

Формирование читательской грамотности

Классный час

Билет в театр

Цель: формирование у учащихся умений работать с информацией.

Задачи: научить находить информацию в тексте, преобразовывать её в нужную форму, преобразовывать информацию из одного вида в другой, сжимать её, работать с информацией из разных текстов.

Методы: словесный метод, наглядный метод, практический метод.

Формы работы: фронтальная, работа в паре, индивидуальная.

Педагогические технологии: педагогика сотрудничества, критическое мышление
исследовательская технология, здоровьесберегающие технологии.

Ход урока.

I. Организационный момент.

II. Актуализация знаний.

- Ребята, начнем мы наш урок с загадки. Постарайтесь её отгадать.

Там по сцене ходят, скачут,

То смеются, а то плачут,

Хоть кого изобразят, -

всех поразят. (Театр)

- Мы начинали наш урок с аплодисментов. Скажите, а где ещё мы используем аплодисменты? А для чего люди аплодируют? Что выражают люди с помощью аплодисментов?

III. Самоопределение к деятельности.

- Да, ребята - это театр.

- Давайте вспомним, Какие театры вы знаете? (Театр кукол и т.д.)

- Кто был в театре?

- А удалось вам посмотреть какой-нибудь спектакль? К сожалению нет.

Конечно, мы живем далеко от города и не всегда имеем возможность посетить театр, но это не избавляет нас от надобности знать все секреты и правила посещения театра, да?

- В каждом театре есть предметы, без которых он не сможет существовать.

На доске карточки с различными названиями.

- Давайте попробуем разобраться, все ли эти предметы относятся к театру и все ли они нужны, узнаем значение некоторых из них.

На доске листочки: кулиса, актёры, зрительный зал, сцена, спектакль, антракт, грим, билет, аплодисменты.

(разбор каждого слова)

- Ребята, я хочу, чтобы вы угадали слово, оно есть на доске, без которого просто не попасть в театр на спектакль. Догадались, что это за предмет? (*билет*)
- Сегодня вы тоже получите билет в театр, я вам сейчас их раздам. (раздать билетики)
- Скажите, о чем нам может рассказать обычный билет в театр? (*Билет в театр нам может рассказать о названии спектакля, времени и месте проведения. Мы можем узнать стоимость билета, его номер*).
- Как вы думаете, что сегодня будет являться предметом нашего исследования на уроке? Над чем будем работать? (*Предметом нашего исследования будет являться билет в театр*).
- Да верно, нам сегодня предстоит поработать с информацией, которая находится в билете. У вас уже есть билетики, а также лист с заданиями у каждого и в качестве сигналов «верно» и «неверно» мы будем использовать привычные нам сигналы руками.
- Положите перед собой билет и внимательно его рассмотрите. Давайте прочитаем информацию, которая в нем находится. (*Учащиеся читают вслух информацию из билета, по ходу учитель задает уточняющие вопросы*).
- А теперь, положите перед собой лист с заданиями. Итак, перед вами таблица. Сколько в ней заданий? (*Ответы*). Верно. Мы их будем выполнять по порядку.

Задание №1.

(*В данном задании обучающиеся находят информацию в явном виде, что является базовым умением формирования читательской грамотности в начальной школе.*)

- В первом задании вам предстоит ответить на вопросы, используя текст билета.
- Ребята, познакомьтесь самостоятельно с вопросами. (*Пауза 1 минута*). Давайте прочитаем вопросы и ответим на них.
- 1. Какой адрес у театра? (*Адрес театра улица Калинина дом 2*)
- 2. Сколько стоит билет на спектакль? (*Билет на спектакль стоит 400 рублей*)
- 3. Назовите дату спектакля. (*Дата спектакля 09 ноября 2020 года*)
- 4. Назовите время начала спектакля. (*Время начала спектакля 19.00*)
- 5. Название спектакля. (*Название спектакля «Снежная королева»*)
- 6. В каком случае можно обменять билет на спектакль? (*Билет на спектакль можно обменять в случае отмены мероприятия*).

После каждого вопроса, проверка правильности ответа, используя сигнальные карточки.

- Ребята, прежде чем пойти в театр, мы с вами должны знать правила поведения.

Задание №2.

(*При выполнении данного задания обучающиеся находят явную информацию в тексте, сжимают её и преобразовывают в нужную форму*).

- Я предлагаю вам составить памятку «**Правила поведения в театре**», используя информацию, которая находится в нижней части билета. Дополните памятку пунктами, используя свой жизненный опыт.

Памятка поведения в театре.

1. После третьего звонка вход запрещен.
2. В зале запрещена видеосъемка и фотосъемка со вспышкой
3. Выключить мобильный телефон.

4. Не разрешается кушать во время спектакля.

5. Правильно проходить на своё место (повернувшись лицом к сидящим)

Задание №3. (При выполнении данного задания обучающиеся находят явную информацию в тексте, преобразовывают ее в нужную форму).

- Уходя на работу, мама оставила вам записку – напоминание. Это задание

№3. Внимательно посмотрите в это задание. Вам необходимо заполнить пропуски, сделанные в записке, опираясь на содержание билета.

Записка.

Я ушла на работу. Не забудь, что мы идем сегодня в *театр*. Нам необходимо доехать на автобусе до остановки «*Сквер*», там найти дом №2. Зайти в *центральный* вход.

Наш ряд 3, твоё место __17__.

Учащиеся самостоятельно выполняют данное задание, после ученик читает записку, остальные проверяют.

- Ребята, а у вас места разные?

У учащихся билеты с разными местами в зрительном зале, каждый по очереди называет своё место, указанное в нём.

- А теперь предлагаю вам поработать в паре с соседом по парте. Обращаемся к листу с заданиями.

Задание №4. (Данное задание повышенного уровня сложности. В тексте билета содержится противоречивая информация).

- Подумайте, посмотрите ли вы спектакль, если доберётесь до здания театра в 19.05? Свой ответ вы должны подтвердить словами из текста.

Ответ на задание.

Нет, мы не посмотрим спектакль, если доберёмся до здания театра в 19.05, так как после третьего звонка вход воспрещен.

Далее работа в паре, после проверка задания, используя сигнальные карточки.

Задание №5. (Трудность данного задания в «зашумлении». В самом задании содержится дополнительная информация. То есть, чтобы ответить на данный вопрос, необходимо работать с информацией из разных текстов – текстом самого билета и текстом самого задания, содержащий информацию.)

- Вы вовремя приехали в театр. Перед антрактом ведущая объявила, что по номеру билета будет розыгрыш лотереи. Она предупредила, что в случае выигрыша, нужно обратиться к организатору мероприятия.

- Ребята, давайте обратим внимание на билет, который на слайде и на ваш билет, в котором то из них находятся номер выигрышного билета. Найдите эту информацию.

- А теперь сравните, номер своего билета с номером выигрышного билета.

- Выиграл ли ваш билет?

- У кого оказался выигрышный билет? (Ответы).

- К кому ты должен обратиться для получения выигрыша? (Ответы).

- Я являюсь организатором сегодняшней лотереи. Проходи для получения приза.

- Ребята, давайте поаплодируем нашему победителю.

Задание №6. (Обучающиеся преобразовывают один формат сплошного текста в другой.)

- Ребята, в завершении нашего увлекательного занятия, давайте обратимся к заданию №6. Я предлагаю вам выступить в роли дизайнеров – оформителей. Давайте попробуем вместе создать афишу для нашего спектакля. Я подготовила заготовки. Попробуем перенести на лист максимально нужную информацию для объявления спектакля.

(На доске прикреплены фрагменты афиши, ребята размещают информацию в нужном месте)

IV. Рефлексия.

- Что нового и интересного вы сегодня узнали на нашем занятии? *(На сегодняшнем занятии мы исследовали билет. Узнали, где в билете располагается информация. Познакомились с правилами поведения в театре.)*

- Где в жизни вы сможете применить знания, которые получили на нашем занятии? *(Данные знания мы сможем применить, когда пойдем в театр. Мы сможем легко определить адрес театра, название спектакля, ряд и номер места.)*

- Ребята, на доске висят две картины *(снежной королевы и Кая и Герды)*. На столе лежат цветочки. Каждый ваш цветочек будет соответствовать вашему отношению к сегодняшнему уроку. Тот, кому урок был интересен и кто не хочет быть заморожен Снежной Королевой, тот отдаст свой цветочек Гаю и Герде, ну а кто был недоволен уроком, отдаст свой цветочек и сердце Снежной Королеве.


(Приготовить магниты)

- Спасибо, ребята. Я вижу, что вы уйдете с нашего урока в хорошем настроении. Я тоже прикреплю на доску цветок – хорошего настроения.

V. Итог.

- Мне очень понравилось наше общение, большое вам спасибо за работу. Вы молодцы!

-

	ТЕАТР «НАШ ДОМ» приглашает
	Спектакль «Снежная королева»
ул. Калинина д.2, остановка «Сквер», Центральный вход, ряд 3, место 17	
Дата спектакля: 09.11.2020 г.	
Начало: 19.00	
Цена: 400 р.	
<i>После третьего звонка вход запрещен. Опоздавшие зрители теряют право на места, указанные в билетах. Возврат или обмен билета возможны только в случае отмены мероприятия. Приобретая билет, зритель обязуется не производить в зале видеозапись, фотосъемку со вспышкой.</i>	
BA №032430	