

К ООП ООО, утвержденной приказом по
школе от 24.03.2022 № 4

УТВЕРЖДЕН
Приказ по школе
от 29.08.2025 № 115

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 24.03.2022 №4)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
"Гимназия №1 имени К.И.Щёлкина"
города Белогорска Республики Крым**

на 2025/2026 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025г. №467 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования";
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024г. №704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования";
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 40 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – не более 1750 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**.

Цель: внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Россия – мои горизонты»**.

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению (далее – ГПС) обучающихся 6–9 классов

Форма организации: беседы, дискуссии, мастер-классы, экскурсии на производство, решения кейсов, встречи с представителями разных профессий, профессиональные пробы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога.

Для 8-9 классов 1 час в неделю отведен на внеурочное занятие «**Основы военной подготовки. Учебные сборы**».

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

Название курса: Практическая биология

Цель: углубление знаний, развитие практических навыков и формирование научного мышления у школьников в области биологии.

Форма организации: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность), трудовая (производственная) деятельность, туристско-краеведческая деятельность

Название курса: Практическое обществознание

Цель: формирование всесторонне образованной личности, умеющей ставить цели, организовывать свою деятельность, оценивать результаты своего труда, применять обществоведческие знания в жизни. Изучение обществознания как возможность познавать, изучать и применять знания в конкретной жизненной ситуации..

Форма организации: проектная деятельность, дискуссионные клубы, экскурсии, общественно полезные практики и другие формы, выбираемые образовательной организацией в зависимости от своих возможностей и интересов обучающихся.

Название курса: Секреты орфографии

Цель: формирование личности, полноценно владеющей устной и письменной речью в соответствии со своими возрастными особенностями.

Форма организации: сочетание индивидуальных и групповых форм работы в формате викторин, конкурсов, беседы, викторины, практические занятия с элементами дидактических и раздаточных материалов, лингвистический анализ художественных текстов, работа с разнообразными словарями, защита творческих проектов.

Название курса: История в лицах

Цель: Формирование у учащегося целостной картины российской истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада отдельных людей в историю и культуру народа, в общую историю страны и мировую историю, формирование личного отношения к правителям России, деятелям культуры, их оценка в рамках развития российского государства и общества.

Форма организации: беседы, защита проектов, экскурсии.

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

Название курса: Финансовая грамотность

Цель: формирование и развитие готовности человека к профессиональному самоопределению

Форма организации: лекции, игры, беседы, творческие мастерские, практикумы.

Название курса: Школьная газета

Цель: раскрытие творческих способностей учащихся, освещение школьных событий, создание живой, активно работающей информационной среды, но и демонстрация технических возможностей новых информационных технологий в образовании.

Форма организации: освоение программы Corel Draw, с помощью которой верстается каждый номер газеты, оформляют дизайн газеты, овладение возможностями не только векторной графики, но и растровой. Консультации и уроки по векторной и растровой графике, обучение программам Corel Draw и Adobe Photoshop.

Название курса: Проектная деятельность

Цель: создать условия для включения учащихся в поисковую, исследовательскую, проектную деятельность, для максимального раскрытия интеллектуального и творческого потенциала учащихся при решении исследовательских и проектных задач, творческой самореализации личности ребёнка, для эмоционально-ценностного, социального, культурного развития и формирования гражданско-патриотических чувств у детей.

Форма организации: экскурсии, поисковая и аналитическая работа с информацией, дебаты, дискуссии, ролевые игры, наблюдения, интервьюирование, подготовка и представление презентаций.

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

Название курса: Дорога к успеху

Цель: воспитание социально-активной личности путем включения ее в социально-значимую деятельность

Форма организации: социальные проекты, коллективные творческие дела, групповые дискуссии, тренинги общения, групповая проблемная работа,

интеллектуальные игры, упражнения, игры на формирование коммуникативных навыков, приобретение лидерских, организаторских качеств.

Название курса: Семейведение

Цель: введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия.

Форма организации: беседы, дискуссии, проектная деятельность обучающихся.

4. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:

Название курса: Хоровое пение

Цель: Развитие музыкальной культуры обучающихся как части их духовной культуры через коллективную исполнительскую деятельность — пение в хоре.

Форма организации: сочетание индивидуальных и групповых форм работы в формате конкурсов, практических занятий, подготовки выступлений.

Название курса: Театральная гостиная

Цель: Развитие художественного вкуса, устойчивый интерес к театральному искусству и различным видам театрально-творческой деятельности;

Форма организации: игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно – ценностное общение, социальное творчество.

3. Сетка часов

Недельная сетка часов 5-х классах (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			5-А	5-Б	5-В	5-Г
	Разговоры о важном	Классный час	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Дорога к успеху	групповые дискуссии, тренинги	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию	Финансовая грамотность	Практические занятия	1	1	1	1

функциональной грамотности						
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Хоровое пение	Практические занятия	1	1	1	1

**Годовая сетка часов 5-х классов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			5-А	5-Б	5-В	5-Г
	Разговоры о важном	Классный час	34	34	34	34
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Дорога к успеху	групповые дискуссии, тренинги	34	34	34	34
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Финансовая грамотность	Практические занятия	34	34	34	34
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Хоровое пение	Практические занятия	34	34	34	34

**Недельная сетка часов 6-х классах
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы		
			6-А	6-Б	6-В

	Разговоры о важном	Классный час	1	1	1
	Россия – мои горизонты	Классный час	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам	Практическая география	Практические занятия	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Финансовая грамотность	Практические занятия	1	1	1

**Годовая сетка часов 6-х классов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы		
			6-А	6-Б	6-В
	Разговоры о важном	Классный час	34	34	34
	Россия – мои горизонты	Классный час	34	34	34
Внеурочная деятельность по учебным предметам	Практическая география	Практические занятия	34	34	34
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Финансовая грамотность	Практические занятия	34	34	34

**Недельная сетка часов 7-х классах
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной	Классы/часы		
			7-А	7-Б	7-В

		деятельности			
	Разговоры о важном	Классный час	1	1	1
	Россия – мои горизонты	Классный час	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам	История в лицах	Практические занятия	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Финансовая грамотность	Практические занятия	1	1	1
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Театральная гостиная	Практические занятия	1	1	1

**Годовая сетка часов 7-х классов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы		
			7-А	7-Б	7-В
	Разговоры о важном	Классный час	34	34	34
	Россия – мои горизонты	Классный час	34	34	34
Внеурочная деятельность по учебным предметам	История в лицах	Практические занятия	34	34	34
Внеурочная деятельность по формированию функциональной	Финансовая грамотность	Практические занятия	34	34	34

грамотности					
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Театральная гостиная	Практические занятия	34	34	34

**Недельная сетка часов 8-х классах
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			8-А	8-Б	8-В	8-Г
	Разговоры о важном	Классный час	1	1	1	1
	Россия – мои горизонты	Классный час	1	1	1	1
	Основы военной подготовки	Учебные сборы	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам	Секреты орфографии	Практические занятия	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Финансовая грамотность	Практические занятия	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Семьеведение	групповые дискуссии, тренинги	0,5	0,5	0,5	0,5

**Годовая сетка часов 8-х классов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			8-А	8-Б	8-В	8-Г
	Разговоры о важном	Классный час	34	34	34	34
	Россия – мои горизонты	Классный час	34	34	34	34
	Основы военной подготовки	Учебные сборы	34	34	34	34
Внеурочная деятельность по учебным предметам	Секреты орфографии	Практические занятия	34	34	34	34
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Финансовая грамотность	Практические занятия	17	17	17	17
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Семьеведение	групповые дискуссии, тренинги	17	17	17	17

**Недельная сетка часов 9-х классах
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы		
			9-А	9-Б	9-В
	Разговоры о важном	Классный час	1	1	1
	Россия – мои горизонты	Классный час	1	1	1

	Основы военной подготовки	Учебные сборы	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам	Практическое обществознание	Практические занятия	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Школьная газета	Практические занятия	1	1	1
	Проектная деятельность	Практические занятия	1	1	1

**Годовая сетка часов 9-х классов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы		
			9-А	9-Б	9-В
	Разговоры о важном	Классный час	34	34	34
	Россия – мои горизонты	Классный час	34	34	34
	Основы военной подготовки	Учебные сборы	34	34	34
Внеурочная деятельность по учебным предметам	Практическое обществознание	Практические занятия	34	34	34
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Школьная газета	Практические занятия	34	34	34
	Проектная деятельность	Практические занятия	34	34	34