

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЕНИСТОВСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ МАСЛОВА БОРИСА ВАСИЛЬЕВИЧА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления образования,
молодёжи и спорта администрации
Бахчисарайского района
Республики Крым
Понкратова М.Ф. _____
«___» _____ 2026Г

УТВЕРЖДЁН:

Директором МБОУ «Тенистовская СОШ
им. Маслова Б.В.»
_____ Шушеначевой В.В.
Приказ № ___ от «___» _____ 2026г.

РАССМОТРЕНО:

на заседании административного совета
Протокол № ____
от «___» _____ 2026г.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Тенистовская средняя общеобразовательная школа
имени Маслова Бориса Васильевича»
Бахчисарайского района Республики Крым
за 2025 год
(по состоянию на 01.04.2026 года)**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тенистовская средняя общеобразовательная школа имени Маслова Бориса Васильевича» Бахчисарайского района Республики Крым
Руководитель	Шушеначева Вера Васильевна
Адрес организации	298452, Российская Федерация, Республика Крым, Бахчисарайский район, село Тенистое, улица Ленина, дом 37
Телефон, факс	+7936554)77-111
Адрес электронной почты Адрес официального сайта	https://email-new.rk.gov.ru/mail/INBOX https://tnbsh.crimeaschool.ru/home
Учредитель	Администрация Бахчисарайского района Республики Крым, ул. Советская, дом 5, тел: +7(36654) 4-34-17, электронная почта: obrazovanie-bahcisaray@mail.ru
Лицензия	Серия 82ЛО 1 № 0000985 от 09.03.2017 № 0934
Дата создания	V.1971 год

1. Изменения в организационно-правовой форме и структуре образовательной организации:

В отчётном периоде (2025 год) произошло изменение организационной структуры образовательной организации. На основании постановления администрации Бахчисарайского района Республики Крым № 187 от 11.03. 2025 года осуществлена реорганизация Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ручеёк» с. Тенистое (далее – МБДОУ «Ручеёк») в форме присоединения к Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Тенистовская средняя общеобразовательная школа имени Маслова Бориса Васильевича» (далее – МБОУ «Тенистовская СОШ им. Маслова Б.В.»).

До 18 июня 2025 года МБДОУ «Ручеёк» функционировал как самостоятельное юридическое лицо, реализующее образовательные программы дошкольного образования. С 18 июня 2025 года в составе МБОУ «Тенистовская СОШ им. Маслова Б.В.» создано структурное подразделение «Дошкольные группы», которое приняло на себя все функции по воспитанию, обучению и присмотру за детьми дошкольного возраста, ранее выполняемые самостоятельным учреждением.

В результате реорганизации:

- расширена структура образовательной организации: в состав школы включены дошкольные группы (5 групп общеразвивающей направленности);
- увеличена численность обучающихся: на конец отчётного периода общий контингент составил 383 обучающихся, из них 98 – дети дошкольного возраста;
- кадровый состав пополнен педагогическими работниками, ранее работавшими в МБДОУ «Ручеёк» (всего 19 человек), сохранены условия оплаты труда и трудовые гарантии;
- материально-техническая база объединена: здание бывшего детского сада (ул. Ленина, д. 35) закреплено за школой на праве оперативного управления как отдельный корпус дошкольных групп;
- лицензия на осуществление образовательной деятельности переоформлена с учётом присоединения лицензиата; в лицензию внесены адреса мест осуществления образовательной деятельности и уровни образования (дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование).

2. Влияние реорганизации на образовательный процесс и условия его реализации

Присоединение дошкольного учреждения к школе позволило обеспечить преемственность дошкольного и начального общего образования, создать единое образовательное пространство на территории Тенистовского сельского поселения. Образовательная деятельность в дошкольных группах осуществляется на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) и адаптированных образовательных программ, приведённых в соответствие с локальными актами школы.

В рамках самообследования проведён анализ:

- сохранения качества дошкольного образования: показатели освоения воспитанниками образовательной программы, результаты педагогической диагностики, посещаемость и удовлетворённость родителей остались на уровне, сложившемся в МБДОУ «Ручеёк»;
- кадрового потенциала: все педагоги дошкольных групп имеют соответствующее образование и квалификацию, прошли процедуру ознакомления с уставом школы, локальными актами;
- материально-технических и санитарно-гигиенических условий: помещения бывшего детского сада приведены в соответствие с требованиями СанПиН, оснащены необходимым оборудованием для реализации образовательной деятельности.

3. Оценка эффективности проведённой реорганизации

Реорганизация позволила:

- оптимизировать управленческую структуру (единый руководитель, централизация бухгалтерского и хозяйственного обслуживания);
- повысить эффективность использования имущественного комплекса;
- создать условия для реализации непрерывного образования на одной территории, что способствует более плавной адаптации детей при переходе из дошкольных групп в начальную школу.

На момент составления отчёта о самообследовании структурное подразделение «Дошкольные группы» функционирует в штатном режиме, жалоб от родителей на изменение условий предоставления образовательных услуг не поступало. Педагогический коллектив школы продолжает работу по совершенствованию единой образовательной среды с учётом специфики дошкольного и школьного уровней образования.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тенистовская средняя общеобразовательная школа имени Маслова Бориса Васильевича» (дошкольные группы), (далее - ОУ) расположено в жилом районе с. Тенистое. Здание ОУ построено по типовому проекту. Здание: 2-х этажное, типовое, на территории ОУ находится ещё одно одноэтажное здание. Общая площадь зданий-812 кв.м.

Цель деятельности образовательного учреждения - организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, и осуществления образовательной деятельности по реализации образовательных программ.

Предметом деятельности образовательного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ:

- Рабочая неделя ОУ - пятидневная, с понедельника по пятницу;
- Длительность пребывания детей - 10,8 часов;
- Режим работы групп - с 07:10 до 18:00.

I. Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО и ФОП ДО. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторами в среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2025 учебном году ОУ посещали воспитанника от 2 до 7 (8) лет.

Образование осуществляется на русском языке.

Проектная допустимая численность воспитанников: 124 человека; численность выбывших воспитанников за 2025 учебный год - 36 человек; из них выпускников, поступивших в школу - 26 человек, выбывших по медицинским показателям - нет, выбывшие по иным причинам – 8 человек.

Сформировано 5 групп:

№ п/п	Название группы	Возрастная категория	Количество групп	Количество детей
1	Крохи	От 2 до 3 лет	1	17
2	Гномики	От 3 до 4 лет	1	22
3	Пчёлки	От 4 до 5 лет	1	20
4	Капельки	От 5 до 6 лет	1	20
5	Смешарики	От 6 до 7 лет	1	19
6	Всего групп		5	
7	Всего детей			98
8	Всего мальчиков			49
8	Всего девочек			49

Дополнительное образование:

Дополнительное образование. С сентября 2024 года в рамках реализации задач направления воспитания, были открыты дополнительные образовательные программы «Домисолька», «Театральная шкатулка», «Ритмика» по художественному направлению, и «Спортивная карусель» по физическому развитию. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2024 года численность воспитанников, занимающихся по программам, составила 54 человека.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика – в таблице.

№ п/п	Название кружка	Направленность	Возрастная группа	Преподаватель	Финансирование	
					бюджет	за плату
1	Спортивная карусель	Физическое развитие	Разновозрастная	Воспитатель Гагерова О. В.	+	
2	Домисолька	Музыкальное развитие	Разновозрастная	Воспитатель Жильцова О.Ю.	+	
3	Театральная шкатулка	Художественная	Подготовительная	Воспитатель Умерова Г.К.	+	
4	Ритмика	Художественная	Разновозрастная	Новикова М.В.		+

Внедрение Программы просвещения родителей воспитанников.

С сентября 2025 года в детском саду стартовало поэтапное внедрение Программы просвещения родителей воспитанников. На педагогическом совете была утверждена дорожная карта и сформирована рабочая группа в составе:

- Заместителя директора по ДО – руководитель группы;
- педагога-психолога – председатель группы;
- воспитателей- члены группы

В сентябре были организованы родительские собрания в возрастных группах с включением в повестку собрания вопроса «Программа просвещения – в помощь родителю дошкольника». Также было проведено анкетирование родителей на тему «Частые вопросы – конкретные ответы». Анкетирование показало, что родители открыты и готовы к сотрудничеству с детским садом, удовлетворены работой педагогов и детского сада в целом.

В рамках Программы просвещения родителей используются интерактивные методы обучения, такие как дискуссии, кейс-стадии, ролевые игры, что позволяет повысить вовлеченность родителей и сделать обучение более эффективным.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы не полностью. Вакантные места имеются. В 2024/25 учебном году в ОУ организованы

дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Педагогический коллектив ОУ ставил следующие задачи:

1. Формирование профессиональной готовности педагогических кадров ДОУ и начальной школы к обеспечению единого образовательного пространства в рамках ФГОС ДО и НОО.
2. Взаимодействие с семьёй в условиях реализации ФОП ДО.
3. Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.

II. Оценка системы управления организации

Управление ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ОУ.

Управление ОУ строится на принципах единоличия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: административный совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель: до 01.06.2025 – заведующий, после 01.06.2025- директор.

Органы управления, действующие в ОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий – до 18.06.25 Директор – после 18.06.25	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Административный совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - финансово - хозяйственной деятельности; - материально - технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОУ, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора литературы, средств обучения и воспитания; - материально - технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива (ОСТК)	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

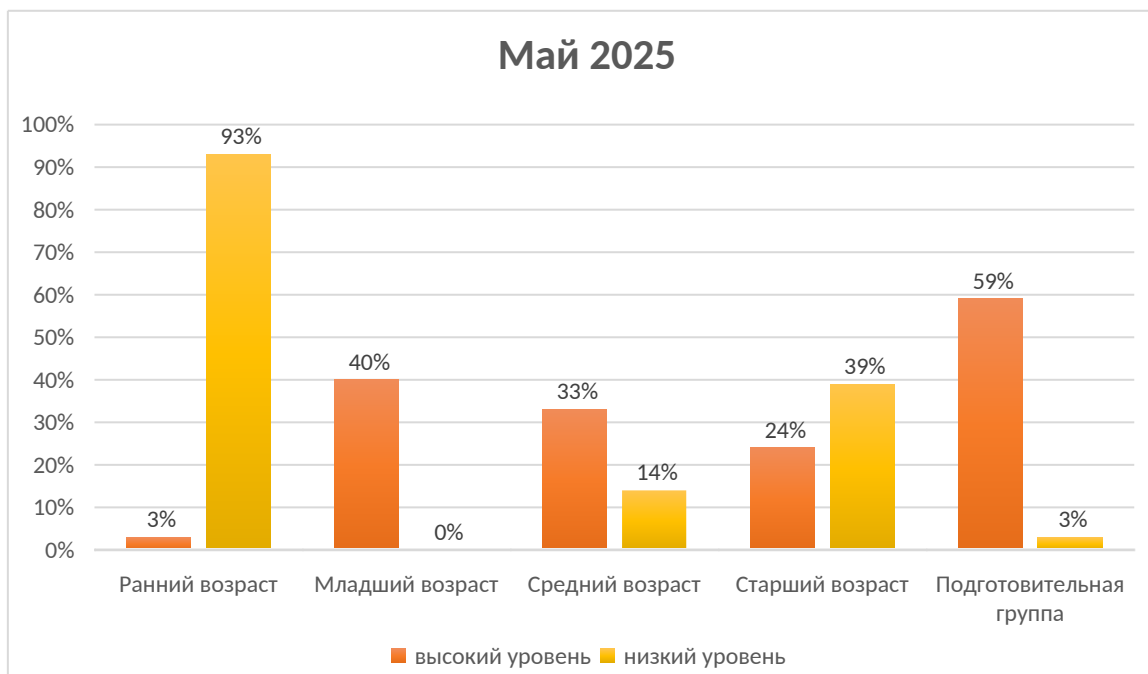
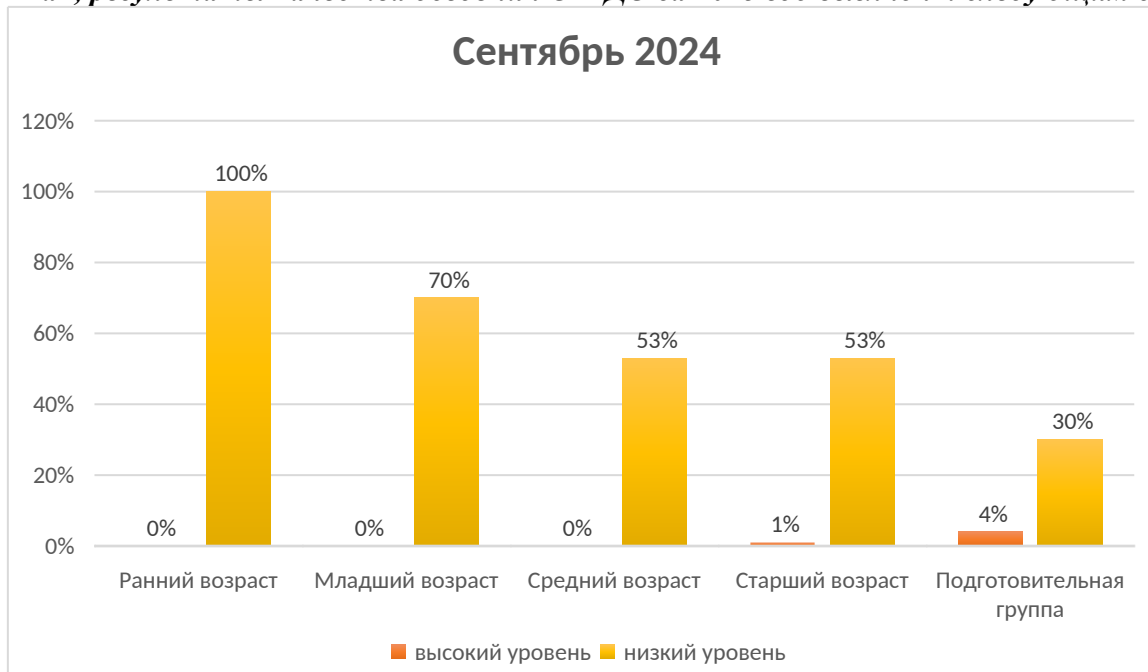
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

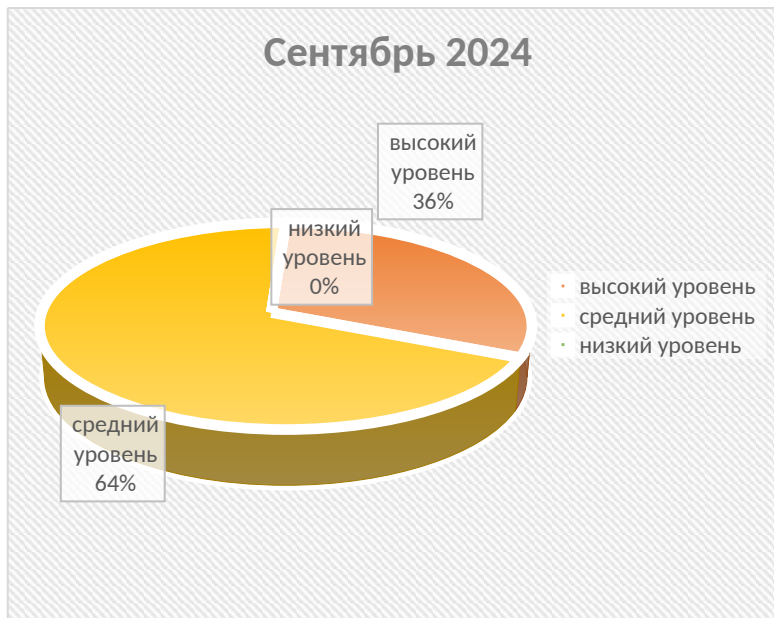
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования ОУ (ОП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества образовательных областей.

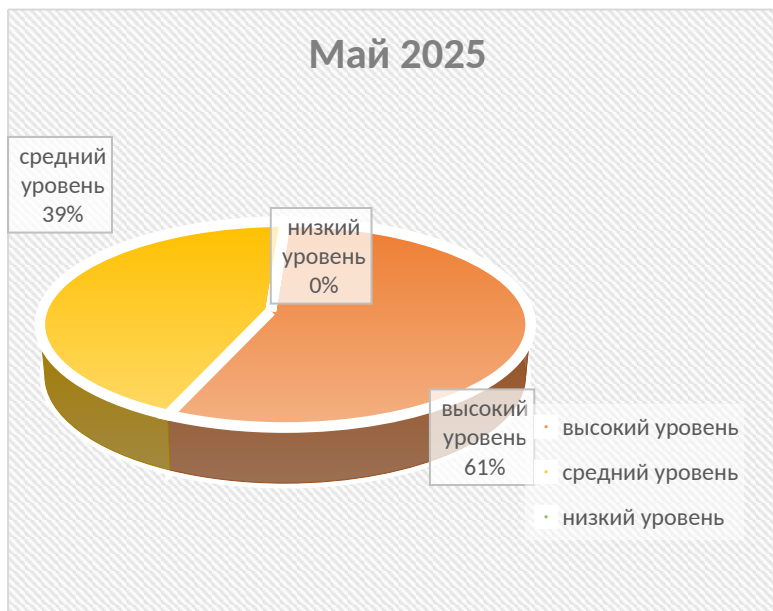
Так, результаты качества освоения ОП ДО за 2025 год выглядят следующим образом:



Уровень готовности детей подготовительной группы к обучению в школе



подготовлены на высоком уровне, 39%- средний уровень. Детей, имеющих низкий уровень развития, нет.



здоровья, социальная и психолого-педагогическая готовность к школе, развитие школьно-значимых и психофизиологических функций, психологических предпосылок учебной деятельности.

Вследствие проведённой работы, наблюдаются следующие результаты: повышение уровня познавательного развития детей, познавательной активности в организованных формах обучения и в совместной деятельности, нормализация эмоционально-волевой сферы и преобладание оптимального уровня готовности детей к школе.

Увеличение количества детей с высоким уровнем готовности к школе и снижение низкого показателя обусловлены следующими факторами:

- систематической работы педагогов и специалистов по подготовке детей к школе;
- регулярность посещения детьми ОУ;
- преобладанием высокого уровня познавательных процессов;
- эффективностью используемых программ.

Положительное влияние на этот процесс оказали тесное сотрудничество воспитателя, специалистов и родителей, а также использование приёмов развивающегося обучения и индивидуального подхода к каждому ребёнку.

Одним из критериев результативности работы ОУ является уровень подготовки к школе выпускников и их последующее обучение. В 2025 году выпустилась подготовительная к школе группа (26 детей).

Уровень готовности оценивался по следующим параметрам: познавательная, эмоционально-волевая, социальная и мотивационная готовности.

В диагностике готовности к школьному обучению участвовали 26 детей. Анализ уровня готовности детей к обучению в школе показал, что 61% детей к школе

диагностика уровня готовности к обучению к школе детей подготовительной к школе группы представляла собой индивидуальное развитие воспитанников. В процессе диагностики был собран материал, целостно и разносторонне характеризующий как школьную зрелость детей во всех её показателях, значимых для адаптации к школьной жизни, так и проблемы, которые могут эту адаптацию осложнить.

Были собраны данные о развитии детей, полученные в результате индивидуального логопедического и психолого-педагогического обследования детей: состояние

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ОП ДО;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 минут;

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 минут;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 минут;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 минут;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 минут;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ОП ДО требований, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание имеет открытую вакансию музыкального руководителя, 2 воспитателя.

В МБОУ «Тенистовская СОШ им. Маслова Б.В.» имеется план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Директор ОУ – Шушеначева В.В.

Образование – Высшее

Общий стаж – 33 года

Педагогический стаж – 31,11 год

В должности руководителя – 1,5 лет

Старший воспитатель/заместитель директора по ДО – Гордей Наталия Юрьевна

Образование – высшее, Севастопольский ГУ, 2016 год

Педагогический стаж – 10 лет, в должности старшего воспитателя с 24.09.2021 года, заместителя директора по ДО - с 01.09.2026 года.

Заведующий хозяйством – Щелкун Лидия Николаевна

Образование – средне-специальное

Стаж работы – 10 лет, в должности заведующего хозяйством с 2025 года

Медицинская сестра – Боброва Диляра Решатовна

Образование – средне-специальное

Стаж работы – 20,3 лет

Специалисты ОУ:

Воспитатели- 6

Учитель-логопед – 1 (внутреннее совместительство)

Педагог-психолог – 1 (внутреннее совместительство)

Распределение педагогических работников по уровню образования

№	Образование	Количество педагогов	Процент
---	-------------	----------------------	---------

п/п			
1	Высшее педагогическое дошкольное	3	38 %
2	Высшее педагогическое	4	50 %
3	Среднее специальное	3	38 %
4	Обучаются заочно в ВУЗе	1	13 %

Уровень квалификации педагогов

№ п/п	Категория	Количество педагогов	Процент
1	Высшая	4	50 %
2	Первая	1	13 %
3	Соответствие занимаемой должности	1	13 %
4	Не аттестовались	2	25 %

Курсы повышения квалификации в 2025 г. прошли 2 педагога.

В течении года воспитатели принимали участие в интернет-конкурсах, онлайн-вебинарах и прочих мероприятиях, повышая уровень педагогического мастерства.

VI. Результативность системы управления

Контрольно-аналитическая деятельность в детском саду

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития ОУ, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в МБОУ «Тенистовская СОШ им. Маслова Б.В.» разработаны:

- Положение о внутренней контрольной деятельности
- Положение о внутреннем мониторинге качества образования

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов дошкольного учреждения для обеспечения качества образовательного процесса.

В МБОУ «Тенистовская СОШ им. Маслова Б.В.» внутренний контроль осуществляют директор, заместитель директора по ДО, заведующий хозяйством, медицинская сестра. Делегирование полномочий позволило привлекать к контролю органы коллективного управления: совет педагогов, профгруппу, административный совет учреждения, совет родителей, Уставом, Положением о внутреннем контроле, годовым планом, должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в ОУ проводится по плану, утверждённому директором на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический (2-3 раза в год к педсовету);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля вносятся на обсуждение на педагогических советах, совещаниях при директоре, заслушиваются на родительских собраниях, размещаются на информационных стендах, на сайте МБОУ «Тенистовская СОШ им. Маслова Б.В.».

Чётко организованная система контроля позволила выявить некоторые проблемы качества воспитательно-образовательного процесса. Решение данных проблем является первостепенной задачей для ОУ.

Использование информационно-коммуникативных технологий

Качество профессиональной деятельности директора ДОУ, осуществляющего свою деятельность в условиях информатизации образования, напрямую зависит от информационно-методического обеспечения его рабочего места, в контексте использования современных технологий.

В ОУ используем ИКТ в практике управления, а именно:

- . подбор иллюстративного материала для оформления стендов, групп, кабинетов (сканирование, Интернет, принтер, презентации);
- . обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других ОУ;
- . использование Интернета в управленческой деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения процесса управления ОУ;
- . использование компьютера в делопроизводстве ОУ, создании различных баз данных;
- . работа электронной почты, ведение сайта ОУ, группы в VK.

Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников

Особое внимание в нашем ОУ уделяется взаимодействию с семьями. На протяжении последних лет в МБОУ «Тенистовская СОШ им. Маслова Б.В.» одним из ключевых направлений является оптимизация социально-положительного климата в коллективе взрослых и детей, развитие конструктивного взаимодействия родителей и детского сада.

Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьёй.

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом.

Проводились социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи, выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию и воспитания детей, образовательный уровень, социальное и материальное положение, потребности на образовательные услуги для детей. Традиционными стали анкетирование и онлайн опросы родителей на сайте ОУ.

Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договора с родителями (законными представителями) воспитанников. В МБОУ «Тенистовская СОШ им. Маслова Б.В.» систематически проходят заседания Совета родителей, родительские собрания общие и групповые, с целью вовлечения родителей в активную жизнь учреждения. Переоформлена наглядная агитация, информационные стенды для родителей.

Стабильно функционирует сайт дошкольного учреждения: <https://tnbsh.crimeaschool.ru/home> и группа ОУ в социальной сети «ВКонтакте», где идёт активное сотрудничество коллектива ОУ с семьями воспитанников, проходят опросы, анкетирования и прочие формы работы.

Родители, на добровольной основе, привлекались к хозяйственной работе (ремонт оборудования, благоустройство групп, участков).

Значительно повысился процент посещений родителями мероприятий, проводимых в ОУ.

В 2024-2025 учебном году были запланированы и проведены традиционные групповые утренники, были организованы выставки семейных рисунков, поделок; продолжилась добрая традиция сотворчества взрослых и детей: «Осень в гостях у ребят», «Новый Год на порог», «Весна Победы». Ежегодно в ОУ проходят недели инклюзивного образования, в рамках которых педагогический состав ОУ активно проводят беседы с детьми на темы: «Мы разные, но мы равны», «Протяни руку добра» и др., оформляются информационные стенды для родителей, проводятся тренинги и семинары для коллектива ОУ.

Одной из форм работы с семьёй является открытый на базе ОУ консультационный пункт, как для родителей воспитанников, так и для родителей, чьи дети не посещают ОУ. В работе КП участвуют все специалисты ОУ. За прошедший период с родителями воспитанников проводились все запланированные мероприятия согласно годовому плану ОУ, такие как:

- . общие и групповые родительские собрания;
- . консультации;
- . информационные стенды;
- . выставки детских работ;
- . совместные праздники и развлечения;
- . дни открытых дверей и т.д.

VII. Условия осуществления образовательного процесса

МБОУ «Тенистовская СОШ им. Маслова Б.В.» ориентировано на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

В основу организации образовательного процесса определили комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Согласно программе развития МБОУ «Тенистовская СОШ им. Маслова Б.В.», одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий, оказывающих влияние на развитие ребёнка в ОУ, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в ОУ.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса, в ОУ были выделены:

- оснащённость педагогического процесса учебно-методическим материалом;
- взаимодействие участников образовательного процесса;
- формирование предметно-пространственной среды ребёнка.

Учебно-методическая оснащённость МБОУ «Тенистовская СОШ им. Маслова Б.В.» позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. МБОУ «Тенистовская СОШ им. Маслова Б.В.» располагает учебно-методической литературой для реализации образовательной программы дошкольного образования, построенной с учётом федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Согласно ФГОС ДО, воспитательно-образовательный процесс в 2024-2025 учебном году осуществляется по следующим образовательным областям:

Образовательные области	Компоненты образовательных областей
Соц-комм. развитие	<ul style="list-style-type: none">• Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.• Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками.• Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.• Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к обществу детей и взрослых в Организации.• Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;• Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none">• Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.• Формирование познавательных действий, становление сознания.• Развитие воображения и творческой активности.• Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её

<p>Речевое развитие</p>	<p>природы, многообразии стран и народов мира.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры. • Обогащение активного словаря. • Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи. • Развитие речевого творчества. • Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха. • Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы. • Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучению грамоте.
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> • художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы. • Становление эстетического отношения к окружающему миру. • Формирование элементарных представлений о видах искусства. • Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора. • Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений. • Реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)
<p>Физическое развитие</p>	<p>Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; • способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; • становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; • становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Образовательная среда создана с учётом возрастных возможностей детей, гендерных особенностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребёнок в течении дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей:

- . сенсорные;
- . сюжетно-ролевых игр;
- . изобразительного и театрализованного творчества;
- . добрых дел;
- . спортивный.

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учётом интересов мальчиков и девочек.

В МБОУ «Тенистовская СОШ им. Маслова Б.В.» уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников, необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование подобраны с учётом санитарных и психолого-педагогических

требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, театрализованной, двигательной деятельности.

Информация о дополнительных образовательных услугах

Анализ социально-экономических условий расположения ОУ свидетельствует о высоком спросе на дополнительные образовательные услуги для детей дошкольного возраста такие как: кружок театральной деятельности, хореографический кружок, кружок английского языка и др. В 2024-2025 учебном году в ОУ продолжают работать 3 кружка дополнительного образования.

Оценка уровня методической работы в учреждении

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Работа с педагогами была направлена на:

- . руководство и помощь педагогам в планировании;
- . организации и оценке эффективности образовательного процесса;
- . повышение качества образования через активное внедрение в педагогическую деятельность педагогов информационных технологий;
- . диагностику уровня воспитательного процесса.

Дошкольное образование осуществляется на основе комплексно-тематического, перспективного и календарного планирования. Для их решения и с целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников были проведены 8 консультаций, 1 круглый стол и 1 мастер-класс. Педагоги принимали активное участие в работе педагогических советов. Было проведено 4 заседания, два из которых были тематическими. Систематически проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

Август 2024 г.- установочный педсовет №1 «На пороге учебного года»

Определили основные направления работы педагогического коллектива на новый учебный год, подвели итоги летней оздоровительной кампании, обсудили и утвердили план работы на 2024-2025 учебный год, режим пребывания детей в ДОУ, утвердили рабочие программы воспитателей и специалистов, рассмотрели и утвердили локальные акты (положения), подвели итоги подготовки групп к учебному году.

Ноябрь 2024г.- тематический педсовет № 2 «Основные направления работы с родителями в условиях реализации ФГОС ДО»

Цель: повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.

Старший воспитатель Гордей Н.Ю. выступила с консультацией-презентацией «Развитие речи в условиях семьи и детского сада». Исходя из поставленных вопросов, узнали: почему происходит задержка речи у ребёнка? Причины задержки речи. Формы речевой деятельности

Февраль 2025г.- тематический педсовет №3 «Преемственность ДОУ и школы в условиях реализации ФГОС ДО»

Цель: способствовать активации работы по решению проблем преемственности ДОУ и школы.

Старший воспитатель Гордей Н.Ю. обозначила тему заседания педагогического совета.

Рассказала, что поступление в школу – переломный момент в жизни ребёнка. Как же сделать так, чтобы этот процесс прошёл для ребёнка безболезненно? Все эти вопросы и обсуждались на педагогическом совете.

Май 2025г. – педагогический совет № 4 «Анализ деятельности ДОУ по реализации ОП ДО за 2024-2025 учебный год»

В ходе данного педсовета педагогический коллектив ДОУ подвёл итоги проделанной работы за год. Все педагоги выступили с творческими отчётами и результатами усвоения детьми содержания ОП.

Старший воспитатель Гордей Н.Ю. подвела итоги работы педагогического коллектива ДОУ за 2024-2025 учебный год, выступила с результатами мониторинга усвоения воспитанниками образовательной программы (средние результаты по всем группам и областям знаний). Заведующий ДОУ Исаенко А.А. подвела итоги по результатам анализа с определением направлений педагогического коллектива на новый учебный год; познакомила с планом летней оздоровительной работы в ДОУ на 2025 год. Делопроизводитель СерEDA Г.В. подготовила информацию по показателям посещаемости детей за учебный год. Показатели неудовлетворительные- посещаемость 60-70% (причина – воспитатели не работали по взаимодействию с родителями).

Март 2025г. Мастер –класс «Изготовление семейного календаря»

Цель: вовлечение участников в совместную творческую деятельность по изготовлению семейного календаря.

Чтобы много успевать и не забывать важные вещи, не надо обладать сверхэнергией и прилагать огромные усилия, нужно просто научиться планировать свои дела. Этот одновременно и самый большой и самый простой секрет тех, кто много успевает.

Самый удобный способ для этого — семейный календарь.

Декабрь 2025г. Круглый стол «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи»

Цель: формирование умений дифференцированно подходить к организации работы с родителями; оптимальные пути разрешения конфликтов; поиск новых способов поведения в контактах с родителями; приобретение опыта совместной работы педагогического коллектива. Старший воспитатель провела семинар-практикум для воспитателей. Познакомила с инновационной технологией «сторителлинг», как эта технология обогащает устную речь, развивает у старших дошкольников умения составлять рассказы; изготовили «Кубик историй».

Деятельность педагогического коллектива детского сада не может оставаться в стороне от изменяющейся ситуации в социуме. Работа с семьей должна учитывать современные подходы к этой проблеме. Главная тенденция обучать родителей самостоятельному решению жизненных задач. Это подразумевает изменения в системе "воспитатель - родитель", требует усилий от педагогического коллектива ДОУ.

В 2024-2025 учебном году были проведены следующие консультации:

❖ ***«Синквейн-новая технология в развитии речи дошкольников»***
(воспитатель Жильцова О.Ю., сентябрь 2024г.)

Психологи и практикующие педагоги отмечают, что у старших дошкольников часто имеются нарушения речи, бедный словарный запас, дети не умеют составлять рассказ по картинке, пересказать прочитанное, им трудно выучить наизусть стихотворение. Составление синквейна- один из способов частичного решения этих проблем. Синквейны часто используются современными педагогами для занятия в детском саду и на уроках в школе. Уже в дошкольном возрасте можно учить детей составлять синквейны в форме игры

❖ ***«Формирование осознанного отношения к своему здоровью у детей дошкольного возраста»***
(воспитатель Гагерова О.В., октябрь 2024г.)

Под здоровым образом жизни мы понимаем активную деятельность людей, направленную на сохранение и улучшения собственного здоровья. Специфика здоровье сберегающей деятельности заключается в том, что основным исследователем и субъектом управления собственным здоровьем становится сам индивид. Взрослый помогает ребёнку обрести необходимую мотивацию, основанную на индивидуальных потребностях и, давая свободу выбора, предоставляет возможность получения необходимых знаний и навыков.

- ❖ *«Дистанционные формы взаимодействия с родителями воспитанников через использование мессенджеров, социальных сетей и веб-страниц ОУ»*

(воспитатель Зайвая О.Н., ноябрь 2024г.)

Мы живём в современном обществе в эпоху цифровизации пространства. Одним из элементов данной инновации является переход от очного общения и взаимодействия к общению виртуальному с использованием различных мобильных приложений и социальных сетей. Ежедневно мы все ощущаем дефицит времени в связи с увеличивающимся темпом жизни и высокой занятостью.

- ❖ *«Самообразование как условие повышения профессиональной компетентности педагога ДОУ»*

(воспитатель Снитко М.В., январь 2025г.)

Сегодня общество испытывает стремительные перемены за всю свою историю. На смену прежнему стилю жизни, когда одного образования хватало на всю жизнь, приходит новый жизненный стандарт. Одним из показателей профессиональной компетентности человека является его способность к самообразованию, которая проявляется в стремлении к росту, самосовершенствованию.

- ❖ *«Взаимодействие воспитателя и учителя начальных классов с целью преемственности в работе с дошкольниками и учащимися посредством реализации совместной деятельности»*

(старший воспитатель Гордей Н.Ю., февраль 2025г.)

Дошкольное и начальное образование-единый развивающий мир. Детский психолог Д.Б. Эльконин указывал на внутреннюю общность двух «формаций» эпохи детства- дошкольного и младшего школьного возраста. Это давало учёному основание считать, что дети 3-10 лет должны жить общей жизнью, развиваясь и обучаясь в едином культурно-образовательном пространстве. Следовательно, проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием является актуальной во все времена.

- ❖ *«Развитие связной речи и воображения у детей посредством инновационной технологии сторителлинг с использованием «Кубиков историй»*

(воспитатель Умерова Г.К., март 2025г.)

Цель: обогащение устной речи, развитие у старших дошкольников умения составлять рассказы.

- ❖ *«Подвижные игры, как средство физического и всестороннего развития дошкольников»*

(воспитатель Аметова С.Ф., апрель 2025г.)

Современные дети мало двигаются, меньше, чем раньше играют в подвижные игры из-за привязанности к телевизору и компьютерным играм. Уменьшается и количество открытых мест для игр. Родители и педагоги все более и более обеспокоены тем, как, где и когда можно предоставить детям возможность активно и творчески поиграть. А чтобы поддержать интерес детей к таким играм, они должны их узнать, и задача педагога помочь им в этом.

- ❖ *«Организация работы с детьми в летний период»*

(старший воспитатель Гордей Н.Ю., апрель 2025г.)

Цель: создание оптимальных условий для сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья воспитанников ДОУ с учётом их индивидуальных особенностей в летний период

В течении 2024-2025 учебного года прошли смотры, конкурсы:

- ❖ *«Подготовка групп к новому учебному году. Визитная карточка группы»*

(август, 2024г.)

Все возрастные группы приняли активное участие, хорошо презентовали свои группы. По итогам конкурса на первом месте оказалась средняя группа «Пчёлки», воспитатели Зайвая О.Н., Гудкова Л.Н., в которой более полно были организованы и представлены все зоны РППС.

❖ *Весной 2025 года прошли конкурсы:*

- Фестиваль детского творчества Крымский вундеркинд- дети совместно с родителями приняли активное участие в фестивале (март-апрель);
- Конкурс рисунков «Мир глазами детей»- дети совместно с родителями приняли активное участие в конкурсе (апрель-май);
- Конкурс «Школа здоровья для маленьких крымчан»- дети совместно с родителями приняли активное участие в конкурсе (май-июнь).

Один раз в квартал проводился практикум по созданию презентаций, мультимедийных презентаций и дидактических игр

(один раз в квартал, 2024-2025г.)

Выставки, акции	
1	Мой любимый воспитатель, День знаний (сентябрь, 2025г.)
2	Белый цветок (сентябрь, 2025г.)
3	Осень в гостях у ребят (октябрь, 2025г.)
4	Милая, любимая, самая красивая! (ноябрь, 2025г.)
5	День народного Единства (ноябрь, 2025г.)
6	Новый год на порог (декабрь, 2025г.)
7	Мы гордимся нашими отцами (февраль, 2025г.)
8	Мамина улыбка, Крымская весна (март, 2025г.)
9	Весна Победы (май, 2025г.)
10	До свидания, детский сад! (май, 2025г.)

В течении года в ДОУ прошли *открытые просмотры образовательной деятельности:*

- . Плановые сезонные мероприятия
- . Презентации проектов воспитателей всех групп (февраль, 2025г.)
- . Творческая неделя «Открытые уроки мастерства по темам самообразования педагогов (март-апрель)

Проведена тематическая проверка по теме:

«Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ОУ»
(ноябрь, 2025г.)

В соответствии с планом работы ОУ на 2025-2026 учебный год и приказом директора, была проведена тематическая проверка, целью которой была оценка готовности ОУ к работе с детьми на разном возрастном этапе детей в соответствии с требованиями ФГОП ДО и обучения в детском саду с активным привлечением родителей.

По итогам тематического контроля был сделан вывод: для формирования сотрудничества детей, родителей и педагогов ОУ созданы оптимальные условия.

Качество материально-технической базы

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ОП ДО требований, предъявляемым к участку, зданию, помещениям и показал, что для реализации ОП ДО каждой возрастной группе предоставлено отдельное помещение, в которых обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Мебель (детские столы и стулья, шкафы для пособий, игровые стенки) постепенно обновляются.

Оснащение музыкального/физкультурного зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в залах, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление помещений осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Оборудование

музыкального/физкультурного зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы, были выполнены следующие мероприятия:

- . закуплена мебель (игровое оборудование);
- . произведён косметический ремонт в группах и прочих помещениях ДОУ

Соблюдение в МБОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Для безопасного пребывания детей в ОУ имеется:

- . первичные средства пожаротушения (огнетушители);
- . пожарная декларация;
- . разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей;
- . разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждения при угрозе или проведении террористического акта;
- . кнопка тревожной сигнализации.
- . автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре;
- . прямая телефонная связь с ближайшим подразделением пожарной охраны;
- . пожарный гидрант на территории ОУ.

Отсутствует:

- . автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре;

Оценка качества медицинского обеспечения

Детский сад не имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Ответственным за медицинскую деятельность является медицинская сестра.

Контроль за работой медицинского кабинета осуществляется директором ОУ.

Сотрудники МБОУ 1 раз в год проходят обязательные медицинские осмотры.

Случаев травматизма, пищевых отравлений воспитанников и сотрудников не выявлено.

Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма – одно из ведущих направлений деятельности учреждения. В реализации данного направления принимает участие весь персонал ОУ.

Оздоровительно – профилактические мероприятия осуществляются в соответствии с планом и учётом индивидуальных особенностей физического развития и состояния здоровья воспитанников, большинство из них включены в образовательный процесс.

Перспективы развития ОУ

1. Определяющим для повышения качества образовательных услуг в ОУ является реорганизация педагогического состава, а также интеграция деятельности всех специалистов и педагогов, создающая единое образовательное пространство.
2. Необходимо продолжать воспитательно-образовательную деятельность в соответствии с современными требованиями.
3. Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы ОУ, а также информационно-методического обеспечения образовательных услуг.

АКТ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБОУ «Тенистовская СОШ им. Маслова Б.В.» Бахчисарайского района Республики Крым

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	98 человек
1.1.1.	- в режиме полного дня (8-12 часов)	98 человек
1.1.2.	- в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	- в семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	- в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДООУ	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	81 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	98 человек/ 100%
1.4.1.	- в режиме полного дня (8-12 часов)	98 человек/ 100%
1.4.2.	- в режиме продлённого дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3.	- в режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человека/0 %
1.5.1.	- по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2.	- по освоению образовательной программе ДО	0 человека/ 0 %
1.5.3.	- по присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДООУ по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1.	- численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/ 50%
1.7.2.	- численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 38%
1.7.3.	- численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/ 38%
1.7.4.	- численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 38%
1.8.	численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человека/ 56%
1.8.1.	- высшая	4 человек/ 50%
1.8.2.	- первая	1 человека/ 13%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	- до 5 лет	3 человек/ 38%
1.9.2.	- от 5 до 20 лет	3 человека/ 38%
1.9.3.	- свыше 20 лет	2 человека/ 25%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 13%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических	6 человек/ 75%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 55 лет	
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/13%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/ 40%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/ 40%
1.15.	Соотношение «педагогической работник/воспитанник» в ДООУ	7 человек/107 человека
1.16.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.16.1.	- музыкального руководителя	нет
1.16.2.	- инструктора по физической культуре	нет
1.16.3.	- учителя-логопеда	нет
1.16.4.	- логопеда	нет
1.16.5.	- учителя-дефектолога	нет
1.16.6.	- педагога-психолога (внутреннее совместительство)	да
2.	Инфраструктура:	
2.1.	- общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	3,1 кв.м.
2.2.	- площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3.	- наличие физкультурного зала (совмещён с музыкальным залом)	да
2.4.	- наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Директор

Шушеначева В.В.