

К ООП НОО, утвержденной приказом по
школе от 23.03.2023 № 37

УТВЕРЖДЕН
Приказ по школе
от 29.09.2025 № 115

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 29.08.2025 №11)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
"Гимназия №1 имени К.И.Щёлкина"
города Белогорска Республики Крым**

на 2025/2026 учебный год

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025г. №467 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования";
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024г. №704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования";
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 40 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс -сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – не более 1320 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**.

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса "Подвижные игры"

Цель: удовлетворить потребность младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества.

Форма организации: В «Подвижные игры» вошли: народные игры, распространенные в России в последнее столетие, интеллектуальные игры, игры на развитие психических процессов, таких как: внимание, память, мышление,

восприятие и т.д. Они помогают всестороннему развитию подрастающего поколения, способствуют развитию физических сил и психологических качеств, выработке таких свойств, как быстрота реакции, ловкость, сообразительность и выносливость, внимание, память, смелость, коллективизм. Некоторые игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами. Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических навыков.

Название курса "Азбука дорожного движения"

Цель: формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники.

Форма организации: «Азбука дорожного движения» включает практическую деятельность детей в рамках занятий. Интеллектуальные игры, игры на развитие психических процессов, таких как: внимание, память, мышление, восприятие и т.д. Они помогают всестороннему развитию подрастающего поколения, способствуют выработке таких свойств, как быстрота реакции, ловкость, сообразительность, внимание, память. Некоторые игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами. Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических навыков.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: Занимательная математика

Цель: расширять математический кругозор и эрудицию учащихся, способствовать формированию универсальных учебных действий, развивать творческое мышление. Формирование творческих способностей учащихся, элементы которых проявляются в процессе выбора наиболее рациональных способов решения задач, в математической или логической смекалке, в конструировании различных геометрических фигур.

Форма организации: подвижные математические игры, предусмотрена последовательная смена одним учеником «центров» деятельности в течение одного занятия, передвижение по классу в ходе выполнения математических заданий. При организации занятий используется принцип игр «Ручеёк», «Пересадки», принцип свободного перемещения по классу, работу в парах постоянного и сменного состава, работу в группах. Некоторые математические игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

Название курса: "Смысловое чтение"

Цель: воспитание младшего школьника как сознательного читателя, проявляющего интерес к чтению, владеющего навыками глубокого чтения и аналитическими способностями, способами самостоятельной работы с читаемым текстом.

Форма организации: включает в себя художественно-творческую практику, индивидуальную и коллективную работу, осознание при чтении про себя смысла доступных по объему и жанру произведений, осмысление цели чтения. Выбор вида чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, выборочное). Умение находить в тексте необходимую информацию; отвечать на вопросы, используя текст.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: Формирование финансовой грамотности

Цель: формирование практических знаний и умений в области финансов путем оказания практико-ориентированной помощи обучающимся в повседневной жизни и профессиональном самоопределении.

Форма организации: на занятиях детям преподают комплекс базовых знаний в области финансов, банковского дела, бюджетирования личных финансов, которые дают ребенку возможность умело подбирать необходимый финансовый продукт или услугу, рационально оценивать, брать на себя риски, грамотно накапливать сбережения. То есть в основе финансовой грамотности лежит умелое управление денежными ресурсами.

Название курса: Орлята России.

Цель: обеспечивает единство воспитательного пространства и его смыслов в образовательных учреждениях Российской Федерации, а также позволяет на основе российских базовых национальных ценностей выделить ценностные основания программы «Орлята России»: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Форма организации: имеет формат программы развития социальной активности обучающихся начальных классов, где дети учатся в группах, называемых "Орлята", под руководством учителей и наставников-старшеклассников, что предполагает их совместную работу в классах и школе для формирования навыков и ценностей.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: "Моя художественная практика"

Цель: создание условий для проявления творческих способностей обучающихся в процессе приобретения ими опыта практической работы в различных видах художественно-творческой деятельности

Форма организации: включает в себя художественно-творческую практику, индивидуальную и коллективную работу, создание художественных проектов и, как этап представления результатов, выставку творческих работ в реальном формате или в медийном пространстве (на сайте, в блоге или в соцсетях).

5. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: "В мире профессий"

Цель: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших учеников в будущем.

Форма организации: включает в себя игры, загадки, беседы, практические упражнения для отработки необходимых навыков, выставки, мастер-классы, индивидуальную и коллективную работу.

3. Сетка часов

Недельная сетка часов 1-х классов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы		
			1-А	1-Б	1-В
	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Моя художественная практика	Художественная студия	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры	Развивающие игры	1	1	1
	Азбука дорожного движения	Практические занятия	1	1	1
Коммуникативная деятельность	Орлята России	Практические занятия	1	1	1

**Годовая сетка часов 1-х классов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы		
			1-А	1-Б	1-В
	«Разговоры о важном»	Классный час	33	33	33
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Моя художественная практика	Художественная студия	33	33	33
Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры	Развивающие игры	33	33	33
	Азбука дорожного движения	Практические занятия	33	33	33
Коммуникативная деятельность	Орлята России	Практические занятия	33	33	33

**Недельная сетка часов 2-х классов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы		
			2-А	2-Б	2-В
	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры	Развивающие игры	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	Занимательная математика	Математические игры	1	1	1
Коммуникативная деятельность	Основы финансовой грамотности	Практические занятия	1	1	1
	Орлята России	Экскурсии, викторины, беседы, игры	1	1	1

**Годовая сетка часов 2-х классов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы		
			2-А	2-Б	2-В
	«Разговоры о важном»	Классный час	34	34	34
Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры	Развивающие игры	34	34	34
Проектно-исследовательская деятельность	Занимательная математика	Математические игры	34	34	34
Коммуникативная деятельность	Основы финансовой грамотности	Практические занятия	34	34	34
	Орлята России	Экскурсии, викторины, беседы, игры	34	34	34

**Недельная сетка часов 3-х классов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы		
			3-А	3-Б	3-В
	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры	Развивающие игры	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	Занимательная математика	Математические игры	1	1	1
	Смысловое чтение	Художественно-творческая практика	1	1	1
Коммуникативная деятельность	Орлята России	Практические занятия	1	1	1

**Годовая сетка часов 3-х классов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы		
			3-А	3-Б	3-В
	«Разговоры о важном»	Классный час	34	34	34
Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры	Развивающие игры	34	34	34
Проектно-исследовательская деятельность	Занимательная математика	Математические игры	34	34	34
	Смысловое чтение	Художественно-творческая практика	34	34	34
Коммуникативная деятельность	Орлята России	Практические занятия	34	34	34

**Недельная сетка часов 4-х классов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы		
			4-А	4-Б	4-В
	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры	Развивающие игры	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	Смысловое чтение	Художественно-творческая практика	1	1	1
Коммуникативная деятельность	Орлята России	Практические занятия	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	В мире профессий	Беседы, практические упражнения	1	1	1

**Годовая сетка часов 4-х классов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы		
			4-А	4-Б	4-В
	«Разговоры о важном»	Классный час	34	34	34
Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры	Развивающие игры	34	34	34
Проектно-исследовательская деятельность	Смысловое чтение	Художественно-творческая практика	34	34	34
Коммуникативная деятельность	Орлята России	Практические занятия	34	34	34
Интеллектуальные марафоны	В мире профессий	Беседы, практические упражнения	34	34	34