Игра - викторина «Знатоки финансовой грамотности» 5 **кл.**

Цель: Развитие финансовой грамотности учащихся через игровую деятельность.

Задачи:

-создать условия для формирования элементарных экономических знаний у детей;

-формировать правильное отношение к деньгам, как к предмету жизненной необходимости;

-рассмотреть основные способы рационального расходования личных денежных средств;

-закрепить у учащихся навыки работы в группах.

Планируемые результаты:

Личностные:

-развитие навыков сотрудничества со сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;

-овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;

-воспитание доброжелательности, уважения к мнению других;

-воспитание нравственных качеств, чувства взаимопомощи.

Метапредметные:

Познавательные:

-освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

-овладение логическими действиями сравнения, обобщения, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

регулятивные:

-понимание цели своих действий;

-проявление познавательной и творческой инициативы;

-оценка правильности выполнения действий;

-адекватное восприятие предложений товарищей, учителя;

коммуникативные:

-умение слушать собеседника и вести диалог;

-умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

-умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

-осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные:

-проведение элементарных финансовых расчётов;

Методы: игровой.

Место занятия в системе образования: внеурочное занятие.

Форма проведения занятия: игра – викторина

Тип: применение знаний.

Участники: учащиеся 5 классов.

Время проведения: 40 мин

Оборудование: раздаточный материал, монеты (бутафория), коробочка-копилка, маршрутный лист.

Ход занятия.

1.Организационный момент.

Учитель приветствует учеников.

Учитель. Сегодня мы с вами поиграем в игру, которая называется «Знатоки финансовой грамотности». О чём будет это игра, вам ребята надо отгадать загадки.

2.Создание проблемной ситуации.

1.Я кладу их не в платок,

Я кладу их в кошелёк. (Деньги, монеты)

2. У меня игрушка есть,

Монеток в ней не счесть.

Моя игрушка – свинка,

Дырка у неё на спинке.

Монетки в дырку я кладу,

Когда их станет много, жду. (Копилка с монетами)

Учитель: Молодцы! Сегодня мы с вами поговорим о деньгах, для этого нам нужно отправиться в страну «Копилка».

Учитель: А что такое викторина? (выслушать ответы детей)

Учитель: Викторина –это игра, во время которой учащиеся отвечают на вопросы.

Учитель: Задание №1

Вспоминай, как называется место, где сберегают (хранят), одалживают, переводят, преумножают и обменивают деньги?

Правильный ответ БАНК, если ваша команда написала правильный ответ, то вы получаете 2 монеты.

Учитель: Задание №2. Как называется денежный знак, изготовленный из металла? Как правило, имеет круглую форму!

Учитель: Правильный ответ МОНЕТА, если ваша команда написала правильный ответ, то вы получаете 2 монеты.

Учитель: Задание №3. Как называется денежная единица нашей родины – России? Бывает бумажным и металлическим.

Учитель: Правильный ответ РУБЛЬ, если ваша команда написала правильный ответ, то вы получаете 2 монеты. Свои монеты команда складывает в копилку

Учитель: Задание №4. В кошельках взрослых деньги появляются не в результате волшебства. Взрослые зарабатывают деньги на работе. Работы бывают разные. Одни взрослые пишут компьютерные программы, другие – лечат людей, третьи – строят дома. За свою работу взрослые получают деньги – …

Учитель: Правильный ответ ЗАРПЛАТА, если ваша команда написала правильный ответ, то вы получаете 2 монеты. Свои монеты команда складывает в копилку.

Учитель: Задание №5. Разгадай ребус и узнаешь, какую ежемесячную выплату от государства получают дедушки и бабушки! – – – с – –

Учитель: Правильный ответ Пенсия, если ваша команда написала правильный ответ, то вы получаете 2 монеты. Свои монеты команда складывает в копилку

Учитель: Задание №6.

Ребята, вы наверное знаете что, ДОХОД – это деньги, которые человек получает, а РАСХОД – это деньги, которые человек тратит. Какие ситуации из списка можно отнести к слову ДОХОД, а какие к слову РАСХОД. 1.Порвалась обувь.

2.Папе дали премию.

3.Продали часть урожая груш.

4.Купили продукты.

5.Выиграли в лотерею.

6.Купили лекарства.

7.Сломалась машина.

Учитель: Правильный ответ доход- 2,3,5, расходы 1, 4, 6, 7, если ваша команда написала правильный ответ, то вы получаете за каждый правильный ответ 1 монету. Свои монеты команда складывает в копилку

Учитель. Задание №7. Какое слово пропущено в тексте?

У товара есть цена, стоимость – деньги, которые за него надо отдать. деньги

Учитель: Правильный ответ цена, то вы получаете 2 монеты. Свои монеты команда складывает в копилку

Учитель: Задание №8. Прочитай пословицу.

ЗДОРОВЬЕ ЗА ДЕНЬГИ НЕ КУПИШЬ

Что еще невозможно купить за деньги? Укажи номер этой картинки в ответе!

Учитель: Правильный ответ смех, если ваша команда написала правильный ответ, то вы получаете 2 монеты. Свои монеты команда складывает в копилку.

Учитель: Правильный ответ смех, если ваша команда написала правильный ответ, то вы получаете 2 монеты. Свои монеты команда складывает в копилку.

Учитель. Задание №10. Напишите, сколько копеек в 1 рубле?

1) 120 копеек; 2) 100 копеек; 3) 75 копеек.

Учитель: Правильный ответ 100 копеек, если ваша команда написала правильный ответ, то вы получаете 2 монеты. Свои монеты команда складывает в копилку.

Учитель. Задание №11. У Бабы Яги есть 12 сказочных рублей. Новая метла стоит 5 рублей. Сколько новых метёлок сможет купить Баба Яга?

Учитель: Правильный ответ 2, если ваша команда написала правильный ответ, то вы получаете 2 монеты. Свои монеты команда складывает в копилку.

Учитель. Задание №12. Винни-Пух хочет купить шоколадку за 15 рублей и подаёт кассиру 2 монеты по 10 рублей. Сколько рублей составит сдача?

Учитель: Правильный ответ 5 рублей, если ваша команда написала правильный ответ, то вы получаете 2 монеты. Свои монеты команда складывает в копилку.

Учитель: На этом наша игра-викторина закончилась. Приглашаю капитанов команд к столу для подсчёта монет в копилке. Победителем становится, тот кто больше заработал. Всем пятерки за урок!