

ПРИНЯТО
Педагогический совет
МБОУ «Гимназия №1 имени
К.И.Щёлкина»
г.Белогорска Республики Крым
(протокол от 30.08.2023г.№11)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Гимназия №1 имени К.И.Щёлкина»
г.Белогорска Республики Крым
А.В.Овчинников
Приказ №150 от 30.08.2023г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
внеурочной деятельности

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №1 имени К.И.Щёлкина»
г.Белогорска Республики Крым

НАЧАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАНИЕ

1-4 -классы

2023/2024 учебный год

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 04.08.2023г. №479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 03.08.2018 №317-ФЗ
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 (далее – ФГОС начального общего образования)
- Информационно методического письма «Об организации внеурочной деятельности» от 05.07.2022г. №ТВ-1290/03
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, (далее -СанПиН 2.4.2.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21);
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Гимназия №1 имени К.И.Щёлкина» г.Белогорска Республики Крым (Принята на заседании педагогического совета от 23.03.2023г. протокол №4, утверждена приказом от 23.03.2023г.);
- Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Здоровейка. Подвижные игры»

Цель: содействие всестороннему развитию личности, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями учащихся.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: Занимательная математика.

Цель: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по математике, показать учащимся, что математика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по предмету на разных ступенях обучения.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: Разговоры о главном, Россия-мои горизонты

Цель: расширение общественно значимых знаний ребенка о самом себе, своей родине, с дополнением знаний по истории — о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека, его становлении и развитии, с опорой на уроки и опыт прошлого.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: Смысловое чтение

Цель: формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать, сформированностью духовной потребности в книге и чтении.

5. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: Крайоведение, формирование финансовой грамотности, Школа добрых дел, азбука дорожного движения

Цель: сформировать познавательную потребность, формировать навыки общения, развитие гражданских качеств, стимулировать стремление знать как можно больше о родном крае, финансовой грамотности, правилах дорожного движения.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Разговоры о важном	Проектная работа
Здоровейка. Подвижные игры	Портфолио спортивных достижений, соревнования.
Крымоведение	проведение экскурсии, фестиваль народов крыма
Школа добрых дел	Ролевая игра
Азбука дорожного движения	образовательная игра
Россия - мои горизонты	Проектная работа
Формирование финансовой грамотности	Проектная работа
Функциональная грамотность. Занимательная математика	Участие в конкурсах
Формирование функциональной грамотности. Смысловое чтение	Участие в литературном эрудит-шоу «По страницам любимых книг»

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Название курса	1-А	1-Б	1-В	2-А	2-Б	2-В	3-А	3-Б	3-В	3-Г	4-А	4-Б	4-В	Всего
Спортивно-оздоровительная деятельность	Здоровейка. Подвижные игры	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13/34
Проектно-исследовательская деятельность	Функциональная грамотность. Занимательная математика				1	1	1								3/34
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13/34
	Россия - мои горизонты											1	1	1	3/34
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Формирование функциональной грамотности. Смысловое чтение							1	1	1	1	1	1	1	7/34
Интеллектуальные марафоны	Крымоведение	1	1	1											3/33
	Школа добрых дел	1	1	1											3/33
	Азбука дорожного движения	1	1	1											3/33
	Формирование финансовой грамотности				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10/34
		5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	58

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Название курса	1-А	1-Б	1-В	2-А	2-Б	2-В	3-А	3-Б	3-В	3-Г	4-А	4-Б	4-В	Всего
спортивно-оздоровительная деятельность	Здоровейка. Подвижные игры	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	439
Проектно-исследовательская деятельность	Функциональная грамотность. Занимательная математика				34	34	34								102
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	439
	Россия - мои горизонты											34	34	34	238
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Формирование функциональной грамотности. Смысловое чтение							34	34	34	34	34	34	34	102
Интеллектуальные марафоны	Крымоведение	33	33	33											99
	Школа добрых дел	33	33	33											99
	Азбука дорожного движения	33	33	33											99
	Формирование финансовой грамотности				34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	340
		165	165	165	136	136	136	136	136	136	136	165	165	165	2078