

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТЕНИСТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

СОГЛАСОВАНА

Начальник

Управление образования

науки и молодежи

Бахчисарайского района

Республики Крым

\_\_\_\_\_ Понкратова М.Ф.

СОГЛАСОВАНА

Педагогический Совет

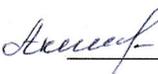
Протокол № 9

от 31.08.2021

УТВЕРЖДЕНА

Приказ № 232

от 31.08.2021

 Акимова Ю.Р.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**МБОУ «Тенистовская СОШ»**

**на 2021 - 2026 гг.**

## СОДЕРЖАНИЕ

### **Паспорт программы**

**Раздел I.** Социально-экономическое положение МБОУ «Тенистовская СОШ»

**Раздел II.** Информационно-аналитическая справка о состоянии и перспективах развития МБОУ «Тенистовская СОШ»

**Раздел III.** Концепция развития школы.  
Цели, задачи, общая стратегия их реализация

**Раздел IV.** Ключевые ориентиры программы развития: цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

**Раздел V.** Мероприятия по реализации Программы развития

**Раздел VI.** Система показателей эффективности реализации программы ОО

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа развития МБОУ «Тенистовская СОШ» на 2021- 2026 гг.
Разработчики Программы	Администрация МБОУ «Тенистовская СОШ» Административно-методический совет, инициативная группа педагогов школы.
Координаторы Программы	Директор МБОУ «Тенистовская СОШ» Акимова Ю.Р. Заместитель директора по УВР Шушеначева В.В.
Исполнители Программы	Педагогический коллектив МБОУ «Тенистовская СОШ»
Нормативно-правовая и методическая база для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</u></li> <li>2. Паспорт приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации».</li> <li>3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>4. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»</li> <li>5. <u>Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов</u>, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</li> <li>6. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная <u>указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</u></li> </ol>

	<p>7. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная <u>распоряжением Правительства РФ от 24.12.2013 № 2506-р.</u></p> <p>8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная <u>распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</u></p> <p>9. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные <u>распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</u></p> <p>10. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная <u>распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</u></p> <p>11. Федеральные государственные образовательные стандарты <u>начального общего, основного общего и среднего общего</u> образования.</p>
<p>Цели и задачи Программы</p>	<p><b>Стратегической целью Программы является:</b></p> <p><b>Цель программы</b> – создать и апробировать модель инновационной образовательной организации, обеспечивающей современное качество образования высокого уровня, на основе внутренних и внешних условий развития и имеющей конкурентные преимущества как образовательной организации.</p> <p><b>Стратегическими задачами Программы являются:</b></p> <p>Задача 1. Создание системы научно-методического обеспечения инновационного развития ОП.</p> <p>Задача 2. Разработка индивидуального образовательного маршрута обучающихся.</p> <p>Задача 3. Совершенствование инклюзивной среды для обучающихся.</p> <p>Задача 4. Моделирование многофункционального образовательного пространства.</p>

	<p>Задача 5. Формирование информационной культуры участников ОП.</p> <p>Задача 7. Модернизация форм социального партнёрства.</p> <p>Задача 8. Создание модели комплексной оценки качества образования.</p>
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>Сроки Программы: 2021 – 2026 годы.</p> <p><b>Первый этап</b> (сентябрь – декабрь 2021 год) – проектировочный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка модели. Разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие.</li> <li>- Определение границ совершенствования образовательного пространства в соответствии с общей стратегией и задачами настоящей Программы. Проведение промежуточного мониторинга реализации Программы.</li> <li>- Определение перечня необходимых локальных программ и проектов по обновлению образовательного пространства МБОУ «Тенистовская СОШ» .</li> <li>- Разработка системы мониторинга реализации Программы развития.</li> </ul> <p><b>Второй этап</b> (2022-2023, 2023-2024, 2024 -2025) – практический:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация основных проектов Программы развития.</li> <li>- Научно-методическое сопровождение реализации Программы развития.</li> <li>- Осуществление системы мониторинга реализации Программы развития, оперативный анализ промежуточных данных. Коррекция Программы.</li> </ul>

	<p><b>Третий этап (2026 г.) – аналитико-обобщающий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Итоговая диагностика реализации основных проектов.</li> <li>- Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы развития.</li> <li>- Обобщение позитивного опыта реализации Программы развития и ее отдельных направлений.</li> <li>- Внешняя экспертиза.</li> <li>- Определение целей, задач и направлений Программы развития на следующий период МБОУ «Тенистовская СОШ»</li> </ul>
<p>Источники финансирования Программы</p>	<p>Бюджет и внебюджет</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<p>В системе управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание инновационной модели управления образовательной организации.</li> </ul> <p>В обновлении инфраструктуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование инфраструктуры образовательной организации, соответствующей ФГОС.</li> </ul> <p>В совершенствовании профессионального мастерства педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение 100% педагогов требованиями, заложенными в профессиональном стандарте «Педагог».</li> </ul> <p>В организации образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание организационной модели образовательного процесса МБОУ «Тенистовская СОШ», соответствующей достижению целевых ориентиров высокого качества образования.</li> </ul> <p>В развитии сетевого сотрудничества:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание разветвлённой сети партнёрства образовательной организации, способствующей реализации целевых ориентиров развития МБОУ «Тенистовская СОШ».</li> </ul>

## **РАЗДЕЛ I. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ МБОУ «Тенистовская СОШ» Бахчисарайского района Республики Крым**

Полное название – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тенистовская средняя общеобразовательная школа» Бахчисарайского района Республики Крым.

Учредитель – Управление образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым.

### **Правоустанавливающие документы школы:**

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тенистовская средняя общеобразовательная школа» Бахчисарайского района Республики Крым, утвержденный Постановлением администрации Бахчисарайского района Республики Крым от 21.12.2016 года № 636.

Свидетельство о государственной аккредитации – регистрационный номер 2838 от 29 мая 2017 года ( действует до 29 мая 2029 года).

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности – регистрационный номер 0939 от 13 марта 2017 года.

Свидетельство о регистрации в налоговом органе, ОГРН 1159102046168, № 9104, ИНН 9104004849, КПП 910401001.

Здание МБОУ «Тенистовская СОШ» построено в 1968 году.

Юридический адрес: с. Тенистое, ул.Ленина,37, Бахчисарайский район, Республика Крым.

e-mail: [school\\_bachisaray-rayon1@crimeaedu.ru](mailto:school_bachisaray-rayon1@crimeaedu.ru)

школьный сайт: <https://tenistoe.krymschool.ru>

### **Система управления Школой:**

1. Общее собрание трудового коллектива.
2. Педагогический совет.
3. Управляющий совет.

В целях учета мнения обучающихся действует Совет родителей и Совет обучающихся. Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединения и методическое объединение классных руководителей:

- социально-гуманитарного и художественно-эстетического циклов;

- естественно-математического цикла и учителей физической культуры;
- учителей начальных классов.

### Кадровый состав школы:

В педагогическом коллективе работают 29 педагога (3 педагога находятся в отпуске по уходу за ребенком), в том числе 2 педагога-психолога и 1 логопед.. Имеют высшее образование – 25 человек, что составляет 86 %, средне - специальное образование – 4 человека, что составляет 14%. Один учитель работает совместителем, 2 учителя имеют статус «молодой учитель» - Эмирвелиева А.С., учитель английского языка, Аметова А.А., учитель начальных классов.

Кадровый состав педагогов в 2021-2022 учебном году представлен следующим образом:

### Сведения об образовании.

Кол-во педагогов	Образование		
	Высшее	Среднее специальное	Среднее
29	25/86%	4/14%	0

### Сведения о квалификации

Кол-во педагогов	Категория			
	Высшая	Первая	Соответствие	Не имеют
29	6/21%	5/17%	9/ 31%	9/31%

Имеют квалификационную категорию 81 % педагога, в коллективе 3 молодых специалиста.

### Сведения о возрастных категориях

Категории работников	по возрастным группам					
	количество	до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	от 50 до 65 лет	свыше 65 лет
Директор школы	1	-	-	-	1	-
Заместители директора	2	-	-	1	1	-
Педагоги	27	7	3	6	9	2

Прочие сотрудники	13	0	2	3	7	1
----------------------	----	---	---	---	---	---

### Сведения о педагогическом стаже работников ОУ

	0-5 лет	5-15 лет	15-25 лет	свыше 25 лет
<b>кол-во</b>	8	7	5	9
<b>%</b>	28	24	17	31

### Условия обучения в Школе:

#### Характеристика здания

Тип здания		Нетиповое, двухэтажное
характеристика здания	год ввода в эксплуатацию	1968
	дата последнего капитального ремонта	-
	общая площадь	3359,4 кв.м.
	площадь, занятая под образовательную деятельность	1384 кв.м.
	проектная мощность (предельная численность)	520 чел.
	фактическая мощность (количество обучающихся)	264 чел.

#### Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

Помещения, используемые в образовательном процессе	Количество	Площадь, м <sup>2</sup>
Всего классных комнат, используемых в образовательном процессе	25	1234 кв.м.
в том числе : кабинет биологии	1	49 кв.м.

Кабинет начальных классов	7	19-31 кв.м. 20-48 кв.м. 21-47 кв.м. 22-48 кв.м. 23-49 кв.м. 24-48 кв.м. 25-62 кв.м.
спортивный зал	1	150 кв.м.
кабинет иностранного языка	2	100 кв.м.
кабинет русского языка	2	95 кв.м.
Кабинет математики	2	96 кв.м.
кабинет информатики	1	48 кв.м.

### Обеспечение учебным оборудованием

Всего компьютеров – 14, ноутбуков - 51, мультимедийных досок – 2, интерактивных комплексов- 2

Наличие кабинетов, оборудованных вычислительной техникой и персональными компьютерами:

Назначение кабинета	№ кабинета	Количество ЭВМ, вид	Мультимедийное оборудование	Выход в интернет
Кабинет психологии и логопедии	№1	нет	нет	нет
Кабинет музыки	№2	1 ноутбук	Проектор	нет
Кабинет английского языка	№3	1 ноутбук	Мультимедийная доска	Да
Кабинет русского языка	№4	нет	телевизор	нет
Кабинет математики	№ 5	нет	Проектор	нет
Столярная мастерская	№ 6	нет	нет	да
Слесарная мастерская	№7	нет	нет	да
Кабинет химии	№ 8	нет	нет	нет
Кабинет физики	№ 9	нет	нет	нет

Учительская	№ 10	1 ноутбук	нет	да
Кабинет русского языка	№11	1 ноутбук	Проектор	Да
Кабинет математики	№12	1 ноутбук	Проектор	Да
Кабинет истории	№ 13	1 ноутбук	Проектор	Да
Кабинет родных языков	№ 14		Интерактивный комплекс	нет
Кабинет биологии	№ 15	нет	нет	нет
Кабинет английского языка	№ 16		Интерактивный комплекс	да
Кабинет ОБЖ	№ 17	нет	нет	нет
Кабинет информатики	№ 18	12 компьютеров 33 ноутбук	нет	да
Кабинеты начальных классов	№ 19	1 системный блок	телевизор	нет
	№ 20	1 ноутбук	телевизор	да
	№ 21	1 ноутбук	телевизор	да
	№ 22	1 ноутбук	Мультимедийная доска	Да
	№ 23	1 ноутбук	телевизор	да
	№ 24	1 ноутбук	телевизор	да
Библиотека		1 ноутбук, 1 системный блок	Нет	да
Спортивный зал		1 системный блок	Нет	нет
Зам.по УВР		1 ноутбук	Нет	да
Зам по ВР, организатор		2 ноутбук	Нет	да
Зам по АХЧ		1 ноутбук	Нет	нет

Наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.

Помещения, используемые в образовательном процессе	Уровень обеспеченности в процентном соотношении от требуемого количества
кабинет биологии	10 %
кабинет информатики	80 %
спортивный зал	70 %

Комплекс перечисленных условий является достаточным обоснованием для инновационного развития организации, модернизации образовательного процесса в целом и как следствие повышения качества образования.

## **РАЗДЕЛ II. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О СОСТОЯНИИ И ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ ОО (SWOT- АНАЛИЗ)**

Перевод МБОУ «Тенистовская СОШ» в режим инновационного развития - объективная оценка внутренних ресурсов и внешних факторов воздействия:

<b>Положительные факторы</b>	<b>Отрицательные факторы</b>
<b>СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ</b> сейчас (использовать)	<b>ЗОНА РОСТА</b> сейчас (устранить)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Укомплектованность педагогическими кадрами в том числе педагогом-психологом, логопедом, организатором внеурочной деятельности.</li> <li>2. Допустимый уровень профессионализма педагогического коллектива. Педагоги с высшей и первой категорией - 38%</li> <li>2. Педагогов в возрасте до 35 лет – 25 %.</li> <li>3. Педагоги ежегодно становятся призёрами и победителями профессиональных конкурсов.</li> <li>4. Ежегодно педагоги представляют собственный педагогический опыт на уровне района.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Высокий уровень документальной нагрузки на педагогов.</li> <li>2. Недостаточно помещений для максимального развития обучающихся (нет тренировочных площадок, спортивной площадки лабораторий, рекреаций).</li> <li>3. Низкий уровень активности участия в конкурсных мероприятиях и конференциях по защите исследовательских и проектных работ в средней школе.</li> <li>4. Низкий балл ЕГЭ, наличие обучающихся не сдавших ГИА.</li> </ol>

<p>5. Эффективное применение современных образовательных технологий 50% педколлектива.</p> <p>6. Наличие доступной среды для обучающихся с ОВЗ.</p>	<p>6. Низкий уровень читательской и информационной культуры.</p> <p>7. Отсутствие опыта в организации профильного обучения.</p> <p>8. Низкий уровень мотивации и стартовых возможностей ряда обучающихся.</p> <p>9. Снижение уровня качества образования.</p> <p>10. Несоответствие социального заказа со стороны ряда родителей и обучающихся и предлагаемого набора услуг со стороны школы.</p> <p>11. Недостаточное финансирование системы образования.</p> <p>12. Отсутствие модели комплексной оценки качества образования.</p> <p>13. Недостаточная сплоченность коллектива для командного решения поставленных задач.</p>
<p><b>ВОЗМОЖНОСТИ</b> в будущем (использовать)</p>	<p><b>ОПАСНОСТИ</b> в будущем (преодолевать)</p>

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрение метода социального проектирования, привлечение социальных партнёров к решению вопросов развития школы.</li> <li>2. Создание шефских пар или микрогрупп из числа студентов и обучающихся для совместной проектной и исследовательской деятельности.</li> <li>3. Кадровая политика.</li> <li>4. Достаточность условий для реализации запланированных проектов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проект «Одаренность без границ»</li> <li>- Проект «Формирующее оценивание»</li> </ul> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрение новых технологий не исключает возможных ошибок реализации.</li> <li>2. Повышение уровня заболеваемости обучающихся.</li> <li>3. Снижение количества участников олимпиад, НПК и конкурсов различных уровней.</li> <li>4. Уменьшение количества направлений внеурочной деятельности для обучающихся.</li> <li>5. Снижение уровня возможных выпускников для поступления в вузы по профильным предметам.</li> </ol>
---	---

<p>- Проект «Учебное проектирование»</p> <p>- Проект «Электронная образовательная среда»</p> <p>6. Капитальный ремонт здания школы с обогащенной образовательной средой и инфраструктурой.</p>	
--	--

### **РАЗДЕЛ III. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ**

Современная школа призвана достичь ряда основополагающих задач, определенных потребностями развития общества:

1. Создание особых условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.
2. Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.
3. Создание системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.
4. Создание условий для физического и психологического комфорта учащихся в школе.
5. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.
6. Сбережение здоровья учащихся.
7. Развитие у учащихся стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спортом.
8. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.
9. Модернизация и пополнение материально-технического обеспечения школы.

Особый акцент в деятельности школы делается на организацию воспитательной работы. С этой целью школа разрабатывает рабочие программы воспитания и ежегодные календарные планы воспитательной работы как части основных образовательных программ общего образования.

Основной целью воспитательной работы школы является сближение «портрета выпускника» школы с современным национальным воспитательным идеалом — высоконравственным, творческим, компетентным гражданином России, принимающим судьбу Отечества как свою личную, осознающим ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённым в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Содержание воспитательного процесса направлено на интеграцию воспитательного и образовательного пространства школы через:

- создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственной личности ученика в учебной деятельности;
- активизацию взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности;
- деятельность системы дополнительного образования (кружков, спортивных секций);
- деятельность органов ученического самоуправления;
- повышение профессионального уровня классных руководителей и других педагогических работников.

Внеурочная деятельность в школе строится с учетом интересов и склонностей учащихся, их потребностей. Так, в школе организована внеурочная деятельность по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное.
2. Гражданско-патриотическое.
3. Общеинтеллектуальное.
4. Общекультурное.
5. Социально значимое.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных). Основной формой внеурочной деятельности является проектная деятельность.

Организованный таким образом образовательный процесс подготавливает учащихся к жизни в современном мире, обеспечивая формирование таких качеств личности, как мобильность, способность к самостоятельному освоению знаний и развитию требуемых умений. Также образовательный процесс помогает учащимся овладеть поисковым, проблемным, исследовательским и продуктивным типами деятельности.

Школа нацелена продолжать формировать у педагогических работников компетенций и установок, которые необходимы для достижения результатов Программы. К ним относятся:

- активное участие в научно-методической работе;
- мотивация к продолжению инновационной деятельности;
- качественный рост профессиональной активности;
- системное повышение квалификации через самообразование, участие в профессиональных объединениях.

Важную роль в обеспечении права детей на образование, в защите личности учащегося от вредных влияний на его физическое, психическое и нравственное здоровье играет работа социально-педагогической службы, основными задачами которой являются:

- работа с детьми, находящимися в тяжелой жизненной ситуации;

- работа по профилактике наркозависимости;
- привлечение к воспитательной работе других организаций.

Проблемно-ориентированный анализ позволяет выявить проблемные точки образовательной системы школы, на которых необходимо сосредоточить внимание руководству и педагогическому коллективу:

- нормативно-правовая база не позволяет достаточно эффективно решать проблемы в образовательных отношениях в связи с расширением прав и обязанностей их участников;
- профессиональный рост отдельных педагогических работников отстает от новых тенденций развития отечественного образования;
- социум не всегда откликается на потребности школы в расширении пространства социализации учащихся и взаимной ответственности за результаты образования.

В связи с этим выделены следующие направления совершенствования образовательного пространства школы:

- приведение нормативно-правовой базы школы в соответствие с действующим законодательством Российской Федерации;
- оптимизация системы профессионального роста педагогических работников;
- развитие содержания и организации образовательного процесса;
- обновление инфраструктуры школы;
- совершенствование системы взаимодействия школы с внешней средой.

#### **Раздел IV. КЛЮЧЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.**

##### **Ключевые приоритеты развития школы до 2026 года:**

1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.
2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
3. Совершенствование модели управления качеством образования.
4. Совершенствование систем работы по развитию талантов учащихся через создание центра научно-исследовательских проектов.
5. Расширение партнерских связей со сторонними организациями в интересах развития школы.
6. Развитие математического и инженерно-технологического образования.

7. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

Цель программы - создать и апробировать модель инновационной образовательной организации, обеспечивающей современное качество образования высокого уровня, на основе внутренних и внешних условий развития и имеющей конкурентные преимущества как образовательной организации.

**Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:**

- формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- развитие сетевого взаимодействия;
- активизация системы общественно-гражданского управления школой;
- создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность – предприятия реального сектора экономики»;
- мониторинг процесса реализации ФГОС в школе;
- повышение качества работы с одаренными детьми;
- реализация программы здоровьесбережения учащихся;
- организация работы летнего оздоровительного лагеря.

**Этапы реализации:**

Первый этап реализации программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития школы, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

Второй этап реализации программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

## Требования к условиям воспитания и социализации:

- создание социально-воспитательной среды школы, содержащей символы российской государственности: герб, флаг, гимн, изображения лидеров государства и знаменитых людей (образцовых граждан) российской истории, плакаты, посвященные государственным праздникам, памятным датам национальной истории и др.;
- создание эколого-воспитательной среды школы, воссоздающей ценности здорового образа жизни, бережного отношения к своей жизни, жизни других людей, природы, планеты в целом;
- создание эстетической среды школы, воссоздающей ценности красоты, гармонии, совершенства в архитектурном и предметном пространстве школы;
- создание локальной школьной воспитательной среды, воссоздающей историю школы, ее культурные, педагогические и другие традиции, портреты и биографии замечательных педагогов и выпускников;
- взаимодействие школы при разработке и реализации программы воспитания и социализации учащихся с социальными субъектами воспитания (ветеранские, экологические, национально-культурные и иные общественные организации, православная церковь, армия, органы охраны правопорядка, СМИ);
- взаимодействие школы при разработке и реализации программы воспитания и социализации учащихся с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- работа школы с семьей, системное привлечение родителей учащихся к разработке и реализации школьных программ обучения, воспитания и социализации учащихся;
- интеграция учебной, внеучебной, внешкольной, семейно-воспитательной, общественно полезной деятельности в рамках программ обучения, воспитания и социализации учащихся;
- направленность программ обучения, воспитания и социализации учащихся на решение проблем их личной, семейной и школьной жизни;
- педагогическая поддержка детско-юношеских и молодежных организаций и движений, содействующих духовно-нравственному развитию гражданина России.

## Раздел V. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

Цель	Задачи	Формы деятельности	Сроки	Ответственные
<b>Мероприятия по основным направлениям воспитательного процесса</b>				
<p>Воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность, отстаивать свои интересы, интересы своей семьи, трудового коллектива, своего народа, государства.</p> <p>Формирование уважительного отношения к народам мира, представителям других национальностей, к своей национальности, ее культуре, языку, традициям и обычаям.</p> <p>Признание ценности независимости и</p>	<p>– формировать у учащихся правовую культуру, способности ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом;</p> <p>– формировать гуманистическое мировоззрение учащихся, способности к осознанию своих прав и прав другого;</p> <p>– формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений;</p> <p>– воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны;</p> <p>– обучать решению задач правового и</p>	<p>– изучение правовых норм государства, законов и формирование ответственного к ним отношения;</p> <p>– изучение биографий выдающихся граждан своей страны, патриотов и борцов за Отечество;</p> <p>– изучение примеров проявления молодежи и школьниками гражданской позиции, мужества, патриотизма;</p> <p>– организация встреч с представителями общества, истинными</p>	<p>До 2026 года – по календарному плану воспитательной работы школы</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Классные руководители</p>

<p>суверенности своего государства и других государств</p>	<p>гражданского воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования;  – обучать проявлять свою гражданскую позицию в самых непредвиденных ситуациях, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей.</p>	<p>гражданами и патриотами своей страны;  – развитие патриотических чувств учащихся через организацию, проведение внеклассных мероприятий, формирующих патриотизм на практике, а не на словах;  – посещение мест, связанных с памятью поколений, формирование культуры проявления патриотизма и гражданской позиции;  – создание условий для проявления патриотизма учащихся, любви к Родине, месту, в котором учащийся растет, к школе;  – активное сотрудничество с социумом и общественными организациями по</p>		
--	--	---	--	--

		<p>развитию патриотизма и гражданской позиции учащихся;</p> <p>– поощрение учащихся, проявляющих гражданскую позицию, мужество и героизм;</p> <p>– организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование умений и навыков правового поведения</p>		
<p>Создание условий для совершенствования знаний и умений учащихся, приобретения ими навыков самообразования, усвоения ценностного отношения к результатам человеческого труда</p>	<p>– формировать систему мотивации к учебе на основе потребности подростков в самовыражении в общественно оцениваемых делах, потребности в общении;</p> <p>– организовать для учащихся общественно полезную социальную деятельность;</p> <p>– создать отношения партнерства и сотрудничества в ходе</p>	<p>– изучение интеллектуальных возможностей учащихся и динамики их изменений интеллектуальных достижений;</p> <p>– формирование культуры умственного труда средствами воспитательной работы;</p> <p>– развитие</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>

	<p>общественно полезной деятельности;</p> <p>– формировать гуманистическое отношение учащихся к миру;</p> <p>– знакомить учащихся с интеллектуальными достижениями различных людей;</p> <p>– создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся;</p> <p>– поощрять инициативу и стремление учащихся к интеллектуальному самосовершенствованию;</p> <p>– давать возможность учащимся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами;</p> <p>– разъяснять учащимся необходимость разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своем развитии;</p> <p>– создавать возможности</p>	<p>всестороннего и глубокого интереса к интеллектуальной деятельности;</p> <p>– развитие творческой инициативы и активности учащихся в интеллектуальной деятельности;</p> <p>– создание атмосферы творчества, проявления самостоятельности учащихся в подготовке воспитательных мероприятий;</p> <p>– стимулирование и поощрение достижений учащихся в данном направлении.</p>		
--	--	--	--	--

	<p>для приобретения опыта собственного участия в различных коллективных работах, в том числе в разработке и реализации учебных и внеучебных проектов</p>			
<p>Осознание учащимися значимости семьи в жизни любого человека</p>	<p>– создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;</p> <p>– позитивно влиять на формирование у детей и родителей семейных ценностей;</p> <p>– преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся в отдельных семьях;</p> <p>– способствовать демонстрации положительного опыта воспитания детей в семье;</p> <p>– создавать условия для духовного общения детей и родителей;</p> <p>– создать систему</p>	<p>– создание банка данных о семьях учащихся, их потребностях и ценностях;</p> <p>– изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях учащихся;</p> <p>– сотрудничество с общественными и правовыми организациями с целью сохранения физического и психического здоровья и благополучия каждого ребенка в семье;</p> <p>– создание благоприятной атмосферы общения, направленной на</p>	<p>До 2026 года – по графикам работы классных руководителей, календарному плану воспитательной работы школы</p>	

	целенаправленной воспитательной работы для психолого-педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей	преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель – ученик – родитель»; – разностороннее просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики; – организация проведения совместного досуга родителей и детей; – демонстрация достижений родителей в воспитании детей, положительного опыта семейного воспитания.		
Актуализация локальных нормативных актов (ЛНА) школы				
Привести ЛНА школы в соответствие с действующим законодательством	1. Проинспектировать ЛНА школы. 2. Подготовить список ЛНА, которые надо актуализировать. 3. Подготовить	Работа рабочей группы в составе: заместителя директора по ВР, и секретаря	Январь 2022 – март 2022	Заместитель директора по ВР

	изменения в ЛНА и утвердить их у директора			
Мероприятия по материально-технической модернизации школы				
Создание библиотеки как структурного подразделения и организации на ее базе интерактивного информационно-библиотечного центра	Закупить и установить оборудование согласно таблице 1	- проведение закупки оборудования;  - контроль установки оборудования и установки программного обеспечения	До 2023 года	Заместитель директора по АХР
Мероприятия по цифровизации образовательной среды школы				
Модернизировать оборудование и повысить цифровую компетенцию работников и учеников школы в соответствии с федеральным проектом «Цифровая образовательная среда»	- проанализировать цифровую инфраструктуру; проанализировать, какие цифровые технологии могут применяться в деятельности педагогов, чтобы развивать ИКТ-компетенции учеников – на уроках и внеурочных занятиях;  - повысить цифровую компетенцию педагогов	- оценка достаточности оборудования, чтобы каждый педагог мог использовать современные технологии в образовательном процессе;  - проведение ревизии оснащения школы подготовка отчета по ее итогам;  - составление плана развития цифровой инфраструктуры школы;	До 2024 года	Директор  Заместитель директора по АХР

		<p>- диагностика ИКТ-компетенций педагогов и их обучение на курсах повышения квалификации;</p> <p>- корректировка плана внутришкольного контроля с целью добавления мероприятий по двум направлениям: анализ и развитие технической оснащенности школы, повышение ИКТ-компетенций педагогов.</p>		
--	--	--	--	--

Таблица 1

Вид обеспечения (оборудования)	Предъявляемые требования, количество	Нормативно-правовое обоснование
Компьютеры	25 шт.	Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373
Базы данных	Наличие, с учетом особенностей образовательной программы	
Программные продукты	Наличие, с учетом особенностей образовательной программы	

Доступ к информационным образовательным ресурсам в интернете	Наличие	
Библиотечный-информационный центр (библиотека), включающий специализированный, интерактивный программно-аппаратный комплекс, технические средства организации деятельности библиотекаря (компьютер, многофункциональное устройство, документ-камера, сетевой фильтр, средство организации беспроводного доступа к электронным и цифровым ресурсам), акустическая система для аудитории.	Наличие Каждого наименования по 1 шт.	Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 465
Стол библиотекаря с ящиками для хранения/тумбой	1 шт.	
Кресло библиотекаря	1 шт.	
Стеллажи библиотечные	8 шт.	
Шкаф закрытый для хранения учебного оборудования	1 шт.	
Шкаф для газет и журналов	1 шт.	
Стол для выдачи пособий	1 шт.	
Шкаф для читательских формуляров	1 шт.	
Каталожный шкаф	1 шт.	
Столешницы ученические (для читального зала с регулируемой высотой)	Каждого наименования по 8 шт.	
Стул ученический модульный	20 шт.	

регулируемый по высоте.		
Кресло для чтения	6 шт.	

## Раздел V. Мониторинг реализации программы развития

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устойчивая положительная динамика образовательных достижений учащихся. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение уровня подготовки учащихся, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рост успеваемости среди учащихся по индивидуальным образовательным траекториям</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение эффективности работы методической службы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методическая служба более эффективно решает задачи кадрового отбора, обучения, проводит текущее консультирование педагогов, регулярно организует методические семинары, издает сборники</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширение перечня образовательных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Школа налаживает сетевое взаимодействие с</li> </ul>

возможностей, социально-образовательных партнерств	другими организациями образовательного и иных видов сотрудничества	для
- Создание профильной системы обучения	эффективной	- Школа налаживает сетевое взаимодействие с организациями среднего профессионального и высшего образования
- Развитие научно-исследовательской и проектной деятельности		- Увеличение количества учащихся, включенных в проектные и исследовательские формы работы, принявших участие и ставших победителями конференций, конкурсов различного уровня
- Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми		- Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений
- Изменение образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов школы современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением		- Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения

## **РАЗДЕЛ VI. СИСТЕМА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОО**

### **В системе управления:**

Создание инновационной модели управления образовательной организации:

- система мониторинга станет основой анализа динамики развития школы по различным направлениям;
- сформирована на 100 % внутренняя система оценки качества образования при внедрении инновационных образовательных технологий;
- ежегодно будет отмечаться рост привлеченных средств в соответствии с расширением образовательных услуг и обновлением инфраструктуры образовательного пространства школы.

### **В обновлении инфраструктуры:**

Формирование инфраструктуры образовательной организации, соответствующей ФГОС:

- инфраструктура и организация образовательного процесса школы будет соответствовать требованиям СанПиНов;
- все учебные кабинеты будут оснащены в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;
- организация обогащённой образовательной среды.

### **В совершенствовании профессионального мастерства педагогов:**

Овладение 100% педагогов требованиями, заложенными в профессиональном стандарте «Педагог»:

- 100 % педагогов компетентны в вопросах современного образования;
- не менее 80 % педагогов реализуют инновационные образовательные технологии

### **В организации образовательного процесса:**

Создание организационной модели образовательного процесса школы,

соответствующей достижению целевых ориентиров высокого качества образования:

- практика школы - индивидуальные учебные планы и индивидуальные траектории развития участников образовательного процесса в соответствии с личными способностями и интересами;
- нелинейное расписание;
- социализация 100 % обучающихся с ОВЗ в образовательном пространстве школы;
- 100 % обучающихся будет получать образование с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- практика ведения портфолио, мониторинг развития согласно карте оценки портфолио;
- обучающиеся школы ежегодно будут подготовлены на уровне призеров и победителей олимпиад, конкурсов, соревнований различных статусов (муниципальном, региональном, всероссийском, международном);
- 100 % обучающихся включено в исследовательскую и проектную деятельность;
- высокий уровень читательской и информационной культуры;
- 100% выпускников школы ежегодно будет сдавать единый государственный экзамен на уровне региональных показателей;

**В расширении партнерских отношений:**

- создание разветвлённой сети партнёрства образовательной организации, способствующей реализации целевых ориентиров развития школы;

Настоящая Программа развития является средством интеграции и мобилизации всего коллектива образовательной организации на достижение целей её развития. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании педагогического совета

