

Фамилия _____

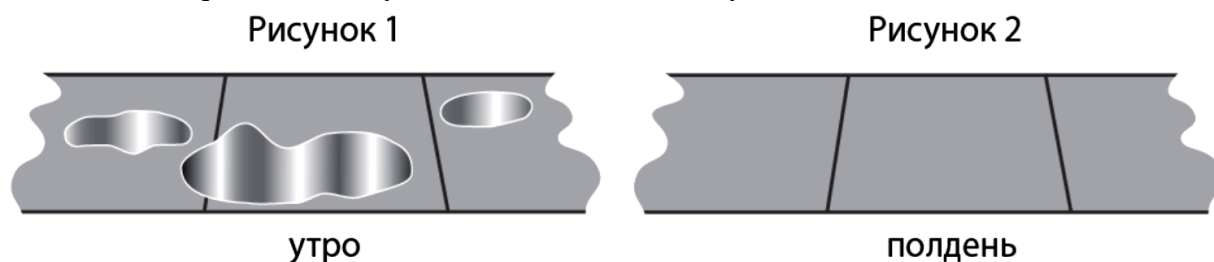
1. Прочитайте текст и выполните задание

Вода – вещество

Если посмотреть на глобус, то можно убедиться, что большая часть поверхности Земли покрыта водой. Свойства воды во многом определяют все земные природные процессы. Из-за того, что вода текуча и может существовать в жидком, твёрдом и газообразном состоянии, она проникает повсюду: на Земле нет таких мест, где не было бы воды. Вода входит в состав всего живого. Учёные считают, что именно в воде зародилась жизнь.

Задание 1.

На Рисунке 1 показано несколько луж с водой, которые были утром на бетонной дорожке. В полдень эта бетонная дорожка была сухой, как показано на Рисунке 2.



Что случилось с водой?

- 1) Она испарилась.
- 2) Она превратилась в пыль.
- 3) Она была использована деревьями.
- 4) Она просочилась в землю.

Задание 2. Крупную и мелкую соль добавили в воду и размешали. Какое из приведённых ниже утверждений верно?

- 1) Крупная соль растворится быстрее.
- 2) Мелкая соль растворится быстрее.
- 3) Для растворения крупной и мелкой соли потребуется одно и то же время.

Объясни свой ответ: _____

Задание 3. Отметь неверный ответ на вопрос: «Какой вред приносят бактерии человеку?»

- 1) Вызывают заболевания животных и человека.
- 2) Портят продукты питания.
- 3) Используются при производстве сыра, кефира, творога, сметаны.
- 4) Разрушают деревянные строения, книги и т.д.

Задание 4. Прочитай текст.

Земная поверхность достаточно разнообразна, на ней имеются участки, как суши, так и воды. Их изучает отдельная наука. Природные явления – град, дождь, ветер, снег, землетрясение – изучает та же наука – география.

Экология – это наука о доме, изучающая взаимодействие живых организмов с окружающей средой. Под словом «дом» здесь понимается целая планета, мир – дом, в котором обитает всё живое.

Биология – это наука, которая занимается изучением живых существ. В переводе с древнегреческого «био» означает «жизнь». Эта наука изучает все живые организмы – человека, животных, растения, микроорганизмы.

Что изучает каждая наука? Заполни таблицу, используя информацию из текста.
 Выбери один ответ в каждой строке и отметь +.

Предмет изучения	Биология	География	Экология
Земная поверхность			
Живая природа			
Взаимодействие объектов природы и воздействие человека			

Задание 5. Прочитай текст.

Однажды в канун Нового года мы с семьёй вышли на улицу. Солнце уже скрылось за горизонтом. В бархатистой синеве неба загорались первые звёзды. В воздухе кружились редкие лёгкие снежинки. Вокруг царило ощущение праздника и новогоднего чуда. Дома нас уже ждала украшенная ёлка. Её верхушку украшала палятиконечная звезда.

Что относится к природе? Поставь знак «+» напротив каждой надписи.

Название Природа

Да Нет

- 1) звезда «Герой России» _____
- 2) звезда – ёлочная игрушка _____
- 3) Солнце _____
- 4) снежинка _____
- 5) морская звезда _____

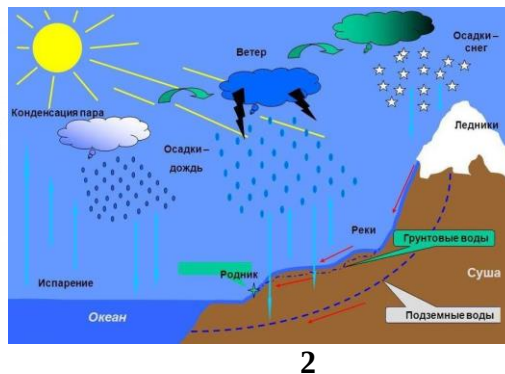
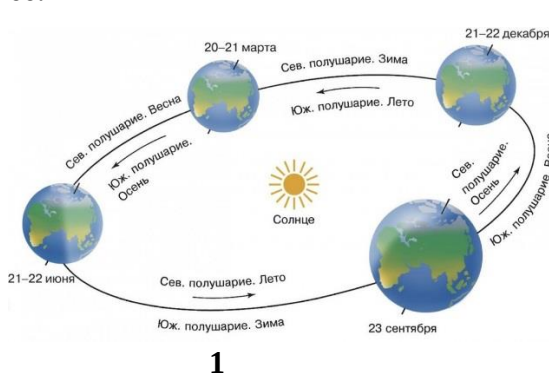
Задание 6.

Выпиши название единственной звезды Солнечной системы, вокруг которой вращается Земля и другие объекты этой системы. _____

Задание 7. Прочитай.

Рано утром Олеся вышла на крыльцо дачного домика в Середке и зажмурилась, глядя на яркое утреннее солнышко. В его лучах искрились и переливались росинки на траве. Над лугом поднимался и таял в воздухе лёгкий туман. К обеду в небе стали собираться облака. Потемнело, зашумело над дальним лесом. И вдруг вдали раздался гром – предвестник летнего ливня. А вот и первые дождевые капли гулко застучали по листьям, по крыше, по цветам! Побежали по дорожкам извилистые ручейки. Но летний дождь короток. Снова выглянуло солнце. Под его горячими лучами быстро высохла умытая земля.

Рассмотри схемы. Выбери номер схемы, которая соответствует прочитанному тексту, озаглавь её.



Ответ: _____

уровни	3-А	3-Б	3-В
высокий	4	6	9
достаточный	8	10	12
средний	8	7	9
низкий	5	4	0