

## Что такое «функциональная грамотность»?

Функциональная грамотность рассматривается, как способность использовать все постоянно приобретаемые в жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

### Функционально грамотная личность

—это человек, ориентирующийся в мире и действующий в соответствии с общественными ценностями, ожиданиями и интересами.

### Основные признаки функционально грамотной личности:

это человек самостоятельный, познающий и умеющий жить среди людей, обладающий определёнными качествами, ключевыми компетенциями.

## Функциональная грамотность характеризуется следующими показателями:

- готовность успешно взаимодействовать с изменяющимся окружающим миром, используя свои способности для совершенствования;
- возможность решать различные (в т.ч. нестандартные) учебные и жизненные задачи, обладать сформированными умениями строить алгоритмы основных видов деятельности;
- способность строить социальные отношения в соответствии с нравственно-этическими ценностями социума, правилами партнерства и сотрудничества;
- совокупность рефлексивных умений, обеспечивающих оценку своей грамотности, стремление к дальнейшему образованию, самообразованию и духовному развитию; умением прогнозировать своё будущее.

**Функционально грамотный человек**— это человек, способный использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

### Функциональная грамотность связана с готовностью:

- добывать знания;
- применять знания и умения;
- оценивать знания и умения;
- осуществлять саморазвитие.



## Дошкольное образование как функциональной грамотности ребенка в условиях реализации ФГОС ДО:

1.Формирование финансовой и математической грамотности детей дошкольного возраста.

2.Формирование речевой активности дошкольников.

3.Формирование

естественнонаучных представлений и основ экологической грамотности у дошкольников

4.Формирование социально-коммуникативной грамотности на уровне дошкольного образования

## Международные образовательные стандарты.

- Читательская грамотность
- Естественнонаучная грамотность
- Математическая грамотность
- Глобальные компетенции

## Формируем функциональную грамотность дошкольников.

-Создание учебных ситуаций, инициирующих практическую деятельность детей, мотивирующих их на познавательно-активную деятельность и проясняющих смыслы этой деятельности.

-Оценочная самостоятельность дошкольников, задания на само- и взаимооценку: кейсы, ролевые игры, диспуты и др.

-Поисковая активность – задания поискового характера, учебные исследования, проекты.

-Приобретение опыта успешной деятельности, разрешения проблем,принятия решений, позитивного поведения.

- Учение в общении, или совместное сотрудничество (работа в парах или малых группах).



МБДОУ детский сад «Дельфин»



## Буклет для родителей «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ ДОШКОЛЬНИКА»

Группа «Ромашка»

Воспитатели:

Згонная Л.В.

2022

