

Ответы к диагностической работе для 2 класса по определению финансовой и математической грамотности (ФиМГ).

Вариант 1

Математическая грамотность

Характеристика заданий и система оценивания

Задание 1. Вопрос 1/1

Характеристика задания:

- Содержательная область оценки: Количество
- Компетентностная область оценки: Формулировать
- Контекст: Личная жизнь
- Уровень сложности задания - 1
- Формат ответа: краткий ответ
- Описание задания ("объект оценки"): выполнение расчётов с натуральными числами, понимание арифметического действия (деление с остатком), прикидка результата.
- Дополнительные характеристики. Проверяются действия универсального характера: планировать ход решения упорядочивать действия

Система оценивания

1 балл	Записано математическое выражение, правильно выполнены расчёты. <i>Пример 1.</i> "78-76=2дет, 2x10=20 дет., 22>20, <i>Пример 2.</i> "78-76=2 дет., 2x10=20дет, 22-20=2дет.
0 баллов	Другие ответы. Ответ отсутствует

Задание 1. Вопрос 1/2

Характеристика задания:

- Содержательная область оценки: Количество
- Компетентностная область оценки: Формулировать
- Контекст: Личная жизнь
- Уровень сложности: 2
- Формат ответа: развёрнутый ответ
- Описание задания ("объект оценки"): выполнение расчётов с натуральными числами, понимание арифметического действия (деление с остатком), прикидка результата.
- Дополнительные характеристики. Проверяются действия универсального характера: формулировать вывод

Система оценивания

2 балла	Верно записано математическое выражение, правильно выполнены расчёты и дано объяснение, в котором показано, сколько деталей не достаёт на 1 комплект, на 10 таких комплектов. <i>Примеры возможного объяснения (ответы детей):</i> <i>Пример 1.</i> "78-76=2детали - недостаёт в одном комплекте, $2 \times 10 = 20$деталей - не хватит в 10-ти таких комплектах, $22 > 20$, значит 22-х деталей хватит на восполнение 10-ти таких комплектов." <i>Пример 2.</i> "78-76=2детали - недостаёт в одном комплекте, $2 \times 10 = 20$деталей - не хватит в 10-ти таких комплектах, $22 - 20 = 2$детали, значит 22-х деталей хватит на восполнение 10-ти таких комплектов и останется ещё 2 детали."
1 балл	Верно составлено математическое выражение, объяснение полное, но неверно выполнены математические расчёты. Или дано верное объяснение и верный ответ, но не составлено математическое выражение. Или дан неполный ответ, но при этом верно составлено математическое выражение и правильно выполнены вычисления.
0 баллов	Другие ответы. Ответ отсутствует

Задание 2. Вопрос 2/1**Характеристика задания:**

- Содержательная область оценки: Количество
- Компетентностная область оценки: Формулировать
- Контекст: Личная жизнь
- Уровень сложности задания - 1
- Формат ответа: краткий ответ
- Описание задания ("объект оценки"): выполнение расчётов с натуральными числами, понимание арифметического действия, прикидка результата.
- Дополнительные характеристики. Проверяются действия универсального характера: планировать ход решения упорядочивать действия

Система оценивания

1 балл	Верно записано математическое выражение, правильно выполнены расчёты. <i>Пример 1.</i> "30 x 2 + 50 = 110 р. " <i>Пример 2.</i> "50 + (30 x 2) = 110 р. <i>Пример 3.</i> "30 x 2 = 60, 60 + 50 = 110 р. "
--------	---

0 баллов	Другие ответы.																							
	Ответ отсутствует																							
Задание 2. Вопрос 2/2																								
Характеристики задания:																								
• Содержательная область оценки – Изменение и зависимости • Компетентностная область оценки - Применять • Контекст - Личная жизнь • Уровень сложности задания –Средний уровень сложности. • Формат ответа – Задание с несколькими краткими ответами. • Описание задания («объект оценки») вычисление стоимости товара, соотнесение стоимости комплектов. Требуется подсчитать, какова будет сумма выручки в каждом из 2-х случаев реализации товара. • Дополнительные характеристики. Проверяются действия универсального характера: представлять мысленно предложенную ситуацию, находить стоимость товара, устанавливать зависимость между величинами. Вычислять сверхприбыль. Заполнять таблицу.																								
Система оценивания																								
2 балла	Верно выполнены расчёты и записаны в таблицу результаты: <table><tr><td></td><td>Цена одного изделия</td><td>Комплект 1</td><td>Комплект 2</td></tr><tr><td>Браслет</td><td>30 руб.</td><td>2 браслета</td><td>2 браслета</td></tr><tr><td>Брошь</td><td>50 руб.</td><td>1 брошь</td><td>2 броши</td></tr><tr><td>Стоимость комплекта</td><td></td><td>110 р.</td><td>160 р.</td></tr><tr><td>Сверхприбыль за месяц</td><td></td><td colspan="2">200 р.</td></tr></table>					Цена одного изделия	Комплект 1	Комплект 2	Браслет	30 руб.	2 браслета	2 браслета	Брошь	50 руб.	1 брошь	2 броши	Стоимость комплекта		110 р.	160 р.	Сверхприбыль за месяц		200 р.	
	Цена одного изделия	Комплект 1	Комплект 2																					
Браслет	30 руб.	2 браслета	2 браслета																					
Брошь	50 руб.	1 брошь	2 броши																					
Стоимость комплекта		110 р.	160 р.																					
Сверхприбыль за месяц		200 р.																						
1 балл	Допущена только одна ошибка в вычислениях. Остальные два ответа записаны верно.																							
0 баллов	Другие ответы.																							
	Ответ отсутствует																							

Характеристика заданий и система оценивания

Задание 3. Вопрос 3/1	
Характеристика задания: • Содержательная область оценки: Деньги • Компетентностная область оценки: Применение финансовых знаний и понимания • Контекст: Общество и гражданин • Уровень сложности: Средний уровень сложности • Формат ответа: Задание с выбором верного ответа • Объект оценки: Необходимо подсчитать имеющиеся денежные суммы и соотнести их с затратами на билеты	
Система оценивания	
2 балла	Верно выполнены две части задания: верно подсчитаны денежные суммы мальчиков, выбран правильный ответ и правильно выполнены расчёты и записано математическое выражение
1 балл	Верно выполнена одна часть задания.
0 баллов	Дан неверный ответ. Ответ отсутствует
Задание 3. Вопрос 3/2	
Характеристика задания: • Содержательная область оценки: Деньги и расходы. • Компетентностная область оценки: Применение финансовых знаний и понимания. • Контекст: Личные траты • Уровень сложности: Высокий уровень сложности. • Формат ответа: Задание с развёрнутым ответом. • Объект оценки: Необходимо подсчитать имеющиеся денежные суммы и соотнести их с затратами на билеты по маршруту в оба направления	
Система оценивания	
2 балла	Верно выполнены математические расчёты, и дано объяснение, в котором показано, что на обратный проезд обоим мальчикам денег не хватит. <i>Примеры возможного объяснения (ответы детей):</i> <i>Пример 1.</i> "25+42=67 руб. – всего имеется у обоих мальчиков 22х4=88 руб.–необходимо обоим мальчикам на проезд в оба направления, 67<88. Значит обоим денег не хватит." <i>Пример 2.</i> "25+42=67 руб. – всего имеется у обоих мальчиков 22х4=88 руб – необходимо обоим мальчикам на проезд в оба направления, 67<88. Значит обоим денег не хватит. Но, если один из ребят поделится, то

	второму хватит денег на проезд."
1 балл	Верно выполнены математические расчёты. Дан краткий ответ.
0 баллов	Другие ответы. Ответ отсутствует

Задание 4. Вопрос 4/1

Характеристика задания:

- Содержательная область оценки: Деньги
- Компетентностная область оценки: Оценка финансовых проблем
- Контекст: Дом и семья
- Уровень сложности: Средний уровень сложности
- Формат ответа: Задание с кратким ответом на несколько вопросов.
- Объект оценки: Предлагается определить по графику доход семьи: стабильный, высокий, низкий. Сравнить с доходом в другие месяцы этого же года. Записать правильный ответ.

Система оценивания

1 балл	Верно выполнены две части задания: верно даны ответы на 4 вопроса: <i>1) январь, февраль, март;</i> <i>2) декабрь, май;</i> <i>3) в октябре;</i> <i>4) в апреле.</i>
0 баллов	Дан неверный ответ. Ответ отсутствует

Задание 4. Вопрос 4/2

Характеристика задания:

- Содержательная область оценки: Деньги
- Компетентностная область оценки: Оценка финансовых проблем
- Контекст: Дом и семья
- Уровень сложности: Низкий уровень сложности.
- Формат ответа: Задание с выбором одного верного ответа.
- Объект оценки: Необходимо выбрать в предложенном списке, на какие месяцы приходится постепенный рост дохода семьи

Система оценивания

1 балл	Выбран 1 правильный ответ: <i>2) с июля по декабрь</i>
0 баллов	Дан неверный ответ. Ответ отсутствует

Ответы комбинированной диагностической работы для 2 класса по определению финансовой и математической грамотности (ФиМГ).

Разработчик Нацвина Александра Владимировна

Вариант 2

Математическая грамотность

Характеристика заданий и система оценивания

Задание 1. Вопрос 1/1

Характеристика задания:

- Содержательная область оценки: Количество
- Компетентностная область оценки: Формулировать
- Контекст: Личная жизнь
- Уровень сложности задания - 1
- Формат ответа: краткий ответ
- Описание задания ("объект оценки"): выполнение расчётов с натуральными числами, понимание арифметического действия.
- Дополнительные характеристики. Проверяются действия универсального характера: планировать ход решения упорядочивать действия

Система оценивания

1 балл	Записано математическое выражение, правильно выполнены расчёты. <i>Пример: «$9-5=4$ руб., на 4 рубля карандаш дороже ластика».</i>
0 баллов	Другие ответы. Ответ отсутствует

Задание 1. Вопрос 1/2

Характеристика задания:

- Содержательная область оценки: Количество
- Компетентностная область оценки: Формулировать
- Контекст: Личная жизнь
- Уровень сложности: 2
- Формат ответа: развёрнутый ответ
- Описание задания ("объект оценки"): выполнение расчётов с натуральными числами, понимание арифметического действия, прикидка результата.
- Дополнительные характеристики. Проверяются действия универсального характера: формулировать вывод

Система оценивания

2 балла	Верно записано математическое выражение, правильно выполнены расчёты и дано объяснение, в котором показано, сколько деталей не достаёт на 1 комплект, на 10 таких комплектов. <i>Пример возможного объяснения (ответ детей):</i> Пример 1. "$5 \times 5 + 5 \times 9 = 70$, $70 = 70$, значит на 70 рублей можно купить 5 ластиков и 5 карандашей." Пример 2. "1) $5 \times 5 = 25$ руб. – на 5 ластиков, 2) $5 \times 9 = 70$руб. – на 5 карандашей, $70 = 70$, значит на 70 рублей можно купить 5 ластиков и 5 карандашей."
1 балл	Верно составлено математическое выражение, объяснение полное, но неверно выполнены математические расчёты. Или дано верное объяснение и верный ответ, но не составлено математическое выражение. Или дан неполный ответ, но при этом верно составлено математическое выражение и правильно выполнены вычисления.
0 баллов	Другие ответы. Ответ отсутствует

Задание 2. Вопрос 2/1**Характеристика задания:**

- Содержательная область оценки: Количество
- Компетентностная область оценки: Формулировать
- Контекст: Личная жизнь
- Уровень сложности задания - 1
- Формат ответа: краткий ответ
- Описание задания ("объект оценки"): выполнение расчётов с натуральными числами, понимание арифметического действия, прикидка результата.
- Дополнительные характеристики. Проверяются действия универсального характера: планировать ход решения упорядочивать действия

Система оценивания

1 балл	Верно записано математическое выражение, правильно выполнены расчёты. <i>Пример:</i> "$9 - 6 = 3$ (зёрнышка) присвоила мышь. "
0 баллов	Другие ответы. Ответ отсутствует

Задание 2. Вопрос 2/2

Характеристики задания:

- Содержательная область оценки – Изменение и зависимости
- Компетентностная область оценки - Применять
- Контекст - Личная жизнь
- Уровень сложности задания – Средний уровень сложности.
- Формат ответа – Задание с несколькими краткими ответами.
- Описание задания («объект оценки») вычисление количества сэкономленных зёрен за неделю, соотнесение результатов: планируемых и фактических. Требуется подсчитать, какова будет экономия в каждом из 2-х случаев.
- Дополнительные характеристики. Проверяются действия универсального характера: представлять мысленно предложенную ситуацию, находить сумму прибыли. Вычислять сверхприбыль. Заполнять таблицу.

Система оценивания

2 балла	Верно выполнены расчёты и записаны в таблицу результаты: <table><tr><td></td><td>За 1 день</td><td>За неделю</td></tr><tr><td>Должна дать</td><td>9 зёрен.</td><td>63 зерна</td></tr><tr><td>Дала по факту</td><td>6 зёрен</td><td>42 зерна</td></tr><tr><td>Сэкономила</td><td>3 зерна</td><td>21 зерно</td></tr></table>		За 1 день	За неделю	Должна дать	9 зёрен.	63 зерна	Дала по факту	6 зёрен	42 зерна	Сэкономила	3 зерна	21 зерно
	За 1 день	За неделю											
Должна дать	9 зёрен.	63 зерна											
Дала по факту	6 зёрен	42 зерна											
Сэкономила	3 зерна	21 зерно											
1 балл	Допущена только одна ошибка в вычислениях. Остальные три ответа записаны верно.												
0 баллов	Другие ответы. Ответ отсутствует												

*Финансовая грамотность***Характеристика заданий и система оценивания****Задание 3. Вопрос 3/1****Характеристика задания:**

- Содержательная область оценки: Деньги
- Компетентностная область оценки: Применение финансовых знаний и понимания
- Контекст: Личные траты
- Уровень сложности: Низкий уровень сложности
- Формат ответа: Задание с выбором верного ответа
- Объект оценки: Необходимо подсчитать имеющиеся денежные суммы.

Система оценивания

1 балла	Верно подсчитаны денежные суммы, выбран правильный ответ: <i>Пример: "4) 50 и 350"</i>
0 баллов	Дан неверный ответ. Ответ отсутствует

Задание 3. Вопрос 3/2**Характеристика задания:**

- Содержательная область оценки: Деньги и расходы.
- Компетентностная область оценки: Применение финансовых знаний и понимания.
- Контекст: Личные траты
- Уровень сложности: Высокий уровень сложности.
- Формат ответа: Задание с развёрнутым ответом.
- Объект оценки: Необходимо подсчитать имеющиеся денежные суммы и соотнести их с затратами на билеты. Верно посчитана сдача.

Система оценивания

2 балла	Верно выполнены математические расчёты, и дано объяснение, в котором показано, что на полученную сдачу девочки могут купить ещё 2 билета и останется сдача 100 руб. <i>Примеры возможного объяснения (ответы детей):</i> <i>Пример 1. "1) 100+100=200 руб. – было у Оли,</i> 2) $200-150=50$ руб. – сдача у Оли. 3) $500-150=350$ руб. – сдача у Светы 4) $350-50=400$ руб. – общая сдача 5) $400-150-150=100$ руб. Ответ: 2 билета можно купить ещё, останется сдача 100 руб." <i>Пример 2. "1) $150+150=300$ руб. стоят 2 билета</i> 2) $100+100+500=700$ руб. – всего у девочек 3) $700-300=400$ руб. – общая сдача 4) $400-300=100$ руб." Ответ: 2 билета можно купить ещё, останется сдача 100 руб."
1 балл	Верно выполнены математические расчёты. Дан краткий ответ.
0 баллов	Другие ответы. Ответ отсутствует

Задание 4. Вопрос 4/1	
Характеристика задания: • Содержательная область оценки: Деньги • Компетентностная область оценки: Оценка финансовых проблем • Контекст: Общество • Уровень сложности: Средний уровень сложности • Формат ответа: Задание с кратким ответом на несколько вопросов. • Объект оценки: Предлагается определить по графику наибольшее и наименьшее количество закрытых кафе. Записать краткий ответ на 2 вопроса.	
Система оценивания	
1 балл	Верно записаны два ответа: <i>1) в ноябре;</i> <i>2) в марте.</i>
0 баллов	Дан неверный ответ. Ответ отсутствует
Задание 4. Вопрос 4/2	
Характеристика задания: • Содержательная область оценки: Деньги • Компетентностная область оценки: Оценка финансовых проблем • Контекст: Общество. • Уровень сложности: Низкий уровень сложности. • Формат ответа: Задание с выбором одного верного ответа. • Объект оценки: Необходимо выбрать в предложенном списке, на какие месяцы приходится стабильный период уплаты налогов.	
Система оценивания	
1 балл	Выбран 1 правильный ответ: <i>1) в апреле и мае</i>
0 баллов	Дан неверный ответ. Ответ отсутствует

Комбинированная диагностическая работа для 2 класса по определению финансовой и математической грамотности (ФиМГ).

Вариант 1

ИНСТРУКЦИЯ для УЧАЩИХСЯ

Работа состоит из четырёх заданий, каждое задание описывает одну ситуацию. В каждом задании два вопроса. Таким образом, всего в работе 8 вопросов, на которые вам необходимо будет дать ответ.

На выполнение работы отводится 40 минут.

В работе вам встретятся задания с разной формой ответа.

При ответе на вопрос с выбором ответа, нужно отметить ответ, который считаете верным, поставив знак «✓».

При ответе на вопрос с кратким ответом, записывайте ответ в специально отведенном месте после слов «**Ответ**», «**числовое выражение**».

В работе есть вопросы, к которым нужно не только дать ответ, но и записать решение или объяснение. В этих заданиях написано: «**запишите решение**», «**докажите**», «**объясните**».

Желаем успеха!

Выполните задания 1-4



Задание 1. Миша собирал машинку из конструктора, но её собрать не удалось, так как в коробке оказалось не 78 деталей, а 76.

Вопрос 1/1. Сколько деталей не хватало в конструкторе?

Числовое выражение: _____

Вопрос 1/2. Докажите, что 22 детали будет достаточно, чтобы дополнить бракованную партию конструкторов, в которой 10 таких коробок.

Объясните свой ответ.

Задание 2. Света и Наташа делают красивые украшения и выставляют на продажу в Интернете. За неделю они продают 2 браслета по 30 руб. и одну брошь за 50 руб.

Вопрос 2/1. Сколько девочки зарабатывают денег за неделю?



Браслет - 30 руб.

Брошь - 50 руб.

Составь числовое выражение: _____

Вопрос 2/2 На сколько больше смогут девочки заработать денег за месяц, если за неделю смогут выполнять комплект из двух брошей и двух браслетов? Запиши ответ в таблицу 1.



Таблица 1.

	Цена одного изделия	Комплект 1	Комплект 2
Браслет	30 руб.	2 браслета	2 браслета
Брошь	50 руб.	1 брошь	2 броши

Стоимость комплекта			
Сверхприбыль за месяц			

Задание 3. Ярик и Сава ездят на тренировки в спорткомплекс «Атлет» на автобусе. Билет стоит 22 руб. Рассмотрим достоинства монет.



Вопрос 3/1. Какую сумму денег насчитал в своих карманах каждый из ребят?

Выбери правильный ответ.

- 1) 50 и 25
- 2) 42 и 25
- 3) 35 и 42
- 4) 50 и 35

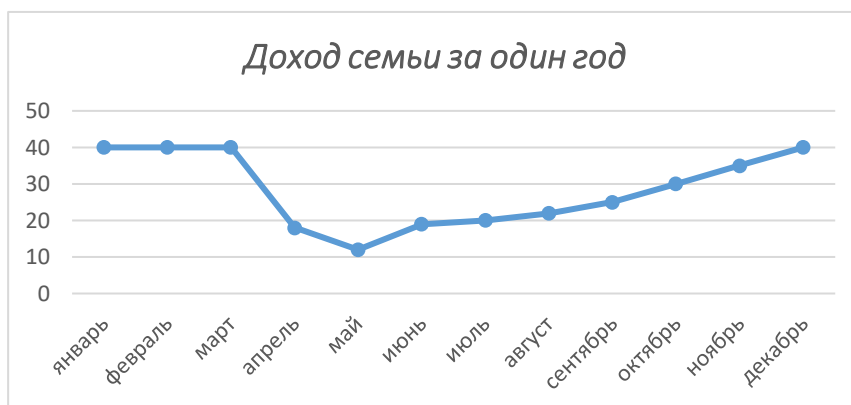
Вопрос 3/2. Хватит ли обоим мальчикам денег на обратный проезд?

Объясни свой ответ.

Задание 4. На графике показан доход семьи за один год по месяцам.

Вопрос 4/1. Рассмотрим график и ответь на вопросы:

- 1) В каких месяцах доход семьи можно считать стабильным?
- 2) В каком месяце доход семьи был самым высоким? Самым низким?
- 3) В каком месяце доход семьи был выше: в июле или в октябре?
- 4) В каком месяце доход семьи был ниже: в апреле или в ноябре



- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

Вопрос 4/2. На какие месяцы приходится постепенный рост дохода семьи?

Выбери правильный ответ.

☐

- 1) С апреля по август
- 2) С июля по декабрь
- 3) С февраля по май
- 4) С января по март

Комбинированная диагностическая работа для 2 класса по определению финансовой и математической грамотности (ФиМГ).

Вариант 2.

ИНСТРУКЦИЯ для УЧАЩИХСЯ

Работа состоит из четырёх заданий, каждое задание описывает одну ситуацию. В каждом задании два вопроса. Таким образом, всего в работе 8 вопросов, на которые вам необходимо будет дать ответ.

На выполнение работы отводится 40 минут.

В работе вам встретятся задания с разной формой ответа. При ответе на вопрос с выбором ответа нужно отметить ответ, который считается верным, поставив знак «√».

При ответе на вопрос с кратким ответом записывайте ответ в специально отведённом месте после слов «Ответ», «числовое выражение».

В работе есть вопросы, к которым нужно не только дать ответ, но и записать решение или объяснение. В этих заданиях написано: «запишите решение», «докажите», «объясните».

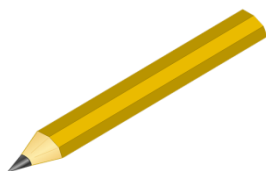
Желаем успеха!

Выполните задания 1-4.

Задание 1. Карандаш стоит 9 руб., а ластик 5 рублей.



9 руб.



5 руб.

Вопрос 1/1. Составьте числовое выражение, которое показывает, на сколько карандаш стоит дороже ластика?

Числовое выражение: _____

Вопрос 1/2. Докажите, что за 70 руб. можно купить 5 ластика и 5 карандашей.

Объясните свой ответ.

Задание 2. Крот попросил мышь выдать Дюймовочке зёрнышки. Дюймовочке мышь выдала 6 зёрнышек, а крот сказала, что 9.



Вопрос 2/1. Составьте числовое выражение, которое показывает, сколько зёрнышек мышь присвоила себе?

Числовое выражение: _____

Вопрос 2/2. Запишите в таблице 1, сколько зёрнышек сэкономит мышь за неделю.

Таблица 1.

	За 1 день	За неделю
Должна дать	9 зёрен	
Дала по факту	6 зёрен	
Сэкономила		

Задание 3. Ольга и Светлана пошли в кино. Билет стоит 150 рублей. Оля расплатилась двумя 100-рублёвыми банкнотами, Светлана – одной номиналом в 500 рублей.



Вопрос 3/1. Какую сумму каждая из них получила на сдачу?

Выбери правильный ответ.

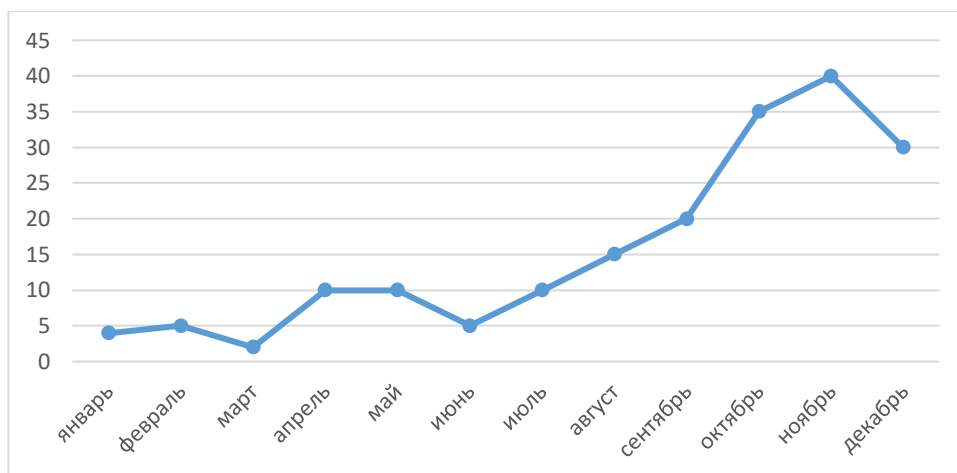
- 5) 50 и 250
- 6) 100 и 250
- 7) 50 и 100
- 8) 50 и 350

Вопрос 3/2. Сколько билетов могут купить девочки для своих подруг на полученную сдачу?

Ответ: _____

Объяснение: _____

Задание 4. В соответствии с правилами регистрации юридических лиц за год было закрыто 40 кафе в связи с неуплатой налогов.



Вопрос 4/1. Определите по графику, в каком месяце было закрыто больше всего кафе, а в каком-меньше всего?

5) _____

6) _____

☐

Вопрос 4/2. В какой период уплата налогов была стабильной. Обведи правильный ответ.

1) в апреле и мае?

2) в феврале или в марте?

☐