

Математическая игра "Планируем путешествие"

Пояснительная записка

Предложенные задания разработаны мной для понимания обучающимися применения тем «Действия с натуральными числами», «Действия с десятичными дробями», «Проценты», «Округление» при совершении покупок в повседневной жизни. Использование таких заданий в учебном процессе позволяет ответить на вопросы обучающихся «Зачем нам нужна математика?», «Где нам это пригодится?», «Зачем мы это изучаем?».

В работе представлены разработанные мной задания, а также их характеристика и система оценивания заданий.

Цель занятия: развитие умения обучающихся применять изученные знания по темам «Действия с натуральными числами», «Действия с десятичными дробями», «Проценты», «Округление» в повседневной жизни при совершении покупок.

Планируемые результаты

Предметные:

- обобщить изученный материал по темам «Действия с натуральными числами», «Действия с десятичными дробями», «Проценты», «Округление»;
- научиться применять приобретенные знания, умения, навыки для решения практических задач;
- расширить представления о практическом применении математики.

Метапредметные:

Коммуникативные:

- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками;
- развивать умение точно и грамотно выражать свои мысли;
- воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для решения задачи.

Регулятивные:

- определять целевые установки учебной деятельности, выстраивать последовательности необходимых операций (алгоритм действий);
- корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок, намечать способы их устранения.

Познавательные:

- осуществлять смысловое чтение;
- использовать общие приёмы решения задач.

Личностные:

- формирование устойчивой мотивации к обучению;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности.

Ведущий: "Здравствуйте, ребята! Сегодня с целью получения и оценки знаний по математической грамотности мы проведем математическую игру "Планируем путешествие", в которой будем выбирать даты для отпуска, рассчитывать бюджет поездки, выбирать место проживания, вид транспорта для проезда к месту отдыха, собирать чемодан и многое другое. У нас в классе 3 команды. Сейчас им предстоит придумать название команды и выбрать капитана. Команды готовы? Обсуждайте"

(Три минуты на обсуждение)

Ведущий: «Капитаны представьтесь, назовите своё имя и название команды. *(Капитаны представляются и представляют свои команды)* Замечательно!

Итак, сегодня играют: команда "Обоюдно"- капитан *Сорокина Дарина*, команда "Лит энерджи"- капитан *Хиясединов Эльдар*, команда "Найк - про"- капитан *Стужук Ксения*. Все готовы? Мы начинаем.

Ведущий: "На выполнение задания у вас будет не более 7 минут. Приступаем.

1 задание. Семья Смирновых выбирает поездку на неделю. У Димы начинаются каникулы после экзаменов, с 25 июня до конца лета. У мамы отпуск две недели с 20 июня, а у папы отпуск с 27 июня по 10 июля. Необходимо выбрать время поездки исходя из дат отпусков и каникул.

Июнь 2023								Июль 2023							
	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс		Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
22	29	30	31	1	2	3	4	26	26	27	28	29	30	1	2
23	5	6	7	8	9	10	11	27	3	4	5	6	7	8	9
24	12	13	14	15	16	17	18	28	10	11	12	13	14	15	16
25	19	20	21	22	23	24	25	29	17	18	19	20	21	22	23
26	26	27	28	29	30	1	2	30	24	25	26	27	28	29	30
	3	4	5	6	7	8	9	31	31	1	2	3	4	5	6

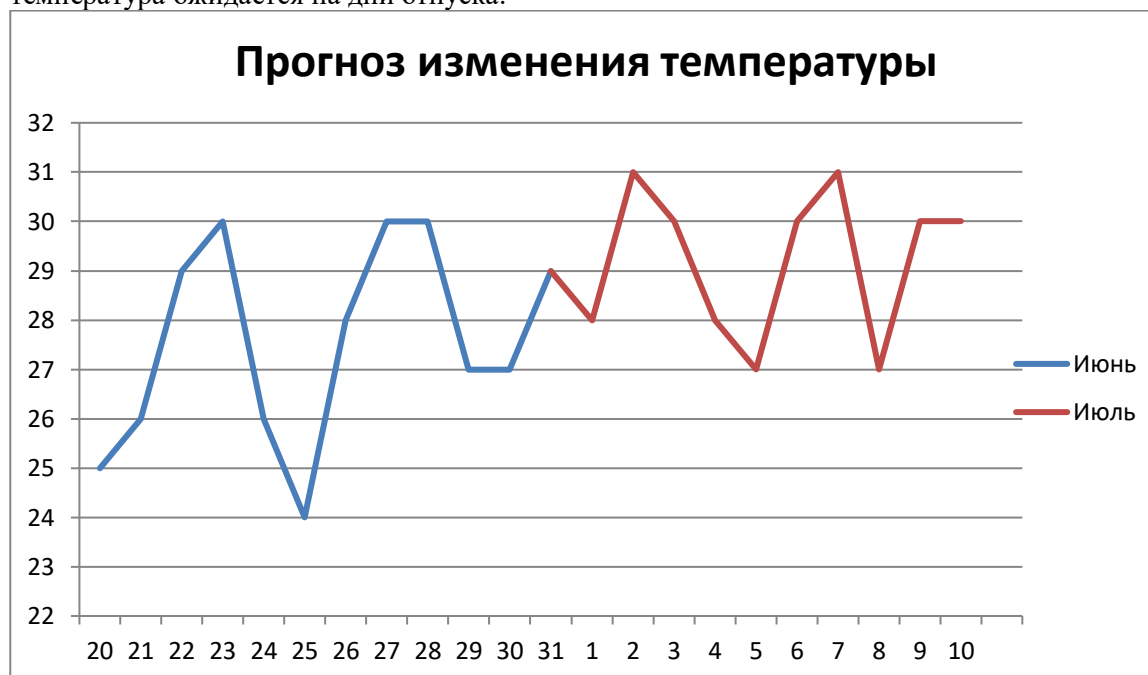
Ведущий: Итак, время закончилось, прошу капитанов команд огласить полученные ответы. А теперь внимание на экран.

Правильный ответ: **с 27 июня по 3 июля**. (На экране ответ с решением). За правильный ответ 1 балл получает команда "Лит энерджи". Обсудим ошибки.

Ведущий: Мы продолжаем.

2 задание. Семья Смирновых собирает чемодан. Для того чтобы не брать с собой лишние вещи, они изучают диаграмму прогноза изменения дневной температуры.

По диаграмме прогноза изменения температуры, вычислите, какая самая низкая и самая высокая температура ожидается на дни отпуска.



Ведущий: Итак, время закончилось, прошу капитанов команд огласить полученные ответы. А теперь внимание на экран.

Правильный ответ: **самая низкая температура 27°C, самая высокая 31°C** (На экране ответ с решением). За правильный ответ 1 балл получает команда "Лит энерджи" и "Найк - про". Обсудим ошибки.

Ведущий: «Счет Продолжаем собираться в дорогу.

3 задание. Семье Смирновых необходимо выделить деньги на дорогу. Посчитайте и выберите самую дешевую стоимость проезда до места назначения на двух взрослых и одного ребенка

Билет на поезд	2400 рублей
Билет на самолет	4000 рублей
Бензин для заправки автомобиля	6200 рублей

Детский билет на поезд составляет 50% от стоимости взрослого билета, на самолет детских билетов нет.

Ведущий: Время закончилось, пришла пора огласить результаты Капитаны, вам слово. А теперь внимание на экран.

Правильный ответ: **самая низкая стоимость билетов - на поезд - 6000 рублей** (На экране ответ с решением). За правильный ответ 1 балл получает команда "Лит энерджи" и "Найк - про". Обсудим ошибки.

Ведущий: «Счет Продолжаем собираться в дорогу.

4 задание. В какое время семье необходимо выйти из дома, чтобы успеть на поезд, который отправляется в 14.00? От дома до автобусной остановки семье идти 5 минут, автобус идет до вокзала 35 минут. Прибыть на вокзал необходимо с запасом 20 минут.

Ведущий: Время вышло, пришла пора огласить результаты Капитаны, вам слово. А теперь внимание на экран.

Правильный ответ: **семье необходимо выйти из дома в 13.00** (На экране ответ с решением). За правильный ответ 1 балл получает команда "Лит энерджи" и "Найк - про". Обсудим ошибки.

Ведущий: «Счет Продолжаем планировать поездку.

5 задание. При расчете суммы на питание, мама планировала тратить на обед не больше тысячи рублей.

Исходя из того, что семья чаще всего будет покупать каждому салат овощной, лапшу, картофельное пюре с котлетой и компот, а Дима еще и мороженое, выясните, укладывается ли семья в планируемый бюджет.

Меню столовой «Одуванчик»

<i>Название блюда</i>	<i>Цена</i>
Салат овощной	52
Салат «Оливье»	80
Борщ	100
Лапша куриная	95
Гуляш с рисом	130
Картофельное пюре с котлетой	120
Пицца «Маргарита» d=20см	200
Картофель фри	80
Пирожное «Наполеон»	125
Мороженое ассорти	100
Чай	20
Компот	35

Ведущий: Время истекло, пришла пора огласить результаты Капитаны, вам слово. А теперь внимание на экран.

Правильный ответ: **семья не укладывается в планируемый бюджет** (На экране ответ с решением). За правильный ответ 1 балл получает команда "Обоюдно". Обсудим ошибки.

Ведущий: «Счет Продолжаем планировать поездку.

6 задание. Семье Кирилла нужно купить сувениры бабушке, дедушке, сестре, папиным друзьям Дмитрию и Ивану, маминым коллегам Ирине и Елене, лучшему другу Кирилла Вите, и упаковать в коробки, чтобы довести подарки целыми. В одну коробку входит 3 подарка. Сколько нужно будет купить коробок?

Ведущий: Время истекло, пришла пора огласить результаты Капитаны, вам слово. А теперь внимание на экран.

Правильный ответ: **семье необходимо купить три коробки** (На экране ответ с решением). За правильный ответ 1 балл получает команда "Лит энерджи" и "Найк - про". Обсудим ошибки.

Ведущий: Это было последнее задание. Подведем итоги.

Поздравляем победителей!!!