа по подготовке учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах различного уровня. Результаты предметных олимпиад и конкурсов в целом демонстрируют стабильную позитивную тенденцию.

В школе работает высокопрофессиональный педагогический коллектив, практически все педагоги имеют высшее профессиональное образование. Значительная часть педагогического коллектива – 78% имеют присвоенную квалификационную категорию, большая часть из которых является высшей. Наблюдается тенденция к омоложению педагогических кадров, ежегодно пополняют ряды гимназии молодые педагоги ВУЗов. Аттестация педагогических работников проходит согласно перспективного плана и составляет 100% выполнения, численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных образовательных стандартов составляет 100%.

Воспитательная работа школы отличается богатством традиций и разнообразием форм и методов работы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основных образовательных программ направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией программ, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Образовательное учреждение обеспечено учебниками и учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

За последние три года резко увеличилось количество качественной компьютерной техники используемой в учебно-воспитательном процессе.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений. Учебные кабинеты, помещения и территории для проведения практических и лабораторных занятий оснащены учебно-лабораторным оборудованием по всем предметам учебного плана.

Внутренняя система управления качеством образования школы соответствует нормативным требованиям.

Сохранён фонд учебной и учебно-методической литературы, при этом фонд постоянно обновляется в соответствии с нормами хранения, изменения федерального перечня и переходом на ФГОС.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчета на одного учащегося соответствует нормам СанПин.

**ВЫВОД:** Содержание деятельности МБОУ «Гимназия №1 имени К.И.Щёлкина» г.Белогорска Республики Крым обеспечивает реализацию основной образовательной программы и соответствует целям и задачам, поставленным на текущий год Программой развития и ожидаемым результатам.

**12. Показатели деятельности  
МБОУ «Гимназия №1 имени К.И.Щёлкина» города Белогорска  
за 2022 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
	1.Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	894 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	383 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	397 человека
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	117 человека
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	353 человек /45,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса,	12 человек

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	/18,04%
1.17	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека /5,7%
1.18	Численность /удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	365 человек /45%
1.19	Численность /удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	23 человек/6,3%
1.19.1	Регионального уровня	3 человек/0,8%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность /удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек /0%
1.21	Численность /удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	82 человека /9,82%
1.22	Численность /удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.23	Численность /удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53 человек /98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	53 человек /98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек /2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек /2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	46 человек /72%
1.29.1	Высшая	32 человек /59%
1.29.2	Первая	10 человек /18%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	54 человека /100%
1.30.1	До 5 лет	2 человек /3,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	22 человека

		/40,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек /20,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	38 человек /70%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	54 человека /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	54 человека /100%
	2. Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,128
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования персональных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом ( не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	894 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,17 кв.м

Директор МБОУ «Гимназия №1 имени К.И.Щёлкина»

А.В.Овчинников

17.04.2023 г.

М.П