МКОУ «Гимназия № 1 имени К.И. Щелкина»

Песенный фестиваль
«Роль песни в жизни человека»
5 классы

Преподаватель музыки
Скугарева Г.Н.

Но все больше новых песен
Из души народа льется
И том что пережито,
и том чем мы живем
В них о ярком, величавом
Нашем времени поется
Юность в нем неистребима
Новизна всеильна в нем
Гулиа

Цель фестиваля: ознакомление с историей рождения и развития песни.

Задачи:

Образовательные: расширение кругозора и знаний о песне как источнике духовной культуры; развитие познавательной деятельности и активности обучающихся через средства межпредметных связей;

Развивающие: развитие внимания, памяти, речи, мышления, умений сравнивать, сопоставлять, воображения, фантазии, творческих способностей, развитие мотивации учебной деятельности.

Воспитывающие: воспитание музыкально-двигательной культуры; воспитание коллективизма, общительности, коммуникативности; воспитание чувств патриотического и нравственного отношения к культуре на основе песни.

Методы обучения: метод звуковой и зрительной наглядности, беседа, объяснение, метод взаимосвязи с жизнью, метод перспективы-ретроспективы, метод систематичности.

Тема музыкального фестиваля:
« Роль песни в жизни человека»

(5 класс)

Только песня остается с человеком,

Песня – верный друг твой навсегда.

С. Островой

Темой сегодняшней нашей встречи является песня. Песня – самый главный, самый первый музыкальный жанр, который родился почти одновременно с первыми музыкальными звуками.

1. Как появилась песня

- В быту человека всегда была песня. Десятки тысяч лет назад первобытные мамы, укачивая своих младенцев, напевали тихим, нежным голосом следующее: «А-а-а! а-а-а», такое мы слышим и в наш компьютерный век. А ведь этот незатейливый напев - самая настоящая колыбельная с её размеренным ритмом и убаюкивающими интонациями. Так вот, колыбельная – это начало песни.

Колыбельная - первая представительница вокального жанра, да и музыкальных жанров вообще. И эта самая первая песня была без слов. Догадайтесь почему? *(Потому что люди тогда ещё не умели разговаривать).* Песня: «Мотылек»

Видите, как интересно получается. Человек и человеком-то ещё не стал, а первый музыкальный жанр уже появился.

История человечества наполнена множеством событий, печальных и радостных. Во времена стихийных бедствий и войн, и во времена праздников и веселья — людей всегда и везде сопровождала песня. Когда женщины провожали мужей и любимых на войну с врагом — они сочиняли песни о разлуке, обращали в песне просьбы к Богу о защите любимых. Когда встречали мужчин — в радостных песнях возносили славу победителям. Также очень много песен посвящено дружбе. *(Давайте вспомним одну из них. «Все дети на планете»)*

Пожалуй, все люди любят петь, пусть даже не умея это делать. Часто люди напевают тихонько то, что подсказывает сердце, ведь всем хочется излить то, что на душе, а песня способна сделать это как ничто другое.

(Песня «Ходики с кукушкой»)

2. Песня и деятельность человека

- Песен написано огромное количество. Да это и понятно, ведь песня является верным спутником человека на протяжении всей жизни. Она убаюкивает его в колыбели, рассказывает о далёких странах, учит нас смеяться, плакать, читать и считать, сопровождает повсюду. Ведь не зря поётся в известной песне Василия Ивановича Лебедева-Кумача:

*Нам песня строить и жить помогает.
Она, как друг и зовёт, и ведёт.
И тот, кто с песней по жизни шагает,
Тот никогда и нигде не пропадёт.*

Годы учёбы, труда, будни и праздники, сражения и победы – всё оставляет свои песни, если попытаться собрать воедино все когда-либо рождённые песни, получилась бы огромная летопись всей истории человечества.

3. Где мы встречаемся с песней?

Ребята, а подскажите, где мы встречаемся с песней?

*Кино, мультфильм, театр, дом, улица, транспорт, сказки, праздник,
концерт, природа, на уроках музыки в школе*

Хоровое исполнение 3-х пятых классов с песнями:

1. «Дерево дружбы» сл. Н. Добронравова, муз. А. Пахмутовой
2. «Настоящий друг» сл. М. Лядсковского, муз. Б. Савельева
3. «Воробьиная песенка» сл. П. Синявского, муз. З. Компанейца

Я сейчас вам загадаю загадки, а вы мне ответите: с какого мультика звучит песня? (показ видео на мультимедийной доске)

Кто-то в этой песне лапки

Рано утром мыл в канавке.

Они жили у бабуси!

Это были просто... **(Гуси.)**

Он не шел копать картошку,

Он ленивым был немножко

И носил с собою ложку.

Звали мальчика... **(Антошка.)**

Так уж в жизни получилось,

Что в лесу она родилась,

Про пушистую, в иголочках,

Знают песню все про... **(Елочку.)**

В песне детской он, дружок,

Сел тихонько в уголок.

Он не зверь, и он не пташка,

А ушастый... **(Чебурашка.)**

В песенке сидел он в травке,

Был не жук и не козявка.

Зелен он, как огуречик,

Славный маленький... **(Кузнечик.)**

Взрослым надо понимать,

Что ночью детям надо спать!

Вместе с ними на подушке

Спят усталые... **(Игрушки.)**

Живет он целый век в болоте,

А так летать ему охота!

«Никто не водится со мной!» —

Пел в мультфильме... **(Водяной.)**

(Песня)

Верите ли вы, что...

- **Песня будет жить вечно?**
- **Песня дарит и несет нам здоровье и радость?**
- **Песня живет в каждом из нас?**

Проведя анализ среди 5-х классов, с вопросом: Какая музыка больше всего нравится?

Классическая —

Народная —

Песни на уроках музыки -

Рок -

Поп -

Рэп -

Песни из мультфильмов -

Песни из кинофильмов -

Итог фестиваля:

Слушая песню, мы понимаем, как много можно высказать в одном небольшом произведении. Хорошая песня - целый мир: иногда она трогает душу сильнее, чем самое серьёзное и сложное сочинение. Может быть, это происходит оттого, что в песне чувства и стремления человека находят своё прямое, непосредственное выражение. Песня поддерживает человека в его радостях и невзгодах, вдохновляет во всех начинаниях, утешает в трудную минуту.