

Внеклассное мероприятие «День финансовой грамотности»

Цель мероприятия:

способствовать развитию финансовой грамотности у учащихся, способствовать формированию находчивости, сообразительности.

Задачи мероприятия:

1. Обучающие:

- а) познакомить учащихся с историей праздника: «День финансиста»;
- б) выяснить историю происхождения денег;
- в) раскрыть сущность денег как нравственной категории, путем постановки проблемного вопроса.

2. Развивающие:

- а) развивать кругозор учащихся;
- б) развивать умения анализировать и основываться на личном опыте, выполняя задания, связанные с экономической деятельностью.

3. Воспитывающие:

- а) воспитывать бережливость;
- б) прививать правильное отношение к деньгам.

Организационная форма мероприятия: игра с элементами эвристической беседы.

Оборудование: Экран, компьютер, проектор.

Подготовительная работа:

1. Расставили столы для работы в командах.
2. Заранее изготовили свои собственные деньги – «эрки» достоинством в 1 рубль (жёлтый круг – 1 эрка) и 5 рублей (красный круг- 5 эрок).

Ход мероприятия

Организационный момент.

Ребята самостоятельно выбирают записку с номером из моей жестяной коробочки (в классе 26 человек). Тем самым, определился состав каждой команды. У нас получилось 4 команды по 6 человек. Два оставшихся ученика будут моими помощниками и экспертами.

Каждая команда получила название и выбрала капитана.

Учитель выдаёт каждой команде стартовый капитал – 10 эрок.

(5 жёлтых – по 1 эрке, и 1 красную – 5 эрок)

Вступительное слово учителя:

- Как вы понимаете, что такое финансы простым и понятным языком? (*рассуждения детей*).

В самом упрощенном варианте определение финансов звучит так: финансы — это деньги. Ведь не зря же говорят: «Финансы поют романсы» - и все понимают, что речь идет о недостатке денег.

Но это слишком простое, примитивное определение финансов. Ведь финансы — это не только наличные деньги, и денежные средства на счетах в банках, и чеки, и аккредитивы, и др. финансовые инструменты.

Вообще слово «финансы» произошло от латинского «*financia*» и переводится как наличные средства, доход. Если же переводить слово «*finances*» с французского языка, то финансы — это денежные средства

Финансовая грамотность – понимание основных финансовых понятий и использование этой информации для принятия разумных решений.

Сегодня мы с вами вспомним термины, относящиеся к финансам и познакомимся с новыми. А чтобы это знакомство прошло веселее, предлагаю поиграть. И раз уж игра у нас финансовая, то и зарабатывать за каждый правильный ответ мы будем монетки. Кто наберёт к концу занятия большее количество монет, тот и выиграл. Что ж, приступим.

Актуализация знаний. Финансовая разминка

а) Игра «Кто больше знает финансовых терминов?».

Команда на выданном бланке должна за 2 минуты записать безошибочно как можно больше терминов.

По истечении времени команды обмениваются друг с другом бланками. Чужая команда подсчитывает доход команды – соперника, при этом обязательно учитывается соответствие написанных слов с заданной тематикой и грамотностью.

1 правильное слово = 1 эрка.

Учитель с помощниками проверяет правильность выполнения задания. Если проверяющая команда не ошиблась, она получает дополнительно 1 эрку.

Задание 2: Этот термин ввел в научный оборот философ древней Греции Аристотель, в переводе с древнегреческого термин означает «законы хозяйства». *На экране появляется цепочка пустых клеточек по числу букв нужного слова.*

э	к	о	н	о	м	и	к	а
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Кто же впервые придумал слово «экономика»? Древнегреческий ученый, философ Аристотель.

Давайте вспомним, что такое **экономика**?

Первоначально слово «экономика» означало *искусство ведения домашнего хозяйства*. Сегодня слово «экономика» имеет гораздо более широкое значение. *Экономикой можно назвать хозяйство отдельного региона, страны, мира. Экономикой называют все отношения в обществе, связанные с деятельностью людей.*

Наконец, **экономика – это наука о том, как люди и общество в целом могут удовлетворять свои потребности в товарах и услугах, имея ограниченные ресурсы.**

Задание 3: Сейчас мы с вами проведем экономическую викторину.

- 1) Какое животное всегда при деньгах? (**поросенок: у него есть пяточок**)
- 2) Как называли на Руси купцов, изгнанных из гильдии за систематические обманы и обвесы покупателей? (**разгильдяи**)
- 3) Назовите мероприятия, где цену набивают молотком? (**аукцион**)
- 4) Кто считает миллионы тысячами? (**миллиардер**)
- 5) Какую страну называют «банкиром всего мира»? (**Швейцарию**)
- 6) «Кока-кола» по отношению к «пепси – кола» это кто? (**конкурент**)
- 7) Назовите любимую монету попугая капитана Флинта (**пиастр**)
- 8) Как называется лицевая сторона монеты? (**аверс**)
- 9) Как называется оборотная сторона монеты? (**реверс**)
- 10) Лицо торговой точки – это что? (**витрина**)
- 11) Какое сказочное животное умело изготавливать монеты простым ударом копыт? (**антилопа**)
- 12) Какая русская народная сказка демонстрирует эффективность коллективного труда? (**репка**)

За каждый верный ответ – 1эрка.

Задание 4: Вы должны разгадать шифр, в котором спрятаны слова, имеющие отношение к экономике:

СИПЕНЯ (пенсия)

ЛАКМЕРА (реклама)

ПАРТАЛАЗ (зарплата)

ОВОДРОГ (договор)

КАНОЭКОМИ (экономика)

ЙЦТОВФАРЫВ (товар)

- Как вы думаете, какую роль играют деньги в нашей жизни? (*Размышления детей*).

"Ничто не содействует в такой мере, как деньги, установлению среди людей дурных законов и дурных нравов, деньги поселяют раздоры в городах и изгоняют людей из жилищ, деньги обращают мысли людей самых благородных ко всему постыдному и гибельному для человека..."

Древнегреческий философ СОФОКЛ так говорил 2 тыс. лет назад о деньгах.

-А как вы думаете, виноваты ли деньги во всех тех преступлениях, в которых их обвиняет Софокл? *Обсуждаем.*

Вывод: В современном мире деньги могут способствовать добру, а могут помогать или даже совершать зло. Все зависит от того, в чьих руках они находятся.

Задание 5: Экономические загадки-добавлялки:

На товаре быть должна
Обязательна ...(цена)

Коль трудиться круглый год
Будет кругленьким.... (доход)

Журчат ручьи, промокли ноги
Весной пора платить ... (налоги)

Как ребенка нет без мамы,
Сбыта нету без ... (рекламы)

Сколько купили вы колбасы,
Стрелкой покажут вам точно.
(весы)

Будут целыми как в танке,
Сбереженья ваши в ...(банке)

Дела у нас пойдут на лад:
Мы в лучший банк внесли свой..
(вклад)

И врачу, и акробату
Выдают за труд ...(зарплату)

Мебель купили, одежду, посуду
Брали для этого в банке мы
...(ссуду)

На рубль – копейки, на доллары – центы
Бегут-набегают в банке .. (проценты)

Экономические ребусы

«Литературный» конкурс (пословицы написаны на отдельных листах, которые разрезаны).

Задание: найти концовку к пословицам и поговоркам, начало которых у вас записано на карточках. За каждую правильно составленную пословицу можно заработать один балл

1. Копейка рубль (бережет)
2. Без копейки (рубля нет)
3. Деньги любят (счет)
4. Чем богаты (тем и рады)
5. Богатство (разум рождает)

Конкурс «Памятка».

А давайте попробуем составить Памятку, которая поможет ребятам из других классов экономно расходовать карманные деньги.

Сначала вы работаете в командах – обсуждаете и формулируете. А затем составляем общую Памятку.

Памятка.

- 1) *Старайтесь тратить деньги с умом! Родители зарабатывают деньги своим трудом.*
- 2) *Учитесь отличать «потребности» от «желаний». Первые, обычно, менее затратные, чем желания.*
- 3) *Заведите копилку и вносите в нее сдачу от своих покупок. Так вы сможете накопить сбережения.*

- 4) *Когда вы идете за покупками, то старайтесь выбрать те товары, в которых нуждаетесь. Если выберете сразу несколько товаров с одинаковыми функциями, то научитесь сравнивать цены и делать грамотный выбор.*

Конкурс капитанов - Объедини общими терминами

Задание: Капитаны должны перечисляемыми ведущими слова объединить общим экономическим термином.

1. Товар, страна, вывоз (экспорт)
2. Товар, информация, покупатель (реклама)
3. Учреждение, кредиты, ссуды, клиенты (банк)
4. Деньги, большое количество, обесценивание (инфляция)
5. Обмен товаров на деньги, сфера деятельности, продавец (торговля)
6. Продукт труда, стоимость, спрос, дефицит (товар)
7. Работа, месяц, деньги (зарплата)
8. Магазин, рынок, касса (супермаркет)

Наша игра закончилась. Но ваше путешествие в удивительную страну под названием «экономика» только начинается.

Подведение итогов конкурса и всей игры. Награждение. Самым активным участникам «5» по обществознанию

Рефлексия.

- Во время нашего занятия мы повторили некоторые темы, связанные с финансовой грамотностью.

- Какие термины вспомнили? (деньги, обмен, экономия, экономика и другие)

- Вот и подошла к концу наша викторина на лучшего знатока финансовой грамотности. Победителем стала команда «...». Молодцы, ребята! Отличная командная игра! Ну, это моё мнение, а сейчас я хотела бы выслушать ваши мнения.

На экране появляется фраза, которую ребята должны проанализировать и объяснить: «Нажить много денег – храбрость; сохранить – мудрость, а умело расходовать – искусство» А. Бертольд.

«Нажить много денег – храбрость; сохранить – мудрость, а умело расходовать – искусство».

Рисковать большими деньгами, начиная предпринимательскую деятельность – храбрость. Кроме храбрости необходима и мудрость, так как большое количество денег нуждаются в защите от посягательств других лиц или организаций. Защитить богатство способен очень умный человек. Деньги – это товар особого рода, выполняющий роль всеобщего эквивалента. Богач должен очень хорошо разбираться в экономике и знать функции денег. Зарабатывать большие деньги – талант отдельных личностей. Научить свое богатство работать на созидание, а не на разрушение – искусство. Этому и учит экономика.

