

Внеклассное мероприятие по развитию функциональной грамотности «Решение жизненных задач»

Без математики, друзья,
Прожить на свете нам нельзя
Без нее ты пропадешь.
И хлеба не купишь,
Рубля не сочтешь,
Что сколько стоит - не узнаешь,
А, узнав, не разберешь!

Как вы понимаете термин «жизненные» задачи?

Девиз нашего занятия: «Учимся не для школы, а для жизни». (Луций Сенека).

Как вы его понимаете? (Ответы детей).

- Да, сегодня мы будем учиться применять полученные знания и умения на уроках для решения «жизненных задач». Мы сегодня будем решать задачи, чтобы уметь ориентироваться в любой жизненной ситуации, связанной с различными математическими расчетами.

Желаю вам удачи,

И успешности в придачу.

1 задание

На мобильный телефон мамы поступило СМС сообщение от бабушки и дедушки:

Дорогие мои! Очень соскучились, едем в гости. Выезжаем в субботу, отправление автобуса в 10.00. До встречи!

Представьте ситуацию и составьте план действий.

1. Встретить бабушку.
2. Приготовить праздничный обед.

1. Встреча бабушки. Задача №1.

Прочитайте задачу. Определите тип задачи (Задача на движение).

Прием «Корзина понятий» (Вспомнить все изученные сведения по определенной теме).

Давайте заполним «Корзину понятий» по теме «Движение» (

Дети вспоминают все правила: как найти скорость, время, расстояние. Собирают данные в корзину.

Прием «Дополни недостающие данные».

Каких данных бабушка не сообщила, но мы их можем знать?

Расстояние до города – 180 км. Скорость автобуса – 60 км/ч

Определите время в пути ($180:60=3$ ч). Запишите решение в «Рабочий лист».

Определите время прибытия $10ч+3ч=13ч$

Проверка.

Сегодня пятница. Время на подготовку к встрече у нас есть? Да.

2. Составляем меню для праздничного обеда.

Меню должно быть вкусным, полезным, легким в приготовлении.

Предположения детей.

1. Салат.

2. Горячее блюдо.

3. Десерт.

4. Напиток.

1. Поход в магазин за продуктами.

Мама отправляет Мишу с сестрой в магазин за продуктами. Дает 400 рублей. Дает карты для скидок и оплаты, если денег не хватит

Работа в «Рабочем листе». Задача №2.

Прочитайте список продуктов, которые необходимо купить.

(Мама просит купить: буханку черного хлеба, батон, пакет молока, пачку чая, упаковку сосисок, пакет сахара).

Какой возникает вопрос? (Хватит ли денег? Сколько средств потратят на покупку?)

С какими величинами будем работать? Прием «Корзина понятий» по теме «Цена. Количество. Стоимость»

Составляем план действий по данной проблеме.

Ваши действия? Предложения детей.

1. Изучить прейскурант цен по таблице.

2. Определить, в каком магазине выгоднее сделать покупку?

Выполните данную работу в парах.

Работа по таблице

Сделайте вывод: выгоднее сделать покупку в магазине «Пятерочка».

Выполните расчет стоимости покупки и определите, хватит ли денег.

Прейскурант цен на продукты в магазинах города.

№	Продукты	«Пятерочка»	«Магнит»	«Дикси»
1	Батон	30	32	33
2	Буханка черного хлеба	35	40	34
3	Молоко (1 пакет)	55	60	58
4	Пряники (1 упаковка)	75	70	70
5	Чай (1 пачка)	46	43	45

6	Сосиски (1 упаковка)	210	230	220
7	Сахар (1 пакет)	55	58	56
8	Кефир (1 пакет)	45	48	45

Выполняют решение задачи, записывают ответ, делают вывод.

Ответ: 430 рублей.

Вывод: денег хватит, можно идти.

ФИЗМИНУТКА

2. Приготовление праздничного угощения.

а) Приготовление салата «Оливье».

Приступаем к приготовлению праздничного угощения.

Миша и Таня решили сами приготовить салат для гостей. Это будет салат «Оливье».

В библиотеке Миша нашел интересную статью о происхождении этого блюда.

Возьмите карточку с текстом. Прочитайте.

Салат «Оливье».

Салат Оливье существует очень давно и пользуется огромной популярностью. Изобрел этот салат в 1860-е годы повар-француз Люсьен Оливье - владелец трактира "Эрмитаж". В "Эрмитаже" можно было отведать те же кушанья, которые подавались в особняках вельмож. Главной достопримечательностью эрмитажной кухни был изобретенный хозяином салат необычайного вкуса - "Салат Оливье", способ приготовления которого знаменитый повар держал в тайне. Многие повара пытались приготовить этот салат, но ни у кого он не получался. По некоторым данным, первоначальный рецепт салата таков: 2 рябчика, телячий язык, полфунта свежего салата, 25 штук отварных раков, полбанки пикулей, два свежих огурца, четверть фунта каперсов, 5 яиц вкрутую.

Прошло много лет, но салат «Оливье» (другое название современного рецепта этого салата — «Зимний») остаётся незаменимым блюдом на праздничном столе. Простота изготовления и доступность продуктов сделали этот салат чрезвычайно популярным.

Задания по тексту «Салат «Оливье».

1. Подчеркните ответ на вопрос: Почему салат так необычно называется?

2. Найдите и подчеркните ответ на вопрос: что входило в старинный рецепт салата? Прочитайте.

3. В рецепте салата «Оливье» упоминаются пикули и каперсы. Каким словарём ты должен воспользоваться, чтобы узнать значение этих слов? Ответ обведите кружком

А) Орфографическим словарем

Б) Толковым словарем

В) Словарём синонимов

Г) Словарём антонимов

Д) Этимологическим

4. Какую незнакомую вам величину содержит старинный рецепт, напишите. _____

5. В каком разделе справочника «Старинные меры» вы будете искать значение найденной вами величины?

А) Меры длины

Б) Меры массы

В) Меры объема

Г) Меры площади

6. Запишите, чему равно значение выбранной вами величины

1 фунт = _____

Полфунта = _____

Четверть фунта = _____

Решение задачи №3 в «Рабочем листе».

Для салата «Оливье» очень важны пропорции.

Рассчитайте стоимость 6 порций салата по таблице.

Проверка по эталону.

Пропорции для салата «Оливье»

Продукты	Количество на 3 порции	Количество на 6 порций	Цена	Стоимость
Курица отварная	100 г	200 г	18 р. 100 г	36
Морковь	1 штука	2 штуки	6 р. 1 шт.	6
Лук репчатый	1 штука	2 штуки	3 р. 1 шт.	6
Огурцы маринованные	1 штука	2 штуки	5 р. 1 шт.	10
Яблоки	½ штуки	1 штука	6 р. 1 шт.	6
Яйца	2 штуки	4 штуки	7 р. 1 шт.	28
Зелёный горошек	50 г	100 грамм	60 р. 100 г	60
Картофель	3 штуки	6 штук	30 р. 1 кг	30
Майонез	50 г	100 грамм	40 р. 100 г	100
			Всего:	228

Посмотрите стоимость салата по слайду (раньше и сейчас).

Сделайте вывод.

б) Готовим горячее блюдо. Это будет картофельное пюре. .

Задача 4. Горячее блюдо.

Картофельное пюре с сосисками.

Выполни два задания.

1. Учитель написал вопрос на доске
2. Учитель: Что добавляли к картофелю при дворе царя Петра Первого?



Конечно, соль. Картошку всег



И масло. Картошку с маслом



А я люблю со сметаной.



Нет же, к картошке добавляя

1. *Учитель:* Обратите внимание на выделенную часть вопроса. Найдите и отметьте в тексте одно слово, которое будет ответом на этот вопрос.

Когда русский царь Петр Первый был в Голландии, он заинтересовался необычными «земляны ми яблоками» и отправил их целый мешок для посадки в Россию. С той поры картофель стали под авать на банкетах при царском

дворе. Вместо соли на блюдо с картофелем клали сахар, а сами клубни считали редким лакомством вроде заморского пирожного.

в) Готовим десерт.

Решение задачи №5. Самостоятельная работа .

Мама предложила 2 варианта: купить пирожные в магазине или испечь самим.

Пирожное в магазине «Надежда» стоит 80рублей. Если приготовить дома, то на изготовление 10 штук потребуется сумма 500 рублей. Выгодно ли испечь пирожные дома? На сколько рублей домашнее пирожное стоит дороже или дешевле пирожного из магазина?

Решите задачу самостоятельно. Проверка по эталону. Оцените себя.

1. $500:10=50(\text{р.})$ – стоит 1 домашнее пирожное.
2. $80-50= 30(\text{р.})$ – дешевле 1 домашнее пирожное.

Ответ: выгоднее испечь пирожные дома.

г) Готовим витаминный напиток из ягод и фруктов.

Задача №6.

Узнайте стоимость каждого фрукта по картинке.

$$\text{apple} + \text{apple} + \text{apple} = 18$$

$$\text{apple} + \text{bananas} + \text{bananas} = 14$$

$$\text{bananas} - \text{cherries} = 2$$

$$\text{cherries} + \text{apple} + \text{bananas} = ?$$

Проверка. Оцените свои успехи.

д) Готовим фирменный пирог.

Задача 7

Фирменный пирог.

Для приготовления пирога необходимо 5 частей хорошего настроения, 2 части везения, 2 части улыбок, 1 часть смекалки. Сколько нужно грамм хорошего настроения, чтобы приготовить пирог массой 1 кг?

Решите задачу в рабочем листе. Проверка.

- Справились мы с решением «жизненных задач»?
- Что нам помогало решать «жизненные задачи»?
- Какой вывод сделаем?

Полученные знания и умения в школе необходимы для жизни.

Спасибо, надеюсь ,вам было интересно!

