**Учебное занятие**

**Туристические узлы**

Автор-составитель: Щербань Игорь Леонидович

 педагог-организатор ОБЗР

Тенистое. 2024

**Цель данного занятия-** познакомить обучающихся с приемами работы с веревкой, способами и методами её использования. Объяснить значение туристических узлов; их практическое применение; последовательность техники вязания.

История возникновения узлов, их классификация, техника вязания - эти и другие вопросы рассматриваются в данном пособии, как в теоретической форме, так и на практике.

Данное пособие может быть использовано как для проведения одного занятия, так и для цикла  занятий.

Пособие предназначено педагогам дополнительного образования, учителям ОБЖ, организаторам внеклассной и внешкольной работы, воспитателям летних лагерей.

**Задачи:**

***Образовательные:***

* познакомить с историей возникновения узлов, их классификацией;
* формировать у обучающихся основные знания по технике вязания узлов, положительных и отрицательных качествах узлов, области применения узлов;
* изучить и совершенствовать практические навыки вязки узлов.

***Воспитательные:***

* прививать обучающимся устойчивый интерес к занятию туризмом и спортом;
* воспитывать чувство  коллективизма, «чувства  локтя», ответственности, умения  работать в  группе;

***Развивающие:***

* совершенствовать координацию движений, гибкость  пальцев, быстроту, точность и правильность выполнения действий.

**Инвентарь и оборудование:** интерактивная доска (мультимедийный проектор), 2 круглые верёвки (репшнуры) разного диаметра  на каждого занимающегося, карабины, секундомер.

**Учебно-наглядный комплекс:**

* Презентация (*приложение 1)*
* Инструктивный материал по технике вязки узлов (*приложение 2)*
* Карточки-схемы (*приложение 3)*
* Набор связанных туристических узлов.
* Тестовые задания по узлам два варианта *(приложение 4)*

**Ход занятия.**

**I. Подготовительная часть**

*(Знакомство с темой, целями и планом занятия (используется Презентация PowerPoint)).*

- Добрый день! Тема нашего занятия – узлы.

- Мы с вами познакомимся с историей возникновения узлов и их классификацией;

- изучим технику вязки узлов и область их применения;

- отработаем практические умения в вязке узлов.

**II. Основная часть (теоретическая)**

1.- История возникновения узлов (презентация  Power Point  *Приложение 1)*

2.- Классификация узлов по их назначению *(Приложение 2)*

**Практическая часть**

3.Вводный инструктаж.

Прежде, чем перейдём к изучению узлов, хочу обратить ваше внимание на правильность обращения с отрезками верёвок, с которыми нам предстоит работать. Кстати,  они именуются репшнурами.

И так первое, и самое главное правило – ни в коем случае нельзя баловаться репшнуром на занятии, бросать его, резко дёргать, хлестаться, привязывать друг к другу, накидывать на шею и т.п. Работать с репшнуром при завязывании узлов необходимо аккуратно, чтобы не захлестнуть концами ни свои глаза, ни глаза соседа. Берегите глаза. Ваше здоровье, что называется, в ваших руках, в прямом и переносном смысле этого слова.

Узлами называют не только способы соединения веревок, способы образования петель, способы привязывания веревки к разнообразным предметам,  но, собственно, и само соединение веревок. Узлов очень много, все они уникальны, и у каждого есть свое назначение.

Для начала необходимо условиться о терминологии. Неподвижный конец верёвки (тот, вокруг которого вяжут) мы будем называть коренным концом, а движущийся в процессе вязания (тот, который вяжут) будем называть рабочим концом.

 Рассмотрим туристические узлы. К ним предъявляют определенные требования: они должны просто завязываться, самопроизвольно не развязываться под нагрузкой или же после ее снятия, при переменных нагрузках не «ползти» и не затягиваться «намертво», если в этом нет необходимости.

**По назначению туристические узлы разделяют на:**

* узлы для связывания веревок одинакового диаметра;
* узлы  для связывания веревок разного диаметра;
* узлы для страховки;
* узлы для привязывания веревки к опоре;
* вспомогательные узлы.

**4. Практическая часть по вязке узлов**

**Узлы для связывания веревок одинакового диаметра:**

**"Прямой"** узел можно вязать двумя способами: конками верёвок и петлёй.

Отметить концы; правый конец наложить на левый; правый обернуть вокруг левого один раз; правый снова наложить на левый; обернуть правый вокруг левого один раз;  взявшись за концы (по два с каждой стороны), затянуть узел; завязать контрольные узлы. а) правый конец – тот, который в начале приѐма был в правой руке, левый – в левой; б) короткие концы должны быть по одну сторону узла). Если узлы завязаны в одну сторону, то получается "бабий узел".

 **«Ткацкий» узел.** Берутся две верёвки одинакового диаметра, накладываются друг на друга, затем вяжется контрольный узел сначала с одной стороны, а потом с другой. Далее узлы стягиваются на концах и затягиваются контрольные узлы.

**« Встречный» узел**. Берутся две верёвки одинакового диаметра, на конце одной вяжется простой узел, а затем второй верёвкой навстречу ходовому концу первой верёвки полностью повторяем узел, чтобы он получился двойным и ходовые концы выходили в разные стороны. После этого узел затягивается, контрольные узлы обычно не вяжутся.

**Узел «гренвайн».**Две верёвки одинакового диаметра накладываются друг на друга, завязывается как бы двойной контрольный узел с одной стороны, а затем то же самое с другой. Узлы стягиваются. Контрольные узлы не вяжутся.

**Узлы для связывание веревок разного диаметра:**

**«Шкотовый». «Брамшкотовый» узел.** Берем две веревки разного диаметра, из более толстой веревки делаем петлю, а ходовым концом тонкой обкручиваем ее так, как показано на рисунке. Затем узел затягивается, расправляется, и на обоих концах вяжутся контрольные узлы.

**«Академический» узел.**Берем две веревки разного диаметра, более толстой делаем петлю, а ходовым концом тонкой веревки обкручиваем петлю так, как показано на рисунке. Узел затягивается, расправляется, на обоих концах вяжутся контрольные узлы.

**Узлы для страховки:**

**Узел «простой проводник».**Вяжется одной верёвкой, которая складывается вдвое и на конце ее завязывается простой узел, чтобы получилась петля. Ниже завязывается контрольный узел.

**Узел «двойной проводник», или «заячьи уши».**Вяжется на одной веревке. Веревка складывается вдвое, на ней вяжется «пустышка», затягивается и завязывается так, чтобы она развязалась, если дернуть ее за петлю. В том случае, когда «пустышка» будет завязана наоборот, узел не получится. Затем нижняя петля проносится как показано на рисунке, чтобы через нее прошли две верхние петли, и стягивается за верхние петли к узлу. Необходимо следить, чтобы при завязывании не было перехлеста веревок.  «Двойной проводник»  не имеет контрольных узлов.

**Узел «восьмёрка проводник».**Вяжется одной верёвкой. Она складывается вдвое и на конце завязывается узел, напоминающий цифру восемь. Узел расправляется. Затягивается. Контрольный узел не вяжется.

**Узел «серединный австрийский проводник».**Узел вяжется на одной веревке. Веревка берется за середину, а затем поворотом на 360 градусов из нее складывается восьмерка, вершина которой опускается вниз и протаскивается, как показано на схеме, чтобы вышла петля.Для того чтобы получился правильный узел, нужно растянуть концы веревки в разные стороны. Контрольный узел не вяжется.

**Узлы для привязывания веревок к опоре:**

**Узел «Булинь».**Вяжется одним концом веревки вокруг опоры. Отступив от края веревки нужное расстояние, делают петлю поворотом веревки на 180 градусов по часовой стрелке, затем опора обносится ходовым концом и конец продевается в образовавшеюся петлю. Следующее действие: ходовым концом обносится рабочая веревка и продевается в петлю с обратной стороны. Узел затягивается и вяжется контрольный узел.

**Узел «удавка».**Узел вяжется одной веревкой вокруг опоры. Опора обносится ходовым концом, который служит для прикрепления веревки, а затем ее рабочим концом, который непосредственно пользуется турист. Далее ходовым концом веревки делается несколько оборотов вокруг рабочего конца не менее трех и завязывается контрольный узел. Затем узел затягивается.

**Вспомогательные узлы.**

**«Схватывающий» узел.**Узел завязывается репшнуром на основной веревке (10-12мм). Репшнур складывается пополам, им обносится веревка. Затем операция повторяется. После этого узел затягивается, распрямляется и завязывается контрольный узел.

**Узел «Бахмана» или карабинный.**

**Узел «стремя».**Узел вяжется одним концом веревки вокруг опоры. Ходовой конец веревки обносится вокруг опоры, затем вяжется так, как показано на рисунке. После этого узел затягивается и закрепляется контрольным узлом. Если узел «стремя» используется при прикреплении к опоре, он затягивается как можно сильнее, а контрольный узел вяжется как можно ближе к опоре. Узел «стремя» может применяться как точка опоры для ноги при подъеме  вверх. Он удобнее «проводника» и «восьмерки», потому что легче развязывается и его можно завязать даже одной рукой.

**5. Игры-соревнования**(обучающиеся делятся на две команды).

1. **«Назови узел» (**Каждая команда по очереди называет узел, заранее завязанный)
2. **«Завяжи узел»**(Каждая команда по очереди вяжет узлы, а другая называет)
3. **«Кто быстрее?»**(Участники команд одновременно вяжут названный узел на время).
4. **Тест «Узлы"  (**Каждой команде дается свой вариант теста и время 3 минуты).

Подведение итогов игры.

**III. Итог занятия.**

Сегодня на занятии мы познакомились с туристическими узлами, их значением и применением. Научились технике вязания некоторых узлов. И теперь в случае необходимости сможем ими воспользоваться. Все вы молодцы. Вы показали свои способности сосредоточиться, быть внимательными, ответственно подошли к выполнению задания. Завязав правильно и крепко узел, ты избавишь себя во время похода от многих проблем. Возможно, правильно завязанный тобой узел сможет спасти тебе жизнь. Чтобы умело и быстро вязать узлы, нужна практика. Даже когда ты научился этому, время от времени бери веревку и вспоминай, как это делается. Всегда носи с собой в кармане небольшой кусок троса. И когда у тебя есть свободная минутка, достань его и завязывай узлы, которые ты знаешь. Практикуйся так до тех пор, пока не научишься завязывать любой узел закрытыми глазами. И только когда ты научишься делать это автоматически, тогда ты будешь готов применить свое умение в любой ситуации.

VI. **Домашнее задание.** Дома необходимо зарисовать узлы с карточки - схемы. Повторить технику вязания изученных узлов. Самостоятельно выучить три новых узла. Покажите свои записи родителям и узнайте, может быть, они знают еще какие-нибудь узлы. И тогда на следующем уроке вы поделитесь с нами теми узлами, которые узнаете у своих родителей

**Список использованной литературы.**

1. Автономное существование в природных условиях. Библиотечка "ВЗ", ж. Военные знания, №1, 1992.
2. Голдобин В. Новые узлы.// "Мир путешествий" - 1993 - № 7 - 8.
3. Ильичев А. А. Популярная энциклопедия выживания. Челябинск: Южно - Уральское книжное издательство, 1996.
4. Демус В.А. Большая книга узлов. Рыбацкие, охотничьи, морские, туристические, альпинистские,бытовые. Харьков. Белгород. Клуб семейного досуга.2014.
5. Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности: 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М., "Просвещение", 2005.
6. Скрягин Л.Н. Морские узлы. 3-е изд., доп. - М.: Транспорт, 1994.
7. Спортивно-прикладной туризм: программа, разработки занятий, рекомендации.8-9 классы /сост. В.А.Шкенев.- Волгоград: Учитель, 2009. -317с.
8. Узлы. Техника вязания и применение. Сост. Кальман Г.В. - М.: ООО "ВСВ-Сфинкс", 1997.