

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЕНИСТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ МАСЛОВА БОРИСА ВАСИЛЬЕВИЧА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

с.Тенистое, ул.Ленина, 37 тел. (06554) 7-71-11
E-mail:schul_baxhisaray-rayon1@crimeaedu.ru

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Управляющего совета
протокол
от 28.08.2025 № 3

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
протокол от 29.09.2025
№ 13

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ В.В.Шушеначева
Приказ № 393 от 29.09.2025

**Положение
о режиме занятий воспитанников
в МБОУ «Тенистовская СОШ
им. Маслова Б. В.»
(детский сад)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о режиме занятий воспитанников дошкольных групп (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- СанПиН 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Уставом учреждения,
- основной образовательной программой дошкольного образования.

1.2. Настоящее Положение регулирует режим организации непосредственно образовательной деятельности (занятий) для воспитанников дошкольных групп (далее – воспитанники, дети).

1.3. Целью Положения является обеспечение оптимальной учебной нагрузки, сохранение физического и психического здоровья воспитанников в процессе образовательной деятельности.

1.4. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, утверждается приказом директора школы и обязательно для исполнения всеми педагогическими работниками дошкольных групп.

2. Организация режима непосредственно образовательной деятельности (занятий)

2.1. Режим занятий является составной частью распорядка дня воспитанников и предусматривает:

- время начала и окончания занятий;
- продолжительность занятий;
- перерывы между занятиями;
- максимально допустимый объем образовательной нагрузки.

2.2. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (включая занятия по дополнительному образованию) составляет:

- для детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) – не более 10 занятий продолжительностью не более 8–10 минут каждое.
- для детей 4-го года жизни (младшая группа) – не более 11 занятий продолжительностью не более 15 минут каждое.
- для детей 5-го года жизни (средняя группа) – не более 12 занятий продолжительностью не более 20 минут каждое.
- для детей 6-го года жизни (старшая группа) – не более 15 занятий продолжительностью не более 25 минут каждое.
- для детей 7-го года жизни (подготовительная группа) – не более 17 занятий продолжительностью не более 30 минут каждое.

2.3. Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня:

- В младшей и средней группах – не более двух.
- В старшей и подготовительной группах – не более трех.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения (формирование элементарных математических представлений, развитие речи, обучение грамоте), проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления между занятиями организуются перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

2.4. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Их длительность соответствует п. 2.2. настоящего Положения. Одно занятие по физическому развитию на открытом воздухе проводится круглогодично (при отсутствии медицинских противопоказаний у детей и соответствующих погодных условий).

2.5. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

2.6. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2–3 раз в неделю. Ее продолжительность не должна превышать 25–30 минут.

3. Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

3.1. Для детей с ОВЗ режим занятий устанавливается индивидуально в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), прописанными в адаптированной образовательной программе и индивидуальном плане реабилитации или абилитации (ИПРА).

3.2. При организации занятий с детьми с ОВЗ педагогические работники обязаны создавать условия, гарантирующие возможность достижения планируемых результатов освоения образовательной программы.

4. Особенности организации занятий в адаптационный период

4.1. В период адаптации (первые две-три недели пребывания ребенка в группе) организованные занятия не проводятся. Образовательная деятельность осуществляется в индивидуальной форме в процессе проведения режимных моментов.

5. Ответственность за соблюдение режима занятий

5.1. Персональную ответственность за соблюдение установленного режима занятий несут воспитатели и специалисты, непосредственно проводящие занятия с детьми.

5.2. Контроль за соблюдением режима занятий и учебной нагрузки возлагается на старшего воспитателя (заместителя директора по дошкольному образованию) и медицинского работника учреждения.

6. Заключительные положения

6.1. Режим занятий на текущий учебный год утверждается приказом директора школы до начала учебного года и является приложением к основной образовательной программе дошкольного образования.

6.2. Ежедневное расписание занятий в каждой возрастной группе составляется воспитателем в соответствии с учебным планом и утвержденным режимом. Расписание занятий размещается для ознакомления в приемной группы.

6.3. Изменения в режим занятий могут вноситься на основании распорядительных актов учредителя или органов, осуществляющих контроль в сфере образования, в связи с объективными причинами (карантин, активированные дни и т. п.).