

Квест – игра
по *финансовой грамотности*
для учащихся 3-х классов:

**«Друзи с
финансами »**

Цель: способствовать формированию основ финансовой грамотности у младших школьников для успешной социализации в обществе.

Задачи:

- научить применять полученные теоретические знания по финансовой грамотности в практической ситуации;
- способствовать развитию экономического образа мышления;
- развивать умения анализировать различные ситуации и умения самостоятельно решать финансовые задачи;
- развивать речь, мышление, память;
- воспитывать ответственность и правильное поведение в области использования экономических знаний в быту и культуру общения в группе.

Используемое оборудование: «денежный мешок» для жеребьёвки; презентация; картинки; карточки с заданиями; «маршрутный лист»; монетки за выполненные задания; черный ящик, предметы для рекламы, маркеры, бумага для записей.

Предварительная работа: изготовление кошелька.

Ход занятия

Ведущий. Здравствуйте, ребята! Мы рады видеть вас на квест-игре. Тему квеста вы узнаете, если отгадаете загадку:

Это — средство обращения,

Это — средство накопления.

Средство стоимости также,

Также средство платежа.

Ответы детей. (Деньги)

Ведущий. Теперь вы можете определить тему нашего квеста?

Ответы детей. (Сегодня мы поговорим о финансовой грамотности.)

Ведущий. Верно. Тема квеста- финансовая грамотность.

Ведущий. От вас, ребята, сегодня потребуется смекалка, сообразительность, быстрота мышления, умение прислушиваться к мнению других. Но для начала вам необходимо разделиться на команды, с помощью жеребьёвки. Команды будут формироваться по номиналу монет, которые вы будете доставать из денежного мешка, а члены каждой команды должны расположиться у стола, на котором стоит карточка с соответствующей монетой (*Приложение 1.*).

Идёт жеребьёвка, дети занимают свои места.

Ведущий. В нашей игре будут принимать участие 5 команд. У каждой команды должно быть название. А вот как будет называться ваша команда, вы узнаете, отгадав ребусы. Приглашаем от каждой команды по одному представителю взять карточку с ребусом (*Приложение 2.*). Отгадку напишите на обратной стороне карточки.

Дети берут карточки с ребусами, отгадывают и записывают отгадку.

Ведущий. Но чтобы начать нашу игру необходимо получить лицензию. Кто знает, что такое лицензия?

Ответы детей. (Разрешение на выполнение каких-то действий)

Ведущий. В нашем случае, лицензия — это маршрутный лист (*Приложение 3.*). В маршрутном листе указан ваш путь, название станций, а ещё вам надо будет вписать в маршрутный лист название своей команды. Каждая команда совершит путешествие по 6-ти станциям. На станциях вам предстоит выполнять разные задания. За правильное выполнение этих заданий каждая команда получит монеты-жетоны. Монеты вы можете складывать в кошельки, которые вы приготовили заранее. На заключительной станции команды встретятся, мы подсчитаем количество заработанных монет и определим победителя.

Команды получают маршрутные листы, берут кошельки.

Ведущий. Наш квест-игра начинается! Желаем всем командам удачи!

Станция «Сказки и деньги»

Ведущий: Ребята, полезные уроки по финансовой грамотности можно найти не только в реальной жизни, но и в мультфильмах и сказках. На этой станции «Сказки и деньги» мы и узнаем, насколько хорошо вы знаете героев ваших любимых мультфильмов и сказок, а так же вспомним отношение сказочных героев к деньгам. (*Презентация*)

За каждый правильный ответ вы получите монету. (6 загадок - 6 монет)

1. Пошла Муха на базар и купила самовар. Назовите синоним слова базар. (Рынок)

2. Из какой сказки взяты строки?

Братья сеяли пшеницу

Да возили в град-столицу;

Знать, столица та была

Недалече от села.

Там пшеницу продавали,

Деньги счётом принимали

И с набитою сумой

Возвращались домой.

(«Конёк-горбунок»)

3. Какое сказочное животное умело изготавливать золотые монеты простым ударом копыта? (Золотая антилопа)

4. Сколько стоил билет в театр Карабаса Барабаса? (4 сольдо)

5. Чтобы продать что-нибудь ненужное, нужно сначала купить что-нибудь ненужное, а у нас денег нет. (Дядя Федор «Каникулы в Простоквашино»)

6. Как звали героиню, которая принесла деду с бабушкой сказочное богатство, но они не смогли им воспользоваться? (Курочка Ряба)

Станция «Логические задачи»

Ведущий: Ребята, на этой станции за 5 минут каждому игроку команды необходимо решить свою задачу на логику. За каждую правильно решённую задачу, вы получите монету. (5-6 задач – 5-6 монет в зависимости от количества членов команды)

Станция «Товар - услуга»

Ведущий: Ребята, внимательно прочитайте слова, напечатанные на карточке. Если это услуга, то в колонке напротив поставьте букву – У, а если товар – Т. (Приложение 4.) За каждый правильный ответ, вы получите монету. (10 названий- 10 монет)

Игрушки	Т
Сделать причёску	У
Яблоки	Т
Вылечить собаку	У
Мороженое	Т
Научить писать иероглифы	У
Шкаф	Т
Перевезти на машине мебель	У
Картофель	Т
Батон	Т

Станция «Ревизорро»

Ведущий: Ребята, на столе лежит набор продуктов: сок, молоко, сметана, крупа и шоколад. Вам надо найти информацию на упаковке продукта и заполнить таблицу. Стоимость товара указана на ценниках, которые тоже есть на столе. (Приложение 5.) За каждый правильный ответ, вы получите монету. (5 продуктов – 5 монет)

Название товара	Дата изготовления	Срок годности	Условия хранения	Цена
Сметана				
Молоко				
Шоколад				
Сок вишнёвый				
Крупа				

Ведущий: Ребята, все ли продукты можно употреблять в пищу?

Ответы детей. (Нет, у некоторых продуктов истёк срок годности.)

Станция «Супермаркет»

Ведущий: Ребята, представьте, что вы пришли в магазин. Расположите картинки по порядку действия, которые надо предпринять, совершая покупку в супермаркете. (Приложение 6.)

взять тележку → выбрать продукты → проверить сроки годности → занять очередь в кассу → выложить продукты из тележки → оплатить покупки → получить сдачу → проверить чек

Станция «Не похвалишь-не продашь»

Ведущий: Ребята, вот мы и подошли к конечной станции «Не похвалишь-не продашь». В чёрном ящике лежат предметы, которые вы должны прорекламирровать так, чтобы их захотелось купить. Текст рекламы должен быть кратким, оригинальным и интересным покупателю. В рекламе вашего товара должны присутствовать: название, информация для чего или зачем нужен этот предмет и почему именно у вас нужно его приобрести. На выполнение задания даётся 10 минут. По истечении времени, каждая команда выступит с рекламой своего товара. Очередность будет указана на рекламируемом вами предмете.

Дети готовят рекламу выбранного предмета.

Ведущий: Отведённое время истекло. Просим приготовиться к выступлению.

Дети по очереди рекламируют свои предметы.

Ведущий: Команды хорошо справились с заданием и получают по монете.

Каждая команда получает монету.

Ведущий: Сейчас мы подсчитаем заработанные вами условные денежные единицы и наградим команды.

Идёт подсчёт монет и объявляется победитель.

Рефлексия

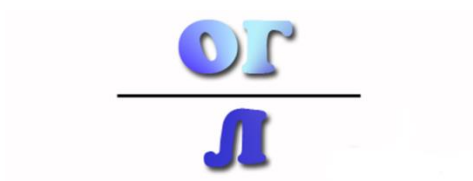
Ведущий: Ребята, у каждой команды на столах лежат смайлики, дорисуйте им рот, чтобы мы поняли, понравился вам квест или нет.

Дети выполняют задание.

Ведущий: Всем спасибо за игру! До скорых встреч!



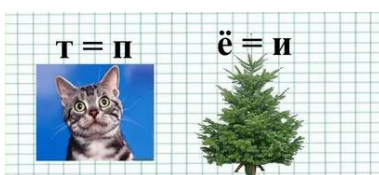
монета



налог



кредит



копилка



товар



валюта

Маршрутный лист команды « _____ »		
№ п/п	Название станции	Место проведения
1.	Станция «Сказки и деньги»	
2.	Станция «Логические задачи»	
3.	Станция «Товар - услуга»	
4.	Станция «Ревизорро»	
5.	Станция «Супермаркет»	
6.	Станция «Не похвалишь-не продашь»	

Маршрутный лист команды « _____ »		
№ п/п	Название станции	Место проведения
1.	Станция «Ревизорро»	
2.	Станция «Товар - услуга»	
3.	Станция «Логические задачи»	
4.	Станция «Супермаркет»	
5.	Станция «Сказки и деньги»	
6.	Станция «Не похвалишь-не продашь»	

Игрушки	
Сделать причёску	
Яблоки	
Вылечить собаку	
Мороженое	
Научить писать иероглифы	
Шкаф	
Перевезти на машине мебель	
Картофель	
Батон	

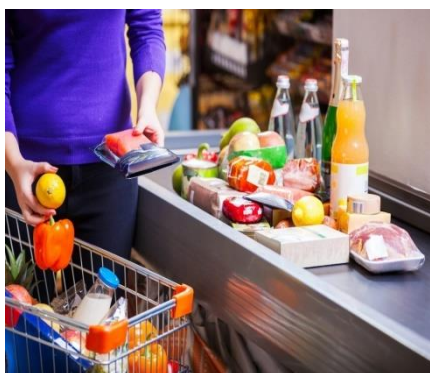
Приложение 5.

Название товара	Дата изготовления	Срок годности	Цена

Или

Название товара	Дата изготовления	Срок годности	Условия хранения	Цена
				.

Приложение 6.



Выложить продукты из тележки



Получить сдачу



Занять очередь



Проверить чек



Проверить сроки годности



Выбрать товар



Взять тележку



Оплатить покупки