



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ №1 ИМЕНИ К.И.ЩЁЛКИНА»
Г. БЕЛОГОРСКА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры
естественных наук

от «__» _____ 2024 г.

Протокол № 1

Руководитель кафедры

_____ Федоренко В.В.

(подпись)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МБОУ «Гимназия №1
имени К.И.Щёлкина» г.Белогорска

Республики Крым

от «__» _____ 2024 г. № _____

_____ Овчинников А.В.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

МБОУ «Гимназия №1 имени

К.И.Щёлкина»

_____ Зюзина Я.В..

(подпись)

«__» _____ 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Мир живой природы»**

Направленность: естественнонаучная

Сроки реализации программы: 34 часа в год

Вид программы: модифицированная

Уровень: базовый

Возраст обучающихся: от 10-12 лет

Составитель: Федоренко В.В., учитель биологии

г.Белогорск

Содержание программы

Раздел 1. Комплексосновных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи Программы.....	6
1.3. Воспитательный потенциал программы.....	7
1.4. Содержание программы.....	8
1.5. Планируемые результаты	10

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график.....	11
2.2. Условия реализации программы.....	13
2.3. Формы аттестации.....	14
2.4. Список литературы.....	15

Раздел 3. Приложения

3.1. Оценочные материалы.....	16
3.2. Методические материалы.....	16
3.3. Календарно-тематическое планирование.....	17
3.4. Лист корректировки.....	19
3.5. План воспитательной работы.....	22

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир живой природы» разработана в соответствии со следующей нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в действующей редакции);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утверждённая Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 642 (в действующей редакции);
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»(в действующей редакции);
- Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной

деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции);

– Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (в действующей редакции);

– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;

– Федеральный закон Российской Федерации от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (в действующей редакции);

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции);

– Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (в действующей редакции);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»»;
- Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;
- Постановление Совета министров Республики Крым от 20.07.2023 г. № 510 «Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере при формировании государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере на территории Республики Крым»;
- Постановление Совета министров Республики Крым от 17.08.2023 г. № 593 «Об утверждении Порядка формирования государственных социальных заказов на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым, и Формы отчета об исполнении государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым»;
- Постановление Совета министров Республики Крым от 31.08.2023 г. № 639 «О вопросах оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ» в соответствии с социальными сертификатами»;
- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей, письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016

г. № ВК-641/09

«О направлении методических рекомендаций»;

– Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 г. № ТС – 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;

– Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

– Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 г. № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;

– Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2023 г. № 04-423 «О направлении методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями)»;

– Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта Российской Федерации»);

– Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 г. № АБ-3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на

повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны»;

- Устав Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Гимназия №1 имени К.И.Щёлкина» г.Белогорск Республики Крым от 17.06.2021г.

Направленность: естественнонаучная.

Мир биологии разнообразен и велик, поэтому трудно перечислить даже те из объектов, с которыми человек соприкасается в своей жизни. Поэтому знания по биологии необходимы не только специалистам, но и каждому человеку в отдельности. Вовлечь школьников в процесс познания живой природы, заставить их задуматься о тонких взаимоотношениях в природе, научить высказывать свои мысли и отстаивать их - это основа организации биологического кружка, т.к. биологическое образование формирует у подрастающего поколения понимание жизни как величайшей ценности.

Биологический кружок организуется для учащихся 5 классов, которые уже знакомы по урокам окружающего мира с живыми организмами.

Среди отличительных особенностей данной дополнительной образовательной программы можно назвать следующие:

-охватывает большой круг естественно-научных исследований и является дополнением к базовой учебной программе общеобразовательной школы;

-добавлен раздел изучения животных, занесенных в Красную книгу Республики Крым.

Актуальность и новизна программы: заключается в сочетании различных форм работы, направленных на дополнение биолого-

экологических знаний, с опорой на практическую деятельность и с учетом региональных особенностей.

Занятие в кружке позволит школьникам расширить свои знания о мире животных, продемонстрировать свои умения и навыки в области зоологии перед учащимися школы, так как предполагается организация внеклассных мероприятий с участием кружковцев.

Отличительные особенности программы - несмотря на то, что вопросы профориентации не являются главной целью биологического кружка, разнообразная деятельность, запланированная на занятиях, возможно, поможет юным биологам определиться с выбором своей будущей профессии.

Адресат программы- группа от 15 человек до 25 человек, возраст от 10 до 12 лет

Объем и срок освоения программы- курс рассчитан на 34 часа в год (1 год обучения). Он включает теоретические и практические занятия по биологии.

Режим занятий, один раз в неделю, 34 часа в год, 1 год обучения.

Уровень программы - базовый

Формы обучения - очная, очно-заочная или заочная форме (Закон № 273-03, гл. 2, ст. 17, п. 2), а также «допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения» (Закон № 27Э-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 4);

Особенности организации образовательного процесса - группы учащихся одного возраста, состав группы постоянный.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: познакомить учащихся с многообразием животного мира, их ролью в жизни человека, ответственности человека за происходящее на планете.

Основные задачи программы

Образовательные

- Расширять кругозор;
- Способствовать популяризации биологических знаний у учащихся;
- Ознакомление с видовым составом фауны Чеченской республики; с редкими и исчезающими животными;

Развивающие

- Развитие навыков работы с микроскопом;
- Развитие творческих способностей;
- Формирование экологической культуры;
- Формирование приемов, умений и навыков по организации самостоятельной познавательной деятельности учащихся, проведения опытов.

Воспитательные

- Воспитывать интерес к миру животных;
- Воспитывать любовь к природе.

1.3. Воспитательный потенциал дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

В результате освоения программы «**Мир живой природы**» обучающиеся:

- получают возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеют основами практико-ориентированных знаний о природе, приобретут целостный взгляд на мир;

- познакомятся с некоторыми способами изучения природы, начнут осваивать умения проводить наблюдения, ставить опыты, научатся видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире;

- получают возможность научиться использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и литературу о природе с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

1.4. Содержание программы

Учебно-тематический план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение	2	1	1	Опрос
2	Занимательная биология	14	1	13	Проекты
3	Занимательные опыты и эксперименты по биологии	11	1	10	Творческое задание
5	Познаем себя	7	7		Тестирование
6	ИТОГО	34	10	24	-

Содержание учебного плана

Введение (2 ч.)

Зачем человеку нужны биологические знания? Где можно применить знания биологии?

Мозговой штурм «Как разработать план мероприятий?»

1. Занимательная биология (14 ч.)

Час ребусов

Устный журнал «По страницам Красной книги»

Биологическое лото «В мире флоры и фауны»

Праздник урожая «Винегрет-шоу»

Биологическая викторина

Круглый стол «Легенды о цветах»

Конкурс лозунгов и плакатов «Мы за здоровый образ жизни»

Виртуальное путешествие «В стране динозавров»

Викторина «Час цветов»

Конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили»

Оформление коллажа «Братья наши меньшие»

Экологический турнир «В содружестве с природой»

Викторина «Птичьи разговоры»

Конкур «И ни рыба, и ни мясо...»

2. Занимательные опыты и эксперименты по биологии (11 ч.)

Практическая часть:

Час моделирования

Как покрасить живые цветы?

Биологические фокусы

Где прорастут семена?

Практическая работа «Занимательные опыты с молоком»

Работа устьиц. Изучение механизмов испарения воды листьями

Практическая работа «Строение клеток плесневых грибов»

Выращивание чайного гриба

Практическая работа «Способы вегетативного размножения растений»

Выращивание растений на растворах солей

Практическая работа «Определение степени загрязненности воздуха»

3. Познай себя (7 ч.)

Практическая часть:

Определение норм рационального питания

Определение темперамента

Познаем секреты высшей нервной деятельности

Оказание первой медицинской помощи

Определение жизненного объема легких

Приготовление фитонапитков

Как создать модель клеток крови своими руками?

1.5. Планируемые результаты

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы общего образования Федерального государственного образовательного стандарта обучение направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с природными объектами.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

- использование справочной и дополнительной литературы;
- владение цитированием и различными видами комментариев;

- использование различных видов наблюдения;
- качественное и количественное описание изучаемого объекта;
- проведение эксперимента;
- использование разных видов моделирования.

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся, который приобретается и закрепляется в процессе освоения программы внеурочной деятельности:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

Комплекс организационно – педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Количество учебных недель –34. Количество учебных дней – 136. Дата начала и окончание учебного периода – 02.09.2024г - 26.05.2015 г. Учебные занятия проводятся с понедельника по пятницу согласно расписания, утвержденному директором МБОУ «Гимназия №1 имени К.И.Щёлкина», исключая каникулы. Календарный-учебный график может корректироваться в течении учебного года.

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение - модели и макеты, комплекты лабораторного оборудования по биологии, световой микроскоп, гербарий, спицы, мультимедийное оборудование. Практические и лабораторные опыты проводятся с оборудованием центра «Точка роста», в том числе цифровой лаборатории.

Информационное обеспечение - видеофильмы, компьютерные презентации, биологические коллекции, плакаты

Кадровое обеспечение – Федоренко В.В., учитель биологии, высшая квалификационная категория

Методическое обеспечение представляет краткое описание методики работы по программе и включает в себя:

- **особенности организации образовательного процесса**- очно, дистанционно.

- **методы обучения** словесно-иллюстративные методы: рассказ, беседа, дискуссия, работа с биологической литературой.

- Репродуктивные методы: воспроизведение полученных знаний во время выступлений.

- Частично-поисковые методы (при систематизации коллекционного материала).

- Исследовательские методы (при работе с микроскопом, натуральными объектами).

- **формы организации образовательного процесса**: индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая

- **формы организации учебного занятия** - акция, , беседа, выставка, диспут, защита проектов, игра, КВН, конкурс, конференция, круглый стол, лабораторное занятие, лекция, мастер-класс, «мозговой штурм», наблюдение, практическое занятие, представление, презентация, рейд, семинар, экскурсия, эксперимент;

педагогические технологии - технология индивидуализации обучения,

технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология модульного обучения, технология дифференцированного обучения, технология разноуровневого обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология дистанционного обучения, технология исследовательской / проектной деятельности, здоровьесберегающая технология.

дидактические материалы - раздаточные материалы, инструкционные, технологические карты, задания, упражнения.

2.3. Формы аттестации

- *Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:*

аналитическая справка, журнал посещаемости, материал анкетирования и тестирования,

- *Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:* защита творческих работ, научно-практическая конференция, открытое занятие.

Опрос -проводится при наборе или на начальном этапе формирования коллектива, изучаются отношения ребенка к выбранной деятельности, его способности и достижения в этой области, личностные качества ребенка.

Проекты – готовятся учащимися на протяжении всего курса обучения

Творческое задание - проводится в течение года, возможен на каждом занятии; определяет степень усвоения учащимися учебного материала, готовность к восприятию нового материала, выявляет учащихся, отстающих или опережающих обучение; позволяет педагогу подобрать наиболее эффективные методы и средства обучения.

Тестирование -проводится по окончании изучения темы, модуля, в конце полугодия, года, изучается динамика освоения предметного содержания ребенком, личностного развития, взаимоотношений в коллективе.

2.4. Список литературы

Основная:

1. В.А. Алексеев 300 вопросов и ответов о животных, Ярославль «Академия развития», 1997
2. П. Доусвелл Неизвестное об известном. Животные, «Росмен», 1997
3. Брем А. Жизнь животных. М.: Эксмо, 2004.
4. Эндрю Клив Удивительные животные .Белфакс, Магна Букс, 1995
5. Эндрю Клив Аквариумные рыбки. Белфакс, Магна Букс, 1996
6. Акимушкин И. И. Клоачные, сумчатые, насекомоядные, хищные, непарнокопытные и парнокопытные. Молодая гвардия , 1971
7. В. П. Ситников, Г. П. Шалаева, Е. В. Ситникова, Л. В. Кашинская. Мир животных АСТ, Слово, 2010

Дополнительная:

8. zoodrug.ru Энциклопедия животного мира
9. animals.3dn.ru Большая энциклопедия животных
10. theanimalworld.ru Животные / Мир животных

Наглядный материал:

11. interneturok.ru
12. intergen.ru
13. biouroki.ru

3. Приложения

Приложение 1

3.1. Оценочные материалы

Входной контроль – тестирование

Текущий контроль – опрос, творческие работы

Промежуточный контроль – опрос, творческие работы

Итоговый контроль – опрос, творческие работы

Приложение 2

3.2. Методические материалы

<https://infourok.ru/user/kasyanova-valeriya-viktorovna1/friend> - методические материалы

Приложение 3

3.3.Календарно-тематическое планирование

«Мир живой природы»

Группа №1 - вторник

Дни занятий:

1 год обучения, количество часов в год34

№	Название темы занятия	Кол-во часов	Дата по расписанию		Форма аттестации/ контроля	Примечания (корректировка)
			По плану	По факту		
1.	Вводное занятие. Инструктажи по ТБ.	1			Опрос	
2.	Час ребусов	1				
3.	По страницам Красной книги	1				
4.	Биологическое лото «В мире флоры и фауны»	1				
5.	«Винегрет-шоу»	1				
6.	Биологическая викторина	1				
7.	Легенды о цветах	1				
8.	Конкурс лозунгов и плакатов «Мы за здоровый образ жизни»	1				
9.	Виртуальное путешествие «В стране динозавров»	1				
10.	Викторина «Час цветов»	1				
11.	Конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили»	1				
12.	Экологический турнир «В содружестве с природой»	1				
13.	Викторина «Птичьи разговоры	1				
14.	Конкурс «И ни рыба, и ни мясо...»	1				
15.	Час ребусов	1				
16.	Оформление коллажа «Братья наши меньшие»	1				
17.	Час моделирования	1				
18.	Как покрасить живые цветы?	1				
19.	Биологические фокусы	1				
20.	Где прорастут семена?	1				
21.	Практическая работа	1				

	«Занимательные опыты с молоком»					
22.	Работа устьиц. Изучение механизмов испарения воды листьями	1				
23.	Практическая работа «Строение клеток плесневых грибов»	1				
24.	Выращивание чайного гриба	1				
25.	Практическая работа «Способы вегетативного размножения растений»	1				
26.	Выращивание растений на растворах солей	1				
27.	Практическая работа «Определение степени загрязненности воздуха»	1				
28.	Определение норм рационального питания	1				
29.	Определение темперамента	1				
30.	Познаем секреты высшей нервной деятельности	1				
31.	Оказание первой медицинской помощи	1				
32.	Определение жизненного объема легких	1				
33.	Приготовление фитонапитков	1				
34.	Игра «Чем интересна биология»	1				

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Праздник «День знаний»	1 сент
	Беседы в классах по ПДД, по правовому воспитанию. Встреча с работниками правоохранительных органов.	1-я нед
	День солидарности в борьбе с терроризмом «Помнить, чтобы жить»	3 сент
Экологическое воспитание	Операция «Уют» (благоустройство и озеленение кабинета)	1-2 нед
	День тигра в России	23 сент
Трудовое воспитание	Трудовые десанты по уборке территории образов. учреждения	1-я дек
	Организация дежурства в кабинете	1-я нед
Семейное воспитание	Родительские собрания по плану	в теч.мес
Спортивно-оздоровительное воспитание	Детские спортивные игры, квесты.	сент.
Духовно-нравственное (Нравственно-эстетическое воспитание)	Конкурс поделок из природного материала «Осенняя мозаика»	Посл. Нед.
	Проект «Дорога домой»	3-я нед
Профилактика правонарушений	Месячник безопасности. Месячник противодействия экстремизму и терроризму	01-30 сент