

Что такое «функциональная грамотность»?

Функциональная грамотность рассматривается, как способность использовать все постоянно приобретаемые в жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Функционально грамотная личность

—это человек, ориентирующийся в мире и действующий в соответствии с общественными ценностями, ожиданиями и интересами.

Основные признаки функционально грамотной личности:

это человек самостоятельный, познающий и умеющий жить среди людей, обладающий определёнными качествами, ключевыми компетенциями.

Функциональная грамотность характеризуется следующими показателями:

- готовность успешно взаимодействовать с изменяющимся окружающим миром, используя свои способности для совершенствования;
- возможность решать различные (в т.ч. нестандартные) учебные и жизненные задачи, обладать сформированными умениями строить алгоритмы основных видов деятельности;
- способность строить социальные отношения в соответствии с нравственно-этическими ценностями социума, правилами партнерства и сотрудничества;
- совокупность рефлексивных умений, обеспечивающих оценку своей грамотности, стремление к дальнейшему образованию, самообразованию и духовному развитию; умением прогнозировать своё будущее.

Функционально грамотный человек— это человек, способный использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Функциональная грамотность связана с готовностью:

- добывать знания;
- применять знания и умения;
- оценивать знания и умения;
- осуществлять саморазвитие.



Дошкольное образование как функциональной грамотности ребенка в условиях реализации ФГОС ДО:

- 1.Формирование финансовой и математической грамотности детей дошкольного возраста.
- 2.Формирование речевой активности дошкольников.
- 3.Формирование естественнонаучных представлений и основ экологической грамотности у дошкольников
- 4.Формирование социально-коммуникативной грамотности на уровне дошкольного образования

Международные образовательные стандарты.

- Читательская грамотность
- Естественнонаучная грамотность
- Математическая грамотность
- Глобальные компетенции

Формируем функциональную грамотность дошкольников.

- Создание учебных ситуаций, инициирующих практическую деятельность детей, мотивирующих их на познавательно-активную деятельность и проясняющих смыслы этой деятельности.
- Оценочная самостоятельность дошкольников, задания на само- и взаимооценку: кейсы, ролевые игры, диспуты и др.
- Поисковая активность – задания поискового характера, учебные исследования, проекты.
- Приобретение опыта успешной деятельности, разрешения проблем, принятия решений, позитивного поведения.
- Учение в общении, или совместное сотрудничество (работа в парах или малых группах).



МБДОУ детский сад «Дельфин»



Буклет для родителей «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ ДОШКОЛЬНИКА»

Группа «Ромашка»

Воспитатели:

Згонная Л.В.

2022

